

OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
ADVANCED GCE
F713
GERMAN
Speaking
TEXT B

15 MARCH – 15 MAY 2011

SUITABLE FOR VISUALLY IMPAIRED CANDIDATES

**This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate
20 minutes in advance.**

READ INSTRUCTIONS OVERLEAF

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- **This sheet contains the text for the discussion.**
- **You have 20 minutes in which to read the text and prepare to discuss the points raised.**
- **You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.**
- **When the test begins you will be asked to:**
 - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the text;**
 - (b) discuss with the examiner one of the two sub-topics that you have previously chosen. The topic must refer to Germany or a German-speaking country.**

YOU MAY NOT USE A DICTIONARY OR OTHER REFERENCE MATERIAL FOR THE PREPARATION OF THIS TASK.

INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

**SECTION A Discussion of an article (5 – 6 minutes)
[30 marks]**

**SECTION B Topic Conversation (10 – 12 minutes)
[30 marks]**

TEXT B – KANDIDATENBOGEN

SIE HABEN 20 MINUTEN, UM DIESEN TEXT VORZUBEREITEN.

IN DER PRÜFUNG MÜSSEN SIE

- **FRAGEN ZUM TEXT BEANTWORTEN**
- **THEMEN, DIE AUS DEM TEXT ENTSTEHEN, DISKUTIEREN**
- **IHRE MEINUNG ZUM THEMA „DESIGNER-BABYS“ ÄUSSERN.**

DESIGNER-BABYS – DIE DEBATTE

Viele Ehepaare teilen das traurige Schicksal: Sie sind glücklich miteinander und doch fehlt etwas in ihrem Leben – das Lachen eines eigenen Kindes. Wenn sie kein Kind bekommen können und Adoption abgelehnt wird, bleibt nur die künstliche Befruchtung.

Nathalie Moser, 35, aus Köln, ist in dieser Situation. Sie ist jetzt Mitglied in der Selbsthilfegruppe ‚Wunsch Kinder e.V.‘ Sie meint: „Die meisten Paare in unserer Situation können mit sehr wenigen Leuten darüber sprechen, auch nicht mit ihren Eltern, aus Angst, sie könnten ein ‚künstliches‘ Enkelkind ablehnen“.

In England kam das erste ‚Test Tube Baby‘ schon 1978 auf die Welt. Inzwischen gibt es weltweit 3,8 Millionen Kinder, die durch In-vitro-Fertilisation (IVF) geboren wurden. Heute kann man sogar die Gene eines Embryos testen und sortieren. Eine Umfrage in Amerika hat ergeben, dass 39 Prozent sich lieber ein Designer-Baby als ein natürliches Kind wünschen. Eltern möchten eben intelligente und gutaussehende Kinder; sie können

auch die Haarfarbe wählen. In den USA haben selbst homosexuelle Paare und Singles das Recht auf Designer-Babys.

In Deutschland bleibt die Selektion von Embryos verboten. „Keiner hat das Recht ein Kind zu fabrizieren. Wir sollten nicht Gott spielen“, sagt Ethikprofessor Dr. Schneider. Eine seiner Studentinnen ist aber anderer Meinung: „Ich hoffe, die Gesetzlage wird sich in Deutschland bald verändern. Wir sollten die Freiheit haben, individuell zu entscheiden. Als Frau möchte ich mit meinem Partner allein bestimmen, ob ein Designer-Embryo in meinem Körper wachsen soll. Aber die Haarfarbe im Voraus zu wählen, finde ich übertrieben!“



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.