

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel  
Level 3 GCE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

**Time** 2 hours 15 minutes

**Paper  
reference**

**9GK0/03**

**Greek**

**Advanced**

**PAPER 3: Listening, reading and writing in Greek**

**You must have:** the correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device.

Total Marks

## Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- We recommend you start with Section A: Listening comprehension and work through each question as presented in the question paper.
- We recommend you spend 45 minutes on Section A: Listening comprehension and 1 hour 30 minutes on Section B: Listening, Reading and Writing.
- You must **not** use a dictionary.

## Information

- The total mark for this paper is 60.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

## Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.
- Good luck with your examination.

Turn over ►

P74061A

©2022 Pearson Education Ltd.

1/



**SECTION A: LISTENING**

**Answer ALL questions.**

**Write your answers in the spaces provided.**

**We recommend you spend no more than 45 minutes on this section.**

**Some questions must be answered with a cross ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.**

**Open response questions do not require full sentences and you may respond using single words or phrases. You may use words from the listening passages but you must not transcribe whole sections.**

**You are going to listen to five passages in Section A. The duration of each passage in Section A is approximately:**

**Passage 1 = 1 minute 23 seconds**

**Passage 2 = 1 minute 37 seconds**

**Passage 3a = 1 minute 20 seconds**

**Passage 3b = 1 minute 33 seconds**

**Passage 4 = 2 minutes 52 seconds**

**You will be in charge of the recording and you may listen to each passage as often as you wish, and write your answers whenever you wish to do so.**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



**Κείμενο 1****Οι Αποκριές στο Αιγαίο**

1 Άκουσε αυτό το απόσπασμα για τις Αποκριές στο Αιγαίο από το αρχείο της ET1. Βάλτε ένα  στη φράση που ολοκληρώνει σωστά την πρόταση.

(i) Οι Αποκριές γιορτάζονται...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> για ένα μήνα.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> μόνο στα νησιά.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> κυρίως τις Δευτέρες.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> οπουδήποτε ζουν Έλληνες.

(ii) Στο Αιγαίο συγκεκριμένα οι Αποκριές...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> δεν γιορτάζονται τα Σαββατοκύριακα.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> συμβολίζουν την αρχή της άνοιξης.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> σχετίζονται με τη νηστεία.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> οργανώνονται από τον Δήμαρχο.

(iii) Στις Αποκριές στο Αιγαίο...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> τα σχολεία κλείνουν.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> τα γλέντια τελειώνουν νωρίς.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> μπορείς να φας δωρεάν.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> πάντα έχει καλοκαιρία.

(iv) Στα νησιά με πολύ τουρισμό τα παλιά έθιμα της Αποκριάς...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> ακόμα γιορτάζονται.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> δεν ενδιαφέρουν τους νέους.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> άλλαξαν αρκετά.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> έγιναν καλύτερα.

**(Total for Question 1 = 4 marks)**



## Κείμενο 2

### Η Κύπρος του χθες και του σήμερα

2 Άκουσε μια εκπομπή από το κυπριακό κανάλι του ΡΙΚ για την Κύπρο του τότε και του σήμερα. Βάλε ένα  στη φράση που ολοκληρώνει σωστά την πρόταση.

(i) Η Ορμήδεια υπάρχει...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> εδώ και τρεις χιλιετίες.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> από το 1974.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> εδώ και τρεις αιώνες.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> από το τριάντα.

(ii) Η Ορμήδεια...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> μοιάζει με αγγλικό χωριό.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> έχει λίγο πράσινο.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> απέχει 6 χιλιόμετρα από τη Λάρνακα.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> κατοικείται από πρόσφυγες.

(iii) Στην Ορμήδεια η αύξηση του πληθυσμού οφείλεται στο ότι...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> είναι κοντά οι Άγγλοι.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> υπάρχουν καλά σχολεία.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> είναι κοντά η πρωτεύουσα.

(iv) Παλιά οι άνθρωποι στο χωριό...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> έτρωγαν πολύ υγιεινά.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> αγόραζαν ψωμί από τον φούρνο.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> έτρωγαν φτωχικά.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> ήταν πλούσιοι.



(v) Χάρη στην εργασία των γυναικών, η οικογένεια...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> είχε περισσότερα χρήματα.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> είχε τα απαραίτητα είδη διατροφής.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> μπορούσε να αγοράζει ό,τι ρούχα ήθελε.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> έκανε διακοπές συχνά.

(Total for Question 2 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



**Κείμενο 3(a)**

**Αλλαγή πολιτικής ζητούν οι Έλληνες**

**3** (a) Άκουσε τη συνέντευξη που έδωσε σ' ένα δημοσιογράφο ο υπεύθυνος μιας δημοσκόπησης σχετικά με την πολιτική κατάσταση στην Ελλάδα. Απάντησε στις ερωτήσεις **στα ελληνικά**.

(i) Σύμφωνα με τη δημοσκόπηση πώς αισθάνονται οι Έλληνες και γιατί; (2)

(ii) Τι κάνουν πολλοί για να τα βγάλουν πέρα; (1)

(iii) Σύμφωνα με τον υπεύθυνο της δημοσκόπησης, ποιοι βρίσκονται στη χειρότερη θέση; (1)

(iv) Ποιες προβλέψεις για το μέλλον βγαίνουν από τη δημοσκόπηση; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες. (2)

**(Total for Question 3(a) = 6 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Listen to the second part of the interview. Summarise what you hear. You do not have to write in full sentences. Identify three points for question 3(b)(i) and three points for question 3(b)(ii).

**Κείμενο 3(b)**

**Τι είδους αλλαγή χρειάζεται;**

**3** (b) Άκουσε τις απόψεις της δημοσιογράφου και του υπεύθυνου της δημοσκόπησης για τα προβλήματα της πολιτικής στην Ελλάδα. Απάντησε **στα ελληνικά**.

(i) Συνόψισε αυτά που λέει η δημοσιογράφος για:

- την κυβέρνηση (1)

- τους πολίτες (1)

- το μέλλον (1)

(ii) Συνόψισε αυτά που λέει ο υπεύθυνος της δημοσκόπησης για:

- το τι ζητάει σήμερα ο κόσμος (1)

- το τι συμβαίνει στην Ελληνική Βουλή (1)

- την Ευρωπαϊκή Ένωση (1)

**(Total for Question 3(b) = 6 marks)**

**(Total for Question 3 = 12 marks)**



#### Κείμενο 4

#### Η Ελλάδα πεθαίνει;

Άκουσε το απόσπασμα από μια εκπομπή για την ελληνική κοινωνία.  
Απάντησε στις ερωτήσεις **στα ελληνικά**.

(a) Τι συμβαίνει στον πληθυσμό της Ελλάδας τα τελευταία σαράντα χρόνια; (1)

(b) Πού οφείλεται αυτό το γεγονός; Δικαιολόγησε την απάντησή σου. (2)

(c) Σύμφωνα με την ομιλήτρια, ποια είναι η αιτία για τα προβλήματα που πιθανόν θα αντιμετωπίσει η Ελλάδα το 2050; (1)

(d) Ποιους βοηθά η οργάνωση; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες. (2)

(e) Από πού φαίνεται η επιτυχία της οργάνωσης; Δώσε δύο λεπτομέρειες. (2)

(f) Γιατί ο πρόεδρος της οργάνωσης έγινε νονός του μωρού στη Θύμαινα Ικαρίας; (1)

(Total for Question 4 = 9 marks)

**TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





**SECTION B: LISTENING, READING AND WRITING**

**Answer ALL questions.**

**Write your answers in Greek in the spaces provided.**

**For this task you must summarise information in response to a spoken source (5a) and a text (5b). You must also answer a question on the two sources (5c).**

For question **5(a)** you are going to listen to one passage. The duration of the passage is approximately:

Passage 5(a) = 1 minute 20 seconds

You will be in charge of the recording and you may listen to the passage as often as you wish. For this question you do not have to write in full sentences, you may respond using short phrases. You may use words from the listening passage but you must not transcribe whole sections.

For question **5(b)** you are going to read one text. For this question you do not have to write in full sentences, you may respond using short phrases. You may use words from the text but you must not transcribe whole sections.

For question **5(c)** you must answer a question on both the spoken passage and the text. For this question **you must write in full sentences**. Write approximately 180–230 words.

DO NOT WRITE IN THIS AREA



**Κείμενο 5(a)**

- 5 (a) Άκουσε το απόσπασμα από τη συνέντευξη που έδωσε στο κανάλι του ANT1 ο κ. Βαγενάς, ιδιοκτήτης αλυσίδας ξενοδοχείων στην Ελλάδα.

Συνοψισε τη συνέντευξη γράφοντας τα κεντρικά επιχειρήματα του κ. Βαγενά, όσον αφορά τις επιχειρήσεις και τους εργαζόμενους. Να γράψεις τέσσερις λεπτομέρειες.

(i)

(1)

(ii)

(1)

(iii)

(1)

(iv)

(1)

**(Total for Question 5(a) = 4 marks)**



- (b) Διάβασε το απόσπασμα από την επιστολή που έστειλε η Δάφνη σε μία εφημερίδα σχετικά με τη συνέντευξη του κ. Βαγενά.

Είμαι ιδιωτική υπάλληλος και πιστεύω ότι οι σχέσεις εργοδοτών κι εργαζομένων αντιμετωπίζουν κρίση. Στις επιχειρήσεις έχουμε δικτατορία! Ο εργοδότης έχει το δικαίωμα να κάνει ό,τι θέλει. Δεν υπάρχει τίποτα που να μας προστατεύει. Στη δουλειά οι εργαζόμενοι έχουν μόνο υποχρεώσεις!

Νομίζω πως λόγω της κρίσης οι επιχειρήσεις αποκτήσανε περισσότερα δικαιώματα από ό,τι πρέπει. Τα δικαιώματα αυτά αδικούν τους υπαλλήλους. Δεν είναι σωστό να μας αφήνουν μήνες χωρίς μισθό ή να μας απολύουν χωρίς εξήγηση.

Πιστεύω ότι στη δουλειά μου έκαναν τη ζωή δύσκολη, επειδή είχα υψηλό μισθό. Ο φόβος της ανεργίας με ανάγκασε να σιωπήσω και να μην παραπονεθώ.

Συνοψισε το απόσπασμα γράφοντας τα κεντρικά επιχειρήματα της Δάφνης σχετικά με τις σχέσεις εργοδοτών κι εργαζομένων. Να γράψεις τέσσερις λεπτομέρειες.

(i)

(1)

(ii)

(1)

(iii)

(1)

(iv)

(1)

**(Total for Question 5(b) = 4 marks)**



(c) Αξιολόγησε τα επιχειρήματα του κ. Βαγενά και της Δάφνης. Γράψε με ποιον από τους δύο συμφωνείς και γιατί. Γράψε περίπου 180 με 230 λέξεις.

Area with horizontal dotted lines for writing.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

---

**(Total for Question 5(c) = 22 marks)**

---

**TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS**  
**TOTAL FOR PAPER = 60 MARKS**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



**BLANK PAGE****Source information****Title: Οι Αποκριές στο Αιγαίο**

Source from: <https://archive.ert.gr/69246/>

**Title: Η Κύπρος του χθες και του σήμερα**

Source from: <https://www.digital-herodotus.eu/archive/video/items/3600/kupros-ena-taksidi-ormedeia/>

**Title: Αλλαγή πολιτικής ζητούν οι Έλληνες!**

Source from: <https://www.star.gr/eidiseis/politiki/460388/gkalop-mrb-sto-star-mprosta-h-nd-me-74>

**Title: Η Ελλάδα πεθαίνει;**

Source from: <https://www.youtube.com/watch?v=qdAi5Wpfjbl>

**Title: Σχέσεις εργοδοτών κι εργαζομένων**

Source from: <https://www.msn.com/el-gr/video/deltia-eidiseion/o-γ-βρούτσης-για-τον-εργασιακό-«μεσαίωνα»-στις-επιχειρήσεις/vi-AAFz99w>

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

