

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8GN0/03**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for task 1.
- During this time you must answer:
  - **four** questions posed by the teacher-examiner.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P57469A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

## Stimulus GN1

### Task 1

#### Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

#### Natur und Umwelt

#### Text 1

Laut Bundeswirtschaftsminister Gabriel kann die nachhaltige Energieversorgung in Deutschland ein Vorbild für andere Länder sein, denn in nur einem Jahrzehnt verdreifachte sich der Anteil von Strom aus erneuerbaren Energien. Deutschland liegt mit dieser Entwicklung in der Spitzengruppe eines internationalen Trends.

Unter den vielen Vorteilen von Strom aus erneuerbaren Quellen findet man zum Beispiel eine 90% Reduzierung der schädlichen Emissionen. Außerdem sind Solarstrom und Windenergie mittlerweile auch billiger als Strom aus neuen Kohle- oder Atomkraftwerken und haben keine Folgekosten.

Deshalb ist es wichtig, dass wir mehr alternative Ressourcen nutzen, weil sie unbegrenzt verfügbar und regenerierbar sind und kaum negative Folgen haben.

#### Text 2

Ich bin gegen Windfarmen in der Nähe von Wohnsiedlungen, weil sie zu laut sind und die Aussicht verschandeln.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8GN0/03**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for task 1.
- During this time you must answer:
  - **four** questions posed by the teacher-examiner.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P57469A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1



  
Pearson

## Stimulus GN2

### Task 1

#### Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

#### Natur und Umwelt

#### Text 1

Der Verbrauch von dem Rohstoff Holz hat sich in den vergangenen 50 Jahren weltweit mehr als verdoppelt. Experten glauben, dass bis 2025 mehr Holz gebraucht wird als in der Natur nachwächst. Das Recyclen von Altholz wird daher immer wichtiger.

In Deutschland sind die Vorschriften für die Entsorgung ziemlich streng: Anstatt Hölzer auf die Mülldeponie zu werfen, müssen sie wiederverwertet werden. Ein gutes Drittel der 8 Millionen Tonnen Altholz, die jedes Jahr in Deutschland anfallen, wird zu neuen Produkten verarbeitet. Und zwar vor allem zu einem Material, aus dem man dann neue Möbel und Türen herstellen kann.

#### Text 2

Wenn ich meine alten Möbel nicht mehr will, verbrenne ich sie einfach im Garten.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8GN0/03**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for task 1.
- During this time you must answer:
  - **four** questions posed by the teacher-examiner.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P57469A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1



Pearson

## Stimulus GN3

### Task 1

#### Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

### Bildung

#### Text 1

An deutschen Gymnasien fühlen sich viele Schüler unter Leistungsdruck, denn immer mehr machen das Abitur und je mehr Absolventen es gibt, desto wichtiger sind exzellente Noten. Viele Eltern unterstützen ihre Kinder bei den Hausaufgaben, fragen Vokabeln ab und helfen bei der Vorbereitung von Referaten, wobei der Schulstress schnell zu Familienstreit eskaliert.

Elterngruppen fordern eine bundesweite Rückkehr zum Abitur in neun Jahren, weil sie glauben, dass das G8 Schuld am Schulstress hat. Bei G8 muss der Lehrstoff zu schnell durchgepaukt werden und es gibt nicht genug Zeit für Vertiefung, Wiederholung und Fragen. Schule sollte nicht zu einer Belastung für die ganze Familie werden.

#### Text 2

Eltern sollten für Nachhilfe bezahlen und nicht selbst versuchen, ihren Kindern zu helfen.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8GN0/03**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 1

- Read the statement provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for task 1.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P57469A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1



Pearson

## Stimulus GN4

### Task 1

#### Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

#### Bildung

##### Text 1

In Deutschland gibt es eine besondere Art, seinen Beruf zu erlernen: Die duale Berufsausbildung. Man lernt in einer Berufsschule die Theorie und in einem Unternehmen die praktische Arbeit. Sie ist besonders populär bei deutschen Schülern: Rund zwei Drittel aller Jugendlichen, die die Schule verlassen, machen anschließend eine solche Ausbildung.

Sie dauert zwischen zwei und drei Jahren und hat zwei Phasen: Man geht einen oder zwei Tage in eine Berufsschule. An den anderen Tagen ist man dann in einem Unternehmen und wendet das Wissen an. Firmen erwarten dieses Fachwissen und diese praktische Erfahrung von ihren Arbeitnehmern und das duale Ausbildungssystem ermöglicht es.

##### Text 2

Viele Abiturienten entschließen sich eine Lehre zu machen, und nehmen Hauptschülern die Ausbildungsplätze weg.



# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8GN0/03**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 1

- Read the statement provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for task 1.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P57469A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1



Pearson

## Stimulus GN5

### Task 1

#### Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

#### Die Welt der Arbeit

##### Text 1

Technik ist zu einem festen Bestandteil unseres Lebens geworden. Die gesamte Bevölkerung nutzt ihre Vorteile – im Beruf, im Haushalt und in der Freizeit. Etwa 70 Prozent der Arbeitsplätze in der Bundesrepublik sind unmittelbar mit Technik verbunden. Einerseits erleichtern technische Hilfen die menschliche Arbeit, und andererseits arbeiten Menschen an der Entwicklung, Herstellung und Instandhaltung technischer Anlagen und Produkte.

Dennoch empfinden viele Bürger die Einführung neuer Technologien als Bedrohung ihres Arbeitsplatzes oder gar ihres Berufs. In Wirklichkeit haben technische Neuerungen jedoch folgende Konsequenzen: Sie ersetzen Arbeiter, verursachen aber auch Wirtschaftswachstum.

##### Text 2

Moderne Technologien können traditionelle Berufe wie Tischler oder Maurer nicht ersetzen.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8GN0/03**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 1

- Read the statement provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for task 1.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P57469A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1



Pearson

## Stimulus GN6

### Task 1

#### Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

#### Die Welt der Arbeit

##### Text 1

Immer mehr Menschen in Deutschland verdienen nicht genug zum Leben, weil sie vom Arbeitgeber nur eine geringe Anzahl an Arbeitsstunden pro Woche zugesichert bekommen. Man nennt dies flexible Teilzeit.

Von diesem Modell profitieren z.B. Geschäfte, denn sie müssen ihre Arbeiter nur bezahlen, wenn die Läden voll sind. Wenn keine Kunden da sind, gibt es weniger Arbeit. Sogenannte Arbeit auf Abruf wird für viele Firmen immer attraktiver: In der Gastronomie, im Tourismus oder auch in der Altenpflege.

Ein Nachteil für Arbeitnehmer ist jedoch, dass man sich dafür bereithalten muss, jederzeit zu arbeiten. Man kann sich deshalb keinen Zweitjob suchen, um mehr zu verdienen.

##### Text 2

Ein schlecht bezahlter Job ist besser als kein Job.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8GN0/03**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for task 2.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P57469A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

## Stimulus GN7

### Task 2

**Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum**

### Musik

**Deutschsprachige Rap-Musik hat einen schlechten Einfluss auf Jugendliche.**

### Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Der Einfluss von Liedertexten auf junge Menschen.
- Die Bedeutung des Internets für deutschsprachige Musiker.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8GN0/03**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for task 2.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P57469A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

## Stimulus GN8

### Task 2

**Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum**

### Musik

**Singen ist wieder hip im deutschsprachigen Raum.**

### Gehen Sie auf Folgendes ein:

- Die Beliebtheit vom Singen mit anderen Menschen.
- Wie Musik die deutschsprachigen Generationen zusammenbringt.



# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8GN0/03**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for task 2.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P57469A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

## **Stimulus GN9**

### **Task 2**

**Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum**

### **Die Medien**

**Seitdem es Smartphones gibt, brauchen wir keine gedruckten Medien mehr.**

### **Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- Digitale Medien und Bildung.
- Die Nützlichkeit von traditionellen Medien.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8GN0/03**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for task 2.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P57469A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

## **Stimulus GN10**

### **Task 2**

#### **Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum**

#### **Die Medien**

**Viele Bürgerinitiativen können ohne soziale Medien nicht funktionieren.**

#### **Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- Die Organisation von Bürgerinitiativen im deutschsprachigen Raum.
- Die Zuverlässigkeit sozialer Medien im deutschsprachigen Raum.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8GN0/03**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for task 2.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P57469A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

## **Stimulus GN11**

### **Task 2**

#### **Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum**

#### **Die Rolle von Festen und Traditionen**

**Zu Weihnachten ist in Österreich nicht der Weihnachtsbaum am wichtigsten, sondern die aus Holz geschnitzte Krippe.**

#### **Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- Die Bedeutung des traditionellen Handwerks für Feste im deutschsprachigen Raum.
- Die Vermittlung von Traditionen von Generation zu Generation.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8GN0/03**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for task 2.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P57469A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

## **Stimulus GN12**

### **Task 2**

#### **Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum**

#### **Die Rolle von Festen und Traditionen**

**Um dem Brautpaar vor der Hochzeit Glück zu wünschen, zerschmettern Freunde und Familie auf der Polterabend-Feier alte Tassen und Teller.**

#### **Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- Die Bedeutung von Sitten und Bräuchen bei Familienfesten im deutschsprachigen Raum.
- Der Druck auf junge Leute im deutschsprachigen Raum Traditionen zu erhalten.