



General Certificate of Education  
Advanced Level Examination  
June 2012

## German

## GER4T/GER4V

### Unit 4 Speaking Test

#### Examiner's Material

To be conducted by the teacher examiner between 7 March and 15 May 2012 (GER4T)  
To be conducted by the visiting examiner between 7 March and 15 May 2012 (GER4V)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

#### Instructions

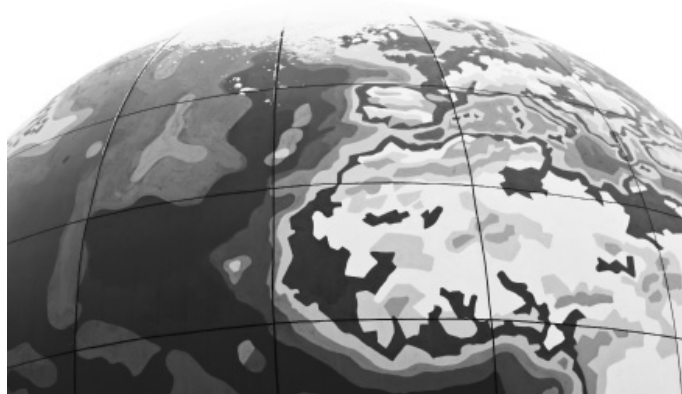
- During the 20 minutes preparation time candidates are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates should take the stimulus card with them into the examination room. They may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the conversation section of the test.

#### Information

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), and a conversation based on the **two** Cultural Topics studied by the candidate (10 minutes).
- Candidates will be expected to choose one of the two opinions on their chosen stimulus card and outline their point of view to you for approximately one minute. They must then defend and justify this opinion.
- Candidates must **not** use a dictionary.

KARTE A	
Topic	<b>ENVIRONMENT</b>
Sub-topic	<b>Protecting the planet</b>

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



© Thinkstock

## Leben mit dem Klimawandel

### Meinung 1

Der globale Klimawandel lässt sich nicht mehr aufhalten und alle Maßnahmen dagegen sind sinnlos. Wichtiger ist, dass wir unser Leben an die veränderten klimatischen Bedingungen anpassen.

### Meinung 2

Durch gemeinsames Handeln in allen Ländern wird es möglich sein, den Klimawandel zu stoppen. Es ist noch nicht zu spät!

---

### Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Veränderungen in unserer Lebensweise viel teurer als Maßnahmen zum Klimaschutz
- Unvorhersehbare Migration aus Ländern, die vom Klimawandel am stärksten betroffen sind.
- Auch die Länder mit den größten CO<sup>2</sup>-Emissionen wollen jetzt etwas gegen den Klimawandel tun.
- Forschung und neue Technologien können Treibhausgase reduzieren.

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Maßnahmen zum Klimaschutz waren bisher nicht erfolgreich.
- Die wirtschaftliche Entwicklung in Schwellenländern und die ständig wachsende Weltbevölkerung werden die Emission von Treibhausgasen noch vergrößern.
- Keine echte Bereitschaft in den Industrienationen, die Emission von Treibhausgasen zu reduzieren
- Keine internationale Einigung; erfolglose 'Klimagipfel'

Turn over ►

<b>KARTE B</b>	
Topic	<b>THE MULTICULTURAL SOCIETY</b>
Sub-topic	<b>Integration</b>

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



## Staatsbürgerschaft für Ausländer

### Meinung 1

Einwanderer sollten so schnell wie möglich die Staatsbürgerschaft des Gastlandes erhalten, damit ihnen die Integration in die Gesellschaft erleichtert wird.

### Meinung 2

Bürger des Gastlandes zu werden, muss man sich verdienen. Volle Staatsbürgerschaft sollten Einwanderer erst nach längerer Zeit und unter strengen Bedingungen bekommen.

---

### Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Gute Kenntnis der Sprache, Gesetze und Gebräuche des Gastlandes ist Voraussetzung für den Erhalt der Staatsbürgerschaft.
- Anreiz für immer mehr neue Einwanderer
- Es gibt wirksamere Maßnahmen, um Integration zu ermöglichen.
- Mögliche Ressentiments von Seiten der einheimischen Bevölkerung

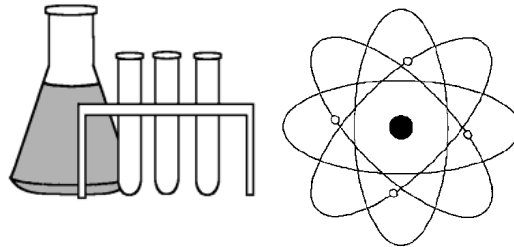
Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Einwanderer, die die Staatsbürgerschaft besitzen, integrieren sich schneller.
- Schutz gegen Benachteiligung und Ausnützung
- Bessere Chancen und mehr Motivation in Beruf, Schule usw.
- Allgemein gültige Bedingungen und Fristen lassen sich nur schwer festlegen.

Turn over ►

<b>KARTE C</b>	
Topic	<b>CONTEMPORARY SOCIAL ISSUES</b>
Sub-topic	<b>Impact of scientific and technological progress</b>

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



## Forschung ohne Grenzen?

### Meinung 1

Forschung und Wissenschaft dienen dem Wohl der Menschheit und können das Leben in allen Bereichen verbessern. Wissenschaftler sollten deshalb unbegrenzte Freiheit für ihre Forschung haben.

### Meinung 2

Die Freiheit der Wissenschaft darf nicht absolut sein. Wissenschaftliche Forschung ohne irgendwelche Einschränkungen und Kontrollen kann gefährlich sein und unvorhergesehene Folgen haben.

---

### Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Wissenschaft und Forschung haben bisher oft dem Krieg und der Ausbeutung von Mensch und Natur gedient.
- Gefahren im Bereich der Genforschung
- Viel zu hohe Kosten von unbegrenzter Forschung
- Wissenschaftlicher und technischer Fortschritt ist oft in Konflikt mit ethischen und moralischen Prinzipien.

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Menschen haben immer den Drang, mehr zu wissen und alles zu erforschen.
- Viele Beispiele für die Verbesserung der Lebensqualität durch intensive Forschung (Medizin, Ernährung, Kommunikation usw.)
- Die Probleme der Zukunft (z. B. Umweltschutz, Krankheiten, Entwicklungsländer) können nur durch freie Forschung gelöst werden.
- Wirtschaftliche Nachteile, wenn die Forschung zu stark kontrolliert wird.

Turn over ►

<b>KARTE D</b>	
Topic	<b>ENVIRONMENT</b>
Sub-topic	<b>Pollution</b>

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



© Thinkstock

## Wie lösen wir das Verkehrsproblem?

### Meinung 1

Der Verkehr auf unseren Straßen wird in der Zukunft weiter zunehmen und deshalb müssen wir neue und bessere Straßen bauen.

### Meinung 2

Noch mehr Straßen? Das ist keine Antwort auf unser wachsendes Verkehrsproblem. Andere Lösungen müssen gefunden werden.



---

### Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Investition in öffentliche Verkehrsmittel ist am wichtigsten.
- Notwendigkeit, den Auto- und LKW-Verkehr zu reduzieren (Umwelt, Gesundheit usw.)
- Man sollte lieber die existierenden Verkehrswege verbessern, statt neue Straßen zu bauen.
- Die Bevölkerung lehnt meistens den Bau neuer Straßen ab.

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Wir bleiben auch in der Zukunft vom Auto abhängig.
- Verlagerung des Gütertransports auf die Schiene nicht wirklich möglich
- Zu viele Staus auf den Straßen führen zu wirtschaftlichen Verlusten.
- Weniger Umweltbelastung durch besseren Verkehrsfluss

Turn over ►

KARTE E	
Topic	<b>THE MULTICULTURAL SOCIETY</b>
Sub-topic	<b>Racism</b>

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



© Thinkstock

## Fremdenfeindlichkeit – ein verständliches Gefühl?

### Meinung 1

Fremdenfeindliche Einstellungen können leicht entstehen, wenn die Bürger des Einwanderungslandes sich Sorgen machen um die eigene Kultur und die Wirtschaft ihres Landes. Solche Sorgen muss man verstehen und ernst nehmen.

### Meinung 2

Fremdenfeindlichkeit ist völlig irrational und nicht zu entschuldigen. Solche Einstellungen schaden der Gesellschaft und wir dürfen dafür kein Verständnis haben.

---

**Notes for Examiners**

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Wirtschaftliche Argumente dienen oft nur dazu, eine rassistische Einstellung zu verstecken.
- Widerspruch zur Idee einer globalen Wirtschaft, des kulturellen Austausches usw.
- Integration von Einwanderern wird erschwert.
- Von der Äußerung fremdenfeindlicher Meinungen ist es oft nur ein kleiner Schritt zu gewalttätigen Angriffen auf Ausländer.

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Arbeitslosigkeit, wirtschaftliche Probleme usw. sind eine verständliche Ursache von Ausländerfeindlichkeit.
- Unwilligkeit von Ausländern sich zu integrieren
- Patriotisches Denken bleibt immer ein stärkeres Gefühl als die Offenheit gegenüber fremden Einflüssen.
- Recht des Einzelnen auf freie Meinungsäußerung

**Turn over ►**

<b>KARTE F</b>	
Topic	<b>CONTEMPORARY SOCIAL ISSUES</b>
Sub-topic	<b>Law and order</b>

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



## Todesstrafe – ja oder nein?

### Meinung 1

Im Kampf gegen Kriminalität müssen dem Staat alle Möglichkeiten der Bestrafung zur Verfügung stehen. Deshalb sollte für die schlimmsten Verbrechen die Todesstrafe wieder eingeführt werden.

### Meinung 2

Die Todesstrafe ist nicht nur inhuman, sondern auch wirkungslos. Schlimme Verbrechen würden durch ihre Wiedereinführung nicht verhindert werden.

---

### Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Barbarische Strafe und veralteter Gedanke von Rache
- Möglichkeit des Justizirrtums
- Kein Beweis für abschreckende Wirkung der Todesstrafe
- Alle Verbrecher haben das Recht auf Rehabilitierung.

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Abschreckende Wirkung der Todesstrafe und damit Schutz der Gesellschaft
- Die Todesstrafe ist auch in demokratischen Ländern noch üblich.
- Der Großteil der Bevölkerung befürwortet die Todesstrafe.
- Einsparung von hohen Gefängniskosten

**Blank Page**

**Blank Page**

**Blank Page**