

Monday 21 January 2013 – Morning

A2 GCE FRENCH

F704/01 Listening, Reading and Writing 2

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

- Special Sheet (inserted)

Other materials required:

- CD

Duration: 2 hours 45 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Insert will be found in the centre of this document.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions in Section A and B and **one** question in Section C.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **140**.
- There are three sections in this paper:
SECTION A: 35 marks Listening and Writing
SECTION B: 60 marks Reading and Writing
SECTION C: 45 marks Writing
- You will be awarded marks for the quality of written communication in French and English.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

Section A: Listening and Writing

Recommended time for Section A: 30 minutes

Task 1: Listening

CAR CULTURE

Listen to the report and answer the following questions IN ENGLISH.

[10 marks]

(a) Why might we be surprised that Xavier drives to work?

..... [1]

(b) In what way are Xavier's thoughts about driving contradictory?

.....
..... [2]

(c) What development does Xavier look forward to?

..... [1]

(d) Why does Emmanuelle find the metro unattractive?

..... [1]

(e) What do we learn about the usage of car-sharing schemes?

.....
..... [2]

(f) What did car ownership represent in the past?

..... [1]

(g) (i) What image does the car industry project today with the development of electric or hybrid cars?

..... [1]

(ii) In what way is that image misleading?

..... [1]

Tâche 2 : Exercice d'écoute

LES RESTOS DU CŒUR

Écoutez le reportage et répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes.

[20 points pour la compréhension du texte + 5 points pour la qualité de la langue]

(a) Quand les Restos du Cœur ont-ils été fondés ?

..... [1]

(b) Qu'est-ce qui n'a pas changé depuis la fondation des Restos du Cœur ?

..... [1]

(c) Qui sont les pauvres d'aujourd'hui ?

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

[4]

(d) À part les repas, quels services les Restos offrent-ils aux centres de distribution ?

(i)

(ii)

(iii)

[3]

(e) (i) Quelle sorte de nourriture ne sert-on pas souvent ?

..... [1]

(ii) Pourquoi ?

..... [1]

- (f) (i) Qu'est-ce qu'on ne sert jamais ?
..... [1]
- (ii) Pourquoi ?
..... [1]
- (g) Qu'est-ce que les « clients » des Restos du Cœur n'ont pas le droit de faire ?
.....
..... [2]
- (h) Comment les Restos du Cœur bénéficient-ils de personnes retraitées comme Maurice ?
..... [1]
- (i) Qu'est-ce qui a motivé Maurice à s'engager aux Restos du Cœur ?
..... [1]
- (j) Quel aspect du travail Maurice trouve-t-il satisfaisant ?
..... [1]
- (k) Pourquoi le travail bénévole a-t-il du sens pour Danielle ?
..... [1]
- (l) Qu'est-ce qui montre que Danielle est toujours en situation précaire ?
..... [1]

Section A Total: 35 marks

Section B: Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour

In Section B there are 5 marks for Quality of Language.

Tâches 3 à 5

À noter : les tâches 3 à 5 se rapportent toutes au même texte, « Le nouveau Mémorial Charles de Gaulle ».

Pour faciliter votre travail, ce texte est aussi imprimé sur la feuille spéciale.

Le nouveau « Mémorial Charles de Gaulle »

- 1** Quand des instituts de sondage actualisent la liste des personnages les plus importants de l'histoire de la France, le nom Charles de Gaulle vient invariablement en tête. Loin devant Napoléon, Charlemagne ou Jeanne d'Arc. À Colombey-les-Deux-Églises, un nouveau musée consacré à l'homme d'État, le « Mémorial Charles de Gaulle », vient d'être bâti.
- 2** Le village de Colombey-les-Deux-Églises se cache loin des autoroutes et des aéroports. C'est dans ce coin de la « France profonde » que le général de Gaulle s'établit en 1934, qu'il rédigea par la suite ses mémoires et qu'il mourut le 9 novembre 1970. Depuis 1972, le village est dominé par la monumentale « croix de Lorraine », édifiée en l'honneur du général. Aujourd'hui, juste en bas de la croix, s'y ajoute le « Mémorial Charles de Gaulle », abrité dans un édifice rectangulaire de couleur ocre. À son entrée dans le Mémorial, le visiteur se retrouve en pleine forêt. Aucun portrait du général, mais des photographies des alentours, des prés et des bois, le tout accompagné de chants de la nature.
- 3** Une tranchée¹ bordée de sacs de sable et le bruit assourdissant d'une bataille évoquent la Première Guerre mondiale telle que l'a vécue le général de Gaulle. De cette façon l'exposition vise à créer l'émotion. Mais en même temps – et c'est là un paradoxe intéressant – elle attache une grande importance à la véracité historique. Ainsi, elle ne propose aucune reproduction sonore du légendaire appel aux Français du 18 juin 1940, mais seulement son texte. Pourquoi ? L'historienne Frédérique Dufour s'en explique : « Parce qu'il n'a pas été enregistré à l'époque. J'ai refusé de mettre une version qui n'aurait pas été authentique. »
- 4** Dans l'ensemble, c'est la personnalité historique de Charles de Gaulle qui l'emporte sur le mythe national. L'exposition ne saute aucun des événements qui ont affaibli son autorité et assombri l'histoire de la France, notamment la révolte étudiante de mai 68. De Gaulle – un héros ? C'est au visiteur d'en juger.

¹ tranchée = trench

Tâche 3

Paragraphe 1

Choisissez dans la liste les mots qui conviennent pour compléter le résumé selon le sens du passage. Pour chaque phrase, écrivez ce qui convient dans le blanc. Attention : il y a plus de mots dans la liste que de blancs. [8 points]

Selon des (a)..... , les Français (b)..... que Charles de Gaulle est la personne qui a le plus (c)..... l'histoire de leur (d)..... . Par (e)..... à Charles de Gaulle, les Français (f)..... moins d'importance à Napoléon, à Charlemagne et à Jeanne d'Arc. Récemment, on a (g)..... le « Mémorial Charles de Gaulle », un musée (h)..... à la mémoire de cet homme d'État.

accordent	ailleurs	dédié
enquêtes	estiment	état
inauguré	marqué	personnages
rapport	regrettent	respect

Tâche 4**Paragraphe 2****Complétez les phrases selon le sens du texte.****[7 points]****(a)** Il n'y a ni autoroutes ni aéroports ...

..... [1]

(b) Charles de Gaulle a écrit ses mémoires après ...

..... [1]

(c) Le 9 novembre 1970, c'est le jour de ...

..... [1]

(d) En 1972, ...

..... [1]

(e) Depuis peu, un bâtiment ocre ...

..... [1]

(f) Ce qui manque quand on visite le Mémorial, c'est ...

..... [1]

(g) Tout en regardant les images du paysage environnant, le visiteur peut ...

..... [1]

Tâche 5

Paragraphe 3 et 4

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes. Utilisez vos propres mots autant que possible. [10 points]

(a) Comment le visiteur du musée peut-il ressentir l'atmosphère de la Première Guerre mondiale ?

.....
 [2]

(b) Quel est le paradoxe mentionné dans ce texte ?

.....
 [2]

(c) (i) Comment le musée présente-t-il aux visiteurs l'appel du 18 juin 1940 ?

..... [1]

(ii) Pourquoi est-il présenté de cette façon ?

.....
 [2]

(d) Dans ce musée, quel aspect du général de Gaulle est primordial ?

..... [1]

(e) Quels sont les effets de la révolte étudiante de mai 68 mentionnés dans ce texte ?

.....
 [2]

Tâches 6 à 9

À noter : les tâches 6 à 9 se rapportent toutes au même texte, « Les OGM – pour et contre ».

Pour faciliter votre travail, ce texte est aussi imprimé sur la feuille spéciale.

Les OGM – pour et contre

- 1 Les OGM* suscitent encore beaucoup d'interrogations parmi la communauté scientifique. Michel Belledent, médecin, et Anne Pommaret, chercheuse, sont deux experts aux avis tranchés.
- 2 *Michel Belledent* : Différents tests ont montré, contrairement à l'opinion médiatique actuelle, que les OGM ne sont pas plus offensifs que les autres organismes. On en teste la toxicité sur l'animal en lui faisant manger la plante OGM à différentes doses. Au bout de trois mois, on ne constate rien d'anormal. Quant aux allergies, on a tort de reprocher aux OGM de les provoquer plus souvent que les autres organismes. Chez certains individus, un aliment non OGM peut être plus allergisant que chez d'autres. La sensibilité varie de la même façon avec les OGM. Toutefois, je ne voudrais pas nier tout risque spécifique aux OGM. C'est la même problématique qu'avec le nucléaire. Malheureusement, comme on prétend « OGM = danger », la recherche sur les OGM reste au point mort en France et nous prenons du retard. Nous allons dépendre de découvertes venues de l'étranger. Ce sera catastrophique pour notre économie.
- 3 *Anne Pommaret* : Il faut empêcher la culture de plantes OGM tant que nous ne bénéficions pas de protections supplémentaires. Bien que ces plantes aient permis de nombreuses avancées, dont l'insuline pour les diabétiques qui vient de micro-organismes génétiquement modifiés, elles présentent des risques sanitaires et environnementaux trop élevés. Par exemple, on a inséré le gène d'une bactérie dans certains OGM pour permettre la fabrication d'une protéine insecticide. On sait que cette protéine a un effet nocif pour les parasites visés. L'accumulation de ce produit dans la plante ne risque-t-elle pas d'être toxique pour ceux qui la consomment ? Sur le plan environnemental, bien que nous sachions modifier les plantes génétiquement depuis 25 ans, essentiellement les industriels n'ont exploité comme OGM que quatre cultures : soja, maïs, coton, colza. Ils ont ainsi créé des conditions d'agriculture intensive polluante, très demandeuse d'engrais et de pesticides.

*organismes génétiquement modifiés

Tâche 6

Paragraphe 1 et 2

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes. Utilisez vos propres mots autant que possible. [10 points]

(a) Quelle est l'attitude de la communauté scientifique envers les OGM ?
..... [1]

(b) Selon Michel Belledent, comment les médias présentent-ils les OGM ?
..... [1]

(c) Michel Belledent parle des tests pratiqués sur les plantes OGM.
(i) Qu'est-ce qu'on cherche à découvrir grâce à ces tests ?
..... [1]

(ii) Que font les animaux au cours des tests ?
..... [1]

(d) (i) Que pense Michel Belledent des OGM ?
..... [1]

(ii) Selon lui, qu'est-ce qui détermine si un aliment est allergisant ?
..... [1]

(e) Quel problème les OGM et l'énergie nucléaire ont-ils en commun ?
..... [1]

(f) Expliquez pourquoi, aux yeux de Michel Belledent, l'économie française souffrira.
.....
.....
..... [3]

Tâche 7

Paragraphe 1 et 2

Expliquez EN FRANÇAIS EN VOS PROPRES TERMES les expressions suivantes, qui sont soulignées dans le texte. [4 points]

(a) tranchés

..... [1]

(b) rien d'anormal

..... [1]

(c) toutefois

..... [1]

(d) prétend

..... [1]

Tâche 9**Paragraphe 3**

Complétez les phrases suivantes selon le sens du texte. Vous pouvez utiliser un ou plusieurs mots. [6 points]

(a) Certaines plantes OGM une protéine insecticide qui doit des parasites spécifiques. Le problème, c'est que cet insecticide empoisonner les êtres humains aussi. **[3]**

(b) La technique OGM a été il y a vingt-cinq ans. Pourtant, le soja, le maïs, le coton et le colza sont les cultures OGM à être exploitées à grande échelle. Malheureusement, ces cultures causent trop de parce qu'elles nécessitent l'utilisation de produits chimiques. **[3]**

Section B Total: 60 marks

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

Répondez à **UNE** des questions de cette section. Vous devez écrire un minimum de 250 mots. Nous vous recommandons de ne pas dépasser 400 mots.

Tous les exemples et informations dans votre rédaction doivent se rapporter au monde francophone.

Les mots 'France' et 'français' se rapportent à n'importe quel pays francophone.

Les questions se trouvent aussi sur la feuille spéciale.

10 Questions de Société : Crime et châtiment

On installe de plus en plus de caméras de surveillance dans les villes françaises. À votre avis, peut-on justifier leur présence ? Pourquoi (pas) ?

11 Questions de Société : Intégration et exclusion

Dans la ville que vous habitez en France, vous avez observé que certaines personnes ne sont pas bien intégrées dans la société. Écrivez une lettre à votre député pour exprimer votre opinion sur ce problème.

12 L'Environnement : L'individu et l'environnement

« Pour sauver la planète, les petits gestes ne suffisent pas. » Que pensez-vous de cette affirmation ? Donnez des exemples français.

13 L'Environnement : Les sources d'énergie

Vous travaillez pour une compagnie qui propose de construire un énorme parc éolien sur la côte française. Écrivez une lettre au journal de la région pour justifier ce projet.

14 Science et Technologie : La médecine

Êtes-vous optimiste pour l'avenir de la médecine en France ? Justifiez votre réponse.

15 Science et Technologie : Développements technologiques

Vous faites des études en France. Écrivez une lettre à la directrice/au directeur de votre établissement pour l'encourager à investir davantage dans la technologie numérique.

ADDITIONAL ANSWER SPACE

If additional answer space is required, you should use the following lined page(s). The question number(s) must be clearly shown in the margins.

A large area of lined paper for writing answers. It features a vertical margin line on the left side and horizontal dotted lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

A large area of the page is reserved for writing, featuring a vertical solid line on the left side and horizontal dotted lines extending across the page.



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.