

Pearson Edexcel
International Advanced Level

French

Advanced Subsidiary

Paper 1: Spoken Expression and Response

Instructions to teacher/examiner

Summer 2017

**Time: 8–10 minutes, with 15 minutes
preparation time**

Paper Reference

WFR01/01

You do not need any other materials.

Turn over ►

P54883A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

Instructions to teacher/examiner

- The examination is made up of two sections, A and B.
- The tasks must be conducted in consecutive order.
- The total assessment time is 23 to 25 minutes, which includes 15 minutes' preparation time for Section A. Recommended timings for each section are given below.
- Test time should be divided equally between Sections A and B. However, if students complete the answers to the questions in Section A in less than four minutes, the teacher/examiner should ensure that the discussion in Section B is extended, in order that the total test time is at least eight minutes. Excess candidate material (i.e. longer than ten minutes) will not be assessed.
- Students must inform the teacher-examiner which two general topic areas they have chosen before the test via an Oral Topic Form (OR1). One copy of which must be given to the teacher/examiner (or visiting examiner, if applicable) no more than three weeks in advance of the examination.
- It is the teacher/examiner's responsibility to cover all parts of each section to ensure that the candidate is able to access the maximum amount of marks available.

Section A (Spoken Response)

- Candidates will have selected their chosen general topic areas (GTAs) via form OR1. The teacher/examiner uses the randomisation grid provided by Pearson to determine which of the GTAs are to be assessed in Section A.
- Candidates will be provided with a stimulus card with a short paragraph on a sub-theme from a GTA based on the randomisation grid.
- Candidates will be allowed 15 minutes' preparation time once they have been given the card.
- The preparation time must be immediately prior to the examination time.
- Candidates may make notes for Section A up to a maximum of one side of A4, and refer to them during the examination.
- Teacher/examiners should ensure that Section A does not exceed four minutes.

Section B (Discussion)

- Assessment continues without pause or interruption into this section.
- Teacher/examiners will engage the student in a discussion based on the same general topic area given on the stimulus card, but the discussion should move away from the main focus and sub-topic(s) presented on the stimulus card.
- Teacher/examiners should move the discussion on after two minutes to discuss a different sub-topic within the same general topic area as the stimulus card.

- The teacher/examiner's role is to try to stimulate candidates to produce their best performance, taking them to their 'linguistic ceiling' but being careful not to press on with questions of a certain difficulty if it becomes clear that a candidate cannot cope at that level.
- Interventions (questions, brief statements, instructions, comments etc.) should always flexibly develop and logically build on what candidates have said. Candidates should not be allowed to produce rehearsed speeches; they should be encouraged to speak independently and spontaneously – candidates who repeat pre-learnt or memorised material should be encouraged to produce more spontaneous discourse.
- Teacher/examiners should ensure that Section A does not exceed six minutes.

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 1A

Teacher/Examiner version



Est-ce que les amis sont importants ?

Que pensent les adolescents français de l'importance des amis ? Voici la réponse de Marie, 17 ans : « Je ne pourrais pas vivre sans amis. C'est avec eux que je ris et que je me diverts. L'amitié me donne le courage de continuer dans les moments difficiles. »

Marc (16 ans)

« Attention aux personnes qui se disent être tes amis, elles peuvent te briser le cœur et te décevoir énormément. Je ne fais jamais totalement confiance à personne. »

- 1. Selon le premier paragraphe, que pense Marie de l'importance des amis ?**
- 2. Selon le texte, quels sont les dangers de l'amitié ?**
- 3. À votre avis, qu'est-ce qui peut créer des tensions entre amis ?**
- 4. Selon vous, est-ce que les parents comprennent leurs enfants ?**



Est-ce que les amis sont importants ?

Que pensent les adolescents français de l'importance des amis ? Voici la réponse de Marie, 17 ans : « Je ne pourrais pas vivre sans amis. C'est avec eux que je ris et que je me diverts. L'amitié me donne le courage de continuer dans les moments difficiles. »

Marc (16 ans)

« Attention aux personnes qui se disent être tes amis, elles peuvent te briser le cœur et te décevoir énormément. Je ne fais jamais totalement confiance à personne. »

- 1. Selon le premier paragraphe, que pense Marie de l'importance des amis ?**
- 2. Selon le texte, quels sont les dangers de l'amitié ?**
- 3. Est-ce que les jeunes préfèrent passer du temps avec leurs amis ou avec leurs parents ? Pourquoi ?**
- 4. Jusqu'à quel point est-ce que les parents ont de l'influence sur leurs enfants ?**

TOPIC AREA: YOUTH MATTERS

CARD 2A

Teacher/Examiner version



Achats en ligne : avantages et inconvénients

Quand je fais mes achats en ligne, je peux acheter sur des sites étrangers des produits qui ne sont pas en vente en France (des livres en langue étrangère, par exemple). Je peux faire mes achats n'importe quel jour, à n'importe quelle heure et les produits sont livrés directement chez moi.

Néanmoins, je sais que je prends des risques si je me rends sur des sites non sécurisés. Je pourrais être victime de fraude. Donc, je m'assure toujours d'utiliser un site Internet sûr.

- 1. Selon le premier paragraphe, quels sont les avantages de faire des achats en ligne ?**
- 2. Selon le texte, pourquoi faire ses achats en ligne présente-t-il des risques ?**
- 3. À votre avis, quels sont les autres dangers associés aux achats en ligne ?**
- 4. Selon vous, est-ce que les ordinateurs sont essentiels pour les jeunes d'aujourd'hui ?**



Achats en ligne : avantages et inconvénients

Quand je fais mes achats en ligne, je peux acheter sur des sites étrangers des produits qui ne sont pas en vente en France (des livres en langue étrangère, par exemple). Je peux faire mes achats n'importe quel jour, à n'importe quelle heure et les produits sont livrés directement chez moi.

Néanmoins, je sais que je prends des risques si je me rends sur des sites non sécurisés. Je pourrais être victime de fraude. Donc, je m'assure toujours d'utiliser un site Internet sûr.

- 1. Selon le premier paragraphe, quels sont les avantages de faire des achats en ligne ?**
- 2. Selon le texte, pourquoi faire ses achats en ligne présente-t-il des risques ?**
- 3. Pensez-vous que toutes les générations ont la même attitude envers les achats en ligne ?**
- 4. A votre avis, quels sont les avantages les plus importants des nouvelles technologies ?**

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 1A

Teacher/Examiner version



La cuisine de la Guadeloupe

La cuisine guadeloupéenne reflète les différentes cultures qui se sont succédé sur l'île : amérindienne, africaine, européenne, indienne. Cette cuisine variée est toujours savoureuse et, à mon avis, le plus important, bien épicée !

Chez les habitants de la Guadeloupe, l'alimentation se compose principalement de poisson séché et de beaucoup de fruits et légumes, souvent cultivés dans les jardins. Le meilleur moyen de découvrir cette cuisine traditionnelle et authentique est de séjourner chez un habitant comme moi qui se fera un plaisir de vous faire goûter les bons plats créoles.

1. Selon le premier paragraphe, comment est la cuisine guadeloupéenne ?
2. Selon le texte, quel est l'avantage de loger chez un Guadeloupéen ?
3. A votre avis, est-ce que c'est une bonne idée d'essayer des plats de différents pays ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
4. Pensez-vous que tous les jeunes devraient apprendre à faire la cuisine ?

CARD 1B

Teacher/Examiner version



La cuisine de la Guadeloupe

La cuisine guadeloupéenne reflète les différentes cultures qui se sont succédé sur l'île : amérindienne, africaine, européenne, indienne. Cette cuisine variée est toujours savoureuse et, à mon avis, le plus important, bien épicée !

Chez les habitants de la Guadeloupe, l'alimentation se compose principalement de poisson séché et de beaucoup de fruits et légumes, souvent cultivés dans les jardins. Le meilleur moyen de découvrir cette cuisine traditionnelle et authentique est de séjourner chez un habitant comme moi qui se fera un plaisir de vous faire goûter les bons plats créoles.

- 1. Selon le premier paragraphe, comment est la cuisine guadeloupéenne ?**
- 2. Selon le texte, quel est l'avantage de loger chez un Guadeloupéen ?**
- 3. A votre avis, est-ce que c'est important d'essayer la cuisine traditionnelle locale ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. A votre avis, est-ce que la cuisine d'un pays reflète sa culture ?**

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

CARD 2A

Teacher/Examiner version



Pourquoi faire du sport à l'école ?

« L'éducation physique et sportive occupe une place importante dans les activités scolaires. L'EPS aide les élèves à devenir plus sportifs. Je crois qu'elle contribue également à les éduquer dans les domaines de la santé et de la responsabilité en leur donnant accès à des valeurs sociales. »

(Directeur d'école)

Selon un rapport parlementaire, « l'école doit faire partager les valeurs de la République. Le sport joue dans ce contexte un rôle absolument déterminant. Il développe les mêmes valeurs que l'école : faire de son mieux et respecter les autres et les règles. »

- 1. Selon le premier paragraphe, quels sont les bienfaits du sport à l'école ?**
- 2. Selon le texte, qu'est-ce que l'école et l'EPS ont en commun ?**
- 3. A votre avis, est-ce que l'EPS doit être obligatoire à l'école ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Selon vous, quelle est l'importance du sport dans la vie des jeunes ?**



Pourquoi faire du sport à l'école ?

« L'éducation physique et sportive occupe une place importante dans les activités scolaires. L'EPS aide les élèves à devenir plus sportifs. Je crois qu'elle contribue également à les éduquer dans les domaines de la santé et de la responsabilité en leur donnant accès à des valeurs sociales. »

(Directeur d'école)

Selon un rapport parlementaire, « l'école doit faire partager les valeurs de la République. Le sport joue dans ce contexte un rôle absolument déterminant. Il développe les mêmes valeurs que l'école : faire de son mieux et respecter les autres et les règles. »

- 1. Selon le premier paragraphe, quels sont les bienfaits du sport à l'école ?**
- 2. Selon le texte, qu'est-ce que l'école et l'EPS ont en commun ?**
- 3. Est-ce qu'on donne trop d'importance à l'EPS au collège ou au lycée, selon vous ?**
- 4. A votre avis, comment est-ce qu'on pourrait encourager les jeunes à faire plus d'activités physiques ?**

TOPIC AREA: TRAVEL AND ENVIRONMENT

CARD 1A

Teacher/Examiner version



L'hiver au Québec

Avec un enneigement moyen de 400 cm par année, le Québec mérite sa réputation d'être la capitale de l'hiver ! La neige d'ici se prête à une multitude d'activités hivernales. La région vous propose une expérience de ski sans pareil et à l'Hôtel de Glace de Québec vous pouvez dormir bien au chaud dans une chambre entièrement fabriquée de glace.

Bien que l'hiver soit l'occasion de profiter d'activités hivernales, le froid intense ici peut constituer un danger. N'oubliez pas de bien vous habiller, avec plusieurs couches de vêtements.

- 1. Selon le premier paragraphe, pourquoi est-ce que le Québec mérite sa réputation d'être la capitale de l'hiver ?**
- 2. Selon le texte, pourquoi est-ce qu'il faut faire attention en hiver ?**
- 3. A votre avis, quels sont les avantages d'un climat froid ?**
- 4. Est-ce que le climat de la région a une grande influence sur la vie de ses habitants ?**



L'hiver au Québec

Avec un enneigement moyen de 400 cm par année, le Québec mérite sa réputation d'être la capitale de l'hiver ! La neige d'ici se prête à une multitude d'activités hivernales. La région vous propose une expérience de ski sans pareil et à l'Hôtel de Glace de Québec vous pouvez dormir bien au chaud dans une chambre entièrement fabriquée de glace.

Bien que l'hiver soit l'occasion de profiter d'activités hivernales, le froid intense ici peut constituer un danger. N'oubliez pas de bien vous habiller, avec plusieurs couches de vêtements.

1. **Selon le premier paragraphe, pourquoi est-ce que le Québec mérite sa réputation d'être la capitale de l'hiver ?**
2. **Selon le texte, pourquoi est-ce qu'il faut faire attention en hiver ?**
3. **Quels sont les inconvénients de vivre dans un pays froid ?**
4. **Jusqu'à quel point est-ce qu'on peut apprécier le climat des différentes saisons ?**

TOPIC AREA: TRAVEL AND ENVIRONMENT

CARD 2A

Teacher/Examiner version



Encourager l'usage des transports publics

Ici à Bruxelles la loi prévoit plusieurs mesures pour inciter les travailleurs à abandonner leur voiture au profit des transports publics. Nous informons le personnel des horaires, des itinéraires et des tarifs et nous finançons l'offre des transports en commun afin d'améliorer le service vers votre entreprise. Chaque année nous menons des sessions d'information auprès du personnel pour l'encourager à en faire usage.

Voyager en transport en commun dans notre ville améliore la circulation, réduit la congestion et permet d'émettre moins de substances polluantes dans l'air.

- 1. Selon le premier paragraphe, qu'est-ce qu'on fait à Bruxelles afin d'encourager l'usage des transports publics ?**
- 2. Selon le texte, pourquoi est-ce qu'il faut encourager l'usage des transports publics ?**
- 3. Quel est, selon vous, le moyen de transport le plus pratique en ville ?**
- 4. A votre avis, est-ce qu'on fait assez pour améliorer les transports en commun là où vous habitez ?**

TOPIC AREA: TRAVEL AND ENVIRONMENT

CARD 2B

Teacher/Examiner version



Encourager l'usage des transports publics

Ici à Bruxelles la loi prévoit plusieurs mesures pour inciter les travailleurs à abandonner leur voiture au profit des transports publics. Nous informons le personnel des horaires, des itinéraires et des tarifs et nous finançons l'offre des transports en commun afin d'améliorer le service vers votre entreprise. Chaque année nous menons des sessions d'information auprès du personnel pour l'encourager à en faire usage.

Voyager en transport en commun dans notre ville améliore la circulation, réduit la congestion et permet d'émettre moins de substances polluantes dans l'air.

- 1. Selon le premier paragraphe, qu'est-ce qu'on fait à Bruxelles afin d'encourager l'usage des transports publics ?**
- 2. Selon le texte, pourquoi est-ce qu'il faut encourager l'usage des transports publics ?**
- 3. Que pensez-vous des compagnies aériennes low-cost ?**
- 4. Dans quelle mesure est-ce qu'on fait assez pour inciter les gens à utiliser les transports en commun ?**

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 1A

Teacher/Examiner version



Devoirs: nécessaires ou inutiles ?

« Nécessaires ? Oui, les devoirs le sont. Les devoirs, selon nos recherches, permettent à l'enfant d'évoluer », estime Didier, chercheur français. « Les devoirs l'aident à bien comprendre la matière vue en classe et, plus important selon nous, chercheurs, s'il est capable de la reproduire. »

Cependant, quelques éducateurs considèrent que les devoirs ne servent à rien. « Pourtant, grâce aux devoirs, nous avons l'occasion de savoir ce que nos enfants ont appris en classe », dit François, parent d'élève.

- 1. Selon le premier paragraphe, pourquoi est-ce que les enseignants donnent des devoirs aux élèves ?**
- 2. Selon le texte, pour François, quel est l'avantage des devoirs ?**
- 3. A votre avis, quels sont les avantages et les inconvénients des devoirs ?**
- 4. Qui a le plus d'influence sur la réussite des élèves au collège, les parents ou les professeurs ?**

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 1B

Teacher/Examiner version



Devoirs: nécessaires ou inutiles ?

« Nécessaires ? Oui, les devoirs le sont. Les devoirs, selon nos recherches, permettent à l'enfant d'évoluer », estime Didier, chercheur français. « Les devoirs l'aident à bien comprendre la matière vue en classe et, plus important selon nous, chercheurs, s'il est capable de la reproduire. »

Cependant, quelques éducateurs considèrent que les devoirs ne servent à rien. « Pourtant, grâce aux devoirs, nous avons l'occasion de savoir ce que nos enfants ont appris en classe », dit François, parent d'élève.

- 1. Selon le premier paragraphe, pourquoi est-ce que les enseignants donnent des devoirs aux élèves ?**
- 2. Selon le texte, pour François, quel est l'avantage des devoirs ?**
- 3. Quelle est votre opinion sur l'importance des devoirs ?**
- 4. A votre avis, est-ce que le métier de professeur est un métier facile ?**

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2A

Teacher/Examiner version



Travail bénévole : les chantiers internationaux

Tu as au moins 16 ans ? Tu veux vivre en groupe une expérience enrichissante ? Tu veux rencontrer des jeunes d'autres cultures ? Alors les chantiers internationaux sont faits pour toi ! Partir en chantier, c'est s'investir dans un projet social, culturel ou environnemental : nettoyer les plages, rénover un château, planter des arbres... Il y en a pour tous les goûts !

Attention : il ne faut pas croire que les chantiers sont des vacances ordinaires. Les journées de nos projets, malgré une ambiance conviviale, sont bien pleines et fatigantes.

- 1. Selon le premier paragraphe, pour qui sont ces chantiers internationaux ?**
- 2. Selon le texte, pourquoi est-ce que ces chantiers ne sont pas comme des vacances ordinaires ?**
- 3. Pensez-vous que ce type de projet est populaire parmi les jeunes ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. A votre avis, est-ce que tous les jeunes devraient faire du bénévolat ? Expliquez votre réponse.**

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

CARD 2B

Teacher/Examiner version



Travail bénévole : les chantiers internationaux

Tu as au moins 16 ans ? Tu veux vivre en groupe une expérience enrichissante ? Tu veux rencontrer des jeunes d'autres cultures ? Alors les chantiers internationaux sont faits pour toi ! Partir en chantier, c'est s'investir dans un projet social, culturel ou environnemental : nettoyer les plages, rénover un château, planter des arbres... Il y en a pour tous les goûts !

Attention : il ne faut pas croire que les chantiers sont des vacances ordinaires. Les journées de nos projets, malgré une ambiance conviviale, sont bien pleines et fatigantes.

- 1. Selon le premier paragraphe, pour qui sont ces chantiers internationaux ?**
- 2. Selon le texte, pourquoi est-ce que ces chantiers ne sont pas comme des vacances ordinaires ?**
- 3. Que pensez-vous de ce type de projet ?**
- 4. A votre avis, quelles qualités sont nécessaires pour faire du bénévolat ?**

BLANK PAGE