

Candidate Name	Centre Number	Candidate Number

WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE
 General Certificate of Education
 Advanced



CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU
 Tystysgrif Addysg Gyffredinol
 Uwch

436/01

FRENCH

FR6

LISTENING, READING AND RESPONDING

A.M. WEDNESDAY, 21 June 2006

(3 hours)

Examiner only

Total Marks	
------------------------	--

ADDITIONAL MATERIALS

You will be issued with an individual cassette/CD which you will listen to on a personal player. Within the overall time limit for this paper (i.e. 3 hours), you are allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like. It is recommended, however, that you should spend no more than 1 hour on the listening exercises. The overall length of the recording is approximately 5 minutes.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

No dictionaries are allowed.

You are reminded that you must answer the questions as set and that irrelevant material will be awarded no marks at all.

1. Ecoutez ces trois extraits radiodiffusés puis répondez aux questions.

- (i) Indiquez si les phrases suivantes sont **vraies (V)** ou **fausses (F)**. [5]
Cochez la bonne case et corrigez les phrases qui sont fausses.

Attention! Remember that it is not sufficient to negate a false statement. Use your own words **in French** to correct the statement.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| (a) La France est une mauvaise élève en matière de sécurité routière.
Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
-

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| (b) Les conducteurs français sont plus contrôlés que ceux des autres pays d'Europe.
Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|
-

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| (c) Le taux d'accidents sur les routes françaises a suffisamment diminué.
Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|
-

- (ii) **Répondez en français.**

- (a) Quelles sortes d'actes racistes ont eu lieu en Corse? Donnez **deux** détails. [2]
-
-

- (b) Qu'est-ce que les membres du groupe secret *i clandestini corsi* (les clandestins corses) disent qu'ils ont fait? [1]
-

- (c) Pourquoi la manifestation du 23 octobre a-t-elle eu lieu à Ajaccio? [1]
-

- (d) Qui est-ce que la campagne de sensibilisation antiraciste vise? [1]
-

- (e) Selon le préfet de la Corse [1]

- (i) Qu'est-ce que cette semaine de la fraternité montrera?
-

- (ii) Qu'est-ce qu'il faudra faire après? [1]
-

(iii) **Répondez en français.**

NB* malvoyant = un(e) aveugle ou une personne qui voit les choses avec difficulté.

(a) Pourquoi un malvoyant a-t-il besoin d'un ami quand il va au cinéma? [1]

.....

(b) Pourquoi est-ce qu'un spectateur malvoyant dans le cinéma parisien L'Arlequin porterait-il un casque à infra-rouge? [1]

.....

(c) A quoi sert ce commentaire sonore? [1]

.....

2. Ecrivez **275-300 mots en français** sur un des sujets suivants. [25]

(a) A votre avis, est-ce que le chômage, surtout parmi les jeunes, est un grand problème en France? Que faut-il faire pour le diminuer? Exprimez et justifiez vos opinions.

Ou

(b) A votre avis est-ce qu'on peut justifier la télé réalité française? Exprimez et justifiez vos opinions.

Ou

(c) A votre avis, la France dépend-elle trop de l'énergie nucléaire? Donnez vos raisons pour ou contre l'utilisation de l'énergie nucléaire en France. Justifiez vos opinions.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

BLANK PAGE



Depuis 1994, les conditions de travail se sont dégradées

Une étude, réalisée auprès de 50 000 salariés, confirme cependant une baisse des horaires.

En dix ans, l'exposition des salariés à la plupart des risques professionnels a eu tendance à augmenter; les longues journées et les tâches répétitives se sont faites plus rares. Tels sont les résultats de la dernière enquête SUMER, rendus publics par le ministère de l'emploi.

Les salariés sont moins nombreux qu'il y a dix ans à pratiquer de longues semaines. Exception faite des ouvriers et des employés administratifs, les salariés travaillent moins souvent le samedi (43% en 2003 contre 46%), mais un peu plus le dimanche (20% au lieu de 19%). Le travail de nuit concerne 13% des salariés. Il s'est notablement développé chez les ouvrières qualifiées (+ 6 points) et non qualifiées (+ 4 points).

Dans des entreprises ou des administrations davantage tournées vers le client, les contraintes organisationnelles se renforcent: en 2003, 55% des salariés signalent devoir répondre rapidement à une demande extérieure (contre 49% en 1994). C'est chez les ouvriers que cette contrainte s'accroît le plus (+ 7 points en dix ans). Un salarié sur quatre estime que son rythme de travail est imposé par la surveillance de la hiérarchie (ou du contrôle informatisé).

Le contact avec le public se développe et concerne plus de 7 salariés sur 10. Il peut être considéré comme un risque: 40% des employés de commerce et de service en contact avec les clients s'estiment, en 2003, exposés à un risque d'agression physique.

Si plus de 3 millions de salariés sont exposés à un bruit supérieur à 85 décibels, les expositions de longue durée ne progressent pas. Par ailleurs, la proportion de personnes travaillant sur écran plus de 20 heures par semaine a quasiment doublé en dix ans et atteint 22%. Si le travail répétitif, facteur de troubles musculo-squelettiques (TMS), est en recul, la manutention de charges lourdes est plus fréquente (7,5 millions de salariés concernés).

L'exposition aux agents biologiques (15% des salariés, + 4,7 points) et aux produits chimiques (38% des salariés, + 3 points) a progressé. Surtout, les catégories socioprofessionnelles sont de plus en plus inégalement exposées aux produits chimiques. A cet égard, les conditions de travail des ouvriers et des employés se sont notablement dégradées.

[photo: usine de chocolats où on encourage le contact avec les clients]

3. Lisez le texte “Depuis 1994, les conditions de travail se sont dégradées”, puis répondez aux questions **en français**.

NB se dégrader = to deteriorate la manutention = handling

- (a) Expliquez comment les conditions de travail se sont améliorées entre 1994 et 2004? Donnez **deux** détails. [2]

.....

.....

- (b) Quels changements a-t-on vus pour les travailleurs le week-end entre 1994 et 2004? [2]

.....

.....

- (c) Quel est l’effet pour les salariés du fait que les entreprises et les administrations veulent de plus en plus plaire à leurs clients? [1]

.....

.....

- (d) Pourquoi est-ce que certains salariés croient avoir moins d’indépendance qu’il y a dix ans? [1]

.....

.....

- (e) Pourquoi est-ce que le contact avec le public est considéré dangereux? [1]

.....

.....

- (f) Quel a été l’impact de l’informatique sur notre façon de travailler entre 1994 et 2004? [1]

.....

.....

- (g) Nommez **deux** choses qui peuvent nuire à la santé des employés et des ouvriers. [2]

.....

.....

4. **Traduisez en français.**

[10]

The bridge at Millau, which Jacques Chirac opened on Tuesday 14 December 2004, is very beautiful. It was built in three years and the private company used the latest computer programmes. The viaduct will have a very important economic role as it eliminates the last major traffic jam for tourists on their way to the South of France. Remarkably, neither local people nor societies which defend the environment opposed it.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....