

Candidate Name	Centre Number	Candidate Number

WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE
 General Certificate of Education
 Advanced Subsidiary/Advanced



CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU
 Tystysgrif Addysg Gyffredinol
 Uwch Gyfrannol/Uwch

433/01

FRENCH FR3

READING AND RESPONDING

P.M. TUESDAY, 10 January 2006

(2 hours)

Examiner only

Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1	20	
2	20	
3	10	
4	30	
Total	80	

ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this examination paper, you will need a folder.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions.

No dictionaries are allowed.

You are reminded that you must answer the questions as set and that irrelevant material will be awarded no marks at all.

No certificate will be awarded to a candidate detected in any unfair practice during the examination.

1. (a) Lisez le texte ‘Qu’est-ce qu’un ami?’ puis cochez la phrase qui décrit mieux l’attitude de chaque personne envers l’amitié. [7]

	Yves Michaud	Raphaël	Kevin	Laura	Marion	Joyce	Grégoire
Un ami est essentiel à tout moment.							
Un ami est une personne à laquelle on peut faire des confidences.							
Une personne qui fait peur n’a pas d’amis.							
Un ami est là pour vous protéger et vous aider.							
Un ami vous ressemble un peu.							
On a très peu de vrais amis.							
On peut parler franchement avec un ami.							

- (b) Relisez le texte ‘Qu’est-ce qu’un ami?’ et remplissez les blancs avec les mots suivants. (**Choisissez le mot juste.** Attention: vous n’aurez pas besoin de tous les mots. Utilisez *une fois seulement* chaque mot choisi.) [7]

apporte, assez, cultiver, difficile, disputes, écoute, faut, monde, parler, patient, peu, problèmes

Selon Yves Michaud on ne peut pas être ami avec tout le (1) car un ami c’est quelqu’un de spécial. Laura pense qu’un ami (2) quelque chose de supplémentaire et qu’il (3) du temps pour établir une amitié.

Cependant, si l’ami a de grands (4) l’amitié peut aussi en souffrir. On ne peut pas assurer qu’un ami continuera de l’être sans condition – c’est-à-dire qu’il est très important de faire attention et de (5) l’amitié.

Yves Michaud pense que souvent on ne fait pas (6) pour garder un ami. Il est persuadé aussi qu’il est indispensable d’être (7) envers les autres.

(c) Relisez le texte 'Qu'est-ce qu'un ami?' et cochez les SIX phrases qui sont vraies: [6]

- (a) Pour Kevin un ami fort peut bien se défendre.
- (b) Pour Yves Michaud un ami est comme un chien féroce, un pitbull.
- (c) Joyce ne parle pas de choses confidentielles avec un ami.
- (d) Yves Michaud pense que tout le monde a besoin d'un ami.
- (e) Yves Michaud est de l'opinion que la générosité fait partie de l'amitié.
- (f) Laura dit que l'amour n'est que l'attirance.
- (g) Grégoire pense qu'on peut tout dire à une petite amie.
- (h) L'amitié entre Marion et une amie anorexique a changé après cette maladie.
- (i) Yves Michaud pense que l'amitié a un aspect égoïste.
- (j) Laura ne s'entend plus aussi bien avec une amie qui a habité au Japon.
- (k) Selon Yves Michaud on devrait faire des efforts pour garder l'amitié.
- (l) Yves Michaud pense qu'ouvrir la porte à une dame n'a pas de valeur sociale.

2. Lisez le texte ‘Le charme des alpages’ et indiquez si les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Corrigez celles qui sont fausses.

ATTENTION! It is not sufficient to negate a false statement. You must use your own words **in French** to correct the statement. [20]

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| (i) L'association Villages de Montagne est basée sur le modèle canadien. | | |
| Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (ii) Dans ces stations on se limite à faire du ski. | | |
| Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (iii) L'objectif est la coexistence de la nature, du tourisme et de l'agriculture. | | |
| Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (iv) Le tourisme dans les montagnes est important seulement en hiver. | | |
| Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (v) Une bonne partie des vacanciers de sports d'hiver font du ski alpin. | | |
| Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (vi) L'Association ‘Stations Vertes’ fait uniquement la promotion des sports d'hiver. | | |
| Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (vii) Le label ‘Stations Vertes’ ne représente que les villages pittoresques. | | |
| Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (viii) Pour avoir ce label la culture est plus importante que le sport. | | |
| Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| (ix) Les petites stations attirent principalement les familles. | | |
| Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (x) Normalement les magasins sont ouverts toute l'année dans ces communes. | | |
| Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (xi) On trouve ces vacances seulement chez les tour-opérateurs. | | |
| Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |
| (xii) Les 'Stations Vertes' ne font pas attention aux événements culturels. | | |
| Correction si nécessaire: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | |

3. Translate the phrases below into English.

- (i) À l'inverse, un ami c'est quelqu'un sur qui on peut compter.

..... [2]

- (ii) L'amitié ne pousse pas toute seule, comme de l'herbe.

..... [2]

- (iii) Devant la porte, je laisse passer cette dame ou cette personne âgée.

..... [2]

- (iv) Comment font-elles venir les touristes sur les pistes?

..... [2]

- (v) Les vacanciers savent qu'ils n'auront pas de surprise en arrivant.

..... [2]

4. Choisissez **une** des questions suivantes. Écrivez **200-250** mots **en français**. [30]

- (a) Écrivez un e-mail à "phosphore.com" au sujet des relations personnelles entre parents, profs, amis etc. Quel est le problème le plus grand auquel les jeunes Français doivent faire face? Qu'en pensez-vous? Justifiez vos opinions.

OU BIEN

- (b) Écrivez un article pour le magazine français de votre école. Vous y présentez les aspects positifs et négatifs de l'activité touristique en France. Donnez des exemples et justifiez vos opinions.

OU BIEN

- (c) Écrivez un e-mail à votre correspondant(e) français(e). Vous y donnez vos opinions sur la vie au collège en France. Expliquez et justifiez vos opinions.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.