

Friday 14 June 2013 – Morning

A2 GCE FRENCH

F704/01 Listening, Reading and Writing 2

SPECIAL SHEET



INFORMATION FOR CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Sections B and C.
- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR

- Do not send this Insert for marking; it should be retained in the centre or recycled.

SECTION B: Reading and Writing*Recommended time for Section B: 1 hour***In Section B there are 5 marks for Quality of Language.****Tâches 3 à 6****À noter : les tâches 3 à 6 se rapportent toutes au même texte, « Le projet Yasuni – la Région Rhône-Alpes apporte son aide ».****Le projet Yasuni – la Région Rhône-Alpes apporte son aide**

- 1 Le Conseil Régional Rhône-Alpes vient de voter un soutien de 150 000 euros pour le projet Yasuni ITT. Objectif du projet : instaurer un fonds international pour le développement social et économique de l'Équateur*, pour compenser la non-exploitation par le gouvernement équatorien d'une importante réserve de pétrole dans le Parc Yasuni, au cœur de la forêt amazonienne.
- 2 Cette réserve représente 20 % du pétrole équatorien et pourrait apporter des revenus de 7 milliards de dollars. Mais, conscient aussi de la valeur (elle-même plus difficilement chiffrable) de son patrimoine naturel, l'Équateur propose à la communauté internationale un accord gagnant-gagnant : il accepte de laisser la forêt à l'état sauvage et en contrepartie la communauté internationale met en place un fonds, estimé à 3,5 milliards de dollars, soit 50 % de la valeur de la réserve, pour assurer le développement du pays. Vu l'état de pauvreté de l'Équateur, c'est une somme conséquente.
- 3 Le projet Yasuni vise non seulement à épargner la forêt vierge, poumon de la planète qui contribue à l'équilibre climatique, mais aussi à ralentir le changement climatique en laissant sous terre quelque 920 millions de barils de pétrole, ce qui évitera l'émission de 410 millions de tonnes de CO₂. En outre, le projet prévoit des investissements dans la santé et dans la création d'emplois dans des activités soutenables comme l'écotourisme.
- 4 La subvention offerte par la Région Rhône-Alpes représente une goutte d'eau dans ce projet international, mais elle suit la logique du gouvernement équatorien qui fait appel à toute la communauté internationale, des pays riches aux individus, chacun à proportion de ses moyens. Pourtant, le Conseil Régional n'était pas unanime. Les élus de droite ont voté contre le projet car ils estiment qu'on n'accorde pas ainsi la priorité aux besoins des habitants de la Région. À leur avis, ce type d'action dépend des gouvernements.

* un pays d'Amérique du Sud

Tâches 7 à 10

À noter : les tâches 7 à 10 se rapportent toutes au même texte, « Une maison intelligente pour les personnes âgées ».

Une « maison intelligente » pour les personnes âgées

- 1 D'une simple pression sur la télécommande, les volets s'ouvrent, les lumières s'allument, la radio se met en marche et le chauffage démarre. Besoin d'un dispositif d'alerte contre les chutes et autres accidents domestiques ? Des capteurs repèrent les absences anormales de mouvement. Quelqu'un sonne à la porte ? Le visiophone mobile permet de l'identifier. Besoin d'un plateau-repas pour le lendemain ? La commande se fait directement sur le téléviseur, par télécommande.
- 2 Toutes ces innovations, le docteur Claude Deroussent les teste dans un garage aménagé au sous-sol de sa maison. D'ailleurs c'est à lui qu'on doit l'association Médetic, fondée en 2004 avec le soutien de plusieurs architectes, psychologues et informaticiens. « Les maisons de retraite, c'est une dernière solution. Presque tous veulent l'éviter », constate le médecin. « Notre association propose aux parisiens un système permettant de rester chez soi, qui leur donnera un sentiment de sécurité tout en respectant leur intimité. La formule intéresse vivement les mairies qui veulent réduire le coût du personnel soignant. »
- 3 De plus, des capteurs intégrés dans la « maison intelligente » permettent une « surveillance » au quotidien des maladies chroniques comme l'hypertension artérielle, l'asthme ou le diabète. Grâce à cette technologie, il est possible de prévenir de l'apparition ou de l'aggravation d'une condition. La technologie est commode à manier et son fonctionnement ne requiert aucune intervention de la part des habitants.
- 4 L'association compte aujourd'hui 15 salariés à temps complet. La formule a été testée au domicile de 20 personnes âgées ; un abonnement leur sera ensuite proposé à la fin de l'année. L'association se donne pour objectif d'équiper 1 000 logements par an, la commercialisation étant prévue pour l'année prochaine. Le label Médetic ne sera attribué qu'aux résidences à taille humaine et pratiquant des loyers raisonnables. Le prix du service Médetic, comprenant la location du matériel, ne devra pas excéder 60 euros par mois pour une habitation individuelle.

SECTION C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

Répondez à **UNE** des questions de cette section. Vous devez écrire un minimum de 250 mots. Nous vous recommandons de ne pas dépasser 400 mots.

Tous les exemples et informations dans votre rédaction doivent se rapporter au monde francophone.

Les mots 'France' et 'français' se rapportent à n'importe quel pays francophone.

11 Questions de Société : Chômage – causes et conséquences

À votre avis, qui est responsable du taux élevé de chômage en France – l'État ou les chômeurs eux-mêmes ? Justifiez votre réponse.

12 Questions de Société : Crime et châtiment

Dans la ville que vous habitez en France, on s'inquiète de la criminalité des jeunes. Écrivez une lettre au journal régional pour exprimer votre opinion sur ce problème.

13 L'Environnement : Pollution – causes, conséquences et solutions

« Le seul moyen de réduire la pollution en France, c'est d'imposer des taxes aux pollueurs. »
Qu'en pensez-vous ?

14 L'Environnement : La protection de l'environnement

Vous faites des études en France. Écrivez un article pour le site web de votre établissement pour persuader les autres étudiants d'agir pour la protection de leur environnement local. Donnez des exemples précis.

15 Science et Technologie : Les avancées scientifiques

Êtes-vous pour ou contre l'utilisation des OGM (organismes génétiquement modifiés) en France ? Justifiez votre opinion.

16 Science et Technologie : La médecine

Vous êtes dans un lycée en France. Écrivez un article pour le magazine du lycée dans lequel vous expliquez comment les jeunes Français vont bénéficier des avancées médicales.

17 Culture : La politique

Quelle est l'importance de l'Union européenne dans la vie d'un Français typique ? Justifiez votre réponse.

18 Culture : Arts et littérature

Vous êtes dans un lycée . Vous venez de regarder un film francophone que vous avez beaucoup apprécié. Écrivez un article pour le magazine du lycée où vous expliquez pourquoi c'est un film qu'il faut absolument voir.

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.