



GCE A level

1193/01-A



S15-1193-01A-R2

FRENCH – FN3

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 1

2015

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

LG reconnaît avoir récupéré des informations via les Smart TV

LG est au coeur d'un scandale. Via le boîtier TV des Smart TV, le fabricant récupère des informations privées sur les utilisateurs. Pire, si l'option est désactivée par le particulier, les données sont tout de même transmises.

Depuis quelques années, LG propose des téléviseurs connectés, les Smart TV. DoctorBeet, un développeur anglais, a révélé une information qui a rapidement fait le tour d'internet. Via le service LG Smart Ad, le fabricant analyse les contenus visionnés. Sur le site de LG était précisé jusqu'à peu de temps que LG Smart Ad: « analyse les émissions préférées des utilisateurs, leur comportement en ligne, leurs recherches et d'autres informations afin de proposer des publicités pertinentes à des publics ciblés (...) En outre, LG Smart Ad offre des rapports de performance publicitaire utiles et variés, contrairement aux publicités retransmises en direct, afin d'identifier avec précision l'efficacité réelle d'une publicité. »

Afin de calmer les inquiétudes, LG a annoncé travailler sur une mise à jour du firmware qui permettra de désactiver la fonction LG Smart Ad. Les utilisateurs pourront ainsi refuser la transmission de données relatives aux contenus visualisés ainsi qu'aux fichiers présents sur les périphériques.

comment ça marche Nov 2013

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. La technologie envahit-elle trop notre vie privée? Justifiez votre avis.
3. La nouvelle technologie est-elle une bonne ou mauvaise chose pour la société? Pourquoi? Pourquoi pas?

L'informatique

END OF PAPER



GCE A level

1193/01-B



S15-1193-01B

FRENCH – FN3

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 2

2015

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

Qualité de l'air: les Français persuadés que leur logement n'est pas pollué

Les Français sont-ils assez informés sur la pollution de l'air intérieur? Apparemment non, puisque 89% des sondés considèrent comme bonne la qualité de l'air dans leur logement, alors que 88% avouent ne pas savoir comment la mesurer, d'après une étude présentée ce mardi 26 novembre.

Réalisée par Harris Interactive pour Netatmo, cette étude révèle que six Français sur dix pensent à tort que l'air extérieur est plus pollué que l'air intérieur. Une idée reçue si l'on en croit l'Agence de Protection Environnementale Américaine (EPA) qui indique que le niveau de pollution intérieur peut être 2 à 5 fois plus élevé qu'à l'extérieur.

Le besoin d'être mieux informés

Une écrasante majorité de Français (97%) savent qu'il est important d'aérer son logement pour améliorer la qualité de l'air intérieur. Or, l'étude souligne que certains produits ménagers contiennent de nombreuses substances chimiques potentiellement néfastes pour la santé.

Ce sondage a été réalisé en ligne, du 15 au 21 octobre dernier, auprès de 2.500 individus représentatifs des personnes âgées de 18 ans et plus résidant en Allemagne, aux Etats-Unis, en France et au Royaume-Uni.

Restez informés! Inscrivez-vous gratuitement aux newsletters et alertes du Parisien.

Le Parisien: La Parisienne/Santé 26 nov 2013

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Pour vous, quelle sorte de pollution nous menace le plus? Justifiez votre avis.
3. Doit-on s'inquiéter de la pollution? Pourquoi? Pourquoi pas?

La pollution

END OF PAPER



GCE A level

1193/01-C



S15-1193-01C

FRENCH – FN3

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 3

2015

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

Un enfant sur six victime d'exclusion sociale en France, selon l'Unicef

Un enfant sur six se trouve dans une situation "jugée préoccupante" d'exclusion sociale et 7% d'entre eux souffrent d'une "exclusion extrême", selon les conclusions d'une toute première étude nationale de l'Unicef France publiée mardi.

La consultation "Droits de l'enfant" a été menée de février à juillet avec le concours de l'institut TNS-Sofres auprès de 22.500 enfants âgés de 6 à 18 ans et originaires de plus de 70 villes. Les enfants ont répondu à 130 questions ayant trait à leurs droits, à la vie quotidienne, à l'éducation, aux loisirs et à la santé.

10% des enfants interrogés ont répondu « non » à la question: "On respecte mes droits dans mon quartier, ma ville," 55% « oui » à la proposition: "Je peux être harcelé ou ennuyé par d'autres enfants ou jeunes" dans le milieu scolaire. 5% affirment ne pas manger trois repas par jour.

L'analyse démontre que les différentes dimensions de l'intégration sociale des enfants (au sein de la famille, de la ville, de l'école ...) sont "fortement corrélées entre elles" et que cette intégration est liée aux conditions d'existence.

La consultation devait être remise mardi à la ministre chargée de la Famille, Dominique Bertinotti, et à son homologue chargée de la Réussite éducative, George Pau-Langevin.

Mardi 19 novembre 2013, 07h53 internaute.com copyright Agence France Presse

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. L'exclusion sociale des enfants est-elle un grand problème de nos jours? Justifiez votre avis.
3. Devrait-on faire de son mieux pour éliminer une telle discrimination? Pourquoi? Pourquoi pas?

L'exclusion sociale

END OF PAPER



GCE A level

1193/01-D



S15-1193-01D-R1

FRENCH – FN3

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 4

2015

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

L'Industrie Papetière, 1ère industrie de recyclage en France

L'ensemble des produits en papier et carton arrivés en fin de vie – caisses en carton ondulé, journaux, magazines, sacs papier, emballages ménagers – présente un dénominateur commun: la fibre de cellulose, matière première d'origine qui reste réutilisable pour la fabrication de nouveaux produits en papier et carton. Une fois collectés et triés dans des circuits clairement identifiés, ces produits usagés redeviennent, par l'effet d'une opération de régénération, une matière neuve qui redonne des produits neufs. Ainsi le journal redeviendra journal, la caisse-carton et les emballages en papier ou en carton donneront naissance à de nouveaux emballages.

Tous les secteurs papetiers sont utilisateurs de papier et carton récupérés (PCR). En France, 56 usines papetières (sur un total de 94 usines) recyclent des PCR, et 37 d'entre elles fabriquent des papiers et des cartons exclusivement par recyclage.

Gestion et valorisation des déchets

L'Industrie Papetière participe de manière active et significative à la gestion des déchets. Les papiers et cartons récupérés sont autant de matières qui ne doivent pas être incinérées ou enfouies, allégeant de ce fait la charge des collectivités, tant en termes d'investissements (installation de capacités de traitement), que de fonctionnement (coût de traitement).

http://www.lepapier.fr/indust_recyclage.htm

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Le recyclage est-il important de nos jours? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Que faites-vous personnellement pour sauvegarder la planète? Justifiez vos actions.

Le recyclage

END OF PAPER



GCE A level

1193/01-E



S15-1193-01E

FRENCH – FN3

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 5

2015

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

La conservation du phoque*

L'Organisation mondiale du commerce (OMC) doit rendre une décision fort attendue lundi sur l'interdiction de l'Union européenne (UE) d'importer tous produits du phoque.

Selon les chasseurs*, un tel embargo constitue une discrimination injustifiée à l'endroit des produits du phoque du Canada. L'interdiction profite toutefois du soutien de personnalités publiques bien connues.

La décision de l'OMC devrait déterminer si le bien-être des animaux est bel et bien un enjeu moral pour le public et si cela justifie ou non des restrictions commerciales.

Le Canada et la Norvège contestent l'interdiction de l'Union européenne - imposée en 2010 - sur l'importation et la vente de fourrure et de viande, entre autres produits du phoque.

Le conflit oppose les chasseurs commerciaux, qui affirment qu'il s'agit d'une façon humaine et durable de faire des profits tout en contrôlant la population de phoques, à ceux qui soutiennent qu'il s'agit d'une «boucherie» cruelle et non nécessaire.

L'embargo de l'UE ne vise toutefois pas les produits du phoque issus de la chasse inuite, pas plus que celles qui sont effectuées dans l'unique but de contrôler les populations de phoques et protéger les bancs de poissons.

***le phoque = seal *le chasseur = hunter**

www.lapresse.ca/le-soleil/affaires/actualite-economique.

1. De quoi ce texte-parle-t-il?
2. Peut-on justifier la pratique actuelle, apparemment cruelle, de tuer les phoques? Justifiez votre avis.
3. Les personnes célèbres devraient-elles protester de cette façon? Pourquoi? Pourquoi pas?

La conservation

END OF PAPER



GCE A level

1193/01-F



S15-1193-01F-R1

FRENCH – FN3

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 6

2015

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

Le taux de chômage, toujours en hausse, régresse chez les jeunes

Selon le gouvernement, le taux de chômage en métropole a enregistré une progression plus modérée au deuxième trimestre* et le nombre de demandeurs d'emploi chez les jeunes est en nette régression, signe que la courbe s'inverse selon Michel Sapin.

Le taux de chômage a poursuivi à un rythme ralenti sa hausse au deuxième trimestre de 2013 pour atteindre 10,5% en métropole mais il est moins évident chez les jeunes pour le deuxième trimestre consécutif.

Dans un communiqué, le ministre du Travail Michel Sapin s'est félicité d'une progression "plus modérée" par rapport au trimestre précédent.

En hausse depuis mi-2011, le taux de chômage a augmenté de 0,1 point, alors qu'il avait bondi de 0,3 point au premier trimestre et de 0,2 point en moyenne depuis huit trimestres.

La situation "s'améliore", signe selon M. Sapin que "l'action du gouvernement (...) commence à porter ses fruits". Depuis un an, le président François Hollande martèle son objectif d'inverser la courbe du chômage à la fin 2013.

Le niveau de chômage atteint est cependant inégalé depuis plus de quinze ans. Avec les départements d'outre-mer, il s'élève à 10,9% au deuxième trimestre. Sur un an, il augmente de 0,7 point.

*le trimestre = une période de trois mois

AFP pour www.france24.com/fr/20130905-france-chomage-ralentit

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Un gouvernement a-t-il le droit de se féliciter si le taux de chômage augmente moins rapidement qu'auparavant? Justifiez votre avis.
3. Croyez-vous que le chômage chez les jeunes soit plus grave que le chômage chez les personnes plus âgées?

Le chômage

END OF PAPER



GCE A level

1193/01-G



S15-1193-01G

FRENCH – FN3

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 7

2015

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

Des inondations ont fait 18 morts selon un dernier bilan et d'importants dégâts matériels dans l'île italienne de Sardaigne

Des pluies torrentielles se sont abattues sur l'île italienne de Sardaigne. Voitures emportées, maisons inondées, routes détruites ... les dégâts matériels sont lourds. Les dégâts humains également: 18 personnes ont péri, mais le bilan reste provisoire. La zone la plus touchée est celle du port d'Olbia et ses alentours, dans le nord-ouest de l'île.

Les sauveteurs cherchaient encore à atteindre des zones rurales ou montagneuses difficiles d'accès en raison de glissements de terrain et de l'effondrement de ponts. Les pompiers ont effectué plus de 600 interventions. Silvio Saffiotti, chef de la brigade pour la Sardaigne a déploré que "*beaucoup de camions de pompage*" soient eux-mêmes bloqués dans des zones inondées.

Le gouvernement a décrété l'état d'urgence afin de débloquent immédiatement 20 millions d'euros "*pour le sauvetage de vies humaines, l'assistance aux évacués, la remise en service des routes*". Les autorités ont d'ailleurs qualifié ces événements "*d'absolument exceptionnels*". 2 700 personnes ont été déplacées, a annoncé mardi devant le parlement italien le ministre de l'Environnement, Andrea Orlando.

Article rédigé par la rédaction web i>TELE 20 minutes 19/11/2013

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Croyez-vous que les activités humaines soient responsables des climats extrêmes qui nous touchent actuellement? Justifiez votre avis.
3. "L'individu ne peut rien faire pour sauver la planète." Êtes-vous pour ou contre cet avis? Pourquoi? Pourquoi pas?

Le changement climatique

END OF PAPER



GCE A level

1193/01-H



S15-1193-01H

FRENCH – FN3

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 8

2015

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront de point de départ à la discussion.

Les enfants font vendre

Notre environnement économique et social actuel accorde un statut particulier à l'enfant au sein de la cellule familiale, lui donnant une place de plus en plus importante qui s'accompagne d'un pouvoir décisionnel non négligeable en matière de consommation. Les enfants sont devenus de véritables prescripteurs, influençant les achats quotidiens des familles.

La sphère d'influence des enfants prescripteurs englobe la plupart des produits et services se rapportant à la vie familiale: produits alimentaires (confiseries, céréales, goûters, etc.), loisirs, fournitures scolaires et vacances étant les domaines les plus représentatifs.

Même si le pouvoir d'achat est détenu par les adultes, il est aussi intéressant de noter que les enfants se retrouvent prescripteurs de nombreux produits destinés essentiellement aux adultes. Prenons l'exemple de la fameuse publicité du constructeur automobile Peugeot pour sa Peugeot 806, dans laquelle un jeune enfant, les bras croisés, s'obstine à dire 806 alors que son médecin lui demande de répéter 33. Publicité qui se ferme avec le slogan révélateur « Peugeot 806, la voiture que les enfants conseillent à leur parents ». Parfait exemple du pouvoir d'un enfant qui influence le choix de la voiture de ses parents.

<http://www.lapublicite.fr/la-publicite-et-les-enfants/les-enfants-font-vendre.html>

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Devrait-on utiliser les enfants dans les publicités? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. La publicité a-t-elle une bonne ou mauvaise influence sur la société? Justifiez votre avis.

La publicité

END OF PAPER