

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--

Pearson Edexcel International Advanced Level

Time 2 hours 30 minutes

Paper
reference

WFR02/01

French

International Advanced Subsidiary

UNIT 2: Understanding and Written Response

You must have:

The correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **ALL** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P70786A

©2022 Pearson Education Ltd.

Q:1/1/1/1



Pearson

SECTION A

Listening

Répondez à toutes les questions de cette section.

Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :

Passage 1 : 1 minute 1 seconde

Passage 2 : 1 minute 20 secondes

Passage 3 : 1 minute 16 secondes

Passage 4 : 2 minutes 54 secondes

Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez.

Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.

1 Écoutez le passage.

Parmi les réponses proposées, cochez la bonne case.

Maître Kibaro, chanteur au Bénin

(a) Maître Kibaro a appris à chanter ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A à la maison.
<input type="checkbox"/>	B à l'église.
<input type="checkbox"/>	C dans un club.
<input type="checkbox"/>	D au collège.

(b) La musique de Maître Kibaro est concentrée principalement sur ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A le travail.
<input type="checkbox"/>	B l'argent.
<input type="checkbox"/>	C la religion.
<input type="checkbox"/>	D le bien-être.

(c) Les ventes du premier album ont ... Maître Kibaro.

(1)

<input type="checkbox"/>	A déçu
<input type="checkbox"/>	B surpris
<input type="checkbox"/>	C changé
<input type="checkbox"/>	D énervé



(d) Lancer une carrière musicale au Bénin, c'est ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A facile.
<input type="checkbox"/>	B amusant.
<input type="checkbox"/>	C coûteux.
<input type="checkbox"/>	D long.

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



2 Écoutez le passage.**Parmi les réponses proposées, cochez la bonne case.****Miriam a arrêté de fumer grâce à l'acupuncture**

(a) Selon Miriam, chaque séance d'acupuncture est ... (1)

<input type="checkbox"/>	A brève.
<input type="checkbox"/>	B ennuyeuse.
<input type="checkbox"/>	C longue.
<input type="checkbox"/>	D stressante.

(b) Après les visites chez l'acupuncteur, Miriam se sentait ... (1)

<input type="checkbox"/>	A fatiguée.
<input type="checkbox"/>	B légère.
<input type="checkbox"/>	C malade.
<input type="checkbox"/>	D mécontente.

(c) Les séances supplémentaires chez l'acupuncteur sont ... (1)

<input type="checkbox"/>	A chères.
<input type="checkbox"/>	B essentielles.
<input type="checkbox"/>	C gratuites.
<input type="checkbox"/>	D facultatives.

(d) Maintenant, pour Miriam, la meilleure solution pour résister au tabac, c'est ... (1)

<input type="checkbox"/>	A le travail.
<input type="checkbox"/>	B une boisson.
<input type="checkbox"/>	C la lecture.
<input type="checkbox"/>	D la détente.

(Total for Question 2 = 4 marks)

3 Écoutez le passage.

Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ci-dessous.

Sophie agit contre le réchauffement climatique

Les parents de Sophie sont **(a)** intéressés par l'environnement. Les autres élèves **(b)** de se jeter dans la bataille environnementale. Lorsque Sophie a décidé de faire grève, la réaction de la directrice était **(c)** Les politiciens sont **(d)** en ce qui concerne le réchauffement climatique.

passifs refusent engagés acceptent
positive négative très peu

(Total for Question 3 = 4 marks)



4 Écoutez ce dialogue.

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Caroline, agent de police municipale, parle de son travail

(a) Pourquoi est-ce que Caroline a décidé de changer de carrière ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

.....

2

.....

(b) Quelle solution est-ce que Caroline a trouvée à son problème de vision ?

(1)

.....

.....

(c) Pourquoi est-ce que le journaliste estime que Caroline est déterminée ?

(1)

.....

.....

(d) Selon Caroline, pourquoi a-t-elle finalement réussi au concours ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

.....

2

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) Qu'est-ce qui rend cet emploi unique pour Caroline ?

(1)

.....
.....

(f) Qu'est-ce qu'on apprend sur le salaire de base d'un agent de police ?

(1)

.....
.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B

Reading and Grammar

Répondez à toutes les questions de cette section.

5 Lisez l'article suivant. Cochez la bonne réponse.

L'attitude de Clara envers les portables

Clara ne s'intéresse pas aux grandes marques. Typiquement vêtue d'un tee-shirt et d'un jean branchés, cette étudiante en médecine a tout d'une jeune fille de son époque.

On s'attendrait donc à ce que cette étudiante plutôt aisée ait le smartphone dernier cri, comme ses amis. Cependant, elle n'en a pas.

Elle a abandonné les smartphones, ayant eu honte de toujours vouloir consulter le sien pendant les cours. Très raisonnablement, elle avait compris que ce serait un changement obligatoire.

Malgré l'effet négatif que les smartphones ont déjà eu sur ses études, Clara est convaincue qu'elle sera reçue à ses examens. L'attente de ses résultats ne l'empêche jamais de bien dormir la nuit.

Clara a décidé de ne plus reprendre de smartphone tant qu'elle n'aura pas terminé ses études. Elle l'a décidé sans hésitation ni regret. Une fois médecin, elle devra forcément en avoir un.

(a) Clara a l'habitude de porter des vêtements ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A démodés.
<input checked="" type="checkbox"/>	B chers.
<input checked="" type="checkbox"/>	C élégants.
<input checked="" type="checkbox"/>	D à la mode.

(b) Le choix de portable de Clara est ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A prévisible.
<input checked="" type="checkbox"/>	B limité.
<input checked="" type="checkbox"/>	C surprenant.
<input checked="" type="checkbox"/>	D typique.



(c) La dépendance de Clara au smartphone l' ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A embarrassait.
<input type="checkbox"/>	B étonnait.
<input type="checkbox"/>	C amusait.
<input type="checkbox"/>	D aidait.

(d) En attendant les résultats de ses examens, Clara est ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A stressée.
<input type="checkbox"/>	B confiante.
<input type="checkbox"/>	C pessimiste.
<input type="checkbox"/>	D résignée.

(e) La décision de Clara de renoncer aux smartphones est ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A temporaire.
<input type="checkbox"/>	B difficile.
<input type="checkbox"/>	C définitive.
<input type="checkbox"/>	D regrettable.

(Total for Question 5 = 5 marks)



- 6 Lisez l'article suivant. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Caméric s'intéresse aux voyages

Depuis que j'ai commencé à voyager, je me suis rendu compte que les voyages allaient devenir une addiction pour moi. En dépit de mes vingt ans, ma mère n'arrête pas de me rappeler que toutes mes économies y passent. Cela ne m'empêche pas d'être toujours à la recherche de nouvelles expériences outre-mer ou même en dehors du Québec.

Pour la troisième fois, j'ai vraiment l'impression que la routine est en train de s'installer dans ma vie quotidienne au Canada. Quelle horreur ! Mes journées sont rythmées uniquement par mes obligations professionnelles, ce qui ne me donne pas envie de continuer à vivre comme ça. Je dois très vite trouver une solution à ce problème en entreprenant une grande aventure à l'étranger.

Alors qu'il y a un mois, je disais à mes collègues que j'avais hâte d'obtenir une promotion, je viens, aujourd'hui, d'acheter un billet d'avion sans retour pour la Guadeloupe. Le jour du départ, je limiterai mes bagages à ce que je pourrai entasser dans mon sac à dos.

Est-ce que j'ai choisi la Guadeloupe parce que c'est une destination francophone ? Pas vraiment. N'ayant jamais rencontré la culture créole ici au Québec, je profiterai d'être là-bas pour en faire l'apprentissage. Il me tarde d'y aller !

- (a) Pourquoi est-ce que la mère de Caméric est préoccupée par les voyages de son fils ?

(1)

.....

.....

- (b) Pourquoi est-il urgent pour Caméric de faire un nouveau voyage ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

.....

2

.....



7 Lisez l'article. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Notre système éducatif au Sénégal.

Grâce à nos liens historiques, le système scolaire sénégalais a été basé sur celui que nous avons adopté de la France, plutôt que sur celui d'autres pays africains.

Le gouvernement sénégalais, ayant besoin d'équilibrer son budget, a libéralisé le système éducatif, surtout dans les zones urbaines. Cela permet ainsi à certains enseignants, n'ayant pas fini leur formation, d'enseigner en recevant un salaire réduit. En faisant cela, les écoles dans nos grandes villes ne manqueront plus de personnel.

Dans les milieux ruraux sénégalais, la plupart des agriculteurs partagent le même désir que les gens de la ville de faire éduquer leurs enfants. Ces adultes se voient souvent obligés de construire eux-mêmes les écoles, ce qu'ils n'apprécient pas. Pendant ce temps-là, qui va s'occuper de la ferme familiale ?

Le gouvernement sait que l'organisation pédagogique dans les salles de classe, ici au Sénégal, n'est pas toujours idéale. Il vise donc à améliorer la situation. En ce moment, nos élèves sont une cinquantaine par classe, un défi difficile à gérer. Les bancs prévus pour deux enfants en supportent trois ou quatre. Heureusement, la chaleur de l'été n'a pas l'air de déranger nos élèves.

Les statistiques de l'année dernière indiquaient qu'en mathématiques, le taux de réussite des élèves était en baisse et qu'on voyait moins de filles en classe qu'avant. La bonne nouvelle, c'est que les stratégies mises en place pour résoudre ces problèmes ont commencé à porter leurs fruits.

Quant aux cours, le français, la langue officielle au Sénégal, est la langue d'enseignement pendant toute la scolarité. Nous estimons également qu'il est normal d'obliger nos jeunes à faire l'apprentissage d'une deuxième langue, une fois arrivés au collège. En plus, nous essayons d'éviter que le choix soit limité à l'anglais.

(a) Qu'est-ce qu'on apprend des origines du système scolaire sénégalais ?

(1)



(b) Pourquoi est-ce que le gouvernement a décidé d'employer du personnel non qualifié ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

2

(c) Pourquoi les fermiers ne veulent-ils pas construire des écoles ?

(1)

.....

(d) Dans les salles de classe, quelles améliorations seraient nécessaires ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

2

(e) Selon les statistiques, quelles tendances encourageantes sont à noter parmi les élèves ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

2



(f) Qu'est-ce qui confirme le statut important des langues étrangères ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

.....

2

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)



8 Lisez le texte et écrivez la forme correcte des mots entre parenthèses.

Attention : il n'est pas toujours nécessaire de changer la forme entre parenthèses.

L'école à la maison

Notre fille aînée, Ghislaine, a été **(a) [scolarisé]** jusqu'à l'âge de 10 ans dans le système classique. Pour de **(b) [nombreux]** raisons compliquées, nous avons pris la décision **(c) [inhabituel]** de la scolariser à domicile à partir du moment où elle devait entrer au collège. N'**(d) [être]** pas enseignants, nous avons également inscrit Ghislaine à des cours par correspondance.

Maintenant, cette expérience **(e) [durer]** depuis cinq ans ! La première année de cette nouvelle routine à la maison s'est déroulée à merveille grâce à la très grande autonomie montrée par notre fille. Elle a tout de suite accepté de **(f) [suivre]** les changements dans sa routine **(g) [quotidien]**. Nous intervenions exclusivement pour la partie orale des cours de langue qui nécessitait de courts échanges **(h) [verbal]**.

Si j'avais à refaire cette expérience, je **(i) [prêter]** plus attention à la gestion du temps, puisque c'est une tâche plutôt délicate. En fin de compte, à l'avenir, je suis sûre que ma fille **(j) [garder]** de bons souvenirs de cette aventure.

- (a) (1)
- (b) (1)
- (c) (1)
- (d) (1)
- (e) (1)
- (f) (1)
- (g) (1)
- (h) (1)
- (i) (1)
- (j) (1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS



SECTION C

Writing

9 Répondez à la question suivante.

Écrivez une réponse à cet article entre 240 et 280 mots en français.

La restauration rapide

Je vais au restaurant de fast-food au moins deux fois par semaine. Quand je n'ai pas envie de me faire à manger ou d'aller au resto universitaire, en deux minutes, je suis servi. Généralement, je commande un menu qui comprend une boisson. Je préfère la vente à emporter pour pouvoir manger en regardant un film chez moi. À mon avis, manger du fast-food ne me fait pas de mal. Vous êtes d'accord ?

Benoît, 19 ans

Vous devez mentionner les points suivants :

- votre réponse à la question de Benoît
- une bonne ou mauvaise expérience que vous avez eue du fast-food
- l'avenir de la restauration rapide
- l'influence des adultes sur le régime alimentaire des ados.

(40)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



P 7 0 7 8 6 A 0 1 7 2 4

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



P 7 0 7 8 6 A 0 1 9 2 4

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 7 0 7 8 6 A 0 2 1 2 4

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Sources:

Source from: <http://www.slate.fr/story/186044/smartphones-nokia-donnees-personnelles-dangers-portables>

Source from: <https://iufm42senegal.wordpress.com/le-systeme-educatif-senegalais/>

Source from: <https://www.enfantsprecoces.info/notre-temoignage-sur-lecole-a-la-maison/>

Source from: <http://leplus.nouvelobs.com/contribution/1250552-je-mange-au-mcdonald-s-deux-fois-par-semaine-je-ne-grossis-pas-et-je-ne-m-en-lasse-pas.html>

