

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8FR0/03**

French

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for Task 1.
- During this time you must answer:
 - **four** questions posed by the teacher-examiner.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P59988A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

STIMULUS FR1

Task 1

Thème : Les changements dans la société française

Les changements dans les structures familiales

Texte 1

Les divorces et ruptures de PACS touchent en moyenne près de 170 000 enfants par an. Dans 80 % des cas, la garde des enfants fait l'objet d'un consensus. La résidence alternée concerne seulement 17 % des enfants en cas de séparation, alors que la garde est accordée dix fois plus souvent à la mère (73 %) qu'au père (7 %).

C'est dans le cas des divorces à l'amiable que la résidence alternée est le plus souvent choisie, alors que les couples non mariés y ont trois fois moins recours.

Texte 2

C'est trop demander aux enfants de vivre une semaine sur deux avec chacun de ses parents après un divorce.

Source from:

Text 1 - http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2017/12/01/comprendre-les-enjeux-de-la-garde-alternee_5223155_4355770.html

Text 2 - <http://www.psychologies.com/Famille/Familles-recomposees/Garde-alternee/Articles-et-Dossiers/Pour-ou-contre-la-garde-alternee>

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8FR0/03**

French

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for Task 1.
- During this time you must answer:
 - **four** questions posed by the teacher-examiner.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P59988A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

STIMULUS FR2

Task 1

Thème : Les changements dans la société française

Les changements dans les structures familiales

Texte 1

Une enquête de l'Institut national d'études démographiques montre que le mariage chez les Français continue à être de moins en moins populaire.

Dans les générations d'après-guerre (nées entre 1953 et 1957), la plupart des individus étaient déjà mariés à 25 ans (64 % des femmes et 52 % des hommes). Chez celles et ceux nés entre 1978 et 1982, seuls 16 % des femmes et 7 % des hommes étaient déjà mariés à 25 ans.

Le mariage religieux recule encore plus : alors que neuf mariages sur dix au début des années 1970 étaient suivis d'une cérémonie religieuse, ce n'est plus le cas que pour six mariages sur dix aujourd'hui.

Texte 2

Les gens mariés ont tendance à être plus heureux que les célibataires.

Source from:

Text 1 - <https://www.ouest-france.fr/societe/couple-aimer-cohabiter-ou-pas-ce-qui-change-3318013>

Text 2 - <https://bridoz.com/10-merveilleux-avantages-se-marier-vraiment-jeune/>

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8FR0/03**

French

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for Task 1.
- During this time you must answer:
 - **four** questions posed by the teacher-examiner.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P59988A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

STIMULUS FR3

Task 1

Thème : Les changements dans la société française

L'éducation

Texte 1

Le ministre de l'Éducation nationale, Jean-Michel Blanquer, vient d'annoncer que le téléphone portable sera bientôt interdit aux élèves dans l'ensemble des écoles et des collèges. M. Blanquer se dit par ailleurs favorable au retour de l'uniforme dans les établissements qui le souhaitent, et s'oppose au port de signes religieux pour les parents accompagnant des sorties scolaires.

Afin de rassurer ceux qui craignent l'idée d'être privés de leurs appareils, il souligne qu'une telle interdiction du portable existe déjà dans certains établissements, et que les élèves dans ces écoles font de bons progrès sans être collés à leurs écrans toute la journée.

Texte 2

Les téléphones intelligents sont essentiels pour faciliter l'accès aux informations dans les établissements scolaires.

Source from:

Text 1 - http://www.liberation.fr/france/2017/12/10/le-telephone-portable-sera-interdit-dans-les-ecoles-et-colleges-a-partir-de-la-rentree-2018_1615697

Text 2 - <http://cursus.edu/article/20930/repenser-usage-pedagogique-telephone-mobile/#.WkTYLq2cbR0>

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8FR0/03**

French

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for Task 1.
- During this time you must answer:
 - **four** questions posed by the teacher-examiner.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P59988A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

STIMULUS FR4

Task 1

Thème : Les changements dans la société française

L'éducation

Texte 1

Une nouvelle enquête internationale annonce que les compétences en lecture et compréhension des petits Français continuent à baisser. L'enquête est menée tous les cinq ans dans une cinquantaine de pays sur des élèves ayant suivi quatre années de scolarité obligatoire (soit le CM1 en France).

La France et les Pays-Bas sont les deux seuls pays à afficher un déclin de leurs scores depuis quinze ans. Avec un score de 511 points, la France se maintient tout de même au-dessus de la barre des 500 points, fixée en 2001 comme étant alors la moyenne des performances des pays participants.

Texte 2

En France, 43 % des enfants en maternelle, 73 % en primaire et 93 % dans le secondaire se disent stressés.

Source from:

Text 1 - http://www.liberation.fr/france/2017/12/05/les-competences-en-lecture-des-petits-francais-baissent-encore_1614482

Text 2 - <https://www.femmesdaujourd'hui.be/bien-etre/psycho/nos-enfants-sont-trop-stresses-a-lecole/>

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8FR0/03**

French

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for Task 1.
- During this time you must answer:
 - **four** questions posed by the teacher-examiner.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P59988A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

STIMULUS FR5

Task 1

Thème : Les changements dans la société française

Le monde du travail

Texte 1

Selon l'étude annuelle du Forum économique mondial sur la parité hommes-femmes, les inégalités entre les Français et les Françaises semblent se réduire. En 2017, l'Hexagone arrive à la onzième place à l'échelle mondiale, ce qui représente une amélioration de six places par rapport à l'année précédente.

Dans le domaine de l'éducation, la France obtient d'excellents scores, grâce à un taux d'alphabétisation irréprochable. Cependant, la participation des Françaises à la vie politique constitue le facteur essentiel de cette remontée dans le classement. Dans ce domaine, le pays arrive en effet au neuvième rang mondial. Les auteurs de l'étude attribuent cette hausse à une augmentation du nombre de femmes au Parlement et dans les ministères.

Texte 2

L'égalité salariale hommes-femmes évolue beaucoup trop lentement.

Source from:

Text 1 - <http://www.lefigaro.fr/emploi/2017/11/02/09005-20171102ARTFIG00076-egalite-homme-femme-la-france-au-11e-rang-mondial.php>

Text 2 - <http://www.lalibre.be/economie/conjoncture/l-ocde-met-en-garde-l-egalite-salariale-femmes-hommes-evolue-beaucoup-trop-lentement-59d4d4c8cd70461d266d95c1>

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8FR0/03**

French

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for Task 1.
- During this time you must answer:
 - **four** questions posed by the teacher-examiner.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P59988A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

STIMULUS FR6

Task 1

Thème : Les changements dans la société française

Le monde du travail

Texte 1

Bruit, manque d'espace personnel, propagation des virus... La vie au bureau n'est pas toujours facile. Comme si ces désagréments ne suffisaient pas, une récente étude a établi une corrélation entre la mauvaise qualité de l'air dans les bureaux et la baisse des performances des travailleurs.

Cependant, la qualité de l'air n'est pas le seul garant de l'efficacité des employés de bureau. 57 % des Français déclarent être souvent perturbés par le bruit généré par leurs collègues. Viennent ensuite les problèmes liés à la climatisation des lieux, ce qui dérange 53 % des sondés. Enfin, 40 % disent être gênés par le mouvement des employés dans leur espace de travail.

Texte 2

Travailler à domicile permet aux salariés de choisir l'environnement qui les rend plus productifs.

Source from:

Text 1 - <https://www.ouest-france.fr/leditiondusoir/data/611/reader/reader.html?t=1446570482090#!preferred/1/package/611/pub/612/page/5>

Text 2 - <http://www.cadre-dirigeant-magazine.com/actu/social-emploi/travail-a-domicile-avantages-inconvenients/>

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8FR0/03**

French

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for task 2.
- During this time you must answer:
 - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P59988A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1




Pearson

STIMULUS FR7

Task 2

Thème : La culture politique et artistique dans les pays francophones

La musique

La musique francophone actuelle semble ne plus avoir les mêmes effets mobilisateurs sur la société que dans le passé.

Vous devez considérer :

- L'impact de la musique sur la culture dans un pays francophone.
- L'existence de la chanson engagée dans un pays francophone.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8FR0/03**

French

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for task 2.
- During this time you must answer:
 - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P59988A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

STIMULUS FR8

Task 2

Thème : La culture politique et artistique dans les pays francophones

La musique

Les artistes francophones les plus populaires sont ceux qui sont prêts à se réinventer.

Vous devez considérer :

- Les raisons de la popularité de certains artistes francophones.
- Les défis pour les artistes francophones à l'avenir.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8FR0/03**

French

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for task 2.
- During this time you must answer:
 - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P59988A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

STIMULUS FR9

Task 2

Thème : La culture politique et artistique dans les pays francophones

Les médias

La presse écrite n'a plus d'importance dans les pays francophones.

Vous devez considérer :

- La popularité de la presse écrite dans les pays francophones.
- L'avenir de la presse écrite dans les pays francophones.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8FR0/03**

French

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for task 2.
- During this time you must answer:
 - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P59988A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

STIMULUS FR10

Task 2

Thème : La culture politique et artistique dans les pays francophones

Les médias

Grâce au développement des nouveaux médias, on bénéficie de beaucoup plus de liberté d'expression dans les pays francophones.

Vous devez considérer :

- La contribution des nouveaux médias à la liberté d'expression.
- Les conséquences du développement des nouveaux médias dans un pays francophone.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8FR0/03**

French

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for task 2.
- During this time you must answer:
 - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P59988A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

STIMULUS FR11

Task 2

Thème : La culture politique et artistique dans les pays francophones

Les festivals et les traditions

Les festivals francophones risquent de disparaître dans la société moderne.

Vous devez considérer :

- Les facteurs qui menacent les festivals francophones.
- L'importance des festivals francophones.

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Summer 2019

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes 15 minutes' preparation time

Paper Reference **8FR0/03**

French

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

You do not need any other materials.

Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for task 2.
- During this time you must answer:
 - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
 - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P59988A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

STIMULUS FR12

Task 2

Thème : La culture politique et artistique dans les pays francophones

Les festivals et les traditions

La disparition de certaines coutumes et traditions remet en question l'identité des gens dans les pays francophones.

Vous devez considérer :

- Le rôle des coutumes et traditions dans l'identité du peuple d'un pays francophone.
- La disparition de certaines coutumes et traditions dans un pays francophone.