

Candidate Name	Centre Number	Candidate Number

WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE
 General Certificate of Education
 Advanced Subsidiary/Advanced



CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU
 Tystysgrif Addysg Gyffredinol
 Uwch Gyfrannol/Uwch

433/01

FRENCH FR3

READING AND RESPONDING

A.M. TUESDAY, 5 June 2007

(2 hours)

Examiner only

Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1	20	
2	20	
3	10	
4	30	
Total	80	

ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this examination paper, you will need a folder.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

*Answer **all** questions.*

No dictionaries are allowed.

You are reminded that you must answer the questions as set and that irrelevant material will be awarded no marks at all.

No certificate will be awarded to a candidate detected in any unfair practice during the examination.

1. (a) Lisez le texte ‘Le Québec : un été en camping-car’ et remplissez les blancs avec les mots suivants. Choisissez le mot juste. [11]
(Attention: vous n’aurez pas besoin de tous les mots. Utilisez une fois seulement chaque mot choisi)

dans / décider / difficiles / établissements / excellents / francophone / huit / journée / langue / livres / musées / nombreuses / où / parle / plaît / plusieurs / pour / quinzaine / rappeler / semaine / souterraine / spectacles / temps / utiles.

On vous recommande d’aller au Québec en été à cause du (1) et pour pouvoir voir les baleines. On doit venir pour au moins une (2) car le billet d’avion est assez cher. Le Québec est une véritable ‘île française’ dans une partie du monde (3) l’anglais domine et c’est pour cette raison qu’il (4) aux Français. On y trouve tant de choses à voir et à faire qu’il est difficile de se (5) où visiter après les villes de Québec et Montréal.

À Tadoussac et au fjord de Saguenay on trouve d’ (6) équipements touristiques pour les adultes et les enfants. Montréal offre une variété de logement et on vous conseille de passer (7) jours dans cette ville.

Il suffit de visiter les (8) religieux pour apprécier le caractère multi-culturel de la ville. Le Biodôme contient les reconstitutions de différents écosystèmes. On peut visiter le Vieux Port ou à pied ou en carrosse. Le musée Sir George-Étienne Cartier donne des (9) montrant l’histoire du Québec. Le musée Pointe-à-Callière inclut une visite (10)

Le soir de (11) possibilités se présentent comme les festivals, les feux d’artifice et le Cirque du Soleil.

- (b) Relisez le texte ‘Le Québec : un été en camping-car’ et répondez aux questions suivantes:

(i) Pourquoi est-ce que le camping-car est un avantage pour une famille qui visite la province du Québec? [1]

.....

(ii) Quels sont les avantages d’être dans un camping? [2]

.....

(iii) Pour quelle raison devrait-on réserver un camping-car d’avance? [1]

.....

(c) Relisez le texte ‘Le Québec : un été en camping-car’ et cochez les CINQ phrases qui sont vraies.

[5]

- (a) L'essence pour une semaine coûte environ 1 425€ le litre.
- (b) Le circuit proposé est pour les enfants de cinq à quinze ans.
- (c) Un camping-car est idéal en ville.
- (d) La compagnie Kaléidoscope offre des visites qui sont appréciées par les enfants.
- (e) Le Biodôme ne convient pas aux enfants.
- (f) On visite le Vieux Montréal en 2-3 heures.
- (g) Au Vieux Montréal on trouve un centre qui risque d'intéresser les enfants qui aiment les sciences.
- (h) Dans un des musées on peut même parler avec des personnes du passé.
- (i) Certains spectacles de divertissement sont non-payants.
- (j) L'hôtel est moins cher que le camping-car.

2. Lisez le texte ‘Le bac, et après?’ et indiquez si les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Corrigez celles qui sont fausses.

Attention! It is not sufficient to negate a false statement. You must use your own words in **French** to correct the statement. [20]

	V	F
(a) Passer le bac est la «vraie angoisse»		
Correction si nécessaire:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		
(b) La jeunesse voit l’avenir avec confiance.		
Correction si nécessaire:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		
(c) 82% des étudiants ont eu leur bac cette année.		
Correction si nécessaire:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		
(d) Selon l’article, il est facile d’avoir le bac.		
Correction si nécessaire:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		
(e) «L’Étudiant» aide les bacheliers à choisir où étudier.		
Correction si nécessaire:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		
(f) 10% des étudiants universitaires redoublent pendant les deux premières années.		
Correction si nécessaire:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		
(g) Les grandes écoles choisissent leurs futurs étudiants selon les résultats du bac.		
Correction si nécessaire:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| (h) Karl Stoeckler a raté son bac. | | |
| Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (i) Karl fera des études de droit. | | |
| Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (j) Walid était pour le CPE. | | |
| Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (k) Le nombre d'inscrits en médecine a diminué. | | |
| Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (l) Un site internet qui compare les établissements d'enseignement supérieur existe depuis longtemps. | | |
| Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |

3. Translate the phrases below **into English**.

(i) ... mais le territoire est si vaste qu'il faut faire des choix.

..... [2]

(ii) Le prix très élevé des billets dissuadera bon nombre de familles.

..... [2]

(iii) ... dont la programmation comprend de nombreux spectacles gratuits et de grande qualité.

..... [2]

(iv) ... le baccalauréat ne constitue plus une vraie sélection pour la suite.

..... [2]

(v) Tel semble avoir été le cas pour le président de l'Union nationale lycéenne.

..... [2]

4. Choisissez **une** des questions suivantes. Écrivez **200-250** mots **en français**. [30]

(a) Écrivez un e-mail à "phosphore.com" dans lequel vous expliquez quels sont les problèmes principaux devant lesquels se trouvent les jeunes Français. Quelles en sont les causes et les conséquences?

OU BIEN

(b) Écrivez un article pour le magazine français de votre école. Vous donnez votre opinion sur une région française (par exemple la Bretagne). Expliquez les aspects positifs et négatifs de cette région, surtout pour les jeunes.

OU BIEN

(c) Écrivez un e-mail à votre correspondant(e) dans lequel vous donnez vos opinions sur le système universitaire en France. Expliquez et justifiez vos opinions.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.