



**GCE AS/A level**

1191/01-A

**FRENCH – FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card A**

**2014**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the two cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

**Les sports A1**

<b>A</b>	<b>B</b>
Le sport est essentiel pour la vie.	Pour moi les sports n'ont aucune importance.
Participer à un sport vous permet de rester en forme.	La pratique d'un sport peut souvent provoquer une hospitalisation.
Les Jeux Olympiques à Londres en 2012 ont été un grand succès.	On a vite oublié les Jeux Olympiques.

1. Quelles différences y a-t-il entre les idées qu'on lit dans les deux textes?
2. Considérez-vous personnellement qu'on ait eu raison d'avoir les Jeux Olympiques à Londres en 2012? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Quels seraient les inconvénients pour la société et l'individu si les sports n'existaient pas? Justifiez votre opinion.

**END OF PAPER**



**GCE AS/A level**

1191/01-B

**FRENCH – FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card A**

**2014**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the two cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

**Les passe-temps A2**

<b>A</b>	<b>B</b>
Mes passe-temps sont une partie essentielle de ma vie.	Je n'ai pas de temps pour des passe-temps.
On peut partager ses passe-temps avec ses amis.	On peut partager son travail avec ses amis.
Les passe-temps et les hobbies ont une grande importance économique.	Dépenser son argent sur un hobby est un gaspillage d'argent.

1. Quelles différences y a-t-il entre les idées qu'on lit dans les deux textes?
2. Considérez-vous personnellement que les passe-temps aient une grande valeur? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Quels seraient les inconvénients pour la société et l'individu si les passe-temps n'existaient pas? Justifiez votre opinion.

**END OF PAPER**



**GCE AS/A level**

1191/01-C

**FRENCH – FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card A**

**2014**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the two cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

**Le tabac A3**

<b>A</b>	<b>B</b>
J'ai beaucoup plus confiance en moi quand je fume une cigarette.	On n'a pas besoin de tabac pour avoir confiance en soi.
Je fume parce que mes amis fument et je veux faire comme eux.	Je ne fume pas, même si certains de mes amis le font.
Le tabac a une grande importance économique.	Ce sont seulement les gouvernements qui profitent des fumeurs – grâce aux taxes.

1. Quelles différences y a-t-il entre les idées qu'on lit dans les deux textes?
2. Considérez-vous personnellement qu'on ait eu raison de bannir la vente libre du tabac dans les grands magasins en Grande-Bretagne? Pourquoi? Pourquoi pas ?
3. Quels sont les inconvénients du tabagisme pour la société et l'individu? Justifiez votre opinion.

**END OF PAPER**



**GCE AS/A level**

1191/01-D

**FRENCH – FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card A**

**2014**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the two cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

## La bonne et la mauvaise santé A4

### Boîtes de bière (vides)



### Magasin de jus de fruits et de légumes



1. Quelles sont les différences et les similarités entre ces deux images concernant la bonne et la mauvaise santé?
2. Devrait-on toujours s'occuper de sa santé? Justifiez votre opinion.
3. La bonne santé, est-elle importante pour la société? Pourquoi? Pourquoi pas?

**END OF PAPER**





**GCE AS/A level**

1191/01-E

**FRENCH – FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card A**

**2014**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the two cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

## Les traditions A5

### Groupe Folklorique Alsacien d'Obermodern à Strasbourg



Un mariage



1. Quelles sont les différences et les similarités entre ces deux images concernant les traditions?
2. Est-ce qu'on a toujours besoin de porter des vêtements spéciaux pour célébrer les traditions, à votre avis? Justifiez votre opinion.
3. Les traditions, sont-elles une perte de temps et d'argent à votre avis? Justifiez votre opinion.

**END OF PAPER**



**GCE AS/A level**

1191/01-F

**FRENCH – FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card A**

**2014**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the two cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

## Le tourisme A6



1. Quelles sont les différences et similarités entre ces deux images concernant le tourisme?
2. Est-ce qu'il faut absolument aller au bord de la mer pour passer de bonnes vacances? Justifiez votre opinion.
3. Est-ce que le tourisme a une bonne ou une mauvaise influence à votre avis? Justifiez votre opinion.

**END OF PAPER**



**GCE AS/A level**

1191/01-G

**FRENCH – FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card B**

**2014**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the two cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

**La mode B1**

<b>A</b>	<b>B</b>
La mode indique notre personnalité.	La mode n'a rien à voir avec la personnalité.
On porte des vêtements pour être beau ou belle.	On porte des vêtements seulement pour se protéger du temps, bon ou mauvais.
La mode a une grande importance économique.	La mode est un gaspillage d'argent.

1. Quelles différences y a-t-il entre les idées qu'on lit dans les deux textes?
2. Considérez-vous personnellement que la mode soit importante? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Quels sont les avantages et les inconvénients de la mode pour la société et l'individu? Justifiez votre opinion.

**END OF PAPER**



**GCE AS/A level**

1191/01-H

**FRENCH – FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card B**

**2014**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the two cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

### Les rapports avec les autres B2

A	B
On a une obligation envers les autres membres de la société.	On n'est responsable que de soi-même.
On ne peut pas vivre sans les autres dans la société.	Grâce à la technologie, on n'a pas besoin des autres.
C'est seulement en respectant les autres qu'on est respecté.	Le respect des autres n'est pas important.

1. Quelles différences y a-t-il entre les idées qu'on lit dans les deux textes?
2. Considérez-vous personnellement que les bons rapports avec les autres soient importants? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Quels seraient les inconvénients pour la société et pour l'individu si on n'avait pas de bons rapports avec les autres? Justifiez votre opinion.

**END OF PAPER**





**GCE AS/A level**

1191/01-I

**FRENCH – FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card B**

**2014**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the two cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

**L'égalité des sexes B3**

<b>A</b>	<b>B</b>
Les hommes sont plus capables dans la société que les femmes.	Les femmes sont aussi capables que les hommes dans tous les domaines.
Une femme a une obligation de se marier et d'avoir des enfants.	De nos jours, une femme a le droit de rester célibataire et de ne pas avoir d'enfants.
Les différences entre les hommes et les femmes veulent dire qu'on n'aura jamais une vraie égalité.	Le fait que les hommes et les femmes soient différents n'empêche pas l'égalité.

1. Quelles différences y a-t-il entre les idées qu'on lit dans les deux textes?
2. Considérez-vous personnellement que l'égalité des sexes soit importante? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Quels sont les inconvénients pour la société et pour l'individu si l'inégalité des sexes existe? Justifiez votre opinion.

**END OF PAPER**



**GCE AS/A level**

1191/01-J

**FRENCH – FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card B**

**2014**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the two cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

## L'éducation B4



1. Quelles sont les différences et les similarités entre ces deux images concernant l'éducation?
2. Est-ce que tout le monde devrait avoir le droit d'aller à l'université? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Une bonne éducation, est-elle aussi importante pour la société que pour l'individu? Justifiez votre opinion.

**END OF PAPER**



**GCE AS/A level**

1191/01-K

**FRENCH – FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card B**

**2014**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the two cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

## La culture des jeunes B5

### Trois jeunes filles sur leurs portables



### Des graffitis à Marseille



1. Quelles sont les différences et les similarités entre ces deux images concernant la culture des jeunes?
2. La culture des jeunes, est-elle différente de la culture des adultes? Justifiez votre opinion.
3. La culture des jeunes, a-t-elle une importance pour la société actuelle? Pourquoi? Pourquoi pas?

**END OF PAPER**



**GCE AS/A level**

1191/01-L

**FRENCH – FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card B**

**2014**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the two cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

## Les professions B6



### Vendeur de thé à Marseille



1. Quelles sont les différences et les similarités entre ces deux images concernant les professions?
2. À votre avis, est-ce que toutes les professions sont aussi importantes les unes que les autres? Justifiez votre opinion.
3. Gagner de l'argent, est-ce le seul objectif d'une profession? Pourquoi? Pourquoi pas?

**END OF PAPER**