

General Certificate of Education  
June 2004  
Advanced Level Examination



**GERMAN**  
**Unit 5**

**GR5W**

Thursday 17 June 2004 9.00 am to 11.00 am

**In addition to this paper you will require:**

- a 12-page answer book;

Time allowed: 2 hours

**Instructions**

- Use blue or black ink.
- Write the information required on the front of your answer book.
- All answers are to be written **in German**.
- Answer **two** questions, **either** both from the same section **or** one from each of two sections. Please note that you are not allowed to answer both questions on the same text/topic.
- Do all rough work in the answer book. Cross through any work you do not want marked.

**Information**

- The maximum mark for this paper is **60**.
- Mark allocations are shown in brackets.
- The use of dictionaries is **not** permitted during this examination.
- All questions carry equal marks.
- If you need extra paper, use the Supplementary Answer Sheets.
- This unit is divided into 3 sections:

**Section A** – Set Texts

**Section B** – Literary Topics

**Section C** – Non-literary Topics

**Advice**

- You are strongly advised to write a plan before beginning your answers.
- It is recommended that you spend not more than 1 hour on each essay.
- To obtain high marks you must give details and facts and express your opinions/draw your own conclusions. At all times you should explain and justify your answers.

---

**Section A – Set Texts**

---

**Brecht : Leben des Galilei**

- 1 **EITHER** (a) Analysieren Sie die Rolle der weiblichen Figuren in dem Stück.
- OR** (b) **Galilei:** Ich glaube an den Menschen und das heißt, ich glaube an seine Vernunft.  
Inwiefern spricht Galilei hier ein Hauptthema des Stücks an? *(30 marks)*

**Dürrenmatt : Der Besuch der alten Dame**

- 2 **EITHER** (a) Analysieren Sie die Rolle von Ill in dem Stück.
- OR** (b) Inwiefern ist die Gerechtigkeit ein Zentralthema des Stücks? *(30 marks)*

**Böll : Das Brot der frühen Jahre**

- 3 **EITHER** (a) Wie kritisiert Böll in diesem Roman die Nachkriegsgesellschaft?
- OR** (b) Analysieren Sie die Wirkung des Krieges und der Nachkriegszeit auf Walter Fendrichs Leben. *(30 marks)*

---

**Section B – Literary Topics**

---

**Der Krieg und die unmittelbare Nachkriegszeit**

- 4 **EITHER** (a) „Der Krieg und seine Folgen haben zu vielen Heldentaten geführt.“ Inwiefern waren diese Heldentaten von Bedeutung?
- OR** (b) Bewerten Sie die Reaktion der deutschen Bevölkerung auf die Heimkehrer.  
(30 marks)

**Der Krimi**

- 5 **EITHER** (a) Analysieren Sie die Methoden, die der Autor des von Ihnen gewählten Krimis benutzt, um das Interesse des Lesers zu erwecken.
- OR** (b) Wie trägt die Hauptfigur in dem von Ihnen gewählten Krimi zur Spannung bei?  
(30 marks)

**Die Jugend in der Literatur**

- 6 **EITHER** (a) „Die Jugend zeigt sich manchmal erwachsener als die Erwachsenen.“ Wie stehen Sie auf Grund Ihrer Lektüre zu dieser Aussage?
- OR** (b) Welchen Beitrag haben die Jugendlichen in dem von Ihnen gewählten Text zu dem Leben der Erwachsenen geleistet?  
(30 marks)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

**Turn over ►**

---

**Section C – Non-Literary Topics**

---

**Das deutsche Schulwesen : Sekundarstufen 1 & 2**

- 7 **EITHER** (a) Untersuchen Sie die Ursachen von dem Schulstress, der Schüler/innen an Gymnasien belastet.
- OR** (b) Inwiefern bieten die verschiedenen Schultypen der Sekundarstufe 1 gute Möglichkeiten für alle Schüler/innen?
- (30 marks)*

**Berlin 1945 – 1980**

- 8 **EITHER** (a) Warum fand es die DDR-Regierung nötig, die Berliner Mauer zu errichten?
- OR** (b) Analysieren Sie die Entwicklung der Beziehungen zwischen Ost- und West-Berlin in den 70er Jahren.
- (30 marks)*

**Der deutsche Film**

- 9 **EITHER** (a) Analysieren Sie die Hauptaussagen des Regisseurs in dem von Ihnen gewählten Film.
- OR** (b) Untersuchen Sie das Verhältnis zwischen der Hauptfigur und der Gesellschaft in dem von Ihnen gewählten Film.
- (30 marks)*

**Eine Region im deutschen Sprachraum auf gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Basis**

- 10 **EITHER** (a) Analysieren Sie die Hauptprobleme in der von Ihnen gewählten Region. Mit welchem Erfolg hat man diese Probleme bekämpft?
- OR** (b) Was macht die von Ihnen gewählte Region wirtschaftlich attraktiv? Wie werden diese Attraktionen genutzt?
- (30 marks)*

**Ausländer in der BRD**

- 11 EITHER** (a) Analysieren Sie die Konflikte und Spannungen, die innerhalb der ausländischen Bevölkerung existieren.
- OR** (b) „Die meisten Deutschen haben eine positive Einstellung den Ausländern gegenüber.“ Inwiefern stimmen Sie dieser Aussage zu?
- (30 marks)*

**Das wiedervereinigte Deutschland**

- 12 EITHER** (a) Analysieren Sie die politischen Entwicklungen in den neuen Bundesländern seit dem Fall der Mauer.
- OR** (b) Bewerten Sie die Gründe für die Enttäuschung vieler Deutscher seit der Wende.
- (30 marks)*

**END OF QUESTIONS**

---

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE**

---

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE**

---

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE**