



**ADVANCED GCE
FRENCH**

Listening, Reading and Writing 2

F704

Candidates answer on the question paper

OCR Supplied Materials:

- Special Sheet (inserted)
- CD

Other Materials Required:
None

**Thursday 24 June 2010
Afternoon**

Duration: 2 hours 45 minutes



Candidate Forename		Candidate Surname	
--------------------	--	-------------------	--

Centre Number						Candidate Number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name clearly in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Use black ink.
- Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.
- Write your answer to each question in the space provided, however additional paper may be used if necessary.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **140**.
- There are three sections in this paper:
SECTION A: 35 marks Listening and Writing
SECTION B: 60 marks Reading and Writing
SECTION C: 45 marks Writing
- You will be awarded marks for the quality of written communication in French and English.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

Examiner's Use Only:	
Section A	
Section B	
Section C	
Total	

Section A: Listening and Writing

Recommended time for Section A: 30 minutes

Task 1: Listening

LUC BESSON – A MULTI-TALENTED ARTIST

Listen to the interview with Luc Besson and answer the following questions IN ENGLISH.

[10 marks]

(a) During Luc Besson’s childhood, what limitations led him to take an interest in comic strips?

.....
..... [2]

(b) What did his father do that prompted Luc’s interest in comic strips?

.....
..... [2]

(c) What shocked Luc Besson in 2005?

(i) [1]

(ii) [1]

(iii) [1]

(d) According to Luc Besson, in what way can computers harm young people?

..... [1]

(e) What should young people do instead of sitting at computers?

.....
..... [2]

Tâche 2 : Exercice d'écoute

LA PEINE DE MORT

Écoutez cette interview avec Robert Badinter et répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes.

[20 points pour compréhension du texte + 5 points pour la qualité de la langue]

(a) Qu'est-ce que Robert Badinter a réussi à faire en 1981?

..... [1]

(b) Pourquoi, selon Robert Badinter, la peine de mort ne devrait-elle pas exister dans une démocratie?

.....
..... [2]

(c) Pourquoi les dictatures pratiquent-elles la peine de mort?

..... [1]

(d) Que se passe-t-il quand un état passe de la dictature à la démocratie?

..... [1]

(e) (i) Comment Robert Badinter répond-il à ceux qui considèrent que la peur de la peine de mort peut dissuader les criminels?

.....
..... [2]

(ii) Quel exemple donne-t-il?

.....
..... [2]

(f) Selon Robert Badinter, quels facteurs peuvent influencer les décisions judiciaires?

.....
.....
.....
.....
.....
..... [6]

(g) Comment Robert Badinter explique-t-il la condamnation de Christian Ranucci?

.....
..... [2]

(h) (i) Aux États-Unis, quelle découverte a-t-on faite grâce aux analyses ADN?

.....
..... [2]

(ii) Quelle a été la conséquence de cette découverte?

..... [1]

Section A Total [35]

Section B: Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour

In Section B there are 5 marks for Quality of Language.

Pour faciliter votre travail, ce texte est aussi imprimé sur la feuille spéciale.

Tâches 3 à 6

À noter : les tâches 3 à 6 se rapportent toutes au même texte, « La médecine à la française doit se réinventer ».

La médecine à la française doit se réinventer

- 1** Les progrès de la médecine vont bouleverser la façon dont nous envisageons notre santé. C'est une bonne nouvelle, à condition que ces avancées profitent à tous.
- 2** On va sans aucun doute soigner de mieux en mieux. Prenons l'exemple du séquençage de l'ADN : le coût de cette technique, qui permet de décrypter le génome d'un individu, devient de plus en plus abordable. Il sera donc possible de personnaliser les soins en choisissant la molécule à employer et la dose la plus judicieuse en fonction des caractéristiques du patient.
- 3** Grâce aux progrès de la génétique, les chercheurs comprendront mieux les processus moléculaires qui sont à l'origine d'une maladie et les médecins interviendront plus tôt, peut-être cinq ou dix ans avant les premiers signes cliniques. On connaîtra aussi les facteurs de prédisposition, ce qui permettra d'agir avant même le commencement de la maladie. Cette « médecine des bien-portants » relevait encore de la science-fiction voilà cinq ans. Aujourd'hui, elle devient réalité.
- 4** Mais nos systèmes de santé occidentaux devront changer ; notamment en France, où les médecins préfèrent la prescription de médicaments à la prévention. Cette pratique fonctionne bien tant qu'il s'agit de traiter des maladies infectieuses. Mais elle n'est pas adaptée aux maladies chroniques dont on ne guérit pas, comme le diabète, alors que le nombre de personnes qui en sont atteintes va exploser sous l'effet du vieillissement.
- 5** Le financement de la santé va devenir un vrai problème politique. Jusqu'ici, les cotisations* devaient suivre l'évolution des dépenses. Mais les électeurs ne l'acceptent plus. Maintenant, on tient à la stabilité des cotisations, alors que les dépenses de santé pourraient doubler avant 2040. Nous allons donc être confrontés à des choix déchirants. Si on suppose que les cotisations n'augmentent pas, mais que les maladies chroniques restent couvertes par l'assurance-maladie, la médecine générale ne le sera plus.

* cotisations = contributions financières à la Sécurité sociale

Tâche 3**Paragraphe 1, 2 et 3**

Faites correspondre les moitiés de phrase. Écrivez les numéros dans les cases. Attention ! Il y a plus de fins de phrase que de débuts de phrase. [4 points]

- (a) La qualité des traitements ...
- (b) La technique du séquençage de l'ADN ...
- (c) Le patient ...
- (d) Le médecin ...

- 1 ... est de moins en moins chère.
- 2 ... pourra traiter ses clients avant qu'ils ne tombent malades.
- 3 ... profitera d'un traitement individuel.
- 4 ... progresse de plus en plus lentement.
- 5 ... va s'améliorer.
- 6 ... va peut-être empirer les choses.

Tâche 4**Paragraphe 1, 2 et 3**

Remplissez chaque blanc avec un verbe qui correspond au sens du texte. [7 points]

- (a) Selon l'auteur de cet article, nous changer notre attitude envers la santé. [1]
- (b) Il espère que tout le monde va des progrès de la médecine. [1]
- (c) Grâce à la technique du séquençage de l'ADN, on décoder le génome d'un individu. [1]
- (d) À l'avenir, quand on un traitement, la dose appropriée va de l'individu. [2]
- (e) On va commencer à les gens alors qu'ils sont encore en bonne santé. [1]
- (f) Il y a cinq ans, on ne pouvait pas imaginer que certaines techniques médicales possibles. [1]

Tâche 5

Paragraphe 4 et 5

Trouvez dans le texte les expressions qui sont l'équivalent EXACT des expressions suivantes.
[4 points]

(a) de l'Ouest

..... [1]

(b) se multiplier

..... [1]

(c) faire face

..... [1]

(d) décisions difficiles

..... [1]

Tâche 6

Paragraphes 4 et 5

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes. Utilisez vos propres mots autant que possible. [10 points]

(a) (i) Quelle pratique les médecins favorisent-ils à l'heure actuelle?
..... [1]

(ii) Pour quels patients cette pratique est-elle recommandée?
..... [1]

(b) Quelles maladies deviennent plus courantes en France, et pourquoi?
(i) [1]

(ii) [1]

(c) Que dit le texte au sujet du financement de la santé
(i) dans le passé?
..... [1]

(ii) maintenant et à l'avenir?
.....
.....
..... [3]

(d) Dans quelles circonstances l'assurance-maladie ne sera-t-elle plus en mesure de couvrir les soins courants?
(i) [1]

(ii) [1]

Tâches 7 à 10

À noter : les tâches 7 à 10 se rapportent toutes au même texte, « Ils se bougent pour la planète ».

Pour faciliter votre travail, ce texte est aussi imprimé sur la feuille spéciale.

Ils se bougent pour la planète

- 1** Un institut de sondage posait naïvement la question : « Êtes-vous préoccupés par l'environnement ? » Bien sûr, à 92 %, les 18-24 ans ont répondu oui. Mais si la question avait été : « Qu'est-ce que vous faites concrètement pour sauver la planète ? », les réponses auraient été moins assurées. En réalité, seuls 12 % des 15-24 ans privilégient le respect de l'environnement lorsqu'il s'agit de consommer. Presque quatre fois moins que les retraités ! Le prix l'emporte sur les considérations du type « ce jean est-il fait avec du coton bio ? »... Ce sont en fait les moins de 25 ans qui trient le moins leurs déchets. On manque de place, on manque de temps, disent-ils...
- 2** Si personne ne doute qu'il faut sauver la planète, le traduire en actes n'est pas si simple : le covoiturage, l'achat de produits bio, cela exige un effort. Et pourtant, c'est indispensable. La sauvegarde de notre Terre n'est pas la seule affaire de dirigeants qui fixent une politique énergétique. Si tout le monde vivait et consommait comme la moyenne européenne, il faudrait 3,4 planètes pour subvenir aux besoins de toute la population. Comme on n'en a malheureusement qu'une, il faut agir.
- 3** Le projet des éco-délégués qu'on mène dans certains lycées français nous offre de l'espoir. Élu par ses camarades de classe, l'éco-délégué est chargé de trouver avec les autres élèves des moyens de rendre l'établissement plus vert. Un projet pas encore à l'échelle du pays, mais qui se répand vite. Souvent, il faut que les éco-délégués luttent. « On a réussi à mettre en place le tri sélectif dans notre lycée », explique Martin, en seconde à Ambérieu. « Mais cela a pris un an ! Le proviseur a dit qu'il tolérait le projet, puis il l'a accepté, mais en ajoutant que c'était à nous de trouver les fonds nécessaires. »

Tâche 8

Paragraphe 1

Expliquez EN FRANÇAIS EN VOS PROPRES TERMES les expressions suivantes, qui sont soulignées dans le texte. [5 points]

(a) privilégient

..... [1]

(b) consommer

..... [1]

(c) retraités

..... [1]

(d) trient

..... [1]

(e) On manque

..... [1]

Tâche 9

Paragraphes 2 et 3

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes. Utilisez vos propres mots autant que possible. [10 points]

(a) Sur quel point est-ce que tout le monde s'est mis d'accord?

..... [1]

(b) (i) Qu'est-ce qui explique le comportement des gens?

..... [1]

(ii) Donnez deux exemples.

.....
..... [2]

(c) Selon l'auteur de ce texte, qui est responsable de la protection de l'environnement?

..... [1]

(d) (i) Qui sont les « éco-délégués »?

.....
..... [2]

(ii) Quel est leur rôle?

..... [1]

(e) Qu'est-ce qui montre que les éco-délégués ont dû lutter pour instaurer le tri sélectif?

.....
..... [2]

Tâche 10**Paragraphe 2 et 3**

Complétez les phrases suivantes selon le sens du texte. Vous pouvez utiliser un ou plusieurs mots. [5 points]

(a) Il ne serait pas que le reste du monde consomme
autant que les [2]

(b) Les éco-délégués les autres à être plus
..... de l'environnement. [2]

(c) Le projet des éco-délégués n'a pas encore été adopté [1]

Section B Total [60]

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

Répondez à **UNE** des questions de cette section en **FRANÇAIS**. Vous devez écrire un minimum de 250 mots. Nous vous recommandons de ne pas dépasser 400 mots.

Les exemples et les informations que vous donnerez dans votre dissertation doivent tous se rapporter au monde francophone.

Les mots 'France' et 'français' se rapportent à tous les pays francophones.

Les questions se trouvent aussi sur la feuille spéciale.

11 Questions de Société : Chômage – causes et conséquences

Les conséquences du chômage en France sont-elles entièrement négatives? Justifiez votre réponse.

12 Questions de Société : Intégration et exclusion

Vous appartenez à un groupe ethnique en France qui est victime de la discrimination. Écrivez un article pour un site web où vous avancez des arguments pour la tolérance et pour une plus grande compréhension mutuelle.

13 L'Environnement : Les sources d'énergie

Dans quelle mesure les énergies renouvelables pourront-elles satisfaire aux besoins des Français dans les vingt années à venir?

14 L'Environnement : Pollution – causes, conséquences et solutions

Écrivez une lettre à votre député pour vous plaindre des effets de la pollution dans la ville que vous habitez en France. Demandez-lui d'agir et expliquez-lui les conséquences d'un refus.

15 Science et Technologie : Développements technologiques

À votre avis, qui a profité le plus – les élèves ou les enseignants – des développements technologiques dans l'éducation en France? Justifiez votre réponse.

16 Science et Technologie : Avancées scientifiques

Écrivez un article pour un magazine francophone où vous expliquez l'importance d'une avancée scientifique de votre choix. Jusqu'à quel point cette avancée a-t-elle amélioré la vie de tous les Français?

17 Culture : La politique

Comment la vie d'un Français typique a-t-elle été affectée par la politique du gouvernement pendant les dix dernières années? Le gouvernement a-t-il pris de bonnes décisions? Justifiez votre opinion.

18 Culture : Le patrimoine

Écrivez un article pour un site web où vous parlez d'une ancienne colonie française – par exemple l'Algérie ou le Sénégal. Dans quelle mesure existe-t-il encore une influence française dans ce pays?

Relevance and points of view [10]

Structure and analysis [15]

Quality of language [20]

For Candidate use: Question no.

A series of 23 horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for handwriting practice.

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations, is given to all schools that receive assessment material and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.