

Mark Scheme (Results)

June 2011

GCE German (6GN02) Paper 1

Edexcel is one of the leading examining and awarding bodies in the UK and throughout the world. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers.

Through a network of UK and overseas offices, Edexcel's centres receive the support they need to help them deliver their education and training programmes to learners.

For further information, please call our GCE line on 0844 576 0025, our GCSE team on 0844 576 0027, or visit our website at www.edexcel.com.

If you have any subject specific questions about the content of this Mark Scheme that require the help of a subject specialist, you may find our **Ask The Expert** email service helpful.

Ask The Expert can be accessed online at the following link:
<http://www.edexcel.com/Aboutus/contact-us/>

Alternatively, you can contact our Languages Advisor directly by sending an email to Alistair Drewery on
LanguagesSubjectAdvisor@EdexcelExperts.co.uk.

You can also telephone 0844 576 0035 to speak to a member of our subject advisor team.

June 2011

Publications Code US028070

All the material in this publication is copyright

© Edexcel Ltd 2011

Question Number	Answer	Mark
1(a)	(ii)	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(b)	(iii)	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(c)	(ii)	(1)

Question Number	Answer	Mark
1(d)	(i)	(1)

Question Number	Answer	Mark
2	A, F, G, H	(4)

Question Number	Answer	Mark
3(a)	versammelt	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(b)	Flutkatastrophe	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(c)	bewohnbar	(1)

Question Number	Answer	Mark
3(d)	eliminieren	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(a)	Mit der <u>ganzen</u> Welt in Kontakt zu treten/bleiben/sein. (Allow various spellings of Kontakt e.g. conntact) und (Sehr) <u>schnell/in kurzer Zeit</u> (irgend)einen Punkt auf der Welt zu erreichen.	Answers without schnell	(2)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(b)	(Sie können) Sachen (viel) billiger herstellen. den Arbeitern (in ärmeren Ländern) (viel) weniger zahlen. (accept Arbeiten as transcription error) Sachen (viel) billiger verkaufen. Need comparative	Andere Länder sind billig. Die Industrie bezahlt weniger Geld. Billiger für die Industrie (because not exemplified)	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(c)	Sehr schwer/schrecklich/nicht gut Sie verdienen sehr wenig /sie arbeiten für einen Hungerlohn Sie haben keine Krankenversicherung / Sozialversicherung. Sie werden ausgebeutet/ausgenutzt.		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(d)	Die Industrie produziert in Ländern ohne Naturschutz(gesetze).		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark

4(e)	Produkte, die unter menschlichen / fairen Bedingungen hergestellt/produziert werden/wurden.		(1)
------	---	--	-----

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
4(f)	Das Produkt wurde nicht von Kindern hergestellt/produziert. Der Arbeiter hat einen gerechten/fairen Lohn dafür bekommen./ Der Arbeiter wurde gerecht/genug bezahlt.	gerichten/gereichten/gut	(2)

Question Number	Answer	Mark
5(a)	Johnny Bravo	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(b)	Kätzchen	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(c)	Diana	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(d)	Plan B	(1)

Question Number	Answer	Mark
5(e)	Johnny Bravo	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(a)	They would not be affected by frost. Can survive/are resistant to....	...cold ...ice ...freezing	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(b)	Such foods <u>would/could</u> contain important/essential vitamins (accept vitamins) ...medicines.		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(c)	Many (genetically modified) fruits and vegetables/plants can survive/grow in <u>droughts</u> and <u>heat</u> .	dryness	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(d)	Genetic engineering/It is still in its infancy/in early stages/still too young/has not been around for very long.		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
6(e)	Natural and GM products can become mixed.		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(a)	(Sie sollen) vorsichtig mit (den) <u>persönlichen</u> Daten/Details/Informationen sein. Seine/ihre/die <u>persönlichen</u> Daten (usw) nicht ausgeben.		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(b)	Nichts / Es kostet nichts. Es ist gratis /kostenlos/umsonst.	Es ist frei. Kostenlos usw without Es ist...	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(c)	(Man könnte) alle Mädchen/bestimmte Personen in einem (bestimmten) Ort finden. (must have qualification of place) eine Zielgruppe finden. Werbung gezielt schicken. Werbung an an bestimmte Personen(gruppen) schicken.	Daten kopieren und weitergeben.	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(d)	Man weiß es (noch) nicht. Man hat keine Ahnung. Zeigen, dass die Sicherheit nicht so gut/fehlerhaft ist. (Accept whole sentence lift here)	Keine Sicherheit	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(e)	Die Polizei hat ihn verhaftet. Er wurde verhaftet.		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(f)	Dass nur Freunde auf ihre Seite kommen. Dass nur Freunde seine Seite/sein Profil sehen können. Dass nur Freunde seine (persönlichen) Daten sehen. Dass keine Fremden auf ihre Seiten kommen.		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(g)	Man darf die <u>sensiblen/persönlichen</u> Daten (von anderen Leuten) nicht stehlen / kopieren.	Die Geschäftsbedingungen akzeptieren	(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(h)	Die Schutzmaßnahmen/Sicherheit reichten/reichte nicht aus ...waren/war nicht zuverlässig/genug/gut.		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(i)	Die persönlichen Daten/Sie werden missbraucht/bekannt/an die Öffentlichkeit kommen.		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
7(j)	Über seine/die persönlichen Details / über seine/ die Lebensgeschichte.		(1)

Question Number	Acceptable Answers	Mark
8	See assessment grids below	(1)

Mark	Content and Response (A02)
0	No rewardable material.
1 - 3	Task mostly misunderstood and answer barely relevant.
4 - 6	Task not fully grasped or developed. Much irrelevance and/or repetition.
7 - 9	Task understood and some points developed satisfactorily. Some omission and/or irrelevance.
10 - 12	Task understood and developed successfully.
13 - 15	Task fully grasped, answer wholly relevant, convincing and well developed.

Mark	Quality of Language (A03)
0	No rewardable language.
1 - 3	Limited communication. Highly inaccurate. Language very basic with much repetition.
4 - 6	Some communication. Language often inaccurate. Limited variety of lexis and structures.
7 - 9	Satisfactory communication. Basic language generally satisfactory. Some attempt at variety of lexis and structures.
10 - 12	Good communication. Good level of accuracy. Generally successful use of a variety of lexis and structures.
13 - 15	Excellent communication. High level of accuracy. Language almost always fluent, varied and appropriate.

Marking principles

Order of elements
Consider only as many elements as there are marks, e.g. for a 1 mark answer, the candidate's first response is taken for assessment, even if this response is incorrect but the correct information follows as a further element. Where 2 marks are available, award the individual marks discretely but apply the order of elements rule.
Targeted lifts
Targeted lifts are allowed in responses in German and must be credited. This applies to both Q4 (listening) and Q7 (reading).
Mis-spellings
...are tolerated in essential parts of the answer, as long as they are not ambiguous or in the wrong language.
Answers in German
Both e.g. <i>sie spielt</i> and <i>sie spielen</i> are acceptable if the question makes it clear which <i>sie</i> is being referred to. If the polite form <i>Sie</i> is used inappropriately, this should not be credited if either e.g. <i>sie spielt</i> or <i>sie spielen</i> is required. However, do not withhold the mark for any subsequent related error involving <i>Ihnen / Ihre</i> etc as long as the answer is relevant.
Omitted bullet points in Q8
<ul style="list-style-type: none">• Max 9 for Content & Response if one complete bullet point omitted• Max 6 for Content & Response if two complete bullet points omitted.• If one or more bullet points have been addressed only partially (e.g. in a two part bullet point, only one aspect has been addressed), then max 12 for Content & Response.
NB: These are the maximum marks which it would be possible to award. They do not represent an automatic entitlement.
Quality of language and Content and Response

<ul style="list-style-type: none">• if content scores zero so does language
<ul style="list-style-type: none">• If content scores one mark or more then the full range of marks for language can be accessed.
Test length
<ul style="list-style-type: none">• Long tests: read to the end of the sense group after 220 words, and then stop.
<ul style="list-style-type: none">• Short tests are self-penalising
General
<ul style="list-style-type: none">• Answers in the wrong language cannot score.
<ul style="list-style-type: none">• All existent verb forms are tolerated, including infinitives, unless a specific tense is required.
<ul style="list-style-type: none">• Sequential error. Where an error is made, and repeated, credit is withheld once only. If an error is made, but a different error made each time, credit is withheld each time.

Hörtext 1

Rheinland-Pfalz: nicht genug Lehrer?

M1 Laut einem Lehrer-Verband, der an über 500 Schulen in Rheinland-Pfalz nachgefragt hat, geben immer mehr Lehrer Unterricht, die gar nicht dafür ausgebildet sind.

Beispielsweise unterrichteten Zahntechniker, Übersetzer oder Künstler die Schüler. Grund ist, dass es vor allem in den naturwissenschaftlichen Fächern einen zunehmenden Lehrermangel gibt.

In Rheinland-Pfalz hat kaum jemand Lust Lehrer zu werden, weil das Gehalt niedriger ist als in anderen Bundesländern. Hinzu kommt die Pensionierungswelle: Es gehen mehr Lehrer in den Ruhestand als Jüngere nachkommen.

Politiker für Schulen in Rheinland-Pfalz meinen aber, die Situation sei gar nicht so kritisch und es gebe schon genug Fachlehrer.

Hörtext 2

Deutschland - Meister im Dicksein

F2 Ernährungsexperten behaupten, jede zweite Frau und zwei von drei Männern in Deutschland sind zu dick. Das ist nicht nur unschön sondern auch gefährlich. Dadurch steigt nämlich die Gefahr an Diabetes zu erkranken.

Süßigkeiten und Fast Food essen nicht nur Kinder gern: Viele Erwachsene mögen diese ungesunde Nahrung. Zudem essen manche Deutsche einfach zu viel und bewegen sich zu wenig.

Rund 7,5 Millionen Deutsche sind Diabetiker und es werden ständig mehr. In keinem anderen europäischen Land ist der Anteil der Diabeteskranken so hoch.

Um das Publikum über diese Krankheit besser zu informieren, gibt es jedes Jahr einen „Weltdiabetestag“.

Hörtext 3 Regierung unter Wasser

M2 Die Regierung der Malediven hat ein Meeting unter Wasser abgehalten. Der Präsident und 13 Minister sind tief getaucht - aber anders als die vielen Touristen auf den Inseln machten die Politiker das nicht zum Spaß, sondern um auf den Klimawandel aufmerksam zu machen.

Das beliebte Touristenziel droht völlig überschwemmt zu werden - und noch in diesem Jahrhundert. Weil es auf der ganzen Welt wärmer wird, schmelzen Gletscher und Eisberge. Deshalb steigt der Meeresspiegel. Im Moment liegen die Inseln im Durchschnitt nur noch zwei Meter über dem Meeresspiegel. Bis zum Jahr 2100 wird man auf mehreren Inseln nicht mehr leben können.

Die Politiker unterzeichneten einen Aufruf an alle Länder, ihre CO₂-Bilanz zu senken. Der Präsident erklärte noch dazu, die Inseln innerhalb von zehn Jahren zum ersten CO₂-freien Land zu machen. Deutschland und alle anderen Industrieländer sind leider davon noch weit entfernt.

Hörtext 4

Globalisierung - Segen oder Fluch?

M1: Heutzutage spricht man sehr oft von Globalisierung. Was ist das eigentlich?

F1: Es besteht inzwischen kein Problem, mit der **ganzen** Welt in Kontakt zu treten oder innerhalb kurzer Zeit **irgendeinen** Punkt auf der Welt zu erreichen. Diese Entwicklung nennt man Globalisierung.

M1: Für wen bringt diese Internationalisierung besonders viele Vorteile?

F1: Für die Industrie. Wieso sollte man Sachen in einem Land wie Deutschland herstellen, wenn es Länder gibt, wo man den Arbeitern viel weniger zahlen kann? Dadurch wird die Ware für uns hierzulande bestimmt billiger. Auf der anderen Seite sollte man aber nicht vergessen, dass die Menschen in solchen Ländern für einen Hungerlohn arbeiten. Sie sind froh etwas zu verdienen, wobei man sie total ausnutzt. Es gibt dort weder Krankenversicherung noch Sozialversicherung, die bei uns die Arbeit teuer machen.

Und eine weitere negative Auswirkung der Globalisierung zeigt sich ganz deutlich im Umgang mit der Natur. Da Umweltschutz für Firmen teuer ist, gehen sie in Länder, in denen es noch keine Naturschutzgesetze gibt.

M1: Und wie kämpft die Organisation „Eine Welt“ gegen diese negativen Auswirkungen der Globalisierung?

F1: Wir behaupten, wir haben nur eine Welt, mit der wir sorgsam umgehen müssen, und auf der alle Menschen gleich behandelt werden sollen. Wir bieten Waren an, die unter menschlichen und fairen Bedingungen hergestellt wurden. Kauft man ein Produkt mit unserem Symbol, kann man sicher sein, dass kein Kind dafür arbeiten musste und dass die Arbeiter gerecht bezahlt wurden.

Further copies of this publication are available from
Edexcel Publications, Adamsway, Mansfield, Notts, NG18 4FN

Telephone 01623 467467

Fax 01623 450481

Email publication.orders@edexcel.com

Order Code US028070 June 2011

For more information on Edexcel qualifications, please visit
www.edexcel.com/quals

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE

Ofqual




Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government

