

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

Summer 2017

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for task 1.
- During this time you must answer:
 - **four** questions posed by the teacher-examiner.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P54870A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

Stimulus GN1

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Natur und Umwelt

Text 1

Viele Leute in Deutschland wollen der Umwelt helfen und denken, dass ein Elektro-Auto eine gute Alternative zu einem mit Benzin oder Diesel betriebenen Auto sein könnte, da es keine schädlichen CO₂ Abgase ausstößt. Der Kauf ist allerdings sehr teuer, da ein Elektro-Auto viel mehr kostet als ein normaler Wagen. Jedoch sind die Betriebskosten relativ niedrig, weil Strom billig ist und man keine Steuer zahlen muss.

Vor dem Kauf sollte man sicher sein, dass es genug Ladestellen in der Umgebung gibt, um die Batterie wieder aufzuladen. Die Aufladezeit kann je nach Auto bis zu einer Stunde dauern.

Text 2

Deutschlands ausgezeichnetes Netzwerk von Fahrradwegen ist beispielhaft für andere Länder, damit die Menschen weniger mit dem Auto fahren.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

Summer 2017

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for task 1.
- During this time you must answer:
 - **four** questions posed by the teacher-examiner.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P54870A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1




Pearson

Stimulus G2

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Natur und Umwelt

Text 1

In jedem Lebensmittel stecken eine Menge wertvoller Ressourcen: Wasser, Energie und Arbeitskraft. Die Erzeugung von Nahrungsmitteln verursacht zudem klimaschädliche Treibhausgase und belastet Boden, Luft und Grundwasser. Wenn sie im Müll landen, war aller Einsatz umsonst.

In Deutschland werden jährlich 20 Millionen Tonnen genießbarer Lebensmittel in den Abfall geworfen. Dies beginnt in der Landwirtschaft, wo Erzeugnisse wie Möhren, Pastinaken oder Äpfel vernichtet werden, weil sie den Qualitätskriterien nicht entsprechen. Supermärkte und ihre Kunden erwarten und verlangen Obst und Gemüse, das ästhetisch schön aussieht.

In den Supermärkten wiederum werden Produkte, deren Mindesthaltbarkeitsdatum abgelaufen ist, weggeworfen, obwohl viele Lebensmittel weit darüber hinaus bedenkenlos verzehrt werden können.

Text 2

Die Deutschen sind beim Einkaufen sehr umweltbewusst.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

Summer 2017

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for task 1.
- During this time you must answer:
 - **four** questions posed by the teacher-examiner.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P54870A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1




Pearson

Stimulus GN3

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Bildung

Text 1

Experten in Deutschland machen sich Sorgen, dass große Schulklassen sich negativ auf das Lernen auswirken. Es gibt mehr Unruhe und Lärm im Klassenzimmer, und dadurch sind die Schüler sehr unkonzentriert.

Die Lehrer verschwenden zu viel Zeit, um Kinder zu disziplinieren und der Unterricht kommt zu kurz. Das macht Lehrer wie Schüler auf Dauer unzufrieden.

Angesichts dieser Tatsachen empfehlen Schulexperten in Deutschland, dass die Obergrenze bei 25 Schülern liegen sollte. Das ist aber leider nicht immer möglich. Eine internationale Studie hat gezeigt, dass die Durchschnittsgröße einer Klasse in entwickelten Ländern bei 23 Schülern ist. Leider liegt Deutschland über diesem Durchschnitt.

Text 2

Die Disziplin in deutschen Schulen wäre besser, wenn die Schüler eine Uniform tragen würden.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

Summer 2017

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for task 1.
- During this time you must answer:
 - **four** questions posed by the teacher-examiner.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P54870A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1




Pearson

Stimulus GN4

Task 1

Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Bildung

Text 1

Das Studium allein bedeutet schon, eine Vielzahl neuer Erfahrungen zu sammeln. Immer mehr deutsche Universitäten bieten jetzt auch die Gelegenheit an, ein Semester im Ausland zu studieren.

Eine Studie des DAAD hat gezeigt, dass deutsche Studenten vor allem eine fremde Sprache im Ausland erlernen möchten. Das gaben 70% der Befragten als Hauptgrund.

Ein Aufenthalt in einem anderen Land gibt die perfekte Gelegenheit, die Sprache des Landes zu erleben und zu lernen. Dazu braucht man allerdings große Motivation, Selbstbewusstsein und Mut, denn durch Kommunikation mit Einheimischen erlernt man die Landessprache leichter.

Text 2

In Deutschland hat man die Studiengebühren nach Protesten der Studenten wieder abgeschafft.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

Summer 2017

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for task 1.
- During this time you must answer:
 - **four** questions posed by the teacher-examiner.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P54870A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

Stimulus GN5

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Die Welt der Arbeit

Text 1

Wenn man einen Beruf oder Job hat, verdient man Geld, mit dem man die Miete, die Lebensmittel, und alles andere bezahlen kann. Aber es gibt auch andere Vorteile für die Erwerbstätigkeit.

Im Dezember letzten Jahres betrug die Arbeitslosenquote 5,8%. Deshalb hat man eine Umfrage durchgeführt. Diese zeigte, dass ein geregelter Job den Menschen eine Tagesroutine und Ziele gibt. Außerdem hat man durch die Arbeitsstelle normalerweise mehr soziale Kontakte außerhalb der Familie und man ist selbstbewusster und aktiver.

Laut der Umfrage leiden Bundesbürger, die länger arbeitslos sind, nicht nur unter Geldmangel, sondern sie können depressiv werden, weil ihnen diese Verbindung zur Außenwelt fehlt.

Text 2

Die Hauptgründe für Arbeitslosigkeit in Deutschland sind mangelnde Sprachkenntnisse und schlechte Qualifikationen.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

Summer 2017

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for task 1.
- During this time you must answer:
 - **four** questions posed by the teacher-examiner.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P54870A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

Stimulus GN6

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Die Welt der Arbeit

Text 1

Deutschland und das Auto verbindet eine lange Geschichte. Ende des 19. Jahrhundert hat Carl Benz das erste Automobil hergestellt. Heute ist Deutschland nach China, den USA und Japan der viertgrößte Kraftfahrzeugproduzent der Welt.

Die Autoindustrie ist wichtig, da jeder siebte Arbeitsplatz in Deutschland direkt oder indirekt mit dem Automobil in Verbindung steht. Über 750.000 Menschen sind derzeit in der größten Industrie des Landes beschäftigt. Sie arbeiten nicht nur in der Automobilherstellung, sondern auch in Ingenieurbüros, bei Autohändlern, in Werkstätten und in Tankstellen. In den letzten zehn Jahren konnten in der Branche 100.000 Arbeitsplätze neu geschaffen werden.

Text 2

Deutschland ist zu abhängig von der Automobilindustrie geworden.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

Summer 2017

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for task 2.
- During this time you must answer:
 - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P54870A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1




Pearson

Stimulus GN7

Task 2

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Musik

Die Musikindustrie im deutschsprachigen Raum ist zum Glück vielfältiger geworden.

Sie müssen überlegen:

- Neue Trends in der Musikindustrie.
- Die Faszination deutscher Musikfestivals.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

Summer 2017

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for task 2.
- During this time you must answer:
 - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P54870A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1




Pearson

Stimulus GN8

Task 2

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Musik

Deutschsprachige Jugendliche hören Musik jetzt lieber durch altmodische Technologien anstatt online.

Sie müssen überlegen:

- Einfluss alter und moderner Technologien auf die Musik in deutschsprachigen Ländern.
- Die Beliebtheit von Castingshows im deutschen Sprachraum.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

Summer 2017

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for task 2.
- During this time you must answer:
 - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P54870A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1




Pearson

Stimulus GN9

Task 2

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Die Medien

Die deutschsprachigen Medien sind in ihrer Berichterstattung viel zu hemmungslos.

Sie müssen überlegen:

- Pressefreiheit im deutschsprachigen Raum.
- Traditionelle deutschsprachige Zeitungen und Zeitschriften.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

Summer 2017

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for task 2.
- During this time you must answer:
 - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P54870A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

Stimulus GN10

Task 2

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Die Medien

In Deutschland werden Blogs unter Jugendlichen immer beliebt sein.

Sie müssen überlegen:

- Bedeutung von Blogs für Jugendliche im deutschsprachigen Raum.
- Einfluss von sozialen Netzwerken in deutschsprachigen Ländern.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

Summer 2017

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for task 2.
- During this time you must answer:
 - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P54870A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

Stimulus GN11

Task 2

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Die Rolle von Festen und Traditionen

Deutschland, Österreich und die Schweiz sollten ihre Kaffee-und-Kuchen-Kultur weiterhin pflegen.

Sie müssen überlegen:

- Warum Traditionen im deutschsprachigen Raum für alle wichtig sind.
- Inwieweit Traditionen gut für die Wirtschaft im deutschsprachigen Raum sind.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

German

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

Summer 2017

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

8GN0/03

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for task 2.
- During this time you must answer:
 - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P54870A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

Stimulus GN12

Task 2

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Die Rolle von Festivals und Traditionen

Ostern in Deutschland, Österreich und der Schweiz bedeutet viel mehr als Schokolade und Stoffhasen!

Sie müssen überlegen:

- Einfluss der Kirche auf Traditionen im deutschsprachigen Raum.
- Inwieweit Traditionen für Kinder im deutschsprachigen Raum wichtig sind.