

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41838A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON



Apps: Fluch oder Segen?

Achtung Smartphone-Nutzer! Cyber-Kriminelle versuchen mit einem Trick, kostenbewusste Smartphone-Besitzer hinter das Licht zu führen.

Die Beliebtheit von Smartphones wächst enorm: Apps herunterzuladen wird immer populärer. Aber Vorsicht! Internet-Kriminelle benutzen einige dieser Apps, um Smartphones mit Schädlingen zu verseuchen, Daten zu stehlen oder deren Besitzer in eine Kostenfalle zu locken.

Aktueller Fall: Man bekommt in einer SMS eine kostenlose App angeboten, die einem helfen sollte, geringere Online-Kosten zu genießen. Mit der App wird ein Virus aktiviert und das sendet auf Kosten des Besitzers eine große Anzahl von Kurznachrichten an teure Premiumdienste.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41838A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON



Apps: Fluch oder Segen?

Achtung Smartphone-Nutzer! Cyber-Kriminelle versuchen mit einem Trick, kostenbewusste Smartphone-Besitzer hinters Licht zu führen.

Die Beliebtheit von Smartphones wächst enorm: Apps herunterzuladen wird immer populärer. Aber Vorsicht! Internet-Kriminelle benutzen einige dieser Apps, um Smartphones mit Schädlingen zu verseuchen, Daten zu stehlen oder deren Besitzer in eine Kostenfalle zu locken.

Aktueller Fall: Man bekommt in einer SMS eine kostenlose App angeboten, die einem helfen sollte, geringere Online-Kosten zu genießen. Mit der App wird ein Virus aktiviert und das sendet auf Kosten des Besitzers eine große Anzahl von Kurznachrichten an teure Premiumdienste.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41838A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON



Jugendkultur und das eigene Erscheinungsbild

Jugendliche kämpfen täglich um ihr Aussehen. Noch nie war die Beschäftigung mit dem eigenen Körper so wichtig für Jugendliche wie heute.

Warum investieren junge Menschen heute so viel Zeit in ihr Aussehen? Warum gibt man mehr Geld denn je für Modeartikel und für „schönheitsfördernde“ Aktivitäten aus? Warum sind die Fitness-Center voll mit Jugendlichen, die dort versuchen, ihren Körper in Form zu bringen?

„Gut aussehen“ bedeutet aber mehr als einen durchtrainierten Körper zu haben. Das heißt auch die richtige Kleidung zu tragen und die richtige Frisur zu haben.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41838A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON



Jugendkultur und das eigene Erscheinungsbild

Jugendliche kämpfen täglich um ihr Aussehen. Noch nie war die Beschäftigung mit dem eigenen Körper so wichtig für Jugendliche wie heute.

Warum investieren junge Menschen heute so viel Zeit in ihr Aussehen? Warum gibt man mehr Geld denn je für Modeartikel und für „schönheitsfördernde“ Aktivitäten aus? Warum sind die Fitness-Center voll mit Jugendlichen, die dort versuchen, ihren Körper in Form zu bringen?

„Gut aussehen“ bedeutet aber mehr als einen durchtrainierten Körper zu haben. Das heißt auch die richtige Kleidung zu tragen und die richtige Frisur zu haben.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41838A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1A (Candidate version)



Hilfe! Wie kann ich meine Muskeln stärken?

Nils

Ich hänge eigentlich ständig vor dem PC. Aber das muss sich ändern, denn es gefährdet meine Gesundheit: Unerträgliche Rücken- und Nackenschmerzen machen mir das Leben zur Hölle. Es ist ganz schrecklich! Jetzt möchte ich mit Muskeltraining für die Arme und den Rücken anfangen, habe aber keine Lust auf Fitnesscenter. Was kann ich zu Hause unternehmen?

Phönix

Um wirklich Erfolg beim Muskelaufbau zu haben, Nils, brauchst du einen erfahrenen Fitness-Ratgeber. Er zeigt dir ein paar Übungen, die alle Körperteile richtig durchtrainieren und kräftigen. Diese Übungen musst du dann mindestens dreimal wöchentlich wiederholen.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in German (Candidate Version)

Summer 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41838A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1B (Candidate version)



Hilfe! Wie kann ich meine Muskeln stärken?

Nils

Ich hänge eigentlich ständig vor dem PC. Aber das muss sich ändern, denn es gefährdet meine Gesundheit: Unerträgliche Rücken- und Nackenschmerzen machen mir das Leben zur Hölle. Es ist ganz schrecklich! Jetzt möchte ich mit Muskeltraining für die Arme und den Rücken anfangen, habe aber keine Lust auf Fitnesscenter. Was kann ich zu Hause unternehmen?

Phönix

Um wirklich Erfolg beim Muskelaufbau zu haben, Nils, brauchst du einen erfahrenen Fitness-Ratgeber. Er zeigt dir ein paar Übungen, die alle Körperteile richtig durchtrainieren und kräftigen. Diese Übungen musst du dann mindestens dreimal wöchentlich wiederholen.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41838A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



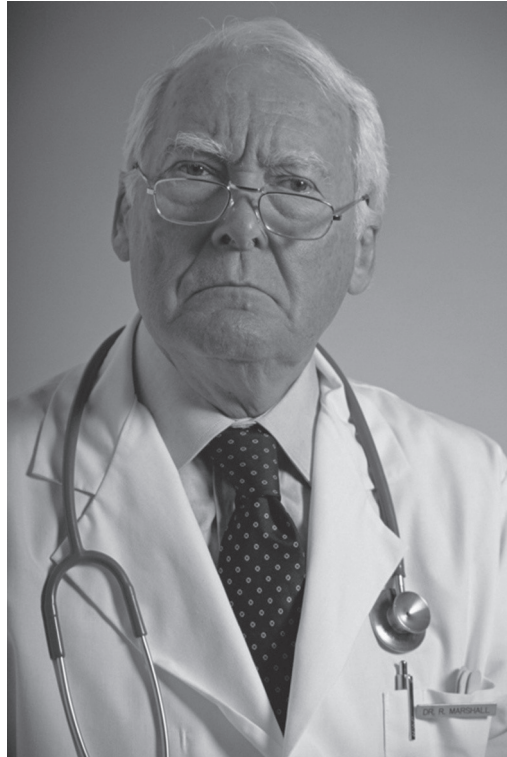
PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2A (Candidate version)



Angst vor dem Arzt!

Ein großer Anteil der Bevölkerung hat Angst vor dem Zahnarzt: Etwa zehn Prozent aller Deutschen vermeiden deshalb Zahnbehandlungen komplett!

Auch der Gang zum Hausarzt jagt vielen Menschen Schauer über den Rücken. Also schildern diese Leute ihre Beschwerden in Online-Foren und hoffen, auf diese Weise ohne Arzt Hilfe zu erhalten.

Jedoch kann das die Ängste sogar verstärken. Denn viele Internetseiten präsentieren Symptome möglicher schwerer Erkrankungen ohne Hinweise darauf, wie häufig diese Leiden sind. So redet sich der Patient mit einfachen Kopfschmerzen ein, an einem aggressiven Tumor zu leiden!

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41838A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



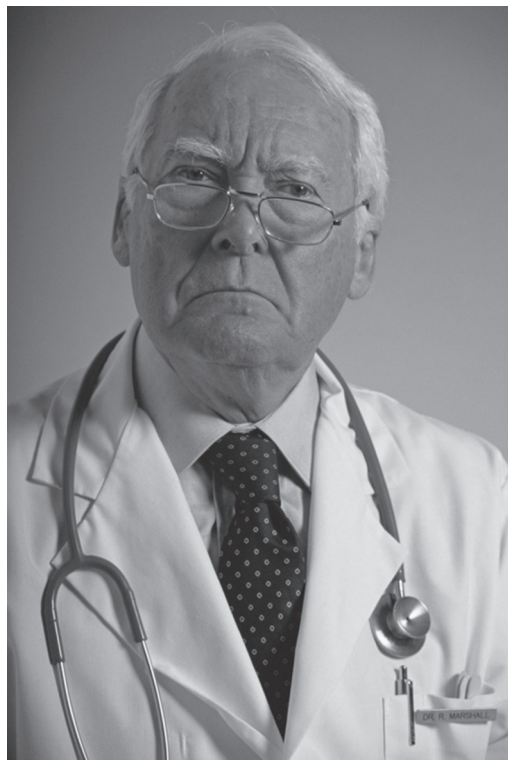
PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2B (Candidate version)



Angst vor dem Arzt!

Ein großer Anteil der Bevölkerung hat Angst vor dem Zahnarzt: Etwa zehn Prozent aller Deutschen vermeiden deshalb Zahnbehandlungen komplett!

Auch der Gang zum Hausarzt jagt vielen Menschen Schauer über den Rücken. Also schildern diese Leute ihre Beschwerden in Online-Foren und hoffen, auf diese Weise ohne Arzt Hilfe zu erhalten.

Jedoch kann das die Ängste sogar verstärken. Denn viele Internetseiten präsentieren Symptome möglicher schwerer Erkrankungen ohne Hinweise darauf, wie häufig diese Leiden sind. So redet sich der Patient mit einfachen Kopfschmerzen ein, an einem aggressiven Tumor zu leiden!

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41838A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON



Deutschsprachige Unterkunft in Südafrika!

Mögen Sie keine Pauschalreisen oder Reisegruppen, weil sie unflexibel sind? Würden Sie gerne Südafrika besuchen, trauen sich aber nicht so richtig, weil das Schulenglisch fast vergessen ist? Machen Sie sich keine Sorgen! Man kann auch ohne perfekte Englischkenntnisse dieses herrliche Land kennen lernen!

Auf www.südafrikurlaub.net finden Sie deutschsprachige Unterkünfte für jedes Reisebudget, sei es direkt am Strand, in einem schönen Stadthaus, auf einer Farm oder irgendwo im Nirgendwo.

Ihre Gastgeber geben auch gerne Reisetipps. Wenn Sie es wünschen, organisieren sie auch Ausflüge mit einheimischen Reiseführern – und alles natürlich auf Deutsch!

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41838A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON



Deutschsprachige Unterkunft in Südafrika!

Mögen Sie keine Pauschalreisen oder Reisegruppen, weil sie unflexibel sind? Würden Sie gerne Südafrika besuchen, trauen sich aber nicht so richtig, weil das Schulenglisch fast vergessen ist? Machen Sie sich keine Sorgen! Man kann auch ohne perfekte Englischkenntnisse dieses herrliche Land kennen lernen!

Auf www.südafrikurlaub.net finden Sie deutschsprachige Unterkünfte für jedes Reisebudget, sei es direkt am Strand, in einem schönen Stadthaus, auf einer Farm oder irgendwo im Nirgendwo.

Ihre Gastgeber geben auch gerne Reisetipps. Wenn Sie es wünschen, organisieren sie auch Ausflüge mit einheimischen Reiseführern – und alles natürlich auf Deutsch!

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41838A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2A (Candidate version)



Gesamtschule Scharnhorst: Eine Schule macht sich fit für die Umwelt

In der Dortmunder Gesamtschule Scharnhorst wird Energiesparen groß geschrieben!

Im Naturwissenschaftsunterricht messen die Schüler zum Beispiel den Stand-by-Stromverbrauch von Elektrogeräten, damit sie verstehen, wie viel Energie wir verschwenden.

Jedes Jahr gibt es auch einen Energiesparwettbewerb. Schüler überprüfen die Klassenzimmer ihrer Kameraden, um herauszufinden, ob sie Energie sparen. Brennt etwa das Licht noch im Klassenzimmer, obwohl alle schon heimgegangen sind? Oder sind die Fenster noch offen? Die Gewinnerklasse wird am Jahresende auf dem Schulhof geehrt und erhält einen Preis - damit jeder merkt, dass sich Energiesparen lohnt!

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41838A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2B (Candidate version)



Gesamtschule Scharnhorst: Eine Schule macht sich fit für die Umwelt

In der Dortmunder Gesamtschule Scharnhorst wird Energiesparen groß geschrieben!

Im Naturwissenschaftsunterricht messen die Schüler zum Beispiel den Stand-by-Stromverbrauch von Elektrogeräten, damit sie verstehen, wie viel Energie wir verschwenden.

Jedes Jahr gibt es auch einen Energiesparwettbewerb. Schüler überprüfen die Klassenzimmer ihrer Kameraden, um herauszufinden, ob sie Energie sparen. Brennt etwa das Licht noch im Klassenzimmer, obwohl alle schon heimgegangen sind? Oder sind die Fenster noch offen? Die Gewinnerklasse wird am Jahresende auf dem Schulhof geehrt und erhält einen Preis - damit jeder merkt, dass sich Energiesparen lohnt!

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in German (Candidate Version)

Summer 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41838A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1A (Candidate version)



Stefans Praxissemester: Australien oder Deutschland?

„Ich habe zwei Internet-Vorstellungsgespräche vor mir.

Das erste ist für ein Praktikum als Software-Entwickler in Australien. Obwohl das in einer winzigen Firma wäre, könnte ich eine andere Kultur erleben.

Das zweite ist bei einem recht angesehenen Unternehmen in Deutschland. Es hat einen sehr guten Ruf. Hier wäre ich für Software-Entwicklung zuständig, hauptsächlich die Anfangsphase. Die Aufgaben wären für Weltkonzerne wie BMW und Hugo Boss.

Was bringt mir in Zukunft bessere Chancen? Ein Praxissemester in Australien, wo ich mein Englisch verbessern kann? Oder lieber ein Praktikum bei einem weltweit angesehenen Unternehmen?“

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41838A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1B (Candidate version)



Stefans Praxissemester: Australien oder Deutschland?

„Ich habe zwei Internet-Vorstellungsgespräche vor mir.

Das erste ist für ein Praktikum als Software-Entwickler in Australien. Obwohl das in einer winzigen Firma wäre, könnte ich eine andere Kultur erleben.

Das zweite ist bei einem recht angesehenen Unternehmen in Deutschland. Es hat einen sehr guten Ruf. Hier wäre ich für Software-Entwicklung zuständig, hauptsächlich die Anfangsphase. Die Aufgaben wären für Weltkonzerne wie BMW und Hugo Boss.

Was bringt mir in Zukunft bessere Chancen? Ein Praxissemester in Australien, wo ich mein Englisch verbessern kann? Oder lieber ein Praktikum bei einem weltweit angesehenen Unternehmen?“

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
German (Candidate Version)

Summer 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41838A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2A (Candidate version)



Ein Jahr im Ausland

Jedes Jahr verbringen mehr als 650 Schüler aus Deutschland ein Jahr im Ausland.

Durch dieses Programm bekommen Jugendliche einerseits die Möglichkeit, ein neues Land, seine Bevölkerung, seine Lebensgewohnheiten und seine Kultur kennen zu lernen. Andererseits können sie als Botschafter im Gastland über ihre Heimat berichten.

Durch den Auslandsaufenthalt entwickeln sich die Jugendlichen als Individuen weiter, während ihr Weltbild mitwächst. Sie kommen mit umfangreichen Eindrücken über ihr Gastland und einem tieferen eigenen Selbstverständnis zurück. Der Schwerpunkt des Programms liegt deshalb auf der Kulturerfahrung und nicht auf der Vertiefung einer Fremdsprache.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in German (Candidate Version)

Summer 2013

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P41838A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE German AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2B (Candidate version)



Ein Jahr im Ausland

Jedes Jahr verbringen mehr als 650 Schüler aus Deutschland ein Jahr im Ausland.

Durch dieses Programm bekommen Jugendliche einerseits die Möglichkeit, ein neues Land, seine Bevölkerung, seine Lebensgewohnheiten und seine Kultur kennen zu lernen. Andererseits können sie als Botschafter im Gastland über ihre Heimat berichten.

Durch den Auslandsaufenthalt entwickeln sich die Jugendlichen als Individuen weiter, während ihr Weltbild mitwächst. Sie kommen mit umfangreichen Eindrücken über ihr Gastland und einem tieferen eigenen Selbstverständnis zurück. Der Schwerpunkt des Programms liegt deshalb auf der Kulturerfahrung und nicht auf der Vertiefung einer Fremdsprache.

Edexcel GCE

German

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in German
(Teacher/Examiner Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6GN01

You do not need any other materials.

Turn over ►

P41839A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/1/11



PEARSON

Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes and the stimulus during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented. Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited. **No** supplementary questions may be asked.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4, if their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus card S2A.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Candidate	Stimulus			
	Youth culture & concerns	Lifestyle, health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S1A	S2A	S2A	S1A
2	S2B	S1B	S2B	S1B
3	S2A	S1A	S1A	S2A
4	S1B	S2B	S2A	S1A
5	S2B	S1B	S1B	S2B
6	S1A	S2A	S1A	S2A
7	S2A	S2B	S2B	S1B
8	S2B	S1A	S1B	S2B
9	S1B	S2A	S2A	S1A
10	S1A	S1B	S2B	S1B
11	S2B	S1A	S1A	S2A
12	S1A	S2B	S2A	S2B
13	S2A	S1B	S1B	S1A
14	S2B	S2A	S1A	S2A
15	S1B	S2B	S2B	S1B



Apps: Fluch oder Segen?

Achtung Smartphone-Nutzer! Cyber-Kriminelle versuchen mit einem Trick, kostenbewusste Smartphone-Besitzer hinters Licht zu führen.

Die Beliebtheit von Smartphones wächst enorm: Apps herunterzuladen wird immer populärer. Aber Vorsicht! Internet-Kriminelle benutzen einige dieser Apps, um Smartphones mit Schädlingen zu verseuchen, Daten zu stehlen oder deren Besitzer in eine Kostenfalle zu locken.

Aktueller Fall: Man bekommt in einer SMS eine kostenlose App angeboten, die einem helfen sollte, geringere Online-Kosten zu genießen. Mit der App wird ein Virus aktiviert und das sendet auf Kosten des Besitzers eine große Anzahl von Kurznachrichten an teure Premiumdienste.

- 1. Warum bieten Internet-Kriminelle diese Apps an?**
- 2. Was passiert, wenn man die App installiert?**
- 3. Was sind die Vorteile von Smartphones?**
- 4. Wie gefährlich ist das Internet für unsere Privatsphäre?**



Apps: Fluch oder Segen?

Achtung Smartphone-Nutzer! Cyber-Kriminelle versuchen mit einem Trick, kostenbewusste Smartphone-Besitzer hinters Licht zu führen.

Die Beliebtheit von Smartphones wächst enorm: Apps herunterzuladen wird immer populärer. Aber Vorsicht! Internet-Kriminelle benutzen einige dieser Apps, um Smartphones mit Schädlingen zu verseuchen, Daten zu stehlen oder deren Besitzer in eine Kostenfalle zu locken.

Aktueller Fall: Man bekommt in einer SMS eine kostenlose App angeboten, die einem helfen sollte, geringere Online-Kosten zu genießen. Mit der App wird ein Virus aktiviert und das sendet auf Kosten des Besitzers eine große Anzahl von Kurznachrichten an teure Premiumdienste.

- 1. Warum bieten Internet-Kriminelle diese Apps an?**
- 2. Was passiert, wenn man die App installiert?**
- 3. Wie wichtig ist es, ein Smartphone zu haben?**
- 4. Wie kann man sich vor Internet-Kriminellen schützen?**



Jugendkultur und das eigene Erscheinungsbild

Jugendliche kämpfen täglich um ihr Aussehen. Noch nie war die Beschäftigung mit dem eigenen Körper so wichtig für Jugendliche wie heute.

Warum investieren junge Menschen heute so viel Zeit in ihr Aussehen? Warum gibt man mehr Geld denn je für Modeartikel und für „schönheitsfördernde“ Aktivitäten aus? Warum sind die Fitness-Center voll mit Jugendlichen, die dort versuchen, ihren Körper in Form zu bringen?

„Gut aussehen“ bedeutet aber mehr als einen durchtrainierten Körper zu haben. Das heißt auch die richtige Kleidung zu tragen und die richtige Frisur zu haben.

- 1. Wofür geben Jugendliche immer mehr Geld aus?**
- 2. Was gehört zum guten Aussehen für Jugendliche?**
- 3. Warum ist Designerkleidung so teuer?**
- 4. Beeinflussen Prominente die Mode der Jugendlichen?**



Jugendkultur und das eigene Erscheinungsbild

Jugendliche kämpfen täglich um ihr Aussehen. Noch nie war die Beschäftigung mit dem eigenen Körper so wichtig für Jugendliche wie heute.

Warum investieren junge Menschen heute so viel Zeit in ihr Aussehen? Warum gibt man mehr Geld denn je für Modeartikel und für „schönheitsfördernde“ Aktivitäten aus? Warum sind die Fitness-Center voll mit Jugendlichen, die dort versuchen, ihren Körper in Form zu bringen?

„Gut aussehen“ bedeutet aber mehr als einen durchtrainierten Körper zu haben. Das heißt auch die richtige Kleidung zu tragen und die richtige Frisur zu haben.

- 1. Wofür geben Jugendliche immer mehr Geld aus?**
- 2. Was gehört zum guten Aussehen für Jugendliche?**
- 3. Was sind die Gefahren von Mode?**
- 4. Was halten Sie von Tätowierungen und Piercings?**



Hilfe! Wie kann ich meine Muskeln stärken?

Nils

Ich hänge eigentlich ständig vor dem PC. Aber das muss sich ändern, denn es gefährdet meine Gesundheit: Unerträgliche Rücken- und Nackenschmerzen machen mir das Leben zur Hölle. Es ist ganz schrecklich! Jetzt möchte ich mit Muskeltraining für die Arme und den Rücken anfangen, habe aber keine Lust auf Fitnesscenter. Was kann ich zu Hause unternehmen?

Phönix

Um wirklich Erfolg beim Muskelaufbau zu haben, Nils, brauchst du einen erfahrenen Fitness-Ratgeber. Er zeigt dir ein paar Übungen, die alle Körperteile richtig durchtrainieren und kräftigen. Diese Übungen musst du dann mindestens dreimal wöchentlich wiederholen.

- 1. Welche gesundheitlichen Probleme hat Nils?**
- 2. Was kann der Fitness-Ratgeber Nils zeigen?**
- 3. Warum ist Muskeltraining im Fitnessstudio leichter als zu Hause?**
- 4. Welche Sportarten finden Sie die besten, um fit zu bleiben, und warum?**



Hilfe! Wie kann ich meine Muskeln stärken?

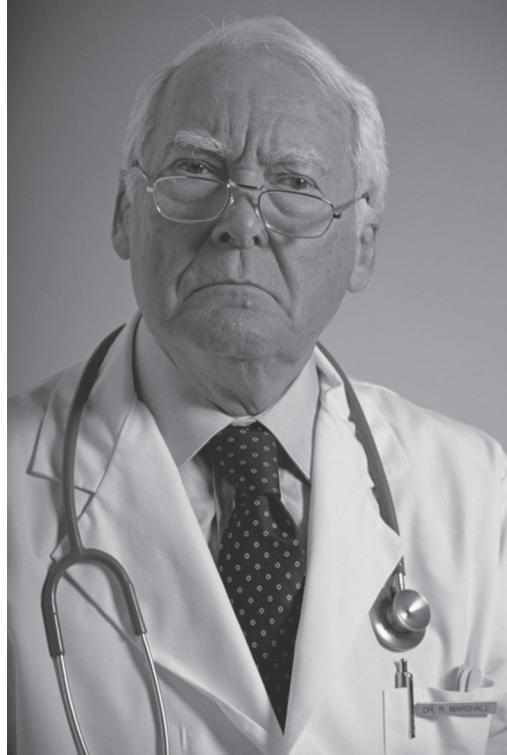
Nils

Ich hänge eigentlich ständig vor dem PC. Aber das muss sich ändern, denn es gefährdet meine Gesundheit: Unerträgliche Rücken- und Nackenschmerzen machen mir das Leben zur Hölle. Es ist ganz schrecklich! Jetzt möchte ich mit Muskeltraining für die Arme und den Rücken anfangen, habe aber keine Lust auf Fitnesscenter. Was kann ich zu Hause unternehmen?

Phönix

Um wirklich Erfolg beim Muskelaufbau zu haben, Nils, brauchst du einen erfahrenen Fitness-Ratgeber. Er zeigt dir ein paar Übungen, die alle Körperteile richtig durchtrainieren und kräftigen. Diese Übungen musst du dann mindestens dreimal wöchentlich wiederholen.

- 1. Welche gesundheitlichen Probleme hat Nils?**
- 2. Was kann der Fitness-Ratgeber Nils zeigen?**
- 3. Warum gehen viele Leute nicht gern zum Fitnessstudio?**
- 4. Welche Sportarten finden Sie gefährlich, und warum?**



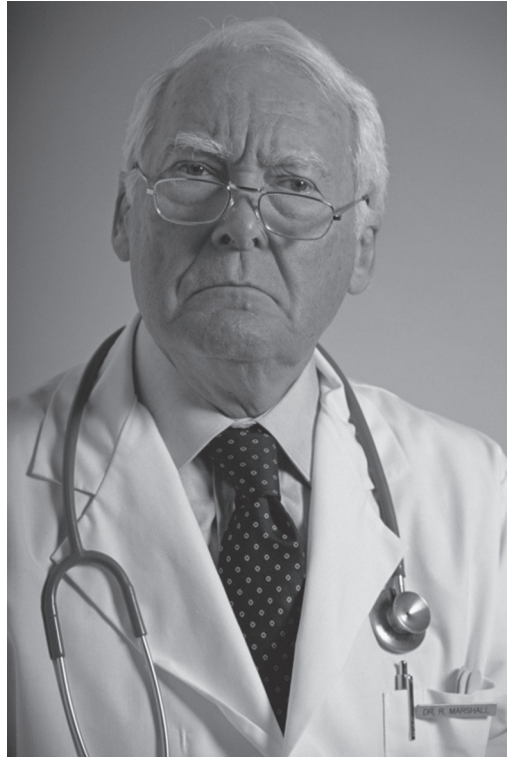
Angst vor dem Arzt!

Ein großer Anteil der Bevölkerung hat Angst vor dem Zahnarzt: Etwa zehn Prozent aller Deutschen vermeiden deshalb Zahnbehandlungen komplett!

Auch der Gang zum Hausarzt jagt vielen Menschen Schauer über den Rücken. Also schildern diese Leute ihre Beschwerden in Online-Foren und hoffen, auf diese Weise ohne Arzt Hilfe zu erhalten.

Jedoch kann das die Ängste sogar verstärken. Denn viele Internetseiten präsentieren Symptome möglicher schwerer Erkrankungen ohne Hinweise darauf, wie häufig diese Leiden sind. So redet sich der Patient mit einfachen Kopfschmerzen ein, an einem aggressiven Tumor zu leiden!

- 1. Was machen 10% der Deutschen nicht?**
- 2. Warum sind medizinische Internetseiten problematisch?**
- 3. Warum gehen so viele Leute nicht zum Zahnarzt, meinen Sie?**
- 4. Ist es fair, dass es auch private medizinische Behandlung gibt?**



Angst vor dem Arzt!

Ein großer Anteil der Bevölkerung hat Angst vor dem Zahnarzt: Etwa zehn Prozent aller Deutschen vermeiden deshalb Zahnbehandlungen komplett!

Auch der Gang zum Hausarzt jagt vielen Menschen Schauer über den Rücken. Also schildern diese Leute ihre Beschwerden in Online-Foren und hoffen, auf diese Weise ohne Arzt Hilfe zu erhalten.

Jedoch kann das die Ängste sogar verstärken. Denn viele Internetseiten präsentieren Symptome möglicher schwerer Erkrankungen ohne Hinweise darauf, wie häufig diese Leiden sind. So redet sich der Patient mit einfachen Kopfschmerzen ein, an einem aggressiven Tumor zu leiden!

- 1. Was machen 10% der Deutschen nicht?**
- 2. Warum sind medizinische Internetseiten problematisch?**
- 3. Was könnte ein Arzt tun, damit seine Patienten weniger Angst haben?**
- 4. Was halten Sie vom Gesundheitswesen in Ihrem Land?**



Deutschsprachige Unterkunft in Südafrika!

Mögen Sie keine Pauschalreisen oder Reisegruppen, weil sie unflexibel sind? Würden Sie gerne Südafrika besuchen, trauen sich aber nicht so richtig, weil das Schulenglisch fast vergessen ist? Machen Sie sich keine Sorgen! Man kann auch ohne perfekte Englischkenntnisse dieses herrliche Land kennen lernen!

Auf www.südafrikurlaub.net finden Sie deutschsprachige Unterkünfte für jedes Reisebudget, sei es direkt am Strand, in einem schönen Stadthaus, auf einer Farm oder irgendwo im Nirgendwo.

Ihre Gastgeber geben auch gerne Reisetipps. Wenn Sie es wünschen, organisieren sie auch Ausflüge mit einheimischen Reiseführern – und alles natürlich auf Deutsch!

- 1. Warum sind Pauschalreisen manchmal unbeliebt?**
- 2. Wie helfen die Gastgeber den deutschen Touristen?**
- 3. Wie wichtig ist es, die Sprache zu können, wenn man in ein fremdes Land fährt?**
- 4. Ist es wichtig, andere Länder zu besuchen?**



Deutschsprachige Unterkunft in Südafrika!

Mögen Sie keine Pauschalreisen oder Reisegruppen, weil sie unflexibel sind? Würden Sie gerne Südafrika besuchen, trauen sich aber nicht so richtig, weil das Schulenglisch fast vergessen ist? Machen Sie sich keine Sorgen! Man kann auch ohne perfekte Englischkenntnisse dieses herrliche Land kennen lernen!

Auf www.südafrikurlaub.net finden Sie deutschsprachige Unterkünfte für jedes Reisebudget, sei es direkt am Strand, in einem schönen Stadthaus, auf einer Farm oder irgendwo im Nirgendwo.

Ihre Gastgeber geben auch gerne Reisetipps. Wenn Sie es wünschen, organisieren sie auch Ausflüge mit einheimischen Reiseführern – und alles natürlich auf Deutsch!

- 1. Warum sind Pauschalreisen manchmal unbeliebt?**
- 2. Wie helfen die Gastgeber den deutschen Touristen?**
- 3. Wie schädlich ist Massentourismus für ein Land?**
- 4. Welche Art von Unterkunft ist im Urlaub die beste, meinen Sie?**



Gesamtschule Scharnhorst: Eine Schule macht sich fit für die Umwelt

In der Dortmunder Gesamtschule Scharnhorst wird Energiesparen groß geschrieben!

Im Naturwissenschaftsunterricht messen die Schüler zum Beispiel den Stand-by-Stromverbrauch von Elektrogeräten, damit sie verstehen, wie viel Energie wir verschwenden.

Jedes Jahr gibt es auch einen Energiesparwettbewerb. Schüler überprüfen die Klassenzimmer ihrer Kameraden, um herauszufinden, ob sie Energie sparen. Brennt etwa das Licht noch im Klassenzimmer, obwohl alle schon heimgegangen sind? Oder sind die Fenster noch offen? Die Gewinnerklasse wird am Jahresende auf dem Schulhof geehrt und erhält einen Preis - damit jeder merkt, dass sich Energiesparen lohnt!

- 1. Was sollen die Kinder durch den Naturwissenschaftsunterricht lernen?**
- 2. Warum gehen die Schüler in die Klassenzimmer ihrer Kameraden?**
- 3. Wie sonst kann eine Schule Umweltschutz fördern?**
- 4. Was sind die Vorteile von erneuerbaren Energiequellen?**



Gesamtschule Scharnhorst: Eine Schule macht sich fit für die Umwelt

In der Dortmunder Gesamtschule Scharnhorst wird Energiesparen groß geschrieben!

Im Naturwissenschaftsunterricht messen die Schüler zum Beispiel den Stand-by-Stromverbrauch von Elektrogeräten, damit sie verstehen, wie viel Energie wir verschwenden.

Jedes Jahr gibt es auch einen Energiesparwettbewerb. Schüler überprüfen die Klassenzimmer ihrer Kameraden, um herauszufinden, ob sie Energie sparen. Brennt etwa das Licht noch im Klassenzimmer, obwohl alle schon heimgegangen sind? Oder sind die Fenster noch offen? Die Gewinnerklasse wird am Jahresende auf dem Schulhof geehrt und erhält einen Preis - damit jeder merkt, dass sich Energiesparen lohnt!

- 1. Was sollen die Kinder durch den Naturwissenschaftsunterricht lernen?**
- 2. Warum gehen die Schüler in die Klassenzimmer ihrer Kameraden?**
- 3. Lernen Schüler in der Schule genug über Umweltschutz?**
- 4. Wer zeigt mehr Verantwortung für die Umwelt – die jüngere oder ältere Generation?**



Stefans Praxissemester: Australien oder Deutschland?

„Ich habe zwei Internet-Vorstellungsgespräche vor mir.

Das erste ist für ein Praktikum als Software-Entwickler in Australien. Obwohl das in einer winzigen Firma wäre, könnte ich eine andere Kultur erleben.

Das zweite ist bei einem recht angesehenen Unternehmen in Deutschland. Es hat einen sehr guten Ruf. Hier wäre ich für Software-Entwicklung zuständig, hauptsächlich die Anfangsphase. Die Aufgaben wären für Weltkonzerne wie BMW und Hugo Boss.

Was bringt mir in Zukunft bessere Chancen? Ein Praxissemester in Australien, wo ich mein Englisch verbessern kann? Oder lieber ein Praktikum bei einem weltweit angesehenen Unternehmen?“

- 1. Welchen Beruf erlernt Stefan?**
- 2. Was ist gut an dem deutschen Unternehmen?**
- 3. Sollten alle Menschen nur Englisch sprechen?**
- 4. Ist es jetzt zu teuer, auf die Uni zu gehen?**



Stefans Praxissemester: Australien oder Deutschland?

„Ich habe zwei Internet-Vorstellungsgespräche vor mir.

Das erste ist für ein Praktikum als Software-Entwickler in Australien. Obwohl das in einer winzigen Firma wäre, könnte ich eine andere Kultur erleben.

Das zweite ist bei einem recht angesehenen Unternehmen in Deutschland. Es hat einen sehr guten Ruf. Hier wäre ich für Software-Entwicklung zuständig, hauptsächlich die Anfangsphase. Die Aufgaben wären für Weltkonzerne wie BMW und Hugo Boss.

Was bringt mir in Zukunft bessere Chancen? Ein Praxissemester in Australien, wo ich mein Englisch verbessern kann? Oder lieber ein Praktikum bei einem weltweit angesehenen Unternehmen?“

- 1. Welchen Beruf erlernt Stefan?**
- 2. Was ist gut an dem deutschen Unternehmen?**
- 3. Würden Sie persönlich gern ein Arbeitspraktikum im Ausland machen?**
- 4. Wie wichtig sind Computer-Kenntnisse im Beruf?**



Ein Jahr im Ausland

Jedes Jahr verbringen mehr als 650 Schüler aus Deutschland ein Jahr im Ausland.

Durch dieses Programm bekommen Jugendliche einerseits die Möglichkeit, ein neues Land, seine Bevölkerung, seine Lebensgewohnheiten und seine Kultur kennen zu lernen. Andererseits können sie als Botschafter im Gastland über ihre Heimat berichten.

Durch den Auslandsaufenthalt entwickeln sich die Jugendlichen als Individuen weiter, während ihr Weltbild mitwächst. Sie kommen mit umfangreichen Eindrücken über ihr Gastland und einem tieferen eigenen Selbstverständnis zurück. Der Schwerpunkt des Programms liegt deshalb auf der Kulturerfahrung und nicht auf der Vertiefung einer Fremdsprache.

- 1. Welche Möglichkeit haben Jugendliche durch ein solches Auslandsprogramm?**
- 2. Wie entwickeln sich Jugendliche im Ausland?**
- 3. Welche Schwierigkeiten könnte es für einen Teenager geben, ein Jahr im Ausland zu verbringen?**
- 4. Was ist Ihrer Meinung nach das nützlichste Schulfach?**



Ein Jahr im Ausland

Jedes Jahr verbringen mehr als 650 Schüler aus Deutschland ein Jahr im Ausland.

Durch dieses Programm bekommen Jugendliche einerseits die Möglichkeit, ein neues Land, seine Bevölkerung, seine Lebensgewohnheiten und seine Kultur kennen zu lernen. Andererseits können sie als Botschafter im Gastland über ihre Heimat berichten.

Durch den Auslandsaufenthalt entwickeln sich die Jugendlichen als Individuen weiter, während ihr Weltbild mitwächst. Sie kommen mit umfangreichen Eindrücken über ihr Gastland und einem tieferen eigenen Selbstverständnis zurück. Der Schwerpunkt des Programms liegt deshalb auf der Kulturerfahrung und nicht auf der Vertiefung einer Fremdsprache.

- 1. Welche Möglichkeit haben Jugendliche durch ein solches Auslandsprogramm?**
- 2. Wie entwickeln sich Jugendliche im Ausland?**
- 3. Warum lernen so viele Jugendliche nicht gern Fremdsprachen?**
- 4. Würden Sie gern ein Jahr im Ausland verbringen?**

BLANK PAGE