

General Certificate of Education
January 2004
Advanced Level Examination



GENERAL STUDIES (SPECIFICATION A) GA4G
Unit 4 Culture, Morality, Arts and Humanities (German)

Friday 23 January 2004 Afternoon Session

In addition to this paper you will require:

- an objective test answer sheet;
- a 4-page answer book;
- a blue or black ball-point pen.

You may **not** use a foreign language dictionary for this paper.

Time allowed: 1 hour 30 minutes

Instructions

- Use a black ball-point pen for recording answers to Questions 1.1 to 1.25 on your objective test answer sheet.
- Use blue or black ink or ball-point pen for answering one question from Question 2.1 to 2.6.
- Write the information required on the front of your answer book for Question 2. The *Examining Body* for this paper is AQA. The *paper reference* is GA4G.
- Answer Question 1 (1.1 to 1.25) using the answer sheet provided **and one** question from Question 2.1 to 2.6 in a separate answer book.
- For each item in Question 1 there are several alternative responses. When you have selected the response which you think is the best answer to a question, mark this response on your answer sheet.
- Do all rough work in your answer book, **not** on your answer sheet.

Information

- The maximum mark for this paper is 50.
- This paper consists of **two** questions.
Question 1 contains 25 objective test questions based on material in **German** for comprehension. Each question carries 1 mark. No deductions will be made for wrong answers.
- **Question 2** consists of six alternative essay questions (2.1 to 2.6). Your answer to Question 2 should be written in English.
25 marks are allocated to each of Questions 2.1 to 2.6.

Advice

- Attempt Questions 1.1 to 1.25 before you do **one** from Questions 2.1 to 2.6.
- Spend approximately equal amounts of time on Questions 1 and 2 as a whole.
- Do not spend too long on any item in Question 1. If you have time at the end, go back and answer any question you missed out.
- Make sure that you hand in **both** your answer sheet **and** your essay answer book at the end of the examination.

QUESTION 1**Answer Questions 1.1 to 1.25**

Indicate in the space provided on the answer sheet the language which you have attempted.

For each of **Questions 1.1 to 1.25** choose the answer you consider the best of the alternatives offered in **A, B, C** and **D**.

Questions 1.1 to 1.5

Read the following four web pages and answer **Questions 1.1 to 1.5** which follow.

The Source Material for Questions 1.1 – 1.5 is not produced here due to third-party copyright constraints. The full copy of this paper can be obtained by ordering GA4G from our publications section. Tel: 0161 953 1170.

Page A *Online ticket*

1.1 If you have a railcard you can

- A win a personal computer in a competition.
- B change a reservation right up to departure.
- C order and print out your own ticket.
- D renew your railcard here and now.

1.2 If you do **not** have a railcard you

- A can have tickets sent to your home.
- B must pay extra for on-line booking.
- C must collect tickets one hour before departure.
- D can reserve seats right up to departure.

Page B *Summer in the City*

1.3 This package deal

- A includes tickets for a show of your choice.
- B enables you to explore both town and surroundings.
- C includes an opportunity to see the illuminations.
- D allows you to get there by either train or car.

Page C *Reisen mit dem Auto*

1.4 According to the advertisement you should use this service

- A to avoid the heavy traffic.
- B only for travelling overnight.
- C if you do not own a car.
- D to save time and money.

Page D *Ferienwohnungen - und mehr!*

1.5 You should click on this page for

- A 5 star luxury hotels.
- B holidays for young people only.
- C special trips for senior citizens.
- D self-catering accommodation.

Questions 1.6 to 1.11

Read the following passage about a celebrity visiting Berlin and answer **Questions 1.6 to 1.11** which follow.

MENSCHLICH GESEHEN

Wanderer für den Frieden



Früher hatte er Schuhgröße 42, jetzt braucht er 44. Das liegt daran, dass seine Füße nach 40 000 gewanderten Kilometern ordentlich zugelegt haben. 2000 Kilometer fehlen **Stefan Horvath** noch, dann erwartet er einen Eintrag ins Guinness Buch der Rekorde. Nicht für den Ruhm jedoch läuft der 43-Jährige, sondern für den Weltfrieden.

Im Jahr 1989 gab der Österreicher seine Baufirma in Wien auf und spaziert seitdem auf Schusters Rappen quer durch Europa. Diese Woche

ist er in Berlin. Wie in jeder Stadt will der „Weltfriedenswanderer“ auch hier auf eines aufmerksam machen: „Jeder einzelne Mensch kann etwas für den Frieden tun.“

Neben dem Gespräch mit Politikern und Unternehmern sucht er ständig Sponsoren, die seine Reisen finanziell unterstützen und Hilfsgüter spenden. Die bringt er persönlich in die Krisenregionen, allerdings nicht zu Fuß, sondern per Lastwagen. Gerade ist er zurück aus Albanien, wo er Krankenhäuser mit Medikamenten ausstattete, in vier Wochen wird er nach Bulgarien fahren, um dort unter anderem ein Ultraschallgerät abzuliefern.

Manchmal, erzählt Horvath, der sich selbst als Missionar bezeichnet, begegnet man ihm sehr misstrauisch. Als „Scharlatan“ wurde er bezeichnet oder als „bettelnder Heuchler“. Dann zückt er

seine dicke Mappe und zeigt Briefe vor: vom Österreichischen Bundesministerium für auswärtige Angelegenheiten, das seine Aktivitäten unterstützt, vom thüringischen Ministerpräsidenten Bernhard Vogel (CDU), der seiner Anerkennung gleich noch €130 beifügte oder von der UNO.

Solche Schreiben sollen aber nicht nur Zweifler überzeugen, sondern auch Horvaths Sicherheit in den Krisenregionen garantieren. Nicht immer klappt das, und mit Schrecken erinnert sich der Friedenswanderer an seine einmonatige Kriegsgefangenschaft in Bosnien.

In seiner Heimatstadt Wien verbringt er noch höchstens 14 Tage pro Jahr. Nur zu seinem Geburtstag ist er immer da. Ansonsten gilt für ihn: „Mein Koffer ist mein Zuhause.“

KATRIN PAULY

Vocabulary

auf Schusters Rappen
Ultraschallgerät

on Shanks' pony i.e. on foot
ultrasound device

1.6 To secure his place in the Guinness Book of Records, Stefan Horvarth will have to walk

- A 40 000 kilometres.
- B 42 000 kilometres.
- C 43 000 kilometres.
- D 44 000 kilometres.

1.7 By profession, Stefan Horvarth had been a

- A builder.
- B sportsman.
- C politician.
- D shoemaker.

1.8 Whenever he visits a town, Stefan Horvarth points out that

- A everyone can help him in his mission.
- B he is one man working on his own for peace.
- C every single one of us can help achieve peace.
- D only governments can bring about peace.

1.9 Stefan Horvarth is constantly

- A taking his sponsors to crisis areas.
- B engaged in dialogue with VIPs.
- C delivering relief aid on foot.
- D on the look-out for sponsors.

1.10 Stefan Horvath carries with him some official letters which are intended to

- A secure access to VIPs in trouble spots.
- B serve as a proof of identity.
- C grant him safe passage.
- D gain entrance to prison camps.

1.11 Stefan Horvath

- A has nowhere he can call home.
- B always spends his birthday in Vienna.
- C visits Vienna every fortnight.
- D has left his suitcase at home.

Questions 1.12 to 1.17

Read the following article to answer **Questions 1.12 to 1.17** which follow.

Frankfurt. Anja will nicht nach Hause zurück. Ihre Mutter trinkt, und sie hält es nicht mehr aus. Seit zwei Monaten lebt sie in Frankfurt auf der Straße und schlägt sich mit Betteln durch. "Haben Sie mal €0.50 zum Telefonieren", fragt die 16-Jährige schüchtern einen Passanten. Der blickt sie nur abfällig an und geht weiter. Anja zuckt mit den Achseln. Anja gehört zu den mehreren tausend Kindern und Jugendlichen, die ihr Dasein auf den deutschen Straßen fristen. Sie ist auf dem Weg zum "Sleep In", der Notunterkunft für Straßenkinder im Bahnhofsviertel. Stephanie Köster und ihre Mitarbeiter nehmen dort jedes Kind auf, das nicht weiß, wo es nachts schlafen soll.

Missbrauch, Misshandlung oder Vernachlässigung sind meistens der Grund, warum Kinder auf die Straße fliehen, so der

Anja, 16 Jahre, Straßenkind

Vorsitzende des bundesweit aktiven Hilfsvereins "Offroad-Kids", Markus Seidel. "Nicht die Armut treibt die Kinder auf die Straße, sondern die Situation zu Hause." Oft hätten die Eltern von Straßenkindern ein Haus und gut bezahlte Arbeit. "Die Schicksale der Kinder sind oft typische Fälle von Wohlstandsverwahrlosung", sagt Seidel. Die jüngsten Straßenkinder etwa acht Jahre alt, die meisten aber über 13 Jahre.

Die genaue Zahl der obdachlosen Minderjährigen in Deutschland kennt niemand. Die Schätzungen gehen weit auseinander. Das statistische Bundesamt in Wiesbaden registriert jedes Jahr etwa 1700 Kinder und Jugendliche ohne festen Wohnsitz - das sind diejenigen,

die von der Polizei und den Jugendämtern in Heimen untergebracht werden. Die Dunkelziffer sei wahrscheinlich viel höher, sagt Statistikerin Dorothee von Wahl.

Wie "Offroad-Kids" herausfand, haben die meisten schon nach kurzer Zeit genug von dem Leben auf der Straße. "Sie suchen Geborgenheit und wollen zurück in ein geregeltes Leben - nur nicht in die Situation, aus der sie kamen", sagt Seidel. Mitarbeiter seines Vereins fahren oft hunderte Kilometer mit dem Jugendlichen zurück nach Hause und versuchen das Problem vor Ort zu lösen. Oft mit Erfolg. Anja kann sich das nicht vorstellen. "Ich möchte lieber alleine zu meiner Mutter gehen und das Problem mit ihr lösen. Das Leben auf der Straße kotzt mich an."

Vocabulary

<i>abfällig</i>	disapprovingly
<i>mit den Achseln zucken</i>	to shrug one's shoulders
<i>Dasein fristen</i>	merely to survive, eke out one's existence
<i>Wohlstandsverwahrlosung</i>	affluent neglect
<i>Minderjährigen</i>	minors
<i>Geborgenheit</i>	security

1.12 Anja's mother has

- A an alcohol problem.
- B thrown Anja out of the house.
- C sent Anja to make a phone call.
- D no time for her daughter.

1.13 Stephanie is

- A Anja's friend.
- B a social worker.
- C a railway employee.
- D a passer-by.

1.14 Children like Anja often come from

- A poor families.
- B single parent families.
- C large families.
- D prosperous families.

1.15 The Federal Statistics Office

- A knows exactly how many homeless children there are.
- B thinks all the homeless children are in children's homes.
- C thinks all homeless children should be registered.
- D suspects there are more homeless children than they know of.

1.16 Most homeless children want to

- A make a fresh start in life.
- B spend a short time on their own.
- C get back to an ordered life.
- D distance themselves from their family.

1.17 Anja wants

- A "Offroad-Kids" to help her get back home.
- B to solve the problem together with her mother.
- C her mother to collect her from Frankfurt.
- D to carry on living on the streets.

Questions 1.18 to 1.21

Read the following article and answer **Questions 1.18 to 1.21** which follow.

Pendler: „Immer noch besser, als im Stau zu stecken“

Bahnfahrer klagen über Wartezeiten und freuen sich, nicht im Stau zu stecken.

VON URSULA RISCHANEK
UND STEFAN SCHÖFFL

WIEN. Ein naßkalter Montag morgen. Frierend steht ein Grüppchen verschlafener Pendler am Bahnsteig von Sigmundsherberg - im kahlen Warteraum ist es genauso kalt. Immer wieder tritt einer nach vorne und hält sehnsuchtsvoll Ausschau nach dem Zug.

Plötzlich ein Knacken im Lautsprecher - alle zucken zusammen. Doch statt der erhofften Ankündigung, daß der Zug aus Gmünd einfahre: „Meine Damen und Herren! Der Eilzug aus Gmünd nach Wien hat zehn Minuten Verspätung“. Während die einen diese Ankündigung mit hörbarem Unmut zur Kenntnis nehmen, reagieren die anderen mit stoischer Ruhe. „Immer noch besser als in einer Kolonne

wahnsinniger Autofahrer zu fahren und ab der Auffahrt zur Nordbrücke im Stau zu stecken“, meint einer.

Im Zug - der endlich nach 15 Minuten eingefahren ist - herrscht eine fast familiäre Atmosphäre. Viele kennen einander nach Jahren gemeinsamen Pendelns, es wird geplaudert oder Karten gespielt. Manch einer schnarcht - das Gesicht hinter dem Vorhang verborgen - selig vor sich hin.

Pendlerschicksale sind überall gleich: Die Zeiten der Schnellzugabfahrten richten sich längst nicht mehr nach den tatsächlichen Arbeitszeiten.

„Schnellzüge fahren in viel zu großen Zeitabständen - selten dann, wenn ich einen brauche. Wenn doch, heißt es wieder umsteigen“, beschwert sich jemand, der keine 20 Kilometer außerhalb Wiens lebt.

Dennoch benützt er fast täglich den Zug: Die Strecke zum

Arbeitsplatz kann er damit in insgesamt 30 bis 45 Minuten zurücklegen. Mit dem Auto wäre das zu Stoßzeiten kaum möglich, da schließlich in Wien zumeist noch zeitraubende Parkplatzsuche droht. Wenn es überhaupt einen Dauerparkplatz gibt: Wien weitet seine Kurzparkzonen ständig aus. Wer hier sein Auto abstellt, bekommt fast garantiert ein Strafmandat.

„Da ist Zugfahren vergleichsweise günstig“, berichtet ein Pendler, der nördlich der Donau wohnt. Die Monatskarte kostet bloß €30; die Einzelfahrt schlage mit €3 täglich zu Buche. Die Autofahrt hingegen belaufe sich (nach amtlichen Kilometerkosten gerechnet) auf täglich €15.

Vocabulary

<i>Pendler</i>	commuter
<i>Knacken</i>	crackling
<i>Pendlerschicksal</i>	the fate of commuters
<i>Stoßzeiten</i>	rush hours

1.18 The people on the train

- A are mostly travelling in families.
- B appear to know each other well.
- C do not speak to one another.
- D find the snoring passenger objectionable.

1.19 The first commuter on the train thinks that

- A he could travel to work more quickly by car.
- B three quarters of an hour is too long for the journey to work.
- C the train is still the best means of getting to work.
- D he should find a place of work nearer to home.

1.20 In Vienna

- A the commuter is guaranteed a parking place.
- B the authorities are constantly providing more parking places for office workers.
- C drivers are most unlikely to receive a parking ticket.
- D it is almost impossible to find a parking space for the whole day.

1.21 The second commuter thinks

- A a monthly ticket is the best value for money.
- B the car is the cheapest means of travel.
- C it is cheaper to buy a daily ticket.
- D he should always book a seat on the train.

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Turn over ►

Questions 1.22 to 1.25

Read the following article and answer **Questions 1.22 to 1.25** which follow.



Das Wetter fliegt uns um die Ohren

UNO-Klimastudie offenbart: Das Klima ist bereits unumkehrbar verändert. In Zukunft wird sich nur der reiche Norden gegen die Folgen der Erderwärmung schützen können

Heftigere Wirbelstürme werden Umsiedlungen nötig machen: Hurrikan Bonnie beutelt hier nur Santo Domingos Strandpalmen

BERLIN taz ■ Beim Klimawandel gibt es kaum Gewinner: Allen Regionen der Welt stehen "negative Effekte" durch eine verstärkte Erwärmung der Atmosphäre bevor, sagt eine Studie voraus, die gestern vom UN-Klimaforschungsverbund IPCC in Genf veröffentlicht wurde.

Immer mehr Überschwemmungen, Hungersnöte und Epidemien seien im 21. Jahrhundert zu erwarten, heißt es in dem 1.000-seitigen Papier, an dem 900 Wissenschaftler zehn Jahre lang gearbeitet haben. Während sich die Industriestaaten durch Deichbauten und Umsiedlung der Bevölkerung weitgehend vor den Folgen

schützen könnten, seien „die armen Länder und die Ärmsten in allen Ländern am meisten betroffen“, sagte der IPCC-Vorsitzende Robert Watson.

Die Temperaturen, so der Bericht, werden in diesem Jahrhundert um 1,4 bis 5,6 Grad steigen. Diese Erwärmung sei für das Abschmelzen arktischer Gebiete und Gletscher ebenso verantwortlich wie für das Absterben von Korallenriffen und Mangrovenwäldern und damit für den Verlust der Artenvielfalt. Weite Küstenbereiche und Inselgruppen vor allem in Lateinamerika, Afrika und Asien würden überflutet, Millionen von Menschen verlören ihre Heimat. Gleichzeitig werde Trinkwasser

immer mehr zur Mangelware, die Wüsten breiteten sich aus. Während arme Länder unter schlechten Ernten leiden würden, würden sich im Norden Krankheiten wie Malaria oder der West-Nil-Virus ausbreiten.

Eine leichte Erwärmung könne die Staaten des Nordens, die für einen Großteil der Treibhausgase verantwortlich sind, bei der Landwirtschaft sogar begünstigen, heißt es. Damit komme es zu einer „weiteren Vertiefung des wirtschaftlichen Nord- Süd Gefälles.“

Vocabulary

<i>schützen</i>	to protect
<i>betroffen</i>	affected
<i>Verlust</i>	loss
<i>Artenvielfalt</i>	variety of flora and fauna
<i>Treibhausgase</i>	“greenhouse” gases

1.22 According to the UNO study, global warming and climate change

- A** is mainly a problem for the northern hemisphere.
- B** will hit poorer countries particularly hard.
- C** will affect rich countries the most.
- D** need not lead to natural disasters anywhere.

1.23 Faced with climate change, the industrialised countries

- A** will find ways to protect their own citizens.
- B** cannot expect to survive in the 21st Century.
- C** will not be able to protect their populations.
- D** will be in a position simply to ignore it.

1.24 Global warming will cause flooding and lead to

- A** famine and disease everywhere.
- B** extremely poor harvests in the North.
- C** the spread of new diseases in the South.
- D** extinction for some plant and animal life.

1.25 According to the article, global warming will

- A** reduce North-South climate differences.
- B** prove the damaging effects of pollution.
- C** increase the gap between North and South.
- D** bring an improvement in the weather.

END OF QUESTION 1

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright owners have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

Copyright © 2004 AQA and its licensors. All rights reserved.

QUESTION 2

Answer **ONE** of Questions **2.1** to **2.6** in English.

Each question is worth 25 marks

This question must be answered in a **separate** answer book which must be clearly labelled **GA4G Question 2**. Write as if you were addressing the intelligent general reader.

The assessment of your answer will take account not only of content but also of your use of English, including spelling, punctuation, vocabulary, sentence construction and the organisation of your essay.

- 2.1** 20% of primary school pupils and 5% of secondary school pupils in Britain attend church schools. The government has proposed that more church secondary schools should be established.

Discuss the arguments for and against church and other faith schools.

- 2.2** It is often said that morality is fixed and absolute.

Using examples, consider how accepted moral codes can change according to circumstances of time or place.

- 2.3** “Artists must have complete freedom of self-expression.”
“An artist has a responsibility to the public.”

Consider the arguments for and against each of these viewpoints. Illustrate your answer with examples from **more than one** art form.

- 2.4** Choose **two contrasting** examples of works of pictorial art, literature or music which are considered to be masterpieces. Describe in detail what features of these works contribute to their greatness and explain why they have appeal. You may choose from more than one art form.

- 2.5** “The only way fully to appreciate an art form is to participate in it”

Consider this statement with reference to at least **two** of the following: painting, drama, dance, writing, music.

- 2.6** “For the first time, the world knows exactly what is happening as it happens.”

Consider whether the reporting of a modern war gives an accurate picture and evaluate the effects it has both on those involved and on the world at large.

END OF QUESTIONS