



## **ADVANCED GCE**

## **FRENCH**

## Listening, Reading and Writing 2

F704

## **SPECIAL SHEET**



# Thursday 24 June 2010

## Afternoon

**Duration:** 2 hours 45 minutes

## **INFORMATION FOR CANDIDATES**

## Section B: Reading and Writing

*Recommended time for Section B: 1 hour*

**In Section B there are 5 marks for Quality of Language.**

### Tâches 3 à 6

**À noter : les tâches 3 à 6 se rapportent toutes au même texte, « La médecine à la française doit se réinventer ».**

#### **La médecine à la française doit se réinventer**

- 1 Les progrès de la médecine vont bouleverser la façon dont nous envisageons notre santé. C'est une bonne nouvelle, à condition que ces avancées profitent à tous.
- 2 On va sans aucun doute soigner de mieux en mieux. Prenons l'exemple du séquençage de l'ADN : le coût de cette technique, qui permet de déchiffrer le génome d'un individu, devient de plus en plus abordable. Il sera donc possible de personnaliser les soins en choisissant la molécule à employer et la dose la plus judicieuse en fonction des caractéristiques du patient.
- 3 Grâce aux progrès de la génétique, les chercheurs comprendront mieux les processus moléculaires qui sont à l'origine d'une maladie et les médecins interviendront plus tôt, peut-être cinq ou dix ans avant les premiers signes cliniques. On connaîtra aussi les facteurs de prédisposition, ce qui permettra d'agir avant même le commencement de la maladie. Cette « médecine des bien-portants » relevait encore de la science-fiction voilà cinq ans. Aujourd'hui, elle devient réalité.
- 4 Mais nos systèmes de santé occidentaux devront changer ; notamment en France, où les médecins préfèrent la prescription de médicaments à la prévention. Cette pratique fonctionne bien tant qu'il s'agit de traiter des maladies infectieuses. Mais elle n'est pas adaptée aux maladies chroniques dont on ne guérit pas, comme le diabète, alors que le nombre de personnes qui en sont atteintes va exploser sous l'effet du vieillissement.
- 5 Le financement de la santé va devenir un vrai problème politique. Jusqu'ici, les cotisations\* devaient suivre l'évolution des dépenses. Mais les électeurs ne l'acceptent plus. Maintenant, on tient à la stabilité des cotisations, alors que les dépenses de santé pourraient doubler avant 2040. Nous allons donc être confrontés à des choix déchirants. Si on suppose que les cotisations n'augmentent pas, mais que les maladies chroniques restent couvertes par l'assurance-maladie, la médecine générale ne le sera plus.

\* cotisations = contributions financières à la Sécurité sociale

## Tâches 7 à 10

**À noter : les tâches 7 à 10 se rapportent toutes au même texte, « Ils se bougent pour la planète ».**

### Ils se bougent pour la planète

- 1 Un institut de sondage posait naïvement la question : « Êtes-vous préoccupés par l'environnement ? » Bien sûr, à 92 %, les 18-24 ans ont répondu oui. Mais si la question avait été : « Qu'est-ce que vous faites concrètement pour sauver la planète ? », les réponses auraient été moins assurées. En réalité, seuls 12 % des 15-24 ans privilégiennent le respect de l'environnement lorsqu'il s'agit de consommer. Presque quatre fois moins que les retraités ! Le prix l'emporte sur les considérations du type « ce jean est-il fait avec du coton bio ? »... Ce sont en fait les moins de 25 ans qui trient le moins leurs déchets. On manque de place, on manque de temps, disent-ils...
- 2 Si personne ne doute qu'il faut sauver la planète, le traduire en actes n'est pas si simple : le covoiturage, l'achat de produits bio, cela exige un effort. Et pourtant, c'est indispensable. La sauvegarde de notre Terre n'est pas la seule affaire de dirigeants qui fixent une politique énergétique. Si tout le monde vivait et consommait comme la moyenne européenne, il faudrait 3,4 planètes pour subvenir aux besoins de toute la population. Comme on n'en a malheureusement qu'une, il faut agir.
- 3 Le projet des éco-délégués qu'on mène dans certains lycées français nous offre de l'espoir. Élu par ses camarades de classe, l'éco-délégué est chargé de trouver avec les autres élèves des moyens de rendre l'établissement plus vert. Un projet pas encore à l'échelle du pays, mais qui se répand vite. Souvent, il faut que les éco-délégués luttent. « On a réussi à mettre en place le tri sélectif dans notre lycée », explique Martin, en seconde à Ambérieu. « Mais cela a pris un an ! Le proviseur a dit qu'il tolérait le projet, puis il l'a accepté, mais en ajoutant que c'était à nous de trouver les fonds nécessaires. »

## Section C: Writing

*Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes*

**Répondez à UNE des questions de cette section en FRANÇAIS. Vous devez écrire un minimum de 250 mots. Nous vous recommandons de ne pas dépasser 400 mots.**

**Les exemples et les informations que vous donnerez dans votre dissertation doivent tous se rapporter au monde francophone.**

**Les mots ‘France’ et ‘français’ se rapportent à tous les pays francophones.**

### **11 Questions de Société : Chômage – causes et conséquences**

Les conséquences du chômage en France sont-elles entièrement négatives? Justifiez votre réponse.

### **12 Questions de Société : Intégration et exclusion**

Vous appartenez à un groupe ethnique en France qui est victime de la discrimination. Écrivez un article pour un site web où vous avancez des arguments pour la tolérance et pour une plus grande compréhension mutuelle.

### **13 L'Environnement : Les sources d'énergie**

Dans quelle mesure les énergies renouvelables pourront-elles satisfaire aux besoins des Français dans les vingt années à venir?

### **14 L'Environnement : Pollution – causes, conséquences et solutions**

Écrivez une lettre à votre député pour vous plaindre des effets de la pollution dans la ville que vous habitez en France. Demandez-lui d'agir et expliquez-lui les conséquences d'un refus.

### **15 Science et Technologie : Développements technologiques**

À votre avis, qui a profité le plus – les élèves ou les enseignants – des développements technologiques dans l'éducation en France? Justifiez votre réponse.

### **16 Science et Technologie : Avancées scientifiques**

Écrivez un article pour un magazine francophone où vous expliquez l'importance d'une avancée scientifique de votre choix. Jusqu'à quel point cette avancée a-t-elle amélioré la vie de tous les Français?

**17 Culture : La politique**

Comment la vie d'un Français typique a-t-elle été affectée par la politique du gouvernement pendant les dix dernières années? Le gouvernement a-t-il pris de bonnes décisions? Justifiez votre opinion.

**18 Culture : Le patrimoine**

Écrivez un article pour un site web où vous parlez d'une ancienne colonie française – par exemple l'Algérie ou le Sénégal. Dans quelle mesure existe-t-il encore une influence française dans ce pays?

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**



RECOGNISING ACHIEVEMENT

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations, is given to all schools that receive assessment material and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.