

| | | |
|-------------------|------------------|---------------------|
| Candidate Name | Centre Number | Candidate Number |
| | | 2 |



**General Certificate of Education
Advanced Subsidiary/Advanced**

462/01

**GERMAN - GR2
LISTENING AND RESPONDING**

P.M. WEDNESDAY, 16 January 2008
(1 hour)

Examiner only

| | |
|------------------------|--|
| Total Marks | |
|------------------------|--|

ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this examination paper, you will be issued with an individual cassette/CD which you will listen to on a personal player. Within the overall time limit for this paper (i.e. 1 hour), you are allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like. The overall length of the recording is approximately 7 minutes.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

No dictionaries are allowed.

You are reminded that you must answer the questions as set and that irrelevant material will be awarded no marks at all.

No certificate will be awarded to a candidate detected in any unfair practice during the examination.

Aufgabe 1

Am Alten Gymnasium haben zwei Schüler Drogen in die Schule mitgebracht. Und das gab Ärger. Martin und Cordelia besuchen eine andere Schule und sie sprechen über diesen Skandal.

Ärger mit Drogen**Teil 1**

[9]

Wer gibt diese Information? Kreuzen Sie an:

| | Cordelia | Martin | keiner von beiden |
|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| (a) Martins und Cordelias Klasse wird vielleicht größer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (b) Er/sie findet das gut. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (c) Die neuen Schüler müssen ihre Schule wechseln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (d) Der Direktor am Alten Gymnasium ist nicht beliebt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (e) Der Lehrer hat im Sozialkundeunterricht Drogen verteilt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (f) Der Hund hat die falschen Drogenpäckchen gefunden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (g) Drogenhunde sind doof. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (h) Die Schüler am Alten Gymnasium sind arrogant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (i) Wenn man Drogen nimmt, lebt man in einer Traumwelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Teil 2

[8]

Richtig oder falsch? Kreuzen Sie eines der beiden Kästchen an. Geben Sie die richtige Information, wenn die Aussage falsch ist.

| | Richtig | Falsch |
|--|--------------------------|--------------------------|
| (a) Nächste Woche beginnen die großen Ferien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (b) Cordelia wusste noch nichts von dem Skandal am Alten Gymnasium. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (c) Die Polizei kam unerwartet, um nach Drogen zu suchen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (d) An Cordelias und Martins Schule gibt es auch Drogen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (e) Die meisten Leute in der Stadt denken, Cordelias und Martins Schule sei die beste. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |

Teil 3

[5 + 5]

Ergänzen Sie die folgenden Sätze. Für jede Antwort brauchen Sie zwei oder drei Wörter. Achten Sie auf die Grammatik. Fünf Punkte sind für die richtige Information, fünf für Grammatik.

Die Klasse wird größer. (1. wann?) kommen zwei neue

Schüler dazu. Sie waren bisher Schüler (2. wo?) Vor ein

paar Tagen haben sie Drogen (3. wohin?) mitgebracht. Aber

die Drogen wurden von (4. wem?) gefunden.

Deshalb blieb (5. wem?) keine andere Wahl, als

die beiden Kiffer aus der Schule zu werfen.

Teil 4

1 Was findet Cordelia keine gute Idee? [1]

.....

2 Warum findet Martin die Schüler vom Alten Gymnasium arrogant? [1]

.....

3 Warum könnte Cordelia die beiden Schüler vielleicht kennen? [1]

.....

Aufgabe 2

Sabine wohnt in einer Wohngemeinschaft oder kurz WG. Mit einem Reporter spricht sie über ihre Erfahrungen.

Lesen Sie zunächst die folgenden Aufgaben. Hören Sie dann das Gespräch und bearbeiten Sie die Aufgaben. (Sie dürfen das Interview, wenn nötig, mehrmals anhören.)

Die WG**Teil 1**

[6]

Richtig oder falsch? Kreuzen Sie eines der beiden Kästchen an und geben Sie die richtige Information.

| | Richtig | Falsch |
|---|--------------------------|--------------------------|
| (a) Sabine wollte immer in einem Privatzimmer wohnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (b) Jeder kann sein eigenes Zimmer haben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (c) Eine WG ist heute noch immer so wie in den 70er Jahren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (d) Die WG ist so etwas wie eine Familie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |

Teil 2

[6]

Vervollständigen Sie die folgenden Sätze:

Sabine ist eine in Mannheim. Wie viele junge Leute
..... sie in einer WG. Die Wohnung ist sehr groß und jeder
kann sein eigenes Zimmer einrichten, wie er Sie
findet es , dass sie nicht allein ist. Das hilft, wenn man
Probleme hat und mit jemandem möchte. Mit anderen
zusammen zu leben heißt aber auch, dass man sein
muss.

Teil 3

[5 + 5]

Beantworten Sie die folgenden Fragen. Vorsicht! Hier gibt es 5 Punkte für Grammatik. Also prüfen Sie Ihre Antworten sorgfältig.

(a) Mit wem wohnt Sabine zusammen?

.....
.....

(b) Wie denken viele Leute über das Leben in einer WG?

.....
.....

(c) Was kann man machen, wenn man Probleme hat?

.....
.....

(d) Wo essen die jungen Leute meistens?

.....
.....

(e) Was ist an diesem Essen besser?

.....
.....

Teil 4

[4]

„Das ist alles Unsinn“, sagt Sabine in der Mitte des Hörtextes. Danach kommen auch die folgenden Wörter und Wendungen vor. Welche anderen Wörter oder Wendungen könnte man *in diesem Zusammenhang* (!) auch benutzen? Kreuzen Sie das richtige Kästchen an:

Man lebt **natürlich** freier...gesund selbstverständlich in der Natur **gerade** deshalbgenau direkt korrekt **den eigenen Weg**die eigene Straße die eigene Lebensweise die beste Methode **Wie soll ich das verstehen?**Wer sagt das? Wie kann das sein? Was heißt das genau?

Teil 5

[4]

The flat Sabine is sharing with her fellow students has many advantages. What are they? Give four examples.

1

2

3

4