



**GCE A level**

1193/01-A

**FRENCH – FN3**

**ORAL – STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 1**

**2014**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

## Intégration sociale

L'intégration sociale est le processus par lequel un individu devient membre d'un groupe social, ou un groupe social devient membre d'une société.

L'intégration sociale suppose que

- l'individu est accepté et reconnu comme membre par le groupe (ou la société).
- l'individu développe un sentiment subjectif d'appartenance au groupe ou à la société.

Il faut donc, à la fois, que la société intègre et que les individus aient la volonté de s'intégrer. Les études sur l'intégration des immigrés révèlent toutefois que les opportunités offertes par la société d'accueil sont déterminantes. On parle même de la «toute puissance de la société d'accueil».

L'intégration sociale n'est réelle que lorsque l'individu (ou bien le groupe) se voit doté de ressources matérielles et culturelles lui assurant les moyens d'une participation à la vie sociale. Par exemple, la possession de moyens financiers d'existence est aujourd'hui une condition de sociabilité. La possession d'un certain niveau culturel est requise pour pouvoir exercer pleinement son rôle de citoyen.

Il n'y a donc pas d'intégration sociale possible sans un minimum d'égalité.

L'intégration sociale s'oppose à la marginalisation, ou à l'exclusion sociale, mais aussi à la stigmatisation, aux discriminations.

[http://jp.mairieu.free.fr/SES702/breve.php3?id\\_breve=35](http://jp.mairieu.free.fr/SES702/breve.php3?id_breve=35)  
lundi 24 mars 2008

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Est-ce que l'intégration sociale est essentielle? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Qu'est-ce que le gouvernement peut faire pour assurer l'intégration sociale? Justifiez votre opinion.

Intégration sociale

**END OF PAPER**



**GCE A level**

1193/01-B

**FRENCH – FN3**

**ORAL – STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 2**

**2014**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

## **Afrique du Sud : Un pêcheur emprisonné pour avoir tué un requin blanc**

C'est une première pour la justice sud-africaine. Un pêcheur a été condamné ce lundi à une amende de 120.000 rands (environ 10.000 euros) et un an de prison pour avoir capturé et tué en 2011 un grand requin blanc, rapporte l'Agence France Presse (AFP).

Cette espèce de requins est protégée par une loi instaurée en 1992 en Afrique du Sud : il est interdit d'abattre ou de capturer un requin blanc. Mais depuis l'introduction de cette loi, aucune condamnation n'avait été prononcée. «C'est la première affaire de grand requin blanc dans laquelle une condamnation est prononcée par un tribunal sud-africain», a déclaré le ministère sud-africain de l'Agriculture et de la Pêche. «Que les autorités pressent une mesure aussi claire est une excellente indication de leur engagement en faveur de la défense des espèces protégées», a souligné une porte-parole du WWF Afrique du Sud.

Si la population de grands requins blancs au large de l'Afrique du Sud se porte «relativement bien» selon Jeremy Cliff, chercheur au Bureau des requins du KwaZulu-Natal, les animaux restent toujours une proie de choix pour les pêcheurs qui revendent la chair, la peau, mais aussi les dents et l'huile de foie de requin.

**A.Ch 20 Minutes.** Créé le 05/02/2013 à 08h28. –Mis à jour le 05/02/2013 à 08h28

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. La justice sud-africaine a-t-elle eu raison d'envoyer ce pêcheur en prison? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Faut-il protéger les animaux dangereux comme les requins? Justifiez votre réponse.

La conservation marine

**END OF PAPER**



**GCE A level**

**1193/01-C**

**FRENCH – FN3**

**ORAL – STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 3**

**2014**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

## **MÉDIAS – alors que les journaux ne sont pas au mieux de leur forme...**

Les quotidiens nationaux sont absents des kiosques mercredi en raison d'un mouvement de grève lancé par le Syndicat général du livre et de la communication écrite (SGLCE-CGT) dans le cadre du conflit social aux messageries Presstalis. Presstalis prévoit la suppression de 1.250 postes sur 2.500 salariés.

Faute de pouvoir faire assurer la distribution de leurs titres, les éditeurs ont choisi collectivement de ne pas les faire imprimer. Les journaux sont en revanche disponibles en ligne, que ce soit sur leur site web ou via les kiosques numériques.

### **Peser sur les négociations**

Près d'une trentaine d'actions de blocage total ou partiel de la sortie des journaux sont intervenues depuis octobre.

Le Syndicat de la presse quotidienne nationale (SPQN, patronat) a dénoncé l'attitude des salariés de Presstalis en qualifiant la situation d'«inédite» et d'une «gravité exceptionnelle».

### **Les quotidiens en danger**

Jeudi doit se tenir une rencontre entre la direction et l'ensemble des représentants syndicaux de Presstalis et de ses filiales. «Faute de solution rapide, c'est l'ensemble de la presse qui est gravement menacé, et à terme l'existence des quotidiens», estime le SPQN.

20 minutes 06/02/2013, Avec Agence France-Presse (AFP)

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Les employés de Presstalis ont-ils eu raison de faire la grève? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Faut-il protéger les journaux de nos jours? Justifiez votre réponse.

Les médias

**END OF PAPER**



**GCE A level**

1193/01-D

**FRENCH – FN3**

**ORAL – STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 4**

**2014**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

## **SÉCURITÉ ROUTIÈRE – 318 vies ont été épargnées...**

Le ministre de l'Intérieur Manuel Valls a annoncé, ce jeudi, une baisse de 8% du nombre de morts sur les routes françaises en 2012 par rapport à 2011, soit 318 vies épargnées. En 2012, 3.645 personnes ont été tuées sur les routes. C'est, a-t-il ajouté, «le plus bas niveau de tués» depuis 1948, année où ils ont commencé à être officiellement comptabilisés.

La baisse de la mortalité routière est la conséquence d'une diminution marquée dans deux catégories d'usagers, a argumenté le ministre de l'Intérieur : les motards (-14,5%) et les automobilistes (-8,6%). Elle a «profité» aux enfants et aux adolescents de 17 ans, a encore dit le ministre qui a réaffirmé son objectif de «diviser par deux, d'ici à 2020, le nombre des morts sur les routes» appelant à «sans cesse poursuivre nos efforts». «Cet objectif, c'est celui fixé par l'Union Européenne. Il consiste, pour la France, à être en dessous des 2.000 personnes tuées, à la fin de la décennie», a-t-il précisé. Manuel Valls a indiqué qu'il n'excluait pas, parmi les pistes explorées, la baisse du taux légal d'alcool pour les jeunes conducteurs.

Vingt minutes 25/01/2013

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Est-ce que la France devrait faire de son mieux pour diminuer le nombre de morts sur la route? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Devrait-on baisser le taux légal d'alcool pour les jeunes conducteurs?

Les transports

**END OF PAPER**



**GCE A level**

1193/01-E

**FRENCH – FN3**

**ORAL – STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 5**

**2014**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

## **Le racisme anti-Blanc, un phénomène «minoritaire»**

Jean-François Copé dénonce, dans un livre à paraître prochainement, le développement d'un «racisme anti-Blanc», en France.

Pour Tarik Yildiz, sociologue, auteur du Racisme anti-Blanc, une telle forme de racisme existe réellement, principalement dans les quartiers difficiles. «Il s'agit majoritairement d'agressions verbales, dans les quartiers défavorisés. Je dirais qu'il s'agit d'un racisme minoritaire mais non marginal».

«Jamais on ne nous a signalé des cas où des Français blancs ne pouvaient obtenir un logement, un travail, en raison de leur nationalité ou de la couleur de leur peau. Pour nous, le racisme, les discriminations, c'est ça», explique Alain Jakubowicz, président de la Ligue internationale contre le racisme et l'antisémitisme (Licra), à L'Agence France-Presse. Son organisation a bien reçu des témoignages, «mais on n'a pas trouvé de faits assez prouvés pour aller en justice».

## **Un racisme minoritaire comparé à l'islamophobie**

Le sociologue et professeur à Paris-VIII, Michel Kokoref, reconnaît lui aussi l'existence «minoritaire» d'un racisme anti-Blanc. «Sans nier l'existence d'un tel racisme, il faut rappeler qu'il est extrêmement minoritaire par rapport à l'islamophobie qui progresse encore en France», rappelle le sociologue.

Le figaro.fr Judith Duportail (adaptation) 20/09/2012

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Est-ce que le racisme «anti-Blanc» est aussi sérieux que les autres formes de racisme? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Que devrait-on faire pour éliminer la discrimination raciste ou religieuse?

Le racisme

**END OF PAPER**



**GCE A level**

**1193/01-F**

**FRENCH – FN3**

**ORAL – STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 6**

**2014**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

## **Un convoi de déchets nucléaires immobilisé près de Lille.**

Un train transportant des déchets nucléaires a été immobilisé par des militants écologistes mardi soir dans la banlieue de Lille. Ces déchets, en provenance des Pays Bas étaient destinés à un centre de retraitement dans le département de la Manche.

Le train, qui a franchi la frontière franco-belge vers 22h, a été immobilisé un peu plus tard à Marcq-en-Baroeul dans la banlieue de Lille, à l'aide d'un fumigène\* lancé sur la voie, a indiqué à l'Agence France Presse Laura Hameaux, du Réseau Sortir du nucléaire.

### **D'autres actions ce mercredi**

Le train a dû s'arrêter ensuite un peu plus loin lorsque plusieurs militants se sont mis en travers de la voie. «Il a été immobilisé 45 minutes au total, en deux fois», a déclaré à l'AFP le conseiller régional écologiste Dominique Plancke. «On a montré qu'on pouvait arrêter le train où on voulait et quand on voulait.»

D'autres actions des opposants au nucléaire qui dénoncent les dangers de ces convois et l'absence de transparence qui les entoure, sont prévues ce mercredi selon Réseau Sortir du nucléaire. Le train devrait arriver jeudi matin à Valognes, dans le département de la Manche.

\* un fumigène = smoke bomb

Copyright 2013 AFP 20 Minutes Créé le 05/02/2013 à 23h57- Mis à jour le 06/02/2013 à 08h.20 minutes

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Est-ce que ces militants écologistes ont eu raison d'arrêter le passage de ce train? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Êtes-vous pour ou contre le nucléaire? Justifiez votre opinion.

Le nucléaire

**END OF PAPER**



**GCE A level**

**1193/01-G**

**FRENCH – FN3**

**ORAL – STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 7**

**2014**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

## **Les femmes enceintes confrontées à la pollution font des bébés plus petits.**

Les femmes enceintes les plus exposées aux polluants des gaz d'échappement automobile et des centrales à charbon ont un risque plus élevé d'avoir un enfant dont le poids à la naissance sera trop faible, selon une étude internationale publiée mercredi aux États-Unis.

Ces scientifiques ont constaté que dans les différents sites dans le monde où cette recherche a été effectuée, plus le taux de pollution était élevé, plus grand était le taux de naissances d'enfants avec un poids insuffisant. Un faible poids à la naissance – moins de 2,5 kilos – est lié à des risques de maladies et de mortalité prénatale ainsi qu'à des problèmes de santé chroniques plus tard dans la vie.

Les pays qui ont des réglementations plus strictes pour limiter la pollution automobile et des centrales au charbon ont des niveaux plus faibles de ces polluants. Cette recherche est basée sur trois millions de naissances dans neuf pays et dans quatorze sites en Amérique du Nord, en Afrique du Sud, en Europe, en Asie et en Australie.

20 minutes Avec AFP. Créé le 06/02/2013 à 8h.30 – Mis à jour le 06/02/2013 à 11h10.

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Est-ce que la pollution est inévitable si un pays veut devenir plus riche? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Que peut-on faire pour limiter la pollution atmosphérique? Justifiez votre réponse.

La pollution

**END OF PAPER**



**GCE A level**

1193/01-H

**FRENCH – FN3**

**ORAL – STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 8**

**2014**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

## **Un tanker français détourné par des pirates au large de la Côte d'Ivoire**

Un pétrolier français a été détourné par des pirates ce week-end au large de la Côte d'Ivoire, un pays jusqu'à récemment préservé de cette crise inquiétante dans le Golfe de Guinée.

Le tanker français *Gascogne* appartient au groupe français *Sea Tankers* et est loué par une société sud-coréenne. Il naviguait lundi au large du Nigeria. Le gouvernement français a indiqué ne pas avoir reçu de revendication.

Le Bureau maritime international (BMI) avait donné l'alerte, annonçant que le tanker n'avait pas donné signe de vie depuis dimanche. «On soupçonne que le pétrolier porté disparu a été enlevé par des pirates», avait expliqué à l'Agence France Presse Noël Choong, responsable du département de piraterie du BMI, basé à Kuala Lumpur.

Pour les autorités ivoiriennes, qui n'ont pas de navires destinés à la surveillance des eaux maritimes, c'est le troisième acte de piraterie en moins de cinq mois.

«Il semble que les pirates se déplacent vers la Côte d'Ivoire car le Nigeria et le Bénin ont augmenté la fréquence de leurs patrouilles dans le Golfe de Guinée», a estimé le responsable du BMI, Noël Choong.

Lundi 04 février 2013, 22h37 L'internaute

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Est-ce que les pirates sont des terroristes? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Que devrait-on faire pour éliminer les pirates? Justifiez votre réponse.

Le terrorisme/ la piraterie

**END OF PAPER**