

434/01-A

FRENCH – FR4

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 1

2007

INFORMATION FOR CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

Vous pouvez prendre des notes pour vous aider à vous rappeler des détails au cours de la discussion mais vous ne devez pas écrire le texte intégral de ce que vous voulez dire.

Lancement d'un magazine sur les festivals en France et en Europe

La société MédiArts a lancé en avril le mensuel Festiv'all, consacré aux événements culturels en France et en Europe, au prix de 3,90 euros.

“Agendas, festivals à venir, reportages, portraits, interviews, mini-guides pour sortir malin... Festiv'all c'est la culture à côté de chez vous”, indique l'éditorial du premier numéro.

Chaque article sur un festival est accompagné d'informations pratiques (où manger? où sortir? où dormir?, site internet du festival, etc).

Le premier numéro du magazine, qui compte une centaine de pages, propose notamment un dossier sur les 30 ans du Printemps de Bourges et un autre sur la rétrospective Doisneau à Monaco.

Le magazine s'intéresse aussi entre autres au Festival international du film d'Aubagne (Bouches-du-Rhône), à l'Europa Jazz Festival du Mans (Sarthe), à la 6e Festa da Musica de Lisbonne (Portugal), au All Tomorrow Parties Festival en Angleterre.

PARIS, 14 avril 2006 (Agence France Presse)

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Est-ce qu'un magazine consacré aux événements culturels est une bonne idée? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. A votre avis est-ce que la culture et les médias sont importants dans le monde?

434/01-B

FRENCH – FR4

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 2

2007

INFORMATION FOR CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

Vous pouvez prendre des notes pour vous aider à vous rappeler des détails au cours de la discussion mais vous ne devez pas écrire le texte intégral de ce que vous voulez dire.

Emploi: Jeunes et patrons au Mali (Afrique de l'Ouest)!

Trente projets présentés par les jeunes ont été financés à hauteur de 140 millions de francs par l'Agence pour la Promotion de l'Emploi des Jeunes (APEJ) afin de faciliter l'accession au crédit par les jeunes. Ces projets vont générer 180 emplois dans des domaines aussi variés que l'agrobusiness, la teinture, la savonnerie, la mécanique auto, la restauration et le tourisme.

A cause de la diversité des secteurs dans lesquels ils évoluent, les 30 jeunes bénéficiaires de ce fond, ne sont pas au même niveau d'avancement dans la mise en route de leur société respective.

Financé à hauteur de 6 millions de francs* pour un projet d'agence de voyage, Monsieur Macky Diallo est en train d'installer ses bureaux tandis que Madame Salimata Coulibaly, ayant bénéficié de 2 millions de francs afin de pouvoir pleinement s'installer comme coiffeuse, a déjà débuté ses activités et commence même à se faire un beau portefeuille de clients.

Bon courage à cette nouvelle génération d'entrepreneurs maliens !

www.afribone.com avril 2006

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. A votre avis, est ce que les gouvernements, y compris celui du Mali, devraient encourager les jeunes à devenir entrepreneurs? Pourquoi/Pourquoi pas?
3. Que faut-il faire pour diminuer le chômage parmi les jeunes?

* francs = francs africains

434/01-C

FRENCH – FR4

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 3

2007

INFORMATION FOR CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

Vous pouvez prendre des notes pour vous aider à vous rappeler des détails au cours de la discussion mais vous ne devez pas écrire le texte intégral de ce que vous voulez dire.

José Bové arrêté puis libéré après une manifestation anti-OGM*

José Bové a été libéré jeudi soir peu avant minuit.

L'ex-leader syndical paysan avait été interpellé après une manifestation d'une centaine de militants de la Confédération paysanne, des volontaires et de Greenpeace sur un site du semencier* Monsanto.

En début d'après-midi, une centaine de personnes avait pris d'assaut le site Monsanto proche de Carcassonne, en forçant les grilles ou en escaladant les grillages entourant les hangars.

M. Bové ainsi qu'une cinquantaine de militants écologistes avaient alors procédé à un rassemblement assis dans la cour principale avant d'être délogés par les gendarmes, pendant que cinq militants avaient grimpé sur le toit du hangar pour y déployer une banderole "Du champ à l'assiette, pas d'OGM!".

A la suite de l'arrestation de M. Bové, des incidents s'étaient produits jeudi soir devant la gendarmerie de Lunel où des militants de la Confédération paysanne s'étaient rassemblés pour soutenir José Bové et Francis Roux, l'un de ses camarades également arrêté.

Agence France Presse- le 14 avril 2006

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. A votre avis, est ce qu'on a le droit de manifester contre les producteurs d'OGM? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Que faut-il faire pour assurer la qualité de ce qu'on mange?

*O.G.M.= organismes génétiquement modifiés

*Semencier = seed producer/cynhyrhydd hadau

434/01-D

FRENCH – FR4

ORAL – STRUCTURED DISCUSSION

SET 4

2007

INFORMATION FOR CANDIDATES

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront comme point de départ à la discussion.

Vous pouvez prendre des notes pour vous aider à vous rappeler des détails au cours de la discussion mais vous ne devez pas écrire le texte intégral de ce que vous voulez dire.

Du plein air pour l'environnement

Le Canada possède maintenant son organisation "*Sans trace*" dont le but est d'amener les amateurs de plein air à minimiser leur impact sur l'environnement.

Sans trace propose un code d'éthique composé de sept principes. Parmi eux: bien se préparer, gérer intelligemment ses déchets et laisser intact le lieu visité. Des gestes souvent simples, comme ramasser ses ordures, utiliser l'espace prévu pour planter sa tente et éviter de marcher à l'extérieur des sentiers. «Le but est de s'assurer que chaque personne vive la même expérience, le plus nature possible», dit Mme Lamarche.

Sans trace s'adresse autant aux grands sportifs qu'aux vacanciers qui fréquentent un terrain de camping aménagé. «C'est applicable en tout temps et en tous lieux», explique Mme Lamarche.

Si les principes sont universels, l'idée d'avoir une organisation ici vise à adapter le discours aux réalités canadiennes. «Nos écosystèmes sont différents de ceux des États-Unis. Par exemple, nous n'avons pas de désert, mais l'aspect des littoraux est plus développé.»

Martine Bouliane, le 13 avril 2006

www.sanstrace.ca

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. A votre avis est-ce que les Canadiens ont raison de fonder l'organisation 'Sans trace'? Justifiez votre opinion.
3. Que faites vous pour protéger l'environnement?