

OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
A2 GCE
F703
FRENCH
Speaking
TEXT B

15 MARCH – 15 MAY 2013

MODIFIED ENLARGED

- **This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes plus their additional time allowance, in advance.**

READ INSTRUCTIONS OVERLEAF

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This sheet contains the text for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the text and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
 - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the text;
 - (b) discuss with the examiner one of the two sub-topics that you have previously chosen. The topic must refer to France or a French-speaking country.

YOU MAY NOT USE A DICTIONARY OR OTHER REFERENCE MATERIAL FOR THE PREPARATION OF THIS TASK.

INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

<u>SECTION A</u>	Discussion of an article	
	(5 – 6 minutes)	[30 marks]

<u>SECTION B</u>	Topic Conversation	
	(10 – 12 minutes)	[30 marks]

BLANK PAGE

TEXTE B – DOCUMENT DU CANDIDAT

VOUS AVEZ 20 MINUTES POUR ÉTUDIER CE TEXTE.

VOUS DEVEZ :

RÉPONDRE À DES QUESTIONS SUR LE TEXTE

DISCUTER LES THÈMES DU TEXTE

DONNER VOS OPINIONS PERSONNELLES

TOUJOURS DES INÉGALITÉS DANS LES RESPONSABILITÉS FAMILIALES ET PROFESSIONNELLES

Si, selon la loi, l'égalité entre les hommes et les femmes est une question largement résolue, la législation n'a rien fait pour changer les mentalités. Les femmes continuent de gagner 27 % de moins que les hommes et un tiers d'entre elles travaillent à temps partiel.

Les filles réussissent mieux scolairement que les garçons. Cependant, selon la sociologue Dominique Méda, les femmes n'accèdent toujours pas aux postes de responsabilité dans la même proportion que les hommes, et surtout pas dans les proportions qu'aurait dû entraîner leur niveau d'éducation. C'est surtout lors de la venue du premier enfant que les femmes sont pénalisées dans leur ascension professionnelle.

L'égalité ne sera atteinte que lorsque les femmes et les hommes partageront les responsabilités professionnelles et familiales, estime la sociologue – un peu à l'image de l'Islande, qui a récemment mis en place un congé parental dont un tiers est réservé à la mère, un tiers au père et un autre tiers partageable entre les deux.

« L'émancipation des femmes passera par celle des hommes, » soutient Dominique Méda, « un homme libéré des stéréotypes de la virilité et de l'autorité sera moins violent et plus respectueux des choix et décisions de sa compagne. »

Rappelons ici la fameuse assertion de l'écrivaine Simone de Beauvoir : « On ne naît pas femme, on le devient » – une phrase qui reste d'une grande actualité. À quoi bon introduire des lois pour la parité si l'on continue à proposer aux petites filles de jouer exclusivement à la poupée et à offrir des camions uniquement aux petits garçons ?

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

