

ResultsPlus

Examiners' Report
June 2011

GCE German 6GN04 01

Edexcel is one of the leading examining and awarding bodies in the UK and throughout the world. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers.

Through a network of UK and overseas offices, Edexcel's centres receive the support they need to help them deliver their education and training programmes to learners.

For further information, please call our GCE line on 0844 576 0025, our GCSE team on 0844 576 0027, or visit our website at www.edexcel.com.

If you have any subject specific questions about the content of this Examiners' Report that require the help of a subject specialist, you may find our **Ask The Expert** email service helpful.

Ask The Expert can be accessed online at the following link:

<http://www.edexcel.com/Aboutus/contact-us/>

Alternatively, you can contact our Languages Advisor directly by sending an email to Alistair Drewery on LanguagesSubjectAdvisor@EdexcelExperts.co.uk.

You can also telephone 0844 576 0035 to speak to a member of our subject advisor team.



Get more from your exam results

...and now your mock results too!

ResultsPlus is Edexcel's free online service giving instant and detailed analysis of your students' exam and mock performance, helping you to help them more effectively.

- See your students' scores for every exam question
- Spot topics, skills and types of question where they need to improve their learning
- Understand how your students' performance compares with Edexcel national averages
- Track progress against target grades and focus revision more effectively with NEW Mock Analysis

For more information on ResultsPlus, or to log in, visit www.edexcel.com/resultsplus.

To set up your ResultsPlus account, call 0844 576 0024

June 2011

Publications Code UA028072

All the material in this publication is copyright
© Edexcel Ltd 2011

Introduction

In this paper the candidates are required to answer questions in three different sections:

- a) A translation into German
- b) A creative or discursive essay in German
- c) A research based essay in German

The whole paper lasts 2 and a half hours and candidates are free to choose how they organise their time. Feedback from teachers suggests that some advise their students to work backwards through the paper but this is entirely the choice of centres. Certainly the balance of marks suggests that it is sensible to give plenty of time to questions 2 and 3.

Candidates performed better on the translation this year. Less emphasis was placed on accurate punctuation and certain restructuring of the English was accepted. A small number of students attained full marks on this question. More details can be found in the appropriate section in the report.

Discursive essays were more popular than the creative option although the latter was often chosen by native German speakers.

The most popular option for the Research Based Essay was the literature and the arts option, followed by geography, history and then modern German society. The word limit again caused few problems and there were a number of very impressive essays. However, the problem with non appropriate choices of books was worse this year. Choices included *London* and *Delhi* for geography, *Mahatma Gandhi* for history, the foundation of the *Bundeswehr* for modern Germany and books, plays and films such as *Harry Potter*, *Twilight*, *King Kong* and *Moliere* in the literature and arts option. Candidates need to be fully aware that this section has to be **researched** and that only German related topics are acceptable. This is very clearly stated in the specification.

Candidates should be reminded to put a cross in the appropriate option box for questions 2 and 3. This did not always happen. Some candidates even interpreted *Geschichte* in question 3 b) to mean *story* and consequently wrote a story about a famous person.

The paper is marked positively using the criteria and mark grids published in the specification. A separate detailed mark scheme is produced for the translation, which divides it up into 30 sections.

Under the mark scheme there is a maximum of 100 marks.

Section A: 10 marks

Section B: 45 marks, 10 for range of language, 5 for accuracy of language, 15 for understanding and response and 15 for organisation and development.

Section C: 45 marks, 30 for reading, research and understanding, 9 for organisation and development and 6 for quality of language.

Candidates may not take any texts, reference books or dictionaries into the examination room. However, some of the best essays for the RBE contain appropriate quotes to support arguments made by the candidate.

The following report will look at each question in turn with some examples and should help centres to prepare for the exam in 2012.

Question 1

This question was attempted by all candidates with varied levels of success. In order to do well in this section, candidates need to have a wide knowledge of German grammar as well as a good range of vocabulary. The topics covered by the specification will have a connection to the translation - in this case the history of Germany - but these are of course very wide.

It was quite surprising that the term DDR was not widely known, even amongst some native speakers, as well as *wiedervereinigen*.

Some sections of the translation enabled even the weakest candidates to gain some marks. Sections such as *'they were'*, *'were glad'* and *'however'* invariably gained marks. It was also very pleasing to see that centres have been practising the conditional perfect construction with *'wenn'*, which was translated correctly by the majority of students. The sections which caused the greatest difficulty were *'with such pretty villages and amazing countryside'*, and *'needed to be improved'*. Few were able to produce the correct adjectival endings or dative plural and the passive construction was not well handled.

If a student had correctly rendered *'verbessert werden musste'* but had then forgotten a comma, the mark was still given. *'Kurz nach der Wiedervereinigung'* was accepted for *'shortly after it had been reunified'*.

Marks were lost for careless omission of key words. Examples of this were candidates forgetting *'sehr'* when translating *'very interesting'* or using *'ist'* to translate *'was'*. Candidates should look carefully at the English before translating.

Question 2 (a)

This question was a popular choice with native speakers.

The picture should be used as part of the stimulus but the key to achieving the higher marks was *'den ich nie vergessen werde'*. For this reason an essay about a fairly ordinary day out to the zoo would not score quite so highly for imagination. It was not absolutely essential to include a reference to a polar bear although most did.

A number of candidates who recognised Knut did not score so well because they actually wrote almost a newspaper report about the real Knut's story. Others produced a story which included visiting Knut which scored better.

The highest scoring essays involved believable stories about a visit to the zoo including being able to handle a baby monkey, or seeing a particular animal for the first time.

This is an example of a typical response.

Ein Besuch im Zoo, den wir niemals vergessen werden!

Am letzten Freitag, besuchte meine große Schwester, Vater und ich den Zoo. Wir gingen ~~zu~~ sind um neun Uhr morgens von zu Hause los gefahren und waren ~~um~~ in einer Stunde im Berliner Zoo, einer der größten Tierparke in Deutschland.

Meine Familie und ich haben uns Tierfutter vom Zoo gekauft, weil man nicht erlaubt ist ~~es~~ mehr erlaubt ist Tierfutter von zu Hause zu bringen.

Wir haben unseren Besuch begonnen indem wir die Bäre als erstes besucht haben. Die Aufpasser haben meiner Familie und mir erlaubt das Grundstück der jungen Bäre zu betreten, natürlich nur mit Aufsicht. Die Bäre waren ziemlich ~~so~~ niedlich und spielerisch. Einer der Bären ~~hat sich kuschelte mit meinem Vater~~ hat sich gleich am Anfang mit meinem Vater verliebt. Sie kuschelten und spielten für eine ganze Stunde. Wir mussten jedoch weiter gehen und andere Tiere füttern. Unsere nächste Haltestelle ~~ware~~ war bei den Step Elefanten meine liebste Tiere. Leider wurden wir diesmal nicht angeboten ~~mit den Elefanten zu spielen auf Elefanten zu reiten~~ aber dennoch hat es viel Spaß gemacht. Wir haben die Elefanten mit sehr vielem Futter gefüttert, doch sie hatten nie genug. Elefanten zu füttern hat ~~se~~ viel Spaß gemacht, sie haben mit ihren ~~gro~~ langen Rüssel direkt das Futter von der Hand weg gesaugt. Wir haben später ¹⁰⁰ noch

die Löwen, Tiger, Giraffen und Affe besucht.

Die kleinen Affen zu besuchen hat mir auch sehr viel Spaß gemacht. Einer der Aufpasser hat einer der Affen aus dem Käfig genommen und hat es uns vorgestellt. Der kleine Affe war ~~am~~ am Anfang schüchtern, doch hat sich ganz schnell mit uns befreundet. ~~Der Affe hat sich auf meine Schultern gesetzt und hat dann eine Banane gegessen die meine große Schwester ihm gegeben hat.~~

Der Besuch im Zoo war ein Ereignis, das ich nie vergessen werde. Tiere sind einfach nur lieb.



ResultsPlus Examiner Comments

This is a good example of a response to this question. However, it did not achieve top marks as it lacks a bit of sparkle and seems somewhat pedestrian. A little more creativity and excitement would have helped. There is nothing really which would suggest this visit will never be forgotten.



ResultsPlus Examiner Tip

Be as creative and imaginative as possible without becoming too extreme. Try to use many appropriate adjectives.

Some inaccurate language here means communication breaks down. Possibly the candidate wanted to be amusing but mistakes hindered this.

Discursive Essay

- (d) ^{money makes the world go round} Geld regiert die Welt! Stimmt das?
- (e) ^{the tobacco smoking ban doesn't reduce consumption} Durch ein öffentliches Rauchverbot wird der Tabakkonsum nicht reduziert. Was meinen Sie?
- (f) ^{Everyone needs a mobile} In der modernen Welt braucht jeder ein Handy. Sind Sie auch dieser Meinung?
- (g) ^{what happened, happened} Was passiert ist, ist passiert! Warum also Geschichte lernen?

Indicate which question you are answering by marking a cross . If you change your mind, put a line through the box and then indicate your new question with a cross .

Chosen question number:

Question 2 (a) Question 2 (b) Question 2 (c)

Question 2 (d) Question 2 (e) Question 2 (f)

Question 2 (g)

Ein Besuch im Zoo, den wir niemals vergessen werden!

Letztes Jahr ^{bin ich mit} ~~sind~~ meine Familie ^{unserem} zum Zoo gegangen. ~~Es war~~ ^{den} der Zoo in Hamburg. ^{Als} Wir ~~waren~~ ^{waren} in die Schlangen ~~und haben~~ ^{bezahlen} unsere ~~Platz~~ ^{Platz} ~~sind~~ ^{viel} die Bellen ab, und alle ^{Sie} ~~haben~~ ^{alle} zum Polarbären gelaufen. Ich ~~wusste~~ ^{ist} nicht, was ~~passiert~~ ^{passiert} ~~ist~~ ^{war} ~~passiert~~ ^{war}. Deshalb ~~haben~~ ^{haben} ~~meine~~ ^{meine} Familie ^{wir} mit gelaufen.

Ich konnte es kaum glauben, das war ein Mann ~~tot~~ ^{als} ein Baby Polarbär

117

auf ihn satz.

Hunderte ^{von} Leute haben geschrien 'Er hat
ihn ermordet', 'was macht er', 'hilfe'.

Der Baby Polar Bear ^{ging} zum
Großen Wasser Loch und ist unter
dem Wasser gegangen. Ich konnte es

kaum glauben, er tauchte nie hoch,
er ~~hat sich selbst ermordet~~ ging Selbstmord. Der Baby Polar

Bear war auch tot.

118



ResultsPlus

Examiner Comments

This essay appears to involve a polar bear, although the candidate was unfamiliar with the German word, and has been a little over creative. It contains many crossings out indicating that planning could have been a bit better.



ResultsPlus

Examiner Tip

Try not to be overdramatic. It may mean that you get so involved with the story you make a lot of grammatical mistakes.

Question 2 (b)

As with question 2a, this creative essay was chosen by a large number of native German speakers.

Candidates produced some very imaginative stories and often very amusing pieces of writing. Many met the person who became their husband or wife. Others met members of the family for the first time and predictably others were involved in a robbery or shoot out.

The beginning of the essay here is not clear. This is a fairly pedestrian response and confusing at times.

Meiner Freundin Maria!

Maria war auch alleine gekommen und deshalb hatten wir etwas zusammen gegessen.

Maria ist sehr lustig und ist meiner Freundin seit Jahr 2000.

Aber, der selbte Tag war etwas komisch passiert. Nach dem Mittagessen fruh ich mit Maria nach einem Park^{Wald} um zusammen Hausaufgaben zu machen in der Nähe von einem See.^{ss}

Wir waren weit von unserem Haus, aber ich hatte mein Handy mit genommen. Der selbte Tag hatte ich meinen Freund Sebastian angerufen, weil er einen Prüfung gemacht hatte, und ich wollte gerne wissen, wie es gegangen war. Nach einige Stunden wird es ein bisschen

Dunkle, und wir hatten beschlossen zurück nach Hause zu gehen.^{ss}

Aber dann... Mein Auto war gestohlen!

Ich war total in Panik.

Ich wollte meinen Vater anrufen, aber mein Handy funktionierte nicht.

Maria und ich hatten nicht genug Geld mitgenommen um in ein Hotel zu schlafen.

Plötzlich hörte wir einen Laut.⁴⁰

Wir waren Bang, weil ein Wald gefährlich ist für zwei Junge Mädchen.

Wir beschlossen zurück zu gehen, wo wir Hausaufgaben gemacht hatten um da zu schlafen.

Rund 9 Uhr konnten wir nichts mehr sehen, und Maria wollte ^{gene} schlafen. Ich war nicht sicher und blieb auf.

Plötzlich fühlte ich etwas, ich war so in Panik, dass ich weggerannt war. Während ich rannte fühlte ich mich wie eine schlechte Freundin.⁷⁰

Ich sah eine Licht. Es war die Polizei!

Ich konnte meine Augen nicht glauben.

Ich rannte in ihre Armen, und ich hatte erklärt was passiert war und das Maria alleine in der Wald schlief war.

Nach einige Stunden hatten wir sie gefunden, und glücklicherweise war sie okay.⁴⁰



ResultsPlus

Examiner Comments

Although this is a satisfactory response the story is rather confusing and this affects the mark for organisation.



ResultsPlus

Examiner Tip

Begin the essay clearly. Make sure your story flows logically.

This is an amusing response to the stimulus and well written.

~~Ich war~~ ~~allein~~ ~~beim~~ ~~Mittagessen~~ ~~im~~ ~~Restaurant.~~
~~Plötzlich~~ ~~öffnete~~ ~~sich~~ ~~die~~ ~~Tür~~ ~~und~~ ~~ich~~ ~~sah~~ ~~.....~~
wie eine wunderschöne, schlanke, blonde
hierin-~~tritt~~ tritt. Sie trug knall rote High-
heels und einem ^{kurzen} schwarzen Kleid, der ihr
~~allerdings~~ allerdings sehr gut stand. Sie hatte eine
Schwarze Prada Handtasche ³⁰ aus dem sie
einem roten Lippenstift und einen kleinen Hand-
spiegel holte. Die Frau machte sich schnell
wieder zu recht ⁵⁰ als sie auf den Kellner wartete.
Der Kellner begleitete die Frau ⁶⁰ zurück ~~in~~ ~~ihren~~ ~~Tisch~~
~~besten~~ ~~Platz~~ im Restaurant ~~und~~ ~~danach~~ ⁷⁰ wurde
eine Flasche Rotwein ^{und} ^{wurde} ⁷⁰ zu ihr ~~am~~ ~~Tisch~~ gebracht
Es wurde mir schon in dem Moment klar ^{als Sie im} ^{Restaurant} ^{dam}
dass, sie berühmt war. Sie setzt ihre Brille ab ¹⁰⁰

Das war die Geschichte wie ich
meiner Frau kennengelernt habe.



ResultsPlus

Examiner Comments

This is an essay of above average standard and is written in an amusing and appropriate style.



ResultsPlus

Examiner Tip

Use lots of adjectives and descriptions in such an essay.

Question 2 (c)

This question was the least popular of the options in question 2.

However, those who did choose it mostly did a very good job. It is important that this option is written as a newspaper report with the appropriate style and most did this.

Errors were made, for example a candidate who tried to write a discursive style essay about the pros and cons of a robot doing the housework. Another wrote about having such a machine at home.

The stimulus is well integrated in the work presented by the candidate.

Roboter als Haushaltshilfe?

In München ist ein Roboter vorgestellt worden, der die Hausarbeit macht. Staubsaugen, Abspülen und Kochen! Ist das die Zukunft der Hausarbeit?

Gestern kamen drei weltbekannte Länder ~~in~~ China, Japan und Deutschland in der Technik in München zusammen. China hat wieder einmal ein Roboter vorgestellt, das die Hausarbeiten erledigt. Ist das wirklich nötig in der heutigen Zeit? Zudem wurden auch andere Roboter vorgestellt, die in der Fabrik Menschen ersetzen können, oder die ~~die~~ das Sekretariat in einem Büro ersetzen können.

Jedes Jahr kommen diese Länder zusammen, und

es wird heiß diskutiert, welcher Roboter dieses Jahr in den Markt gesetzt wird. Seit langem hält China den Rekord, dass seine Produkte auf jeden Fall in den Markt kommen. Wird es dieses Jahr auch in den Markt schaffen, werden wir morgen erfahren, denn morgen setzt sich die Weltmarktkomitee zusammen, um zu entscheiden, welche Produkte in den Weltmarkt fließen und welche nicht.

Die Weltmarktkomitee kommt jeden Monat einmal zusammen, denn jeden Monat werden neue Produkte vorgestellt und jeden Monat wird neu entschieden, welches Produkt in den Markt fließt und welches nicht.

Nun stellt sich die Frage, was denn der kleine Roboter alles kann. Es kann auf jeden Fall die Hausarbeit erledigen. Dafür wurde dieser Roboter ja auch entwickelt. Unter den Hausarbeiten gehören Staubsaugen, Abspülen und Kochen. Das sind ja auch schon die Grundlagen eines Haushalts, aber braucht man so etwas wirklich in seinem Haushalt? Das Gesundheitsministerium hat sich schon gemeldet. Sie ist der Meinung, dass Roboter Menschen nur faul macht und sie nicht mehr aktiv hält. Das kann zu mehr Herzinfarkt führen

und dadurch wird ~~es~~ das Durchschnittsalter in
Deutschland sehr weit sinken.

Warten wir mal ab, was die Weltmarktkomitee
morgen dazu sagt?



ResultsPlus

Examiner Comments

This is a very good example of the sort of reply anticipated, written as a newspaper article and giving information with questions about the use of such a robot.



ResultsPlus

Examiner Tip

If this is chosen as an option remember the importance of style and structure.

Question 2 (d)

The question about money ruling the world was chosen by a fair number of candidates and mostly the responses were of a good quality.

The responses focused on capitalism and the events which led to the credit crunch and the economic collapse as well as the lack of concern for money by many living in poverty in the developing world. Some weaker essays only discussed one side of the argument or simply wrote about the British obsession, particularly amongst the young, with shopping. However, good points were made about shopping centres becoming almost like churches as well as the current issues with the press and financial rewards.

This candidate makes an attempt to answer the question but tends to go off at a tangent and there is no real clear structure here.

49

Man kann nicht sagen, dass geld nicht wichtig ist, Aber es ist schwer zu sagen, ^{ob} ~~das~~ geld "Regiert die Welt" oder nicht, ^{Jedoch, bin ich} ~~ich~~ ^{vor} zwei Meinen dieses Thema und ich glaube es ist nicht so einfach zu entscheiden ob es nur wichtig ist oder der wichtigsten Sache, die Welt, ist.

55
44
16
118

Aus dem einen, ich fühle mich verwirrt, ^{Gibt} ~~Gibt~~ es wirklich noch eine Klasse-~~ung~~ vereinigen zwischen die Arme Leute und die Reiche Leute? ~~Ich~~ Heutzutage dachte ich nicht, nicht in der typischen bedeutung, sondern wenn man viele geld hatte, ist man besser als zum Beispiel, eine Obdachlose? Ich glaube ob Leute dieses Meinen glauben oder nicht, die Meisten sind total gegen es, ~~und~~ dies ist ~~weil~~ weil geld spielt ein wenige Rolle als bewor, in der sozial klasse.

Aus dem andererseits durch Kapitalismus muss man verdienen um ein gutes Leben zu haben. Man muss sparen oder wenn man kein Job hat, kann man nicht essen oder ~~ihre~~ Haus muss man ihren Haus verkaufen. Laut der Höhe Klassen ~~es ist~~ ~~ist~~ ~~ist~~ möglich Leute, die wenige Geld haben sind schlechte Menschen! Das ist unrecht und unfair. Wir haben alle Angst vor Geld, wie viel wir haben, wie viel wir brauchen. Ja wir haben genug, oder wir brauchen mehr um



ResultsPlus

Examiner Comments

The essay does not show a clear understanding of the implications of the question.



ResultsPlus

Examiner Tip

Plan your essay carefully.

Question 2 (e)

This question was a popular choice and the candidates who chose it usually had strong opinions about the results of a public ban on smoking.

The greatest mistake made was to write about smoking per se rather than a smoking ban as set down in the question. This led to a significant loss of marks for understanding of the question.

Otherwise, candidates discussed the results of the ban in Ireland and since then in Britain as well as the inclination in parts of Germany such as Berlin to ignore a ban. The fact that many people will just continue to smoke at home was also discussed.

Generally this essay is of a good quality.

~~Ein ^{öffentliches} gesetzliches Rauchverbot in England ⁱⁿ 2007, ~~hat vielleicht~~ ^{vielleicht} die Regierung überzeugt, dass es eine Reduktion in den Tabakkonsum geben kann. Aber hat es wirklich ein Einfluss gehabt? (* See next page for Introduction)~~

Ang einer Seite, ~~hat kann~~ ^{hat bietet} ein öffentliches Rauchverbot Leute weniger Plätze ^{gebietet} bieten, wo sie rauchen können. Die die ~~früher~~ früher in der Arbeitsplatz eine Zigarette genossen haben, müssen jetzt warten, bis sie eine Pause haben. Weiter, ~~das~~ ^{hat} öffentliches Rauchverbot hat ein großes Einfluss in Restaurants. Man muss wieder, raus gehen, ~~zu rauchen~~ ^{um eine Zigarette zu haben}, und die anderen heute können ihres Essen ohne das Rauch genießen. Das öffentliches Rauchverbot der in England in 2007 ~~durcho~~ ^{durcho} eingeführt ist, ist ein gutes Beispiel.

Auf der anderen Seite, führt vielleicht ein öffentliches Rauchverbot zu die Raucher viel mehr zu rauchen. Wegen der eine Mangel ⁱⁿ von Orten ^{wo} man ^{rauchen} darf, rauchen jetzt viel mehr Leute zu ~~Ha~~ ~~zuhause~~ zu Hause. Das führt zu das sogenannte "Passiv Rauchen", wo Kinder zu Hause ~~oder anderen~~ ~~unter~~ es leiden. Das Nikotin in einer Zigarette macht einen süchtig, und durch ein öffentliches Rauchverbot wird diese Sucht nicht ~~reduziert~~ ^{reduziert} und daher die Zahl des Tabakkonsum auch nicht. Laut ^{Statistiken} ~~Forschung~~, wird es gesagt ~~81%~~ ~~fühlen sich~~ ^{haben} 81% von Rauchern, ^{in England} ~~ein~~ ~~haben~~ keine ~~Reduzierung~~ ~~Reduzierung~~ Reduktion von Tabakkonsum erlebt.

Ein öffentliches Rauchverbot ärgert ^{die} Raucher, und es hat ~~keine~~ ~~Wirkung~~ auf ~~den~~ ~~Tabakkonsum~~. Eine wirksame ~~Str.~~ ~~Sache~~ ~~gegen~~ ~~Passiven~~ können nur durch ~~Medizinischer~~ ~~Hilfe~~ oder durch ein ~~total~~ ~~verbot~~ Rauchverbot ~~gekämpft~~ ~~werden~~ ~~können~~. Laut Michael Steyan, ein Raucher: „Ein öffentliches Rauchverbot hat nur ein Einfluss ^{über} ~~über~~ wo ich rauche, nicht wie oft.“ Wenn es ein total Rauchverbot ^{in England} ~~gäbe~~ ~~dann~~ gegeben hätte, dann hätte es ein Einfluss auf dem Tabakkonsum ~~haben~~ ~~gegeben~~ ~~haben~~. Wenn die Regierung ein Teil der Freiheit von Rauchern weg nehmen möchte, dann soll sie es ~~nünftig~~ ~~anstellen~~, durch

ein total Rauchverbot zu einführen.

Meiner Meinung nach hat es keinen Sinn, ~~das~~ ^{das} ein
"öffentliches Rauchverbot jemanden verhindern kann, zu
rauchen. Es ~~besteht~~ ~~beeinträchtigt~~ Jedoch glaube ich, dass es
hilfreich ist, weil weniger Leute in der Gesellschaft unter
"Passive Rauchen" leiden müssen.

~~(Intro)~~

(Intro) unter vielen
* Lungenkrebs und Herzkrankheiten sind ^{unter vielen} Gesundheits-
probleme die durch Rauchen entstehen können. Ein Weg diese
Krankheiten zu reduzieren ist ~~das~~ den Tabakkonsum zu
reduzieren. ~~Aber~~ ~~aber~~ kann ein ^{öffentliches Rauchverbot} ~~Tabakkonsum~~ wirklich
ein Einfluss darüber haben? ?!



ResultsPlus

Examiner Comments

This essay has a paragraph with information for and against the idea that a public smoking ban works together with the opinion of the candidate. It is not flawless but is a competent response.



ResultsPlus

Examiner Tip

Make sure your essay has an appropriate introduction and conclusion.

Question 2 (f)

This was probably the most popular question in this section of the paper. It included some very strong responses as in the example below but there were also some very weak ones.

The poorer ones simply focused on why it is a good idea to have a mobile phone or simply what it is possible to do when one owns a particularly upmarket phone.

The stronger responses balanced the arguments, discussing the useful nature of having a phone to keep in touch or for teenagers to contact parents, as well as the fact that many young people spend too long on the phone. Possible medical issues were also discussed by the higher scoring candidates.

This candidate responds very well to the issue about whether people need a mobile phone or not.

~~Ja - schnell, effizient~~ es lässt sich nicht leugnen, dass 49
62
101
200
~~= Arbeit~~ ↓ Werkzeug für Kommunikation
~~im Kontakt bleiben~~ im öffentlichen Raum sprechen
~~modernen Welt~~ - immer mehr Technologie
~~wichtiger Teil unserer Kultur und~~ damit erhebt sich die Frage, ob
~~Aber - zerstört den menschlichen Kontakt~~ - überlebt
~~Kinder sollten nicht erzwungen ein Handy zu haben~~ - pass con - sowohl
- wert - zunehmend
anerkannt
~~alt Leute?~~ hauptsächlich Kinder
~~Geselligkeit bleiben~~ Viele Leute gehen lieber aus noch
werden von H beeinflusst nicht vergessen
auf anderen

In der modernen Welt braucht jeder ein Handy. Sind Sie auch dieser Meinung?

Es lässt sich nicht leugnen, dass Handys in der modernen

Welt äußerst beliebt und nützlich sind. Heutzutage sind

Handys eines der üblichsten Werkzeuge, um mit anderen

Leute zu kommunizieren. Jedoch bringt diese Technologie

sowohl ~~Vorteile~~ Vorteile als auch Nachteile. Damit erhebt sich

die Frage, ob jeder wirklich ein Handy braucht.

Manche Leute argumentieren, dass Handys ~~den menschlichen Kontakt~~ nicht für alle sind.

Zum Beispiel ~~zum Beispiel~~ sind Kinder zu jung, ein Handy zu besitzen. ~~Es gibt~~ Handys

~~über~~ überhaupt keinen positiven Wirkungen auf Kinder aus, weil sie nicht nur

eine ~~sehr~~ sehr teuer Freizeitsbeschäftigung sind, sondern auch sie

nicht nötig, um im Kontakt mit ihren Freunden, ^{sind,} ^{zu} bleiben. Wenn

jeder Kind ein Handy besitzt, würde den menschlichen Kontakt zerstört.

Folglich würden die Kinder die Geselligkeit verlieren. Man muss auch

bedenken, dass es extrem einsam ~~zu~~ zu kommunizieren ist, weil man

nie ~~man~~ ^{die} anderen in den Augen angeschaut.

Andererseits behaupten viele Leute, dass ein Handy unverzichtbar in

unserer Kultur ist. Es wird zunehmend anerkannt, dass Handys entscheidend

in der Arbeitswelt sind. Man kann einfach im öffentlich~~en~~ ^{en} Raum sprechen,

weil ~~es~~ ^{sie} schnell und effizient, ~~das~~ im Vergleich zu E-mail sind. Jeden Tag

wird immer mehr Arten von Technologie eingeführt, deshalb sollten jeder

Handys und so weiter benutzen, um in der modernen Welt teilzunehmen.

Wenn ich alle Aspekte dieses Thema abwäge, komme ich zum Schluss, dass

Handys ^{natürlich} ein wesentlich Teil der gegenwärtigen Gesellschaft sind. Obwohl ~~es~~ ^{es}

fest steht, dass Handys unheimlich nützlich sind, braucht nicht jeder ein Handy.

^{Auch} ~~man~~ ^{man} darf nicht vergessen, dass Kinder immer von Handys beeinflusst werden.

~~und~~ ^{nicht} Deshalb sollten wir ^{nicht} ermutigen, Kinder Handys zu kaufen, weil sie noch zu jung sind und sollten Spaß mit ihren Freunden machen. 269 Wörter



ResultsPlus Examiner Comments

This is another very good response to the question, well balanced and well argued.



ResultsPlus Examiner Tip

Focus at all times on the question. Do not drift away from it.

Question 2 (g)

This question was less popular than 2e or 2f but at the same time produced some of the best essays in the whole section.

It could be argued that it may be difficult to balance the argument here, with most candidates believing the study of History is necessary and indeed one or two candidates did fall into this trap. However, the vast majority were able to mention points such as the need to live for the present or a distorted view of History some people have, for example, resulting in a negative attitude towards Germany by many British people.

The obvious reasons for studying History, such as learning from past mistakes, as well as the obvious pleasure gained from the subject, were clearly expressed.

This essay shows how this question can be dealt with effectively in a discursive essay.

plan: Intro -

Agree - We can't change the past, people hold onto stereotypes

Disagree - we need to learn from our mistakes, remember our culture.

In unserer modern^{er} Gesellschaft sagen Leute, dass Geschichte als Schulfach total blöd ist, weil es alle alte ~~Geschichte~~ ist. gesterns Nachrichten ist. Aber andere sagen, dass es wirklich nützlich und praktisch ist. Gibt es heute noch Gründe, Geschichte zu lernen? ~~was~~

Einerseits kann man sagen, dass Geschichte ^{nur} Geschichte ist. ~~Weil es alle schon vorher ist,~~ ^W warum sollten wir über die Vergangenheit lernen? Leider können wir unsere

Vergangenheit ~~nicht verändern~~ ^{nicht verändern} oder ^{unsere} ehemalige Fehler richtig machen. Wir haben ~~noch~~ nicht eine Zeitmaschine. Wie der Aufsatztitel sagt, „Was passiert ist, ist passiert“!

Auch könnte Geschichte negative Vorurteile fördern, besonders zwischen verschiedenen Ländern oder kulturellen Gruppen. Zum Beispiel nicht nur mit Deutschland und der Nazi-Zeit, sondern auch mit anderen Ländern wie Russland unter Stalin. Es ist doch unfair, dass Geschichte diese Vorurteile fördert und auch presertieren.

^{bin ich der Meinung, dass Geschichte noch}
Andererseits ~~ist Geschichte meiner Meinung nach~~ ^{ist} ~~völlig~~ wichtig. Klar, haben viele Menschen Fehler in der Vergangenheit gemacht. Aber das meint nicht, dass wir die Geschichte vergessen sollten. Alle müssen von der Vergangenheit lernen, um die Zukunft sicherer und ~~noch~~ glücklicher zu machen. ~~Zum Beispiel alle wissen, dass der Krieg ungewollt~~ ~~war~~. Zum Beispiel, wenn niemand über ~~die~~ Kriege oder Konfrontation ~~lernt~~, [†] ~~wird~~ es unmöglich zu wissen ~~sein~~, wie wir ~~Krieg und Konflikte vermeiden~~ ^{halten} können.

Geschichte ist auch ~~so~~ ^s nötig weil es die verschiedenen kulturellen und Lebensstile ^r ~~setzt~~ ^{erklären} kann. ~~Ohne die~~ Geschichte ^{handelt} ~~ist~~ nicht nur ^{von} Kriege und Fehler! Ohne Geschichte würden wir viele anderer Sachen vergessen, zum Beispiel nationale Sitten und Glauben, die eine Zusammengehörigkeits-

gefühle zwischen Menschen (die der gleichen kulturellen Hintergrund haben) fördern. Viele interessieren sich auch ~~jetzt~~ in der Vergangenheit ohne Geschichte werden keinen Ländern ihre eigene, individuelle Identität haben und daher, meiner Meinung nach, wird die Welt sehr langweiliger ~~und schlechter~~ sein.

Schließlich denke ich, dass Geschichte ~~nach~~ in unserer ^r Welt ~~modernen~~ noch wichtig ist. Obwohl man sagen kann, dass es Vorurteile und sogar Rassismus ~~zu~~ verursachen kann, denke ich ~~nach~~, dass die Vorteile ^{nach} stärker als die Nachteile sind.



ResultsPlus

Examiner Comments

This candidate clearly believes passionately in History as a subject we should all learn but manages to discuss why this may not be the opinion of everybody.



ResultsPlus

Examiner Tip

Even when you have strong feelings for one side of an argument make sure you cover both sides equally before coming to your own conclusion.

Question 3 (a)

As last year, this was the second most popular question in Section C after the Literature and Arts option.

The same problems occurred this year as last regarding the choice of region. It states clearly in the specification and in the RBE guidelines that the region must be German speaking. This means in general the five main German speaking countries - Germany, Austria, Switzerland, Luxemburg and Liechtenstein. We would also accept the Suedtirol region of Italy, the Eupen region of Belgium or Alsace. French or Italian speaking cantons of Switzerland such as Vaud or Ticino are not acceptable.

Inappropriate choices of regions this year included London, Sydney and New York.

The best responses to this question gave information about the industries in the town or region plus statistics about them and their importance for the economy. Candidates would also discuss the advantages and possible disadvantages for the local population and the reasons for those industries in that area. Tourism was accepted as an example of industry.

Weaker responses just related examples of the industry without exploring why these particular industries exist as well as the importance of them for the region.

This answer covers all the required points, choosing an appropriate region and discussing the industry beyond simple facts.

Plan - do not mark!

Info.

- o Harsatic city, industry & trade important.
- o Bremen ~~has many industries~~ contains many industries that are essential for city - also many places have head quarters there.
- o I am going to explore effect of so industry dominated city.

Plan 1

- o Bremen is ideally situated for industry - river, beerhouse etc.

Als eine Horse Stadt hat die Industrie immer eine große Rolle in Bremen gespielt.

~~Zeit der 60 hat die Industrie in Bremen gewachsen bis der heutigen~~
Heute

Seit der '60 ~~hat die Industrie~~ ist die Industrie in Bremen gewachsen und heute haben fast 20 großen Geschäfte ihren Hauptquartiere in der Stadt.

Bremen wurde immer von Industrie dominiert, die Weser (ein Fluss) die durch die Stadt rent ^{ist} eine ideale Quelle von Kraft und die gute Verbindungen mit Bremerhaven was an der Nordsee ^{anbunden} erlenken die Stadt ~~was~~ leicht Produkte zu machen und zu transportieren. Deshalb ist es offensichtlich, dass die Entwicklung der Stadt Horse Stadt ist bei der Mehrheit durch ihre Industrie.

Heute Bremen ist heute eine ~~internationale~~ ~~Spiele~~ ~~Spiele~~ internationale ^{Spiele} in der Industrie Welt, fast 20 ^{großen} Geschäfte haben ihren Hauptquartiere in der Stadt, z.B. Kraft Foods, und die Stadt sich selbst ist für die neuen Mercedes Autos verantwortlich. Aber die Stadt ist nicht nur für die großen Geschäfte wichtig, es ist auch die Heimat der Deutschen Weltreizeprojekte und deshalb ^{ist es} wichtig für das Land auch.

Die Industrie ist sicherlich für die Entwicklung der Stadt sehr wichtig und dies kann man in der Stadt sich selbst sehen.

Fast ein Viertel von der 8,6 Millionen Einwohner sind Turken, die

die dritte Generation Gastarbeiter sind. Die Gastarbeiter sind nur nach Bremen gekommen, weil dort die Industrie so groß ist, und dies hat zu einer multikulturellen Gesellschaft geführt.

~~Leider hat die Industrie~~ Außer dem ~~Wald~~ ist die Industrie für diese 8,6 Millionen Einwohner verantwortlich, ~~da Industrie~~ ~~weil~~ weil es so viele Jobs gemacht hat.

Leider hat die Industrie auch ~~ein paar~~ Probleme verursacht, ~~es gibt~~ ~~ein~~ ~~große~~ ~~Unterschied~~ ~~zwischen~~ ~~Gebiete~~ ~~der~~ ~~Stadt~~ ~~Gebiete~~ der Stadt in der Nähe von Industrie sind oft sehr gut entwickelt, mit schöner Häuser und Parks, aber andere Gebiete sind fast unentwickelt und dies hat zu Tension in der Stadt geführt.

Noch ein Problem ist die Arbeit sich selbst, so viele Leute sind nach Bremen gekommen, dass es heute nicht genug Jobs für allem gibt, und fast 15% der Einwohner sind Arbeitslos.

~~Ich~~ Ich bin der Meinung, dass in der Zukunft ~~und~~ die Industrie in Bremen immer wichtiger sein. In der heutigen Finanzsituation ist es besonders wichtig, weil die ~~Tourismus~~ ~~Industrie~~ sich verkleinern werden ~~und~~ ~~es~~ ~~nicht~~ ~~leicht~~, besonders weil die SPD und die Grüne Partei ~~jetzt~~ ~~zusammen~~ ~~arbeiten~~ ~~müssen~~. In der heutigen Finanzsituation wird die Industrie in Bremen immer wichtiger sein, meine Meinung nach gibt es kein andere Weg die Wirtschafts Bremen zu versichern als die Industrie zu vergrößern, besonders weil die Tourismus sich verkleinern wird. Trotzdem wird es nicht leicht, die SPD und die Grüne Partei müssen ~~jetzt~~ ~~zusammen~~ ~~arbeiten~~ und es wird ^{ein} Wettbewerb zwischen ~~Wald~~ ~~Industrie~~

Und die ~~AV~~ die Beide ihr ~~Kauf~~ und die Abgabe ^{3. e} das es verwendet,
geben, aber ich glaube, dass die Industrie gebraucht werden ~~will~~ wird, um
die ~~Stadt~~ Bremen durch diese Rezession zu sehen und es sie wieder auf
ihren Beine zu stellen.



ResultsPlus Examiner Comments

This is a well written and planned essay which contains information as to why certain industry grew in Bremen and why the industries are important.



ResultsPlus Examiner Tip

Be sure to support your information with evidence and examples as well as answering the second more evaluative part of the question.

Here is a less successful response.

~~ganz Europa bringt~~ ^{jede Jahr} es immer Arbeit gibt.

Endlich ist es interessant Flugverkehr zu erwähnen. Die
zwei größte Flughafen in Bayerns sind „Flughafen Nürnberg“
und „Munich International Airport“. Es ist auch
interessant, das 2007 rund 34.000.000 Passagieren
durch die Flughafen geflogen haben.

Alles in allem sehen wir, das die Industrien in Bayern
viel Arbeit für die Bürger und neue Leute in ~~das~~ das
Bundesland, ^{bringen,} um die Entwicklung des Freistaat zu verbessern.

270 Wörter.



ResultsPlus Examiner Comments

This is a section from an essay which simply narrates information without exploring the importance of it. This tells us nothing about why the airports are advantageous for Bavaria.



ResultsPlus Examiner Tip

Always evaluate.

Question 3 (b)

This question produced some very good answers but once again some people from history were chosen who were simply unsuitable for this exam. Examples of this included Mahatma Gandhi and Mao Tse-Tung.

It was quite feasible that one of the chosen people was not German but it was essential that the contribution of whoever was chosen was discussed with relation to his or her contribution to **German** history. A good example of this would be Gorbachev in the late eighties or Winston Churchill during the war.

Although the question said **Persönlichkeiten**, examiners accepted essays about one person. This included a very good piece of writing about Martin Luther.

Far and away the most popular person was Adolf Hitler. However, it was pleasing to see essays about people outside the Nazi era such as Erich Honecker, Bismarck and Maria Theresia.

This is an example of a poor response. This merely relates the life story of Hitler in brief without any evaluation or support for the information given.

Während ich Deutsche und Geschichte studieren, haben ich gelehrt vom wichtig Persönlichkeiten auf Deutschland. Die erste man war Adolf Hitler, wo ~~er~~ bekannt als einem Führer. Die Second person war Sophie Scholl, anti-nazistische aktivität.

Adolf Hitler sind in Österreich geboren und ~~er~~ war ein Mäler. In neunzehnachtzehn er bekannt ein Soldaten in Deutsche ~~army~~. Fünfzehn Jahren später er bekannt der Führer von Deutschland. Hitler hat ihre army, und hat viele Politikern getöt, dass würden nicht ~~er~~ zu ihnen arbeiten.

In der neunzehnminddreißig, am erste September Hitler hat Polen geinvasiert und gemacht viele Leuten. Der territorium von Deutschland bekannt ~~er~~ übergroß, und jeden man hat zu sprechen auf deutsch. ~~Das war die der Weltkriege~~ ~~war~~ ~~so~~ ~~wichtig~~ ~~für~~ ~~der~~ ~~Geschichte~~, weil am die ende, die mapen von Europa gestimmt.



ResultsPlus
Examiner Comments

This response is very weak. It is not sufficient just to write anything you know about Hitler. This does not answer the question and is limited on the marks it can score.



ResultsPlus
Examiner Tip

Be sure to answer the question properly. Simply narrating the life story of a person will not suffice.

This candidate's response is better although far from perfect. It does show that some research has been undertaken.

Kritiker streiten sich auf die ~~Re~~ Kehrseite die
Medaille, dass er ein Nazi "SS-Sturmbannführer"
war aber ~~in~~ ~~er~~ ~~ist~~ ~~er~~ laut von Braun
war es "nur ein Formalität". ~~Andere Leute~~
~~sagen, dass~~ Außerdem ~~hat~~ ~~er~~ ^{hat} sein neues Raketenfabrik
"Peenemünde" Peenemünde, Juden von der
Nachbarkonzentrationslager "Mittelbau-Dora" benutzt, um
die Raketen zu produzieren und Wernher von Braun
war ~~persönlich~~ am Tod von Häftlingen in die Raketenfabrik
persönlich beteiligt.

Wie dem auch sei hat seine Späterforschung
diese kleine Dingen überzogen. ~~Seit~~ ~~ich~~ ~~die~~
~~Sache~~ ~~sche~~ ~~ist~~ ~~Wernher~~ Ich werde behaupten
dass Wernher von Braun verantwortlich für alle
Raumfahrt war und deshalb sollte wir ihm feiern ~~ab~~
~~die~~ ~~ein~~ ~~die~~ ~~höch~~ ~~wicht~~ ~~igen~~ ~~Mens~~ ~~chen~~ ~~des~~ ~~20.~~
Zwanzigsten ~~des~~ Jahrhundert.

Bibliographie

www.rmc-sachsen.de/doc

www.dhm.de

www.wikipedia.de



ResultsPlus Examiner Comments

An indication is given at the end by
this candidate as to why von Braun is
important in this period of history.



ResultsPlus Examiner Tip

Support your research via a small
biography, quotations within the
body of the essay or footnotes.

Question 3 (c)

This question was the least popular in Section C.

There is a misunderstanding amongst some centres about this option. It is clearly stated in the specification that the option covers social, cultural **and** political issues in modern German society. This means that all of these areas need to be covered as any of these may be tested in the exam. Many candidates seem to have chosen one specific topic such as Ausländerfeindlichkeit or Abtreibung which is not sufficient and may well not match the question. This happened again this year and examiners struggled to match the response to anything within the question. This is also the section where evidence of research can be lacking. Some essays could have been written without any research and simply from a personal viewpoint. It should also be remembered as stated in the RBE guidelines that in German we understand modern German society to be post 1990. Some candidates wrote about the fall of the wall which actually falls outside this period. However, we did accept these essays. Good topics chosen were the end of Wehrpflicht, the decision to stop nuclear power, the election of Angela Merkel and the introduction of Harz IV.

This is an example of an unfocused response where the candidate has probably not prepared as much as necessary.

Question 3 (c) Question 3 (a)

Aspekte der Modernen ~~Deutschsprachigen~~ Gesellschaft

Die Mauerfall

Nach dem Grausamkeiten des Zweiten Weltkrieges sollte Deutschland wieder nie eine grosse Macht werden - deshalb haben die Alliierten das Land in vier Abschnitte geteilt. Kurz danach haben sich die USA, Frankreich und England entschlossen dies zu ändern und Deutschland wieder zu vereinigen. Während dieser Zeit sind viele Menschen ausgewandert und deshalb hat man einen Zaun - und in Berlin eine

Mauer - quer durch Deutschland gebaut. Nach vielen Jahren hatte man das Gefühl das es nicht zu ändern sei. November 1989 ist die Mauer doch gefallen und Deutschland ist wieder ein Land geworden. Meiner Meinung nach war das einerseits eine gute Lösung aber auf der anderen Seite gibt es noch viele Probleme in der neuen Bundesrepublik.



ResultsPlus
Examiner Comments

This is not modern Germany and is not really relevant at all to the title of the question.



ResultsPlus
Examiner Tip

Ensure you cover the whole specification to avoid a question you cannot answer.

This response is also very poor and will be limited on the marks it can score despite the language being of a good quality.

In den letzten zehn Jahren ist das Thema Tierversuche von anderen Themen in den Hintergrund gedrängt worden sowie Klimaveränderung oder Umweltverschmutzung. Aber jetzt es ist zum starken Themen geworden, z.B. jedes Jahr gibt es ein internationales Tag,*
→ Weil ~~das~~ Leute ~~immer~~ immer wieder empfindlich sind, sind viele Protestgruppen gegen das Tierquälerei begründet worden. Ein Beispiel ist AGUSTA (Aktiongemeinschaft Schweiz Tierversuche ^{gegen} ~~gegen~~). Andreas Item möchte mehr für Tiere und denkt es gibt nicht genug in seinem Land, ~~der~~ ⁱⁿ Schweiz.¹ Viele Protesten sind ärgerlich weil Inhaltstoffe immer noch getestet worden sind an Ratten und andere kleine Wirbeltiere.² Seit 2009, der Versuche an großen Affen sind verboten. Das ist viel besser als vor zehn Jahren aber persönlich es ist ~~schlecht~~ keineswegs genug. Kretschmann (Gemeinschaftsführer von die Grünen) auch möchte mehr. Er möchte kein Tierquälerei weil er meint die Tiere sind gleichberechtigten.³



ResultsPlus Examiner Comments

It is very difficult to see how this essay responds to the question about a political event.



ResultsPlus Examiner Tip

Do not choose just one topic to study. This question requires in depth research.

Question 3 (d)

This was the most popular question in Section C and certain books, plays and films remain particularly popular. Films have taken over as the most popular medium.

In films, *'Lola rennt'* has become less popular, and now the two most common choices are *'Das Leben der Anderen'* and *'Good Bye Lenin'*. Some very pleasing and interesting essays were produced on these films. Other films covered included *'Crazy'*, *'Die Welle'* and *'Der Untergang'*. Unfortunately, *'King Kong'*, *'Twilight'* and *'Harry Potter'* which were all chosen are not acceptable and neither is the American film *'The Reader'*. Plays chosen included *'Mutter Courage'*, *'Der gute Mensch von Sezuan'* and *'Der Besuch der alten Dame'*. Novels were rarely chosen but by far the most common were *'Der Vorleser'* and *'Ich fühle mich so fifty-fifty'*.

The best responses chose two clearly important characters and discussed the development of their relationship. Weaker ones related the plot or wasted words by giving a long introduction to the characters. Having said that, the word count did not seem to create too many problems again this year.

This candidate discusses the relationship between Benni and Janosch in the film *'Crazy'*. The candidate successfully explains the importance of the relationship and how it develops through the film.

Benni ist die Hauptfigur des Romans „Crazy“, der von Benjamin Lebert geschrieben wurde. ~~Verfasser~~ Verkrüppelt sein seit seiner Geburt, erzählt der Roman die Geschichte wie Benni ^(...) nicht nur seine körperlichen Behinderung sondern auch das Gefühl seiner Wertlosigkeit überwindet, ^(mit der Hilfe seiner Freund Jerosch) ^{Figuren} Das Verhältnis zwischen diese Charakteren ist ein wichtiges Thema in dem Buch, das furchtlich besonders interessant.

Am Anfang, ist es klar, dass seine Behinderung einen großen Einfluss auf Benni hat. Beispielsweise, wenn er zum ersten Mal seiner Klasse begegnet, sagt er „Ich heiße Benjamin, ich bin ein Krüpel“, so als ob es ihn definieren würde. Das gibt ihm ein ^{geringes} Selbstwertgefühl. Es ist klar, dass Benni wünscht, normal zu sein. Dies wird unterstützt wenn er sagt (über sein behindertes Bein Ben), „Wie At schon wollte ich es einfach abschneiden?“ Es ist klar, dass Bennis Perspektive auf das Leben ^{zunächst} ^{ist} ziemlich deprimierend ^{wird} ^{als}

Jedoch wenn Benni Jerosch trifft, fühlt er sich ^{sehr} ^{inspiriert} ^{zu} entwickeln ^{sich} weil er denkt über Jerosch als ein Vorbild ^{(weil Jerosch (seiner Mächtigkeits, gut mit den Mädchen ist))}. Beispielsweise, auf dem Weg zu den ~~Ärztler~~ ^{Mädchen gang} Jerosch trägt Benni auf seinem Rücken, was eine Metapher für die Tatsache ist, dass Benni nicht alleine machen kann und sich ständig auf Jerosch stützt. Es wird jedoch klar, dass Benni ⁱⁿ ^{fühlt} sich wie ein Kind behandelt ^{nicht}, wenn er sagt, „Allmächtig komme ich mir auf dem Rücken von Jerosch lächerlich vor. Als könnte ich alleine laufen.“ Aber das ^{kann} ^{ist} ^{ein} ^{Wunsch} ^{das} ^{demonstriert} ^{seinen} ^{Wunsch}, dass er Jerosch ^{beweisen} ^{will} (und in gewisser Hinsicht auch sich selbst), dass er nicht so ^{hilflos} ^{ist}, wie jeder denkt.

Wie die Handlung sich entwickelt, so entwickelt sich ^{auch} ^{Benni} ^{(mit} ^{der} ^{Hilfe} ^{von} ^{Jerosch)} ^{Er} ^{gewinnt} ^{seiner} ^{Freund} ^{Das} ^{verträgt} ^{er} ^{Vertrauen}. Dies wird unterstützt wenn er mit Jerosch auf der Bühne von einer Stripperin mit ~~Jerosch~~ geht und Geld in ihre Unterteilsche steckt, ein deutsches Westfalen im Vertrauen von einem Jungen der einmal zu viel Angst hatte, ein



ResultsPlus

Examiner Comments

This is a good response to the question and goes well beyond simply telling the story about the film.



ResultsPlus

Examiner Tip

Support your arguments with examples and quotations.

This is a response to the play 'Mutter Courage'. The candidate clearly knows the play and responds to the question but it needs a little more support.

Zwei Charaktere, dessen Verhältnis besonders interessant ist, ist das zwischen Mutter Courage und ihrem jüngsten Kind und einziger Tochter Kattrin. Im Laufe des Stückes verliert die Courage alle ihrer Kinder in dem Krieg, den sie so verzweifelt zum Überleben braucht, jedoch ist Kattrin das Kind, das ihr als letztes genommen wird, ^{Dies macht} die Verbindung und Abhängigkeit von Mutter Courage zu Kattrin so viel größer macht. Kattrin ist stumm und versucht während des ganzen Stückes sich verzweifelt auszudrücken und klar zu kommen. Mutter Courage, die ihren ältesten Sohn Eilif an die Armee verliert und später ihren jüngeren Sohn Schweiterkas der wegen Verstecken der Kriegskasse erschossen wird, verlegen muss um sich und Kattrin zu retten, fällt es immer schwerer durchzuhalten. Deswegen ist der Verlust Schmerz wenn sie schließlich auch Kattrin verliert, die erschossen wird als sie mit Trommeln versucht ein Dorf vor dem Angriff zu warnen, auch so groß.



ResultsPlus
Examiner Comments

This is a good response but it lacks quotations to back up arguments.



ResultsPlus
Examiner Tip

Be careful not to relate too much of the plot.

Paper Summary

To conclude, the examination proved to be successful again this year and possibly somewhat more accessible for all candidates. It did become clearer however that it is vitally important to be properly prepared. Teachers and students should have studied the specification carefully and also if possible the Research Based Essay guidelines and the previous examiner's report. When in doubt please make use of the Ask the Expert service. The standards achieved by the students this year were often very impressive but with extra advice and further preparation performance can be improved further. It is hoped this report will help the candidates preparing for their examination in 2012. The team of examiners would like to thank centres for the work they have done to support their A level students.

Grade Boundaries

Grade boundaries for this, and all other papers, can be found on the website on this link:

<http://www.edexcel.com/iwantto/Pages/grade-boundaries.aspx>

Further copies of this publication are available from
Edexcel Publications, Adamsway, Mansfield, Notts, NG18 4FN

Telephone 01623 467467

Fax 01623 450481

Email publication.orders@edexcel.com

Order Code UA028072 June 2011

For more information on Edexcel qualifications, please visit

www.edexcel.com/quals

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE

Ofqual
.....



Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government



Rewarding Learning