

Tuesday 24 January 2012 – Morning

A2 GCE FRENCH

F704 Listening, Reading and Writing 2

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

- Special Sheet (inserted)

Other materials required:

- CD

Duration: 2 hours 45 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Insert will be found in the centre of this document.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions in Section A and B and **one** question in Section C.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined page at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **140**.
- There are three sections in this paper:
SECTION A: 35 marks Listening and Writing
SECTION B: 60 marks Reading and Writing
SECTION C: 45 marks Writing
- You will be awarded marks for the quality of written communication in French and English.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

Section A: Listening and Writing

Recommended time for Section A: 30 minutes

Task 1: Listening

PRISON FOR CHILDREN?

Listen to the interview and answer the following questions IN ENGLISH.

[10 marks]

- (a) According to Dominique Versini, when is it right for a judge to send a child to prison?

..... [1]

- (b) What recommendations does the Convention on the Rights of the Child make about prison sentences for children, and why?

.....

 [3]

- (c) (i) According to Dominique Versini, why is it not right to judge children in the same way as adults?

..... [1]

- (ii) What explanation is given?

.....
 [2]

- (d) What **two** recommendations does Dominique Versini make regarding the education of children in prison?

(i) [1]

(ii) [1]

- (e) According to Dominique Versini, what do politicians need to understand?

..... [1]

Tâche 2 : Exercice d'écoute

MAX GALLO, LE MAÎTRE DU « ROMAN-HISTOIRE »

Écoutez l'interview et répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes.

[20 points pour la compréhension du texte + 5 points pour la qualité de la langue]

(a) Qu'est-ce qui montre la réussite de Max Gallo comme écrivain ?

..... [1]

(b) (i) Comment l'enfance de Max Gallo a-t-elle été marquée par la Seconde Guerre mondiale ?

.....
..... [2]

(ii) Qu'est-ce que ces expériences l'ont poussé à faire ?

..... [1]

(c) (i) De quel trait de la société française Max Gallo a-t-il profité ?

..... [1]

(ii) Comment en a-t-il profité ?

.....
..... [2]

(iii) Qui n'était pas d'accord avec ce qu'il a fait ?

..... [1]

(d) Qu'est-ce que Max Gallo trouve plus intéressant que les « catégories sociales » ?

..... [1]

(e) Pourquoi Max Gallo admire-t-il

(i) De Gaulle ?

.....
 [2]

(ii) Voltaire ?

..... [1]

(iii) Victor Hugo ?

..... [1]

(f) Quels aspects de la vie du président De Gaulle sont importants pour bien le comprendre ?

.....
 [2]

(g) Selon Max Gallo, qu'est-ce qui permet de comprendre la diversité de la France ?

..... [1]

(h) Pourquoi Max Gallo mentionne-t-il la *Marseillaise* ?

.....
 [2]

(i) Qu'est-ce qui aurait paru impossible en 1944 ? Pourquoi ?

.....
 [2]

Section A Total: 35 marks

Section B: Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour

In Section B there are 5 marks for Quality of Language.

Tâches 3 à 6

À noter : les tâches 3 à 6 se rapportent toutes au même texte, « La maison de 2030 ».

Pour faciliter votre travail, ce texte est aussi imprimé sur la feuille spéciale.

La maison de 2030

- 1** « Fini les maisons, vive les lofts high-tech », prédisaient les experts. « Pas sûr », répond Jean-Claude Driant, enseignant-chercheur à l'Institut d'urbanisme de Paris. « Contrairement aux prédictions, les choses vont extrêmement lentement. Le taux de renouvellement de l'habitat est aujourd'hui de 1 % par an. Cela veut dire que 80 % des logements de 2030 existent déjà. » Quant aux 20 % de logements à venir, Jean-Claude Driant considère que la maison individuelle restera en demande. « Les gens vont de plus en plus se mettre à la recherche d'espace, pour avoir la capacité de s'isoler et de poursuivre leurs propres activités. »
- 2** Avec la multiplication du nombre d'écrans multimédias dans les foyers, chacun aura besoin de son espace personnalisé. Mais cela aura-t-il des effets néfastes sur la vie de famille ? « Au contraire. C'est la sortie de l'esclavage des horaires traditionnels des repas et de la télévision. Il y aura sans doute moins de rituels familiaux quotidiens, mais ils seront plus forts, parce que rares et exceptionnels. »
- 3** Jean-Claude Driant se méfie des prévisions. « Dans les années 1990, j'avais participé à un énorme programme de recherche sur les évolutions technologiques. Nous nous étions bien trompés. Nous avons travaillé sur la gestion automatique du chauffage et des systèmes de protection, mais à aucun moment nous n'avons pris conscience de ce que pourrait apporter une technologie comme le wi-fi dans les logements. »
- 4** La maison sera-t-elle aussi de plus en plus un espace de travail ? Cela dépend pour qui. Le travail à domicile concernera avant tout le secrétariat ou la télévente, par exemple. Dans les catégories socioprofessionnelles plus élevées, les relations interpersonnelles étant beaucoup plus valorisées, le télétravail ne devrait pas trop se développer. C'est problématique, parce que ce sont ceux qui disposent de moins d'espace chez eux qui devront aménager dans leur domicile un espace de travail. Cela pourrait contribuer à l'accroissement des disparités sociales.

Tâche 3

Paragraphe 1 et 2

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes. Utilisez vos propres mots autant que possible. [10 points]

(a) (i) Quelles prédictions les experts ont-ils faites en ce qui concerne l'avenir du logement ?

.....
 [2]

(ii) Comment Jean-Claude Driant réagit-il à ces prédictions ?

..... [1]

(iii) Comment Jean-Claude Driant justifie-t-il son opinion ?

.....
 [2]

(b) À l'avenir, quel aspect du logement sera de plus en plus important ?

..... [1]

(c) (i) Pourquoi les gens auront-ils besoin d'un espace personnalisé ?

..... [1]

(ii) Selon Jean-Claude Driant, quels en seront les effets positifs sur la vie de famille ?

.....

 [3]

Tâche 4**Paragraphe 1 et 2**

Trouvez dans le texte les expressions qui sont l'équivalent exact des expressions suivantes.

[4 points]

(a) à l'inverse des

..... **[1]**

(b) qui ne sont pas encore là

..... **[1]**

(c) nuisibles

..... **[1]**

(d) de tous les jours

..... **[1]**

Tâche 5**Paragraphe 3**

Cochez (✓) les quatre phrases qui sont vraies selon le sens du texte. Si vous cochez plus de quatre cases, vous perdrez des points. [4 points]

- | | | |
|--|------------|--------------------------|
| (a) Jean-Claude Driant pense qu'il ne faut pas toujours croire aux prévisions. | (a) | ☐ |
| (b) Jean-Claude Driant a travaillé tout seul. | (b) | ☐ |
| (c) Jean-Claude Driant participe au programme de recherche depuis plus de vingt ans. | (c) | ☐ |
| (d) Les prévisions de Jean-Claude Driant et de ses collègues n'étaient pas correctes. | (d) | ☐ |
| (e) Le travail de Jean-Claude Driant concernait le marketing des appareils énergétiques. | (e) | ☐ |
| (f) Le travail de Jean-Claude Driant concernait l'utilisation de la technologie dans les maisons. | (f) | ☐ |
| (g) Jean-Claude Driant et ses collègues n'avaient pas prévu l'importance future du wi-fi. | (g) | ☐ |
| (h) Jean-Claude Driant et ses collègues voulaient que tout le monde profite du wi-fi. | (h) | ☐ |

Tâche 6

Paragraphe 4

Complétez les phrases suivantes selon le sens du texte. Vous pouvez utiliser un ou plusieurs mots. [7 points]

- (a) Ce n'est pas tout le monde qui travaillera [1]
- (b) Le lieu de travail dépendra de [1]
- (c) Le télétravail conviendra aux
..... [1]
- (d) Dans les métiers comme la télévente, les relations interpersonnelles sont
..... [1]
- (e) Les gens qui travailleront chez eux auront
....., ce qui va être pour eux. [2]
- (f) La différence entre les classes sociales va peut-être [1]

Tâches 7 à 10

À noter : les tâches 7 à 10 se rapportent toutes au même texte, « Les métiers verts ».

Pour faciliter votre travail, ce texte est aussi imprimé sur la feuille spéciale.

Les métiers verts

- 1 « N'oublie pas d'éteindre la lumière en sortant », « Prends une douche plutôt qu'un bain », « Ne jette pas tous tes déchets dans la même poubelle »... Des gestes quotidiens pour protéger l'environnement, vous en avez peut-être marre. Par contre, exercer un métier vert, cela pourrait vous intéresser. Voici les témoignages de deux personnes, Isabelle Helleu et Gilles Boisvert, qui auraient du mal à faire autre chose qu'un métier vert car cela donne du sens à leur vie. Écoutons-les.
- 2 *Isabelle Helleu, animatrice du tri sélectif* : « L'enthousiasme communicatif est primordial quand on doit sensibiliser les 45 000 habitants de trente-quatre communes des Côtes-d'Armor au tri de leurs déchets. » Isabelle multiplie les actions : distribution de sacs de tri pour le plastique, interventions dans les écoles, etc.
- 3 Le plus efficace, c'est d'organiser des visites de l'usine de compostage qui « digère les poubelles » pour transformer la moitié de leur contenu en compost qui sera utilisé par la suite par les agriculteurs de la région. « Les gens pensent venir voir une usine qui pue, et ils en ressortent ravis. » Ensuite, trier correctement les déchets va de soi.
- 4 *Gilles Boisvert, directeur de l'agence Écomobilité* : « Si l'essence grimpait à trois euros le litre, je n'aurais pas à changer ma façon de vivre. Mes voisins, si. Parce que leur réflexe, c'est de sortir leur voiture pour le moindre déplacement. » À Chambéry en Savoie, il gère l'agence Écomobilité qui travaille pour inverser les mentalités des Savoyards en matière de transports.
- 5 Ancien professeur de sport et moniteur de ski, Gilles Boisvert reconnaît que sa formation initiale n'a rien à voir avec son métier actuel. « Comment savoir à quoi ressemblera la société dans vingt ans ? » Ce qui lui semble évident, c'est que les façons de se déplacer vont changer. Et « il vaut mieux qu'on fasse cela volontairement plutôt que sous la contrainte. »

Tâche 7

Paragraphe 1 et 2

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes. Utilisez vos propres mots autant que possible. [10 points]

(a) Selon le texte, quels comportements sont mauvais pour l'environnement ?

.....

.....

..... [3]

(b) Selon le rédacteur de cet article, quelle pourrait être l'attitude du lecteur envers :

(i) les gestes verts ?

..... [1]

(ii) les métiers verts ?

..... [1]

(c) Pour Isabelle Helleu et Gilles Boisvert, qu'est-ce qui donne du sens à leur vie ?

..... [1]

(d) Comment Isabelle Helleu doit-elle se comporter pour réussir dans son métier ?

..... [1]

(e) Qu'est-ce que les habitants de trente-quatre communes des Côtes-d'Armor doivent comprendre ?

..... [1]

(f) Que fait Isabelle Helleu dans son travail quotidien ? Donnez **deux** exemples.

.....

..... [2]

Tâche 8**Paragraphe 2 et 3**

Expliquez EN FRANÇAIS EN VOS PROPRES TERMES les expressions suivantes, qui sont soulignées dans le texte. [5 points]

(a) primordial

..... [1]

(b) multiplie les actions

..... [1]

(c) le plus efficace

..... [1]

(d) par la suite

..... [1]

(e) pue

..... [1]

Tâche 9

Paragraphe 3 et 4

Complétez les phrases suivantes selon le sens du texte. Vous pouvez utiliser un ou plusieurs mots. [5 points]

- (a) Les agriculteurs peuvent ce qui est produit par
l'usine de compostage. [1]
- (b) Après , les gens sont contents. [1]
- (c) Si l'essence devenait beaucoup plus chère, les voisins de Gilles Boisvert
..... . [1]
- (d) À présent, les voisins de Gilles Boisvert prennent la voiture même quand ils
..... . [1]
- (e) L'agence Écomobilité essaie de persuader les Savoyards de
..... . [1]

Task 10: Transfer of meaning**Paragraph 5**

Transfer into ENGLISH the meaning of the last paragraph from ‘Ancien professeur de sport ...’ to ‘... plutôt que sous la contrainte’.

Marks are awarded for the accurate transfer of meaning and for the quality of your written English. [10 marks]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Section B Total: 60 marks

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

Répondez à **UNE** des questions de cette section. Vous devez écrire un minimum de 250 mots. Nous vous recommandons de ne pas dépasser 400 mots.

Tous les exemples et informations dans votre rédaction doivent se rapporter au monde francophone.

Les mots 'France' et 'français' se rapportent à n'importe quel pays francophone.

Les questions se trouvent aussi sur la feuille spéciale.

11 Questions de Société : Crime et châtement

En raison de l'augmentation de la criminalité en France, devrait-on considérer la réintroduction de la peine de mort ? Justifiez votre réponse.

12 Questions de Société : Chômage – causes et conséquences

Vous êtes dans un lycée français. Écrivez un article pour le site web du lycée afin de sensibiliser les lycéens au problème du chômage.

13 L'Environnement : Les sources d'énergie

Le gouvernement français a-t-il eu raison de privilégier l'énergie nucléaire ? Justifiez votre réponse.

14 L'Environnement : Pollution – causes, conséquences et solutions

Écrivez un article pour le site web de la ville française où vous séjournez. Dans cet article vous expliquez pourquoi vous admirez les efforts que font les habitants de cette ville pour réduire la pollution.

15 Science et Technologie : Les avancées scientifiques

Que pensez-vous des investissements de la France dans l'industrie aéronautique ? Sont-ils justifiés à votre avis ?

16 Science et Technologie : La médecine

« Chaque Français devrait avoir accès aux meilleurs traitements possibles. » Écrivez une lettre à un magazine francophone où vous démontrez que ce n'est pas toujours le cas.

17 Culture : La politique

En tant que président de la République, dans quelle mesure Nicolas Sarkozy a-t-il amélioré la vie du Français moyen ?

18 Culture : Arts et littérature

Écrivez un article pour le magazine du lycée de votre ville jumelée. Dans cet article, vous encouragez les lycéens à lire une œuvre littéraire française que vous avez particulièrement appréciée.

Relevance and points of view [10]

Structure and analysis [15]

Quality of language [20]

For Candidate use: Question no.

--

[illegible]

© OCR 2012

ADDITIONAL PAGE

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.