

Write your name here

Surname

Other names

Pearson Edexcel
IAS Level

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

Greek

International Advanced Subsidiary
Paper 1: Understanding and Written Response

Wednesday 24 May 2017 – Morning
Time: 2 hours 30 minutes

Paper Reference

WGK01/01

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P51763A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/



Pearson

Answer ALL questions

Some questions must be answered with a cross in a box ☒ . If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒ .

SECTION A: Reading

**Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Α.
Να βασίσεις όλες τις απαντήσεις σου στο κείμενο.**

Ερώτηση 1

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί.

Οι νέοι και το αλκοόλ

Όλο και περισσότεροι έφηβοι αντιμετωπίζουν πρόβλημα με το αλκοόλ και οι επιπτώσεις του φαίνονται στο σχολικό και οικογενειακό περιβάλλον. Σύμφωνα με έρευνες, στην Ελλάδα το 15% των εφήβων ηλικίας 11 έως 15 ετών έχουν καταναλώσει αλκοόλ κάποια στιγμή στη ζωή τους. Μάλιστα, μερικοί έφηβοι παραδέχονται ότι έχουν μεθύσει πάνω από τρεις φορές σε ένα χρόνο. Οι ψυχολόγοι υποστηρίζουν ότι στην εφηβική ηλικία το αλκοόλ μειώνει τη σχολική απόδοση, ενώ έχει αρνητική επίδραση στην προσωπικότητα του εφήβου, γιατί τον κάνει εχθρικό και επιθετικό. Γι' αυτό είναι πολύ σημαντικό να υπάρχει διάλογος μέσα στην οικογένεια, ώστε τα παιδιά από μικρή ηλικία να μάθουν τις συνέπειες του αλκοόλ.

Σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Παράδειγμα: Στην Ελλάδα υπάρχει πρόβλημα με το αλκοόλ ανάμεσα στους...

A	νέους.	<input checked="" type="checkbox"/>
B	ενήλικες.	<input type="checkbox"/>
C	γιατρούς.	<input type="checkbox"/>
D	καθηγητές.	<input type="checkbox"/>

(a) Η χρήση αλκοόλ από εφήβους είναι...

(1)

A	ακίνδυνη.	<input type="checkbox"/>
B	ιδανική.	<input type="checkbox"/>
C	ανησυχητική.	<input type="checkbox"/>
D	απαραίτητη.	<input type="checkbox"/>



(b) Δημιουργεί προβλήματα στη(ν)...

(1)

A	διασκέδαση.	<input type="checkbox"/>
B	μάθηση.	<input type="checkbox"/>
C	διατροφή.	<input type="checkbox"/>
D	άθληση.	<input type="checkbox"/>

(c) Επίσης, συχνά οι έφηβοι που πίνουν αλκοόλ αλλάζουν...

(1)

A	εμφάνιση.	<input type="checkbox"/>
B	συμπεριφορά.	<input type="checkbox"/>
C	γνώμη.	<input type="checkbox"/>
D	σχολείο.	<input type="checkbox"/>

(d) Η οικογένεια μπορεί να βοηθήσει, αν υπάρχει...

(1)

A	επικοινωνία.	<input type="checkbox"/>
B	ασφάλεια.	<input type="checkbox"/>
C	προστασία.	<input type="checkbox"/>
D	υγεία.	<input type="checkbox"/>

(e) Ο διάλογος για τους κινδύνους του αλκοόλ πρέπει να γίνεται...

(1)

A	περιοδικά.	<input type="checkbox"/>
B	συνεχώς.	<input type="checkbox"/>
C	νωρίς.	<input type="checkbox"/>
D	τακτικά.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 5 marks)



Ερώτηση 2

Οι προτάσεις που ακολουθούν και είναι στη σωστή σειρά, δεν είναι ολοκληρωμένες. Ολοκλήρωσε την κάθε πρόταση με τη σωστή φράση από αυτές που ακολουθούν, βάζοντας ένα στο σωστό τετράγωνο.

Παπούδες και γιαγιάδες στα θρανία!

		(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
Π.χ.	Σήμερα η χρήση του ίντερνετ έχει γίνει	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	Έτσι, σε πολλές περιοχές της Ελλάδας γίνονται προσπάθειες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	Γι' αυτόν τον σκοπό οργανώνουν	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	Ο στόχος είναι να μάθουν οι ηλικιωμένοι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	Οι ηλικιωμένοι μαθητές δείχνουν	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e)	Κυρίως, όμως, αυτό που θέλουν είναι	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- (i) ειδικά τμήματα για όσους ανήκουν στην τρίτη ηλικία.
- (ii) μέρος της καθημερινότητάς μας.
- (iii) να αποκτήσουν περισσότερες γνώσεις.
- (iv) να χρησιμοποιούν τον ηλεκτρονικό υπολογιστή.
- (v) να επικοινωνήσουν με τους φίλους και την οικογένειά τους μέσα από το διαδίκτυο.
- (vi) να φέρουν τους ηλικιωμένους πιο κοντά στη σύγχρονη εποχή.
- (vii) μεγάλο ενδιαφέρον και ενθουσιασμό για τα μαθήματα.

(Total for Question 2 = 5 marks)



Ερώτηση 3

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και σημείωσε τη σωστή λέξη για το κάθε κενό, από το (a) μέχρι το (j).

Πώς μπορούμε να σώσουμε τον πλανήτη;

Τα τελευταία χρόνια η ρύπανση του περιβάλλοντος έχει πάρει **(π.χ.)** διαστάσεις. Η μεγάλη τεχνολογική **(a)** και η γρήγορη ανάπτυξη της βιομηχανίας **(b)** τεράστια καταστροφή. Ακτές και θάλασσες μολύνονται **(c)** από χημικά και άλλα ακάθαρτα υγρά. Το **(d)** είναι ότι πολλά **(e)** ζώων και φυτών εξαφανίζονται και **(f)** η υγεία των ανθρώπων που έρχονται σε επαφή με τη θάλασσα. Όμως το **(g)** περιβάλλον ρυπαίνεται επίσης από τα σκουπίδια που **(h)** καθημερινά. Γι' αυτό χρειάζεται οι πολίτες να **(i)** τη σημασία του περιβάλλοντος και να βοηθήσουν για την καλύτερη **(j)** του.

Παράδειγμα:

A	μικρές	<input type="checkbox"/>
B	τραγικές	<input checked="" type="checkbox"/>
C	συνηθισμένες	<input type="checkbox"/>
D	απλές	<input type="checkbox"/>

(a)

(1)

A	αύξηση	<input type="checkbox"/>
B	πρόοδος	<input type="checkbox"/>
C	κατεύθυνση	<input type="checkbox"/>
D	ωφέλεια	<input type="checkbox"/>

(b)

(1)

A	προκάλεσαν	<input type="checkbox"/>
B	παρακάλεσαν	<input type="checkbox"/>
C	προσκάλεσαν	<input type="checkbox"/>
D	προσέφεραν	<input type="checkbox"/>



(c)

(1)

A	ευτυχώς	<input type="checkbox"/>
B	συνεχώς	<input type="checkbox"/>
C	συνεπώς	<input type="checkbox"/>
D	επιτυχώς	<input type="checkbox"/>

(d)

(1)

A	σύστημα	<input type="checkbox"/>
B	πλεονέκτημα	<input type="checkbox"/>
C	ελάττωμα	<input type="checkbox"/>
D	αποτέλεσμα	<input type="checkbox"/>

(e)

(1)

A	μέρη	<input type="checkbox"/>
B	είδη	<input type="checkbox"/>
C	γένη	<input type="checkbox"/>
D	ίδια	<input type="checkbox"/>

(f)

(1)

A	κινδυνεύει	<input type="checkbox"/>
B	χρησιμεύει	<input type="checkbox"/>
C	απειλεί	<input type="checkbox"/>
D	φοβάται	<input type="checkbox"/>

(g)

(1)

A	πλαστικό	<input type="checkbox"/>
B	τεχνητό	<input type="checkbox"/>
C	φυσικό	<input type="checkbox"/>
D	κοινωνικό	<input type="checkbox"/>



(h)

(1)

A	προκαλούνται	<input type="checkbox"/>
B	διατηρούνται	<input type="checkbox"/>
C	συντηρούνται	<input type="checkbox"/>
D	παράγονται	<input type="checkbox"/>

(i)

(1)

A	αναζητήσουν	<input type="checkbox"/>
B	αντιμετωπίσουν	<input type="checkbox"/>
C	αναγνωρίσουν	<input type="checkbox"/>
D	αποφασίσουν	<input type="checkbox"/>

(j)

(1)

A	λειτουργία	<input type="checkbox"/>
B	υπηρεσία	<input type="checkbox"/>
C	προσοχή	<input type="checkbox"/>
D	προστασία	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 3 = 10 marks)



Ερώτηση 4

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί. Απάντησε στις ερωτήσεις με δικά σου λόγια, χωρίς να αντιγράψεις ολόκληρες φράσεις από το κείμενο. Δεν είναι απαραίτητο να απαντήσεις με ολόκληρες προτάσεις.

Αχ αυτές οι παρέες τους!

Η σημασία της φιλίας για τους εφήβους είναι μεγάλη. Βοηθάει στην ανάπτυξη της ανεξαρτησίας τους. Με τους φίλους αρχίζουν ν' ανακαλύπτουν τον κόσμο γύρω τους. Γι' αυτό προτιμούν να περνούν όσο το δυνατόν περισσότερο χρόνο με τους φίλους παρά με την οικογένειά τους. Από την άλλη πλευρά, οι έφηβοι δεν βλέπουν τα ελαττώματα των φίλων τους. Γι' αυτούς, είναι οι ιδανικοί φίλοι, χωρίς όμως αυτό να είναι πάντα αληθινό.

Οι φίλιες ανάμεσα σε εφήβους είναι συνήθως πολύ στενές. Πόσες φορές δεν έχουμε ακούσει έναν έφηβο να λέει: «Νιώθω άνετα να μιλάω σχεδόν για τα πάντα με τους φίλους μου!»; Οι φίλοι βοηθάνε τους εφήβους να συζητούν για ό,τι τους απασχολεί με άτομα που μπορούν να τους καταλάβουν περισσότερο από τους γονείς τους και τους άλλους ενήλικες. Ο χρόνος που ξοδεύουν με τους φίλους τους τούς δίνει ευχαρίστηση. Είναι πολύ σημαντικό για τους εφήβους να νιώθουν ότι τους αποδέχονται οι φίλοι τους έτσι όπως είναι και ότι ανήκουν σε μια ομάδα.

Οι έφηβοι διαλέγουν φίλους που τους μοιάζουν. Έχουν κοινά ενδιαφέροντα, παρόμοιο στυλ ντυσίματος και χτενίσματος, παρόμοιες προτιμήσεις στην ψυχαγωγία. Μοιράζονται τους ίδιους στόχους και σχέδια για το μέλλον. «Δείξε μου τον φίλο σου, να σου πω ποιος είσαι», όπως λέει μια παλιά παροιμία και όχι άδικα. Όμως, η έλλειψη εμπιστοσύνης είναι η κύρια αιτία που οι έφηβοι διακόπτουν μια φιλία!

Οι γονείς πολλές φορές ανησυχούν για τις παρέες των εφήβων. Φοβούνται ότι το παιδί τους επηρεάζεται υπερβολικά από τους φίλους του. Μπορούν να βοηθήσουν. Με υπομονή και κατανόηση θα πρέπει να αποφεύγουν την έντονη κριτική και τον υπερβολικό έλεγχο. Έτσι κερδίζουν την εμπιστοσύνη του. Ταυτόχρονα χτίζουν την αυτοπεποίθησή του.



(a) Πώς κερδίζει ένας έφηβος από τη φιλία; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες.

(2)

(b) Πώς βλέπει ένας έφηβος τους φίλους του;

(1)

(c) Γιατί ένας έφηβος δεν λέει τα πάντα στους γονείς του;

(1)

(d) Σύμφωνα με τη συγγραφέα, τι προσφέρει σε έναν έφηβο η ομάδα;

(1)

(e) Η συγγραφέας λέει «Δείξε μου τον φίλο σου, να σου πω ποιος είσαι». Τι θέλει να πει;

(1)



(f) Τι πιστεύουν οι έφηβοι ότι είναι απαραίτητο σε μία φίλία;

(1)

(g) Πώς βλέπουν οι γονείς τους φίλους των παιδιών τους;

(1)

(h) Σύμφωνα με τη συγγραφέα, πότε είναι η συμπεριφορά των γονιών θετική;

(1)

(i) Σύμφωνα με τη συγγραφέα, πότε είναι η συμπεριφορά των γονιών αρνητική;

(1)

(Total for Question 4 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS



SECTION B: Grammar

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Β.

Ερώτηση 5

Χρησιμοποίησε τη λέξη στην παρένθεση και άλλαξε την κάθε πρόταση, χωρίς ν' αλλάξεις το νόημα. Η νέα πρόταση πρέπει να είναι γραμματικά σωστή.

Π.χ. Η σημασία της φιλίας για τους εφήβους είναι μεγάλη. (σημαντική)

Η φιλία είναι σημαντική για τους εφήβους.

(a) Οι έφηβοι δεν βλέπουν τα ελαττώματα των φίλων τους. (ότι)

(1)

(b) Οι φίλιες ανάμεσα σε εφήβους είναι συνήθως πολύ στενές. (μεταξύ)

(1)

(c) Ο χρόνος που ξοδεύουν με τους φίλους τους τούς δίνει ευχαρίστηση. (ευχαριστεί)

(1)

(d) Οι έφηβοι διαλέγουν φίλους που τους μοιάζουν. (διαφέρουν)

(1)

(e) Μοιράζονται τους ίδιους στόχους και σχέδια για το μέλλον. (ενώνουν)

(1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 5 1 7 6 3 A 0 1 1 2 0

(f) Δείξε μου τον φίλο σου, να σου πω ποιος είσαι. **(και)**

(1)

(g) Οι γονείς πολλές φορές ανησυχούν για τις παρέες των εφήβων. **(νιώθουν)**

(1)

(h) Φοβούνται ότι το παιδί τους επηρεάζεται υπερβολικά από τους φίλους του. **(επηρεάζουν)**

(1)

(i) Μπορούν να βοηθήσουν. **(δυνατότητα)**

(1)

(j) Έτσι κερδίζουν την εμπιστοσύνη του. **(κερδίζεται)**

(1)

(Total for Question 5 = 10 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Ερώτηση 6

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και βάλε το ρήμα που αντιστοιχεί σε κάθε κενό από το (a) μέχρι το (j) στον σωστό τύπο.

Εθελοντισμός, σαν να πηγαίνουμε εκδρομή!

Πώς μπορείς να **(π.χ.)** μακρινές χώρες με λίγα έξοδα και παράλληλα να **(a)** μία κοινωνία; Η απάντηση **(b)** στα προγράμματα εθελοντικής εργασίας, τα οποία **(c)** στο εξωτερικό πολλά χρόνια πριν **(d)** γνωστά στην Ελλάδα. Ελληνικές οργανώσεις που **(e)** τον εθελοντισμό **(f)** με παρόμοιες οργανώσεις του εξωτερικού προσφέροντας σε όποιον εθελοντή **(g)** τη δυνατότητα να πάει σε μία απομακρυσμένη χώρα. Τα περισσότερα από αυτά τα προγράμματα **(h)** μόνο λίγες εβδομάδες, κυρίως τους καλοκαιρινούς μήνες. Στο παρελθόν, αρκετά προγράμματα **(i)** το περιβάλλον, όμως τα τελευταία χρόνια, ο εθελοντισμός στην Ελλάδα **(j)** διαφορετική κατεύθυνση λόγω της οικονομικής κατάστασης.

Π.χ. επισκέπτομαι

επισκεφτείς

(a) βοηθάω	.....	(1)
(b) βρίσκομαι	.....	(1)
(c) ξεκινώ	.....	(1)
(d) γίνομαι	.....	(1)
(e) προωθώ	.....	(1)
(f) συνεργάζομαι	.....	(1)
(g) ενδιαφέρομαι	.....	(1)
(h) διαρκώ	.....	(1)
(i) αφορώ	.....	(1)
(j) παίρνω	.....	(1)

(Total for Question 6 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



P 5 1 7 6 3 A 0 1 3 2 0

SECTION C: Writing

Απάντησε την ερώτηση στο Μέρος C.

Ερώτηση 7

Διάβασε το απόσπασμα από το κείμενο που έγραψε μια νεαρή φοιτήτρια σε μια ιστοσελίδα:

Αναζητώντας μια ευτυχισμένη ζωή ... στην επαρχία ή τη μεγαλούπολη;

«Τη σημερινή εποχή, το μεγαλύτερο μέρος του πληθυσμού του κόσμου ζει σε μεγαλουπόλεις. Η ζωή στην πόλη είναι πειστική με πολλά προβλήματα που συχνά δημιουργούν στους κατοίκους την επιθυμία να ξεφύγουν. Η ζωή στην επαρχία δεν είναι τόσο πειστική, όμως μερικές φορές μπορεί να γίνει βαρετή. Επίσης, οι ευκαιρίες είναι λίγες.»

Τι νομίζεις γι' αυτά που λέει η νεαρή φοιτήτρια; Γράψε μία έκθεση 240–280 λέξεων εκφέροντας τη δική σου άποψη.

Πρέπει να συμπεριλάβεις στην απάντησή σου:

- Ποια πλεονεκτήματα έχει η ζωή σε μια μεγαλούπολη;
- Ποιο είναι για σένα το μεγαλύτερο πρόβλημα της ζωής στη μεγαλούπολη και γιατί;
- Πόσο διαφορετική είναι η ζωή στην επαρχία;
- Εσύ πού θα προτιμούσες να ζήσεις και γιατί;

(30)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Blank lined area for writing.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 7 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

BLANK PAGE

