



General Certificate of Education
Advanced Level Examination
June 2013

German

GER4T/GER4V

Unit 4 Speaking Test

Examiner's Material

To be conducted by the teacher examiner between 7 March and 15 May 2013 (GER4T)
To be conducted by the visiting examiner between 7 March and 15 May 2013 (GER4V)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

Instructions

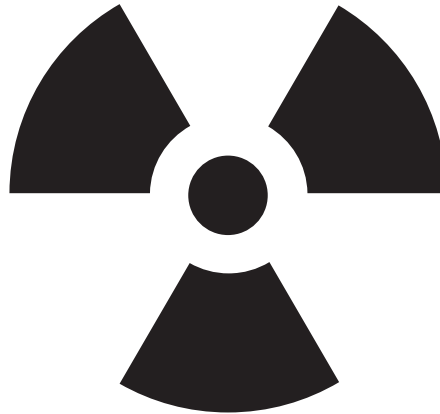
- During the 20 minutes preparation time candidates are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates should take the stimulus card with them into the examination room. They may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the conversation section of the test.

Information

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), and a conversation based on the **two** Cultural Topics studied by the candidate (10 minutes).
- Candidates will be expected to choose one of the two opinions on their chosen stimulus card and outline their point of view to you for approximately one minute. They must then defend and justify this opinion.
- Candidates must **not** use a dictionary.

KARTE A	
Topic	ENVIRONMENT
Sub-topic	Energy

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



Schluss mit Atomstrom?

Meinung 1

Atomkraftwerke stellen ein zu hohes Risiko dar. Wir müssen auf Kernenergie verzichten und andere, sichere Energieformen benutzen.

Meinung 2

Unser Energiebedarf wird auch in Zukunft weiter ansteigen. Strom aus Kernkraftwerken ist effizient und umweltfreundlich, deshalb brauchen wir Atomenergie auch in der Zukunft.

Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Umweltschädliche fossile Brennstoffe, ineffiziente erneuerbare Energieformen
- Unsere Atomkraftwerke sind sicher.
- Ohne Atomkraft nicht genügend Energie für alle
- Weniger Öl- und Gasimporte nötig

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Reales Risiko von Unfällen; völlige Sicherheit gibt es nicht
- Lagerung des Atommülls als Umweltproblem
- Erhöhtes Gesundheitsrisiko für Bewohner in der Nähe von Atomkraftwerken
- Lieber in den Ausbau von erneuerbaren Energien investieren

Turn over ►

KARTE B	
Topic	THE MULTICULTURAL SOCIETY
Sub-topic	Immigration

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



Offene Tür für Einwanderer?

Meinung 1

Immigranten sind fast immer eine Belastung für unser Land. Zu viele Ausländer wohnen jetzt bei uns und weitere Zuwanderung muss gestoppt werden.

Meinung 2

Zuwanderung aus anderen Ländern ist für unsere Gesellschaft in vieler Hinsicht vorteilhaft. Immigranten sind uns auch in Zukunft willkommen.

Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Kulturelle Vielfalt als Vorteil
- Einwanderung aus Ländern der EU: keine Möglichkeit, sie zu stoppen
- Sinkende Geburtenrate und fehlende Arbeitskräfte in hochqualifizierten Jobs
- Wer macht sonst die unattraktiven Jobs?

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Finanzielle Belastung für Sozial-, Gesundheits- und Erziehungswesen
- Sollen wir überhaupt keine Einwanderungskontrollen haben?
- Soziale Probleme / höhere Kriminalität in Stadtteilen mit sehr hohem Ausländeranteil
- Unkontrollierte Einwanderung führt zu rechtsextremen Einstellungen in der einheimischen Bevölkerung.

Turn over ►

KARTE C	
Topic	CONTEMPORARY SOCIAL ISSUES
Sub-topic	Law and order

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



© Thinkstock

Der überwachte Bürger

Meinung 1

Überwachungskameras sind eine wichtige Hilfe bei der Bekämpfung der Kriminalität. Sie geben uns ein Gefühl der Sicherheit.

Meinung 2

Es gibt viel zu viele Überwachungskameras. Wir haben als Bürger das Recht, nicht immer und überall beobachtet zu werden.

Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Keine echten Beweise dafür, dass die Kriminalitätsrate durch den Gebrauch von Überwachungskameras gesunken ist
- Hohe Kosten
- Verletzung der Privatsphäre
- Möglichkeit, dass unschuldige Personen verdächtigt werden

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Unschuldige Bürger haben nichts zu verbergen.
- Persönliche Sicherheit wichtiger als Recht auf Privatsphäre
- Schutz der Angestellten von Geschäften, Tankstellen usw.
- Hilfe bei der Auflösung von Straftaten

Turn over ►

KARTE D	
Topic	ENVIRONMENT
Sub-topic	Pollution

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



© Thinkstock

Billig fliegen oder nicht?

Meinung 1

Flugzeuge schaden der Umwelt, deshalb muss der Flugverkehr stark reduziert werden. Vor allem sollte es keine Billigflüge mehr geben.

Meinung 2

Billige Flugreisen sind für viele Menschen von großem Nutzen. Umweltverschmutzung kommt nicht nur von Flugzeugen.

Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Weniger CO₂-Ausstoß durch die modernen Flugzeuge
- Abhängigkeit vieler Länder vom Tourismus
- Flugreisen: ohne Billigflüge nur ein Privileg der Reichen?
- Möglichkeit, beim Kauf des Tickets eine zusätzliche Umweltgebühr zu zahlen

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Weltweite Reduzierung der CO₂-Emissionen dringender als je
- Warum Umweltschutz nicht auch im Urlaub?
- Tourismus im eigenen Land fördern
- Bus- oder Bahnreise als Alternative zum Fliegen

Turn over ►

KARTE E	
Topic	THE MULTICULTURAL SOCIETY
Sub-topic	Integration

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



© Thinkstock

Sprachkurse – Pflicht oder Wahl?

Meinung 1

Erfolgreiche Integration ist nur möglich, wenn man die Sprache des Gastlandes spricht. Einwanderer ohne Sprachkenntnisse müssen deshalb gezwungen werden, einen Sprachkurs zu besuchen.

Meinung 2

Natürlich sollen Immigranten die Möglichkeit haben, die Sprache des Gastlandes zu lernen. Die Teilnahme an Sprachkursen darf aber kein Zwang sein, sondern muss freiwillig geschehen.

Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Sprachkenntnisse sind nicht die einzige Voraussetzung zur Integration.
- Zwang ausüben - wie?
- Wer trägt die Kosten?
- Lernen der Sprache auch möglich ohne formellen Unterricht

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Integration nicht möglich ohne genügend Sprachkenntnisse
- Hohe Kosten für Dolmetscher bei Behörden, Ärzten usw. vermeiden
- Sprachkenntnisse der Eltern helfen den Kindern (Schule, Freizeitaktivitäten usw.)
- Weniger soziale Konflikte durch leichtere Kontakte zwischen den Bevölkerungsgruppen

Turn over ►

KARTE F	
Topic	CONTEMPORARY SOCIAL ISSUES
Sub-topic	Wealth and poverty

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



Unmoralische Ausbeutung oder ein Weg aus der Armut?

Meinung 1

In asiatischen und afrikanischen Ländern arbeiten viele Menschen in Sweatshops unter inhumanen Bedingungen und für minimale Bezahlung. Produkte aus solcher Herstellung sollten wir nicht kaufen.

Meinung 2

Arme Länder sind vom Export ihrer Waren in Industrieländer abhängig. Ein Boykott würde den Menschen dort sehr schaden.

Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Arbeit in Sweatshops immer noch besser als gar keine Arbeit
- Allmähliche Verbesserung des Lebensstandards durch regelmäßigen Lohn
- Preiswerte Produkte in unseren Geschäften
- Sweatshops als Vorstufe der Industrialisierung in Entwicklungsländern

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Häufig Kinderarbeit und Misshandlung der Arbeiter in Sweatshops
- Europäische und amerikanische Firmen machen Profit aus 'Sklavenarbeit'.
- Sweatshop-Industrie auf lange Sicht kein Weg aus der Armut; stattdessen bessere Ausbildung, qualifizierte Jobs, Hilfe bei der Technologisierung usw.
- Produkte aus Sweatshops oft von geringer Qualität

Blank Page

Blank Page

Blank Page