

General Certificate of Education
June 2004
Advanced Level Examination



GERMAN
Unit 5

GR5W

Thursday 17 June 2004 9.00 am to 11.00 am

In addition to this paper you will require:

- a 12-page answer book;

Time allowed: 2 hours

Instructions

- Use blue or black ink.
- Write the information required on the front of your answer book.
- All answers are to be written **in German**.
- Answer **two** questions, **either** both from the same section **or** one from each of two sections. Please note that you are not allowed to answer both questions on the same text/topic.
- Do all rough work in the answer book. Cross through any work you do not want marked.

Information

- The maximum mark for this paper is **60**.
- Mark allocations are shown in brackets.
- The use of dictionaries is **not** permitted during this examination.
- All questions carry equal marks.
- If you need extra paper, use the Supplementary Answer Sheets.
- This unit is divided into 3 sections:

Section A – Set Texts

Section B – Literary Topics

Section C – Non-literary Topics

Advice

- You are strongly advised to write a plan before beginning your answers.
- It is recommended that you spend not more than 1 hour on each essay.
- To obtain high marks you must give details and facts and express your opinions/draw your own conclusions. At all times you should explain and justify your answers.

Section A – Set Texts

Brecht : Leben des Galilei

- 1 **EITHER** (a) Analysieren Sie die Rolle der weiblichen Figuren in dem Stück.
OR (b) **Galilei:** Ich glaube an den Menschen und das heißt, ich glaube an seine Vernunft.
Inwiefern spricht Galilei hier ein Hauptthema des Stücks an?
(30 marks)

Dürrenmatt : Der Besuch der alten Dame

- 2 **EITHER** (a) Analysieren Sie die Rolle von Ill in dem Stück.
OR (b) Inwiefern ist die Gerechtigkeit ein Zentralthema des Stücks?
(30 marks)

Böll : Das Brot der frühen Jahre

- 3 **EITHER** (a) Wie kritisiert Böll in diesem Roman die Nachkriegsgesellschaft?
OR (b) Analysieren Sie die Wirkung des Krieges und der Nachkriegszeit auf Walter Fendrichs Leben.
(30 marks)

Section B – Literary Topics

Der Krieg und die unmittelbare Nachkriegszeit

- 4 **EITHER** (a) „Der Krieg und seine Folgen haben zu vielen Heldentaten geführt.“ Inwiefern waren diese Heldentaten von Bedeutung?
- OR** (b) Bewerten Sie die Reaktion der deutschen Bevölkerung auf die Heimkehrer.
(30 marks)

Der Krimi

- 5 **EITHER** (a) Analysieren Sie die Methoden, die der Autor des von Ihnen gewählten Krimis benutzt, um das Interesse des Lesers zu erwecken.
- OR** (b) Wie trägt die Hauptfigur in dem von Ihnen gewählten Krimi zur Spannung bei?
(30 marks)

Die Jugend in der Literatur

- 6 **EITHER** (a) „Die Jugend zeigt sich manchmal erwachsener als die Erwachsenen.“ Wie stehen Sie auf Grund Ihrer Lektüre zu dieser Aussage?
- OR** (b) Welchen Beitrag haben die Jugendlichen in dem von Ihnen gewählten Text zu dem Leben der Erwachsenen geleistet?
(30 marks)

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Turn over ►

Section C – Non-Literary Topics

Das deutsche Schulwesen : Sekundarstufen 1 & 2

- 7 **EITHER** (a) Untersuchen Sie die Ursachen von dem Schulstress, der Schüler/innen an Gymnasien belastet.
- OR** (b) Inwiefern bieten die verschiedenen Schultypen der Sekundarstufe 1 gute Möglichkeiten für alle Schüler/innen?
- (30 marks)*

Berlin 1945 – 1980

- 8 **EITHER** (a) Warum fand es die DDR-Regierung nötig, die Berliner Mauer zu errichten?
- OR** (b) Analysieren Sie die Entwicklung der Beziehungen zwischen Ost- und West-Berlin in den 70er Jahren.
- (30 marks)*

Der deutsche Film

- 9 **EITHER** (a) Analysieren Sie die Hauptaussagen des Regisseurs in dem von Ihnen gewählten Film.
- OR** (b) Untersuchen Sie das Verhältnis zwischen der Hauptfigur und der Gesellschaft in dem von Ihnen gewählten Film.
- (30 marks)*

Eine Region im deutschen Sprachraum auf gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Basis

- 10 **EITHER** (a) Analysieren Sie die Hauptprobleme in der von Ihnen gewählten Region. Mit welchem Erfolg hat man diese Probleme bekämpft?
- OR** (b) Was macht die von Ihnen gewählte Region wirtschaftlich attraktiv? Wie werden diese Attraktionen genutzt?
- (30 marks)*

Ausländer in der BRD

- 11 EITHER** (a) Analysieren Sie die Konflikte und Spannungen, die innerhalb der ausländischen Bevölkerung existieren.
- OR** (b) „Die meisten Deutschen haben eine positive Einstellung den Ausländern gegenüber.“ Inwiefern stimmen Sie dieser Aussage zu?
- (30 marks)*

Das wiedervereinigte Deutschland

- 12 EITHER** (a) Analysieren Sie die politischen Entwicklungen in den neuen Bundesländern seit dem Fall der Mauer.
- OR** (b) Bewerten Sie die Gründe für die Enttäuschung vieler Deutscher seit der Wende.
- (30 marks)*

END OF QUESTIONS

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE