

General Certificate of Education
June 2006
Advanced Subsidiary Examination



GERMAN
Unit 3 People and Society

GR3T/GR3V

Examiner's Material

To be conducted by the teacher examiner between 24 April and 19 May 2006 (GR3T)
To be conducted by the visiting examiner between 24 April and 9 June 2006 (GR3V)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

Instructions

- During the 20 minutes preparation time candidates are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates should take the stimulus card with them into the examination room. They may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the presentation and discussion section of the test.

Information

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), a presentation (2 minutes maximum) and discussion (3 minutes) and a conversation based on topics studied during the AS course (5 minutes).
- There are questions on each of the cards to provide guidance on the type of questions you will ask.
- Candidates will be expected to respond to questions and discuss in **German** issues arising from the chosen card.
- Candidates must **not** use a dictionary at any time during this examination.

Suche nach dem neuen Einstein

Wettbewerb: „**Jung-Forscher 2005**“
(16 – 21 Jahre)

Einzel- oder Team-Projekte
in Physik, Astronomie, Mathematik

Hauptpreis: **Studienreise** zum Atomforschungs-
Zentrum CERN in Genf (Schweiz)

Anmeldung: Projektbericht mit Empfehlung der
Schule bis zum 15. Dezember 2005

Einstein-Jahr 2005

Source: *Einstein Picture Archive*

Fragen

- Worum handelt es sich hier?
- Was ist das Ziel dieses Wettbewerbs und wer kann daran teilnehmen?
- Wie werden die Gewinner belohnt?
- Wie bewirbt man sich um die Teilnahme?
- Meinen Sie, dass durch solche Wettbewerbe das Interesse der Schüler an den Naturwissenschaften größer wird?

Notes

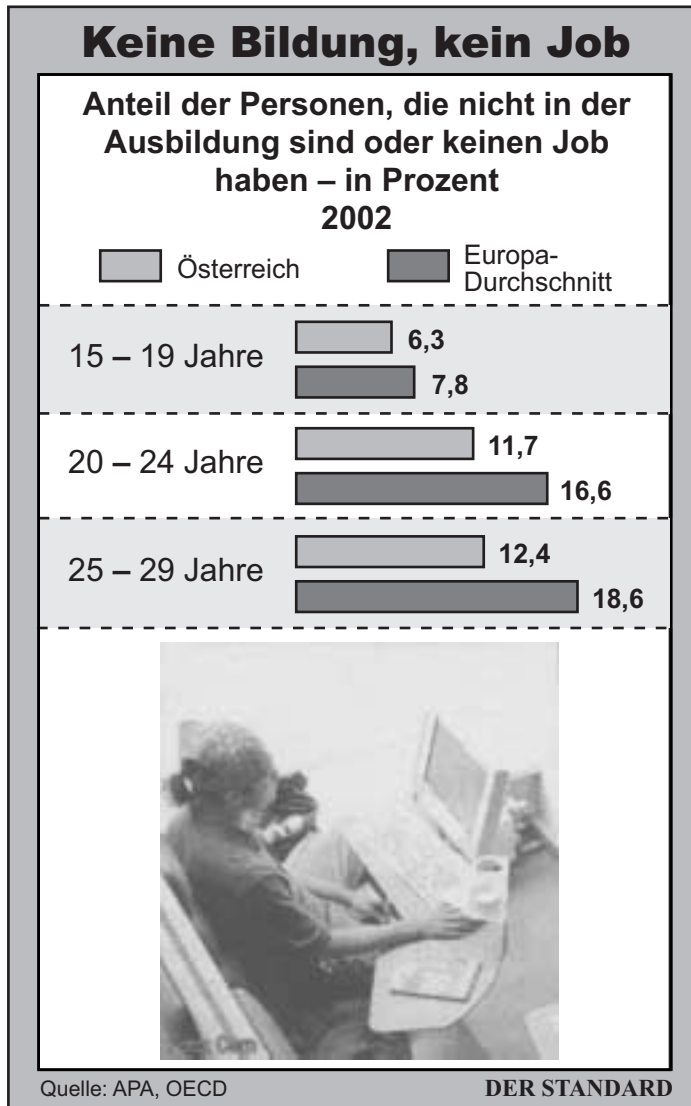
Turn over ►

GERMAN – GR3T/GR3V
Unit 3

KARTE B

Jobs and Careers

Ausbildungskrise in Österreich?



Im internationalen
Vergleich liegt
Österreich noch
ganz gut

Source: *Der Standard* 16 Oktober 2004

Fragen

- Worum handelt es sich hier?
- In welcher Altersgruppe gibt es die wenigsten Arbeitslosen unter den österreichischen Jugendlichen? Warum wohl?
- Wie sind die österreichischen Verhältnisse verglichen mit anderen europäischen Ländern?
- Wie schwierig ist es Ihrer Meinung nach für Jugendliche in Großbritannien eine Arbeits- oder Ausbildungsstelle zu bekommen?
- Was halten Sie für wichtiger, einen Job zu finden oder eine Ausbildung zu machen, und warum?

Notes

Turn over ►

GERMAN – GR3T/GR3V
Unit 3

KARTE C

Healthy Living



Source: *Der Spiegel* 40/2004

Fragen

- Worum handelt es sich hier?
- Welche Folgen von zu viel Fast Food werden hier gezeigt?
- Was für Essen wird als Alternative empfohlen?
- Warum ist es wichtig, dass Kinder schon früh etwas über gesunde Ernährung lernen?
- Wie achten **Sie** auf Ihre Gesundheit?

Notes

Turn over ►

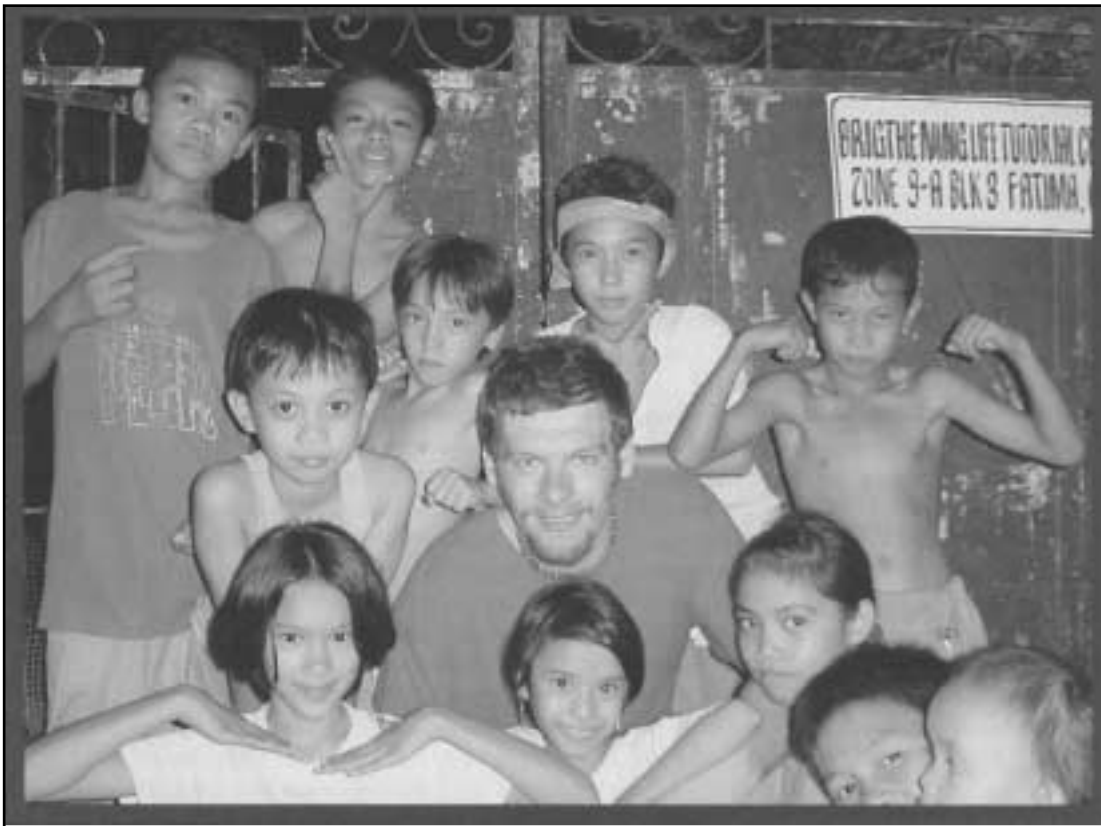
GERMAN – GR3T/GR3V
Unit 3

KARTE D

Rights and Responsibilities

Freiwillig in die Dritte Welt

Computerunterricht für muslimische Kinder als Kontakthilfe



Theologiestudent Daniel mit philippinischen Kindern in seinem Praktikum: Jetzt will er zurückgehen als Missionar

Source: *Fluter Nr. 13* Dezember 2004

Fragen

- Worum handelt es sich hier?
- Warum ist Daniel auf die Philippinen gegangen?
- Wie war wohl die Reaktion der Kinder?
- Welche Pläne hat Daniel für die Zukunft?
- Würden Sie gern ein freiwilliges Jahr als Helfer in der Dritten Welt verbringen?
Warum (nicht)?

Notes

Turn over ►

GERMAN – GR3T/GR3V
Unit 3

KARTE E

Family and Relationships

Ist das der neue Mann?

The image has not been reproduced here
due to third-party copyright constraints.

**In vielen Werbespots sind die Männer immer
noch ungeschickt und hilflos im Haushalt**

Source: *Authentik auf Deutsch* Sept/Okt 2003

Fragen

- Worum handelt es sich hier?
- Was macht der junge Mann auf dem Bild?
- Ist es wichtig, dass auch Männer die Hausarbeit lernen, und warum?
- Glauben Sie, dass Frauen und Mädchen mehr Talent zum Kochen und Saubermachen haben?
- Wie sollte man Ihrer Meinung nach die Arbeit im Haushalt verteilen?

Notes

Turn over ►

GERMAN – GR3T/GR3V
Unit 3

KARTE F

Leisure



**Jugendliche auf „Bildungsreise“:
Auch im Urlaub müssen sie lernen.**

Source: *Fluter Nr. 11* Juni 2004 Foto: JÜRGEN STEIN

Fragen

- Worum handelt es sich hier?
- Was gibt es in diesem Museum zu sehen?
- Sehen die Jugendlichen alle interessiert aus? Was meinen Sie?
- Was halten Sie von einer solchen Bildungsreise?
- Gehen Sie gern in ein Museum? Warum (nicht)?

Notes

Blank Page

Blank Page

Blank Page

ACKNOWLEDGEMENT OF COPYRIGHT-HOLDERS AND PUBLISHERS

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgments in future papers if notified.

Copyright © 2006 AQA and its licensors. All rights reserved.