

GERMAN
Unit 3 People and Society

GR3T/GR3V

Examiner's Material

To be conducted by the teacher examiner between 16 April and 8 June 2007 (GR3T)
To be conducted by the visiting examiner between 16 April and 8 June 2007 (GR3V)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

Instructions

- During the 20 minutes preparation time candidates are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates should take the stimulus card with them into the examination room. They may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the presentation and discussion section of the test.

Information

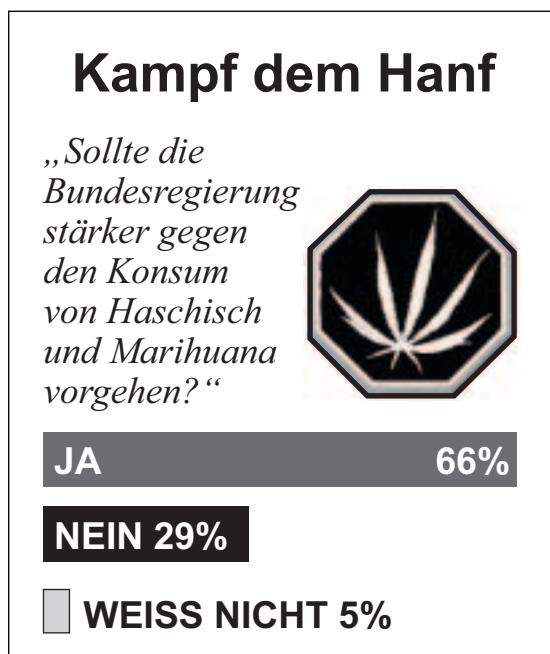
- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), a presentation (2 minutes maximum) and discussion (3 minutes) and a conversation based on topics studied during the AS course (5 minutes).
- There are questions on each of the cards to provide guidance on the type of question you will ask.
- Candidates will be expected to respond to questions and discuss in **German** issues arising from the chosen card.
- Candidates must **not** use a dictionary at any time during this examination.

GERMAN – GR3T
Unit 3

KARTE B

Healthy Living

Spiegel-Umfrage Juli 2005



Source: *DER SPIEGEL* 29/2005

Fragen

- Worum handelt es sich hier?
- Wie denken die meisten der befragten Deutschen über Haschisch und Marihuana?
- Wie viele Deutsche sind mit der Politik der Regierung in dieser Frage unzufrieden? Warum wohl?
- Ist Ihrer Meinung nach Haschisch (Cannabis) eine gefährliche Droge? Warum (nicht)?
- Wie denken **Sie** über die Legalisierung von „weichen“ Drogen?

Notes**Turn over ►**

GERMAN – GR3T
Unit 3

KARTE C

Jobs and Careers

Praktikum als Berufseinstieg



Ziel: ein Job bei der Bahn.
Ein Praktikum kann bei der Berufswahl helfen,
oft besser als Schule oder Studium.

Source: *Tagesspiegel*, 17. April 2005

Fragen

- Worum handelt es sich hier?
- Welches Berufsziel hat dieser junge Mann, und wie bereitet er sich darauf vor?
- Warum ist es wichtig, dass junge Menschen praktische Erfahrung in verschiedenen Berufen machen?
- Was halten Sie von der Meinung: „Ein Praktikum ist nur unbezahlte Arbeit.“?
- Würden Sie gern ein Praktikum machen, um Ihren zukünftigen Beruf kennen zu lernen?
Warum (nicht)?

Notes**Turn over ►**

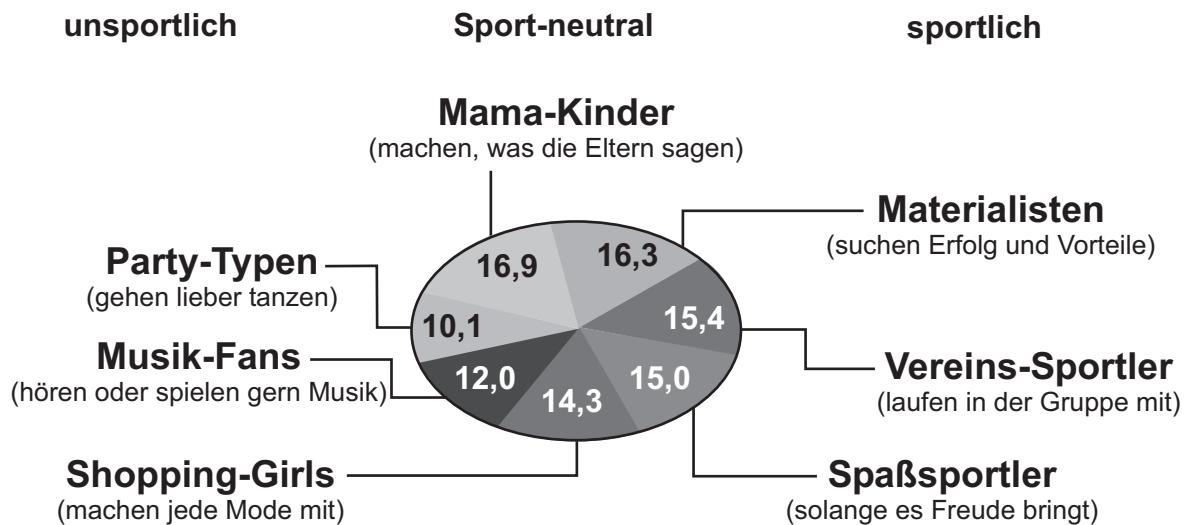
GERMAN – GR3T
Unit 3

KARTE D

Leisure

Die unsportliche Generation

Ob man Sport gern hat, hängt vom Typ ab



**Forscher haben 7 Lifestyle-Typen unter Jugendlichen identifiziert.
Nur 3 davon treiben gern Sport.**

Source: *FOCUS* 7/2005

Fragen

- Worum handelt es sich hier?
- Was erfahren wir über Teenager-Typen?
- Welche Gruppen treiben gern Sport?
- Was für Interessen haben die anderen Gruppen?
- Welchem Typ gehören **Sie** an?

Notes

Turn over ►