

A



**GCE AS/A level**

1221/01-A

**GERMAN – GN1**

**ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION**

**Card A**

**2013**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

# A1

## Freizeit - mal so, mal so



Schlittschuh laufen oder...



...Fische fangen

### Überlege dir die folgenden Fragen:

- Wie verschieden sind diese beiden Bilder?
- Welche Freizeitaktivität findest du besser, und warum?
- Wie wichtig sind deiner Meinung nach Freizeit und Urlaub allgemein?

A



**GCE AS/A level**

1221/01-B

**GERMAN – GN1**

**ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION**

**Card A**

**2013**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

## A2

## Sport



**Bootsfahren mit Freunden**



**Kletterwand in der Stadt**

**Überlege dir die folgenden Fragen:**

- Wie verschieden sind die Situationen auf diesen Bildern?
- Welche dieser Sportarten haben besondere Vor- oder Nachteile?
- Wie wichtig findest du alle Arten von Sport – Aktivsport, Extremsport, Freizeitsport, Schulsport?

A



**GCE AS/A level**

1221/01-C

**GERMAN – GN1**

**ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION**

**Card A**

**2013**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

## A3

## Traditionen



Wunschzettel an den Weihnachtsmann



Hochzeit zu dritt

**Überlege dir die folgenden Fragen:**

- Was für Traditionen zeigen diese Bilder, und für wen sind sie wichtig?
- Inwiefern haben sich deiner Meinung nach diese Traditionen geändert – oder nicht?
- Welche Rolle spielen solche und andere Traditionen in der heutigen Gesellschaft?

A



**GCE AS/A level**

1221/01-D

**GERMAN – GN1**

**ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION**

**Card A**

**2013**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

**A4****Collegezimmer oder Wohngemeinschaft?**

Susanne: Ich möchte in Oxford studieren. Im zweiten Jahr kann ich dann vielleicht in einem alten College wohnen. Das hat Tradition und viel Atmosphäre, ist aber nicht ganz billig. Aber ob meine Noten für Oxford gut genug sein werden...?

Sven: Das ist mir viel zu snobistisch. Ich gehe an eine kleinere Uni und will in einer Wohngemeinschaft wohnen. Jeder hat sein eigenes Zimmer, aber man macht auch viel gemeinsam – kochen, essen, ausgehen. Das ist billiger und macht mehr Spaß.

**Überlege dir die folgenden Fragen:**

- Wie verschieden denken die beiden über ihre zukünftige Uni?
- Welche Vor- und Nachteile wird ihr Zuhause in der Uni-Stadt haben?
- Wie denkst du über das Leben an der Uni, was ist wichtig und was ist unwichtig?



A



**GCE AS/A level**

1221/01-E

**GERMAN – GN1**

**ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION**

**Card A**

**2013**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

## A5

### Sport, um fit zu bleiben

Astrid: Unser Schulsport ist langweilig, und nur einmal pro Woche ist zu wenig. Deshalb gehe ich jetzt jeden Morgen eine halbe Stunde lang joggen. Man muss Bewegung haben, um fit zu bleiben.

Bastian: Allein joggen finde ich auch langweilig. Deshalb gefällt mir Teamsport besser. Ich bin im Tennisclub. Das ist zwar etwas teuer aber macht Spaß. Nach dem Spiel kann man noch mit seinen Freunden zusammen sein und sich entspannen. Aber nur Sport zu treiben ist nicht genug. Man muss auch gesund essen.

#### Überlege dir die folgenden Fragen:

- Wie wichtig ist es für die beiden, Sport zu treiben, und warum?
- Welche Vor-oder Nachteile haben die Sportarten von Astrid und Bastian?
- Wie wichtig ist Sport für dich und für die heutige Gesellschaft allgemein?

A



**GCE AS/A level**

1221/01-F

**GERMAN – GN1**

**ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION**

**Card A**

**2013**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

## A6

### Pfeife\* oder Zigaretten?

Markus: Ich hab' mir jetzt eine Pfeife\* gekauft, denn ich habe in letzter Zeit zu viele Zigaretten geraucht. Pfeife ist nicht so gesundheitsschädlich. Außerdem sieht es gut aus, und es riecht gut. Gefällt sie dir?

Silvie: Bist du verrückt? Wer raucht denn heute noch Pfeife?! Schon gar nicht in deinem Alter. Das passt einfach nicht zu dir, und es ist genauso schlecht wie Zigaretten. Ich habe das Rauchen jetzt ganz aufgegeben – aber jetzt esse ich leider mehr Schokolade.

\*Pfeife - pipe

#### Überlege dir die folgenden Fragen:

- Warum hat Markus sich eine Pfeife gekauft?
- Wie verschieden denken die beiden über das Rauchen?
- Wie denkst du über das Rauchen allgemein und besonders unter Jugendlichen?

**B**



**GCE AS/A level**

1221/01-G

**GERMAN – GN1**

**ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION**

**Card B**

**2013**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

# B1

## Anderen helfen: Notdienste



**Feuerwehrmann auf dem Dach**



**Arzt und Sanitäter am Unfallort**

### Überlege dir die folgenden Fragen:

- Wie verschieden sind die beiden Notsituationen? Was ist vielleicht passiert?
- Wie notwendig sind solche und andere Hilfsdienste in der heutigen Gesellschaft?
- Auf welche Weise könnte jeder von uns Menschen in Not helfen?

**B**



**GCE AS/A level**

1221/01-H

**GERMAN – GN1**

**ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION**

**Card B**

**2013**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

## B2

### Männerrolle – Frauenrolle?



Kein Beruf für Frauen?



Kein Beruf für Männer?

### Überlege dir die folgenden Fragen:

- Wie verschieden sind diese Bilder?
- Wie interessant findest du diese Tätigkeiten, und warum oder warum nicht?
- Wie denkst du über die Rollen von Männern und Frauen in der heutigen Gesellschaft?



**B**



**GCE AS/A level**

1221/01-I

**GERMAN – GN1**

**ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION**

**Card B**

**2013**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

# B3

## Berufsausbildung



**Kameramann / Kamerafrau**



**Soldat / Soldatin**

### Überlege dir die folgenden Fragen:

- Welche Unterschiede gibt es in der Ausbildung für diese Berufe?
- Welche Vor-oder Nachteile haben diese Berufe?
- Wie wichtig sind deiner Meinung nach diese Berufe in der heutigen Gesellschaft?

**B**



**GCE AS/A level**

1221/01-J

**GERMAN – GN1**

**ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION**

**Card B**

**2013**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

## B4

### Gleiche Chancen für alle?

Barbara: Ich werde Politiker. Ich denke, wir müssen unsere Gesellschaft verändern. Es gibt zu viel Ungleichheit, manche arbeiten sehr viel aber sind sehr arm, andere haben einen bequemen Job ohne viel Arbeit und sind steinreich. Das ist ungerecht.

Bernd: Da hast du keine Chance, schon gar nicht als Frau. Wer Geld hat, kontrolliert alles. Das war schon immer so und wird auch so bleiben. Ich werde Banker, dann bekomme ich auch viel Geld. Und jeder, der will, kann das auch machen.

#### Überlege dir die folgenden Fragen:

- Wie unterschiedlich denken die beiden über ihre zukünftigen Berufe?
- Welche Motive gibt es für ihre Berufswahl?
- Welche Rolle spielen deiner Meinung nach Beruf und Geld in der heutigen Gesellschaft?

**B**



**GCE AS/A level**

1221/01-K

**GERMAN – GN1**

**ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION**

**Card B**

**2013**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

## B5

### Demokratie in der Schule

- Kristin: Hurra! Meine Mitschüler haben mich als Klassensprecherin gewählt. Ich bin also jetzt im Schülerparlament. Da können wir Veranstaltungen planen, Probleme diskutieren, und natürlich den Schulsprecher oder die Schulsprecherin wählen, die auch an manchen Lehrerkonferenzen teilnehmen. So können wir den Lehrern klar machen, was an der Schule besser sein könnte.
- Holger: Bei uns ist das so wie immer: Die Lehrer entscheiden, wer Schulsprecher sein soll, und das ist natürlich immer ein Junge oder ein Mädchen, der oder die alles gut findet und nichts kritisiert. Wir haben keinen Einfluss.

#### Überlege dir die folgenden Fragen:

- Wie unterscheiden sich die Rollen der Schulsprecher/innen an den beiden Schulen?
- Welches System findest du demokratischer, und wie denkst du darüber?
- Wie wichtig ist es deiner Meinung nach, dass Schüler demokratisch handeln lernen?

**B**



**GCE AS/A level**

1221/01-L

**GERMAN – GN1**

**ORAL – TOPIC-BASED CONVERSATION**

**Card B**

**2013**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

## B6

### Designer-Labels oder No-Name?

- Boris: Wenn ich mir Klamotten kaufe, müssen sie cool aussehen. Turnschuhe von Nike oder Adidas oder ein Sweatshirt von Lacoste sehen einfach besser aus. Und mit No-Name-Klamotten bist du einfach ein Außenseiter.
- Chiara: Ich brauche doch keine Labels, um ‚in‘ zu sein! Designer-Klamotten sind einfach zu teuer. Du bekommst genauso gute Kleider für viel weniger Geld, und die sehen genauso gut aus. Ob andere das gut finden, interessiert mich nicht. Wer mich so nicht akzeptiert, den brauche ich auch nicht als Freund. Echte Freunde mögen mich, wie ich bin, mit oder ohne No-Name-Klamotten, ganz egal.

#### Überlege dir die folgenden Fragen:

- Wie unterschiedlich denken die beiden über modische Kleidung?
- Welche Vor- und Nachteile hat Kleidung mit Designer-Labels?
- Welche Rolle spielt deiner Meinung nach Kleidung im Alltag, in der Gesellschaft, und in der Wirtschaft?