

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		2



GCE A level

1194/01

FRENCH – FN4

Listening, Reading and Writing

A.M. FRIDAY, 14 June 2013

3 hours

Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1	6	
2 (a)	10	
(b)	12	
3	25	
4A	45	
or 4B	45	
or 4C	45	
Total	98	

ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this paper, you will be issued with an individual CD which you will listen to on a personal player. Within the overall time limit for this paper, you are allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like.

You will also be issued with a folder for the reading passages.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

No dictionaries are allowed.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

1. Listen to the passage «**Jeunes conducteurs et voitures à gros moteur**» and answer the following questions **in English**. [6]

1. For how long had the young man been allowed to drive legally? [1]

.....

2. Why, according to the presenter, are minor roads more likely to cause accidents?
Give **two** reasons. [2]

(i)

(ii)

3. According to Monsieur Hahn, who is to blame for such accidents? [1]

.....

4. Why are they to blame? [1]

.....

5. Whom does Madame Striebig blame? [1]

.....

2. (a) Read the passage entitled «**Innover pour l'autonomie**» and answer Part 1 **in English** and the questions for Part 2 **in French**. [10]

TIC= Technologie de l'Information et de la Communication

Première partie

Answer the questions in the first part **in English**. [5]

1. Why did Guy-Dominique Kennel, the Bas Rhin council chairman, launch the 'TIC et santé' project in 2008? [1]

.....

2. What is the main aim of the project? [1]

.....

3. For which **two** types of people will the Adorha house be adapted? [2]

(i)

(ii)

4. Apart from those who live there, who else will find the Adorha house useful? [1]

.....

Deuxième partie

Répondez aux questions de la deuxième partie **en français en utilisant vos propres mots dans la mesure du possible**. [5]

5. On trouve **trois** innovations techniques dans ce projet. Qu'est-ce qu'elles font? [3]

(i)

(ii)

(iii)

6. En dépit de ces innovations techniques, qu'est-ce qu'il faut assurer? [1]

.....

7. De quoi Monsieur Kennel ne veut-il pas être accusé? [1]

.....

(b) Lisez «**Une énergie renouvelable**» puis répondez **en français** aux questions suivantes **en utilisant vos propres mots dans la mesure du possible.** [12]

1. Pourquoi utilise-t-on les systèmes de solaire thermique? [1]

.....

2. Quel est l'avantage des systèmes photovoltaïques? [1]

.....

3. Combien coûte le carburant pour le photovoltaïque? [1]

.....

4. Contrairement à la combustion de ressources naturelles pour fabriquer de l'énergie, quels sont les **trois** avantages du photovoltaïque? [3]

(i)

(ii)

(iii)

5. Pourquoi l'énergie photovoltaïque est-elle particulièrement utile dans les régions isolées? [1]

.....

6. Quel est l'avantage pour un bâtiment d'avoir l'énergie solaire photovoltaïque? [1]

.....

7. Quel est le bienfait de l'énergie solaire photovoltaïque en ce qui concerne le chômage? [1]

.....

8. Quelle est l'importance du photovoltaïque pour l'Europe? [1]

.....

9. Nommez **deux** inconvénients du photovoltaïque. [2]

(i)

(ii)

4. Guided Studies Options

Choisissez **A** ou **B** ou **C**.

A Le Monde du Cinéma

ou

B Le Monde de la Littérature

ou

C Les Régions de la France et des pays francophones.

Lisez les questions suivantes et choisissez **un** titre. Écrivez une dissertation, en français, de 400 mots sur votre titre choisi.

NB The essay must be on a different film, book or region from that presented in the oral exposé.

A. LE MONDE DU CINÉMA

[45]

1. *Le Boucher* (a) Analysez les rapports entre Hélène et Popaul.
Claude Chabrol (b) Comment Chabrol utilise-t-il «une petite ville dans le Périgord» pour le succès de son film?
2. *Le Grand Voyage* (a) Comment Réda change-t-il pendant le voyage à la Mecque?
Ismaël Ferroukhi (b) Les relations entre Réda et son père, sont-elles le conflit des générations ou de la culture?
3. *Au Revoir les Enfants* (a) Analysez le rôle et l'importance de Julien Quentin dans le film.
Louis Malle (b) Quelle est l'importance du titre du film «Au Revoir les Enfants»? Justifiez votre réponse.
4. *La Haine* (a) Analysez le personnage et le rôle de Saïd dans le film.
Mathieu Kassovitz (b) «Ça c'est la banlieue!» Analysez cette opinion du Parisien à la galerie d'art après la visite de Vinz, Hubert et Saïd.
5. *Les Choristes* (a) Analysez le succès du retour en arrière (le flashback) dans le film.
Christophe Barratier (b) Le thème principal du film c'est la vie de Pierre Morhange. Êtes-vous d'accord? Justifiez votre réponse.
6. *Le Dernier Métro* (a) Analysez les rapports entre Marion et Lucas Steiner dans le film. Justifiez votre réponse.
François Truffaut (b) Quelle est l'importance du titre du film «Le Dernier Métro»? Justifiez votre réponse.
7. *Amélie* (a) Analysez le personnage et le rôle de Nino dans le film.
Jean-Pierre Jeunet (b) Comment la mort de la Princesse Diana a-t-elle influencé les événements du film?
8. *Merci pour le Chocolat* (a) Quelle est l'importance du titre du film «Merci pour le Chocolat»? Justifiez votre réponse.
Claude Chabrol (b) Analysez les rapports entre André et Guillaume dans le film.

B. LE MONDE DE LA LITTÉRATURE**[45]**

1. Camus
 - (a) Analysez les rapports entre Raymond et Meursault. Justifiez votre réponse.
 - L'Étranger* (b) Examinez l'idée que l'indifférence est le thème principal de «L'Étranger».
2. Ernaux
 - (a) Analysez l'importance des grands-parents d'Annie. Justifiez votre réponse.
 - La Place* (b) Comment Annie Ernaux a-t-elle réussi à dépeindre la vie d'après-guerre dans «La Place»?
3. Pagnol
 - (a) Analysez l'importance des rapports entre Manon et Bernard. Justifiez votre réponse.
 - Manon des Sources* (b) Comment Pagnol a-t-il réussi à dépeindre la vie provençale des années 20?
4. Sartre
 - (a) Analysez les relations entre Hugo et Hoederer. Justifiez votre réponse.
 - Les Mains Sales* (b) Examinez l'idée que «Les Mains Sales» est une pièce politique.
5. Vercors
 - (a) Analysez le rôle de l'oncle et son importance dans «Le Silence de la Mer». Justifiez votre réponse.
 - Le Silence de la Mer* (b) Croyez-vous que Vercors ait réussi à dépeindre un officier allemand sympathique? Analysez l'importance de cette idée et justifiez votre réponse.
6. Colette
 - (a) Analysez l'importance des rapports entre Phil et Vinca dans le roman.
 - Le Blé en Herbe* (b) À sa publication en 1922 «Le Blé en Herbe» a provoqué un scandale. Croyez-vous que cette réaction soit justifiée?
7. Vailland
 - (a) Analysez le rôle et l'importance du Bressan dans le roman. Justifiez votre réponse.
 - 325.000 Francs* (b) Croyez-vous que ce roman soit une histoire d'amour, ou une histoire tragique? Justifiez votre réponse.
8. Maupassant
 - (a) Croyez-vous que Maupassant donne une image pessimiste de la société dans «Boule de Suif et autres contes de guerre»?
 - Boule de Suif et autres contes de guerre* (b) Comment Maupassant représente-t-il les soldats prussiens dans ces contes? Justifiez votre réponse.

C. LES RÉGIONS DE LA FRANCE ET DE LA FRANCOPHONIE**[45]**

1. **La Provence – Côte d’Azur**
 - (a) Qu’est-ce qu’on doit faire pour assurer l’énergie à l’avenir en Provence – Côte d’Azur?
 - (b) Qu’est-ce qu’on devrait faire pour garder les traditions et les festivals dans cette région?

2. **Rhône – Alpes**
 - (a) Croyez-vous que les changements climatiques aient un mauvais effet sur l’économie de Rhône-Alpes? Discutez et justifiez vos opinions.
 - (b) Quelles mesures doit-on prendre pour assurer l’emploi dans cette région? Donnez et justifiez vos opinions.

3. **La Bretagne**
 - (a) Qu’est-ce qu’on peut faire pour encourager les jeunes à vivre et à travailler dans la région?
 - (b) Quelle est l’importance de l’héritage celte en Bretagne?

4. **L’Alsace**
 - (a) La présence nucléaire en Alsace joue-t-elle toujours un rôle important dans la production de l’énergie en France? Justifiez votre réponse.
 - (b) Comment peut-on résoudre le problème du chômage en Alsace? Donnez et justifiez vos opinions.

5. **Île de France**
 - (a) Comment cette région peut-elle résoudre la crise du logement et les problèmes des SDF?
 - (b) La marginalisation reste-t-elle toujours un grand problème dans les banlieues parisiennes? Donnez et justifiez vos opinions.

6. **Pays de la Loire**
 - (a) Comment peut-on résoudre le problème du chômage dans cette région? Donnez et justifiez vos opinions.
 - (b) Cette région joue un rôle important dans le programme nucléaire français. Quels en sont les avantages et les inconvénients pour la région?

7. **Le Québec**
 - (a) Qu’est-ce qu’on peut faire pour encourager les jeunes à vivre et à travailler au Québec? Donnez et justifiez vos opinions.
 - (b) Qu’est-ce que le Québec devrait faire pour assurer son identité?

8. **Un DOM/TOM**
 - (a) Qu’est-ce qu’on doit faire pour assurer l’énergie à l’avenir dans le DOM/TOM?
 - (b) Qu’est-ce qu’on devrait faire pour développer les langues régionales dans le DOM/TOM?

A large area of the page is filled with horizontal dotted lines, providing a space for handwritten notes or answers. The lines are evenly spaced and extend across most of the page width.

Examiner
only

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing or marking.

Examiner
only

A large section of the page is filled with horizontal dotted lines, serving as a writing area for the examiner. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, starting below the 'Examiner only' label and ending above the footer.

BLANK PAGE

BLANK PAGE



**GCE A level
TAG Uwch**

1194/01-A

1194/51-A

**FRENCH FN4 – Folder
FFRANGEG FN4 – Ffolder
Listening, Reading and Writing
Gwrandio, Darllen ac Ysgrifennu**

A.M. FRIDAY, 14 June 2013

A.M. DYDD GWENER, 14 Mehefin 2013

3 hours

3 orwr

The folder need not be handed in with your answer book.
Nid oes angen cyflwyno'r ffolder gyda'ch llyfr ateb.

For use with Question 2(a)
Ar gyfer Cwestiwn 2(a)

Innover pour l'autonomie

Première partie

Le conseil général du Bas-Rhin a lancé depuis trois ans un vaste projet pour permettre le maintien des personnes âgées à domicile.

En 2007, le Bas-Rhin comptait près de 72 000 personnes de plus de 75 ans. À l'horizon 2030, elles seront 124 000.

En partant de ce constat, le président du conseil général du Bas-Rhin, Guy-Dominique Kennel, a lancé en 2008 «TIC* et santé», un programme d'innovation pour l'autonomie et le maintien à domicile des personnes âgées.

«Le drame serait d'isoler les personnes âgées en voulant les rendre plus autonomes.»

Ce projet comprend notamment la maison Adorha. Accessible aux mal voyants grâce à un dispositif lumineux et tactile, ce bâtiment dispose entre autres d'une cuisine équipée adaptable et d'interrupteurs utilisables par des personnes en fauteuils roulants*.



Gilbert Scheibling, 91 ans, a fait une démonstration de l'application de téléassistance de son smartphone sur le chantier de la maison témoin Adorha à Obernai. (Photo DNA)

«Cette maison a été pensée pour faciliter l'utilisation que peuvent en faire ses habitants et le personnel d'aide à domicile», explique André August, vice-président du CEP-Cicat, l'organisme porteur du programme Adorha. La mise en service de la maison témoin d'Obernai est prévue au premier semestre 2012.

Deuxième partie

Les entreprises du domaine des technologies de l'information et de la communication ont été mises à contribution dans le projet «TIC et santé».

Le panel des produits développés inclut des détecteurs de chute, des logiciels de diagnostic à distance et des moyens de communication par tablettes tactiles.

«Mais il faut absolument conserver le lien social» précise Guy-Dominique Kennel. «Le drame serait d'isoler les personnes âgées en voulant les rendre plus autonomes.»

Une société bretonne a mis au point une application de téléassistance et de géolocalisation pour téléphones portables. Vingt personnes testent actuellement ce système dans le Bas-Rhin.

*TIC = **Technologie de l'Information et de la Communication**

* **fauteuil roulant = fauteuil muni de roues.**

Boris Marois, *DNA (Dernières Nouvelles Alsace)* samedi 27 août 2011 Bas Rhin 1 (adaptation)

For use with Question 2(b)
Ar gyfer Cwestiwn 2(b)

Une énergie renouvelable

Le solaire thermique s'est déjà développé à travers le monde. La France prévoit 200 000 chauffe-eau solaires pour cette année.

Mais c'est le solaire photovoltaïque, qui connaît une croissance importante, parce qu'il n'a pas besoin de soleil mais simplement de lumière du jour.

Le photovoltaïque - une énergie gratuite

Selon l'Association Européenne de l'Industrie Photovoltaïque, le photovoltaïque a plusieurs avantages. Le soleil est la seule ressource dont a besoin un panneau solaire.



La combustion de ressources naturelles pour fabriquer de l'énergie engendre de la fumée, provoque des pluies acides, pollue l'eau et l'air et fait souvent du bruit. Cela génère aussi du dioxyde de carbone (CO₂), l'un des principaux gaz à effet de serre. L'électricité solaire utilise seulement l'énergie du soleil comme carburant.

L'énergie solaire photovoltaïque fournit de l'électricité aux zones rurales les plus isolées où il n'existe pas de réseau électrique.

L'énergie solaire photovoltaïque ne défigure pas les bâtiments, tout en contribuant à leur autonomie énergétique.

Avec la croissance annuelle moyenne de 40% ces dernières années, le secteur photovoltaïque contribue de plus en plus à la création de milliers d'emplois en Europe et dans le monde.

L'énergie solaire photovoltaïque contribue à améliorer la sécurité de l'approvisionnement énergétique de l'Europe.

Des défis à surmonter

La vérité, c'est que le soleil ne brille que le jour et disparaît durant la nuit; c'est pourtant le soir que les températures chutent et les besoins de chauffage sont les plus grands.

Pour que l'énergie solaire pénètre massivement nos foyers, le prix du photovoltaïque doit être beaucoup plus compétitif.

Magazine No 2, Lafont Presse, août-septembre 2011 (adaptation)