

Write your name here

Surname

Other names

**Pearson**  
**Edexcel GCE**

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

# French

## Advanced Subsidiary

### Unit 2: Understanding and Written Response

Monday 6 June 2016 – Morning

**Time: 2 hours 30 minutes**

Paper Reference

**6FR02/01**

**You must have:**

Listening equipment  
CD/mp3

Total Marks

--

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English – *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P45506A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



**PEARSON**

## SECTION A: LISTENING

**Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :**

**Passage 1 : 0 minutes 57 secondes**

**Passage 2 : 0 minutes 59 secondes**

**Passage 3 : 1 minute 25 secondes**

**Passage 4 : 1 minute 54 secondes**

**Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez. Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.**

### Passage 1 : Canicule à Bamako au Mali

**1** Dans ce passage, il s'agit de la canicule récente à Bamako au Mali.

Cochez  la bonne réponse.

(i) Dans les hôpitaux, le nombre de gens qui souffrent des symptômes mentionnés...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> augmente
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> se stabilise
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> tombe

(ii) Cette chaleur menace particulièrement les personnes...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> qui travaillent
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> âgées
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> handicapées

(iii) Pour combattre les conséquences de la canicule, on devrait...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> manger des repas copieux
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> rester bien hydraté
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> boire un petit verre de bière fraîche

(iv) Si un bébé est fiévreux, il faut que le parent...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> essaie de le rafraîchir
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> le laisse tout nu
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> le garde au chaud

**(Total for Question 1 = 4 marks)**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**Passage 2 : Le grand défi de l'énergie et son appartement modèle**

2 Dans ce passage, on propose des suggestions pour consommer moins d'énergie.

Cochez  les 4 bonnes réponses.

<b>A</b> Cette initiative s'adresse principalement à ceux qui consomment beaucoup d'énergie.	<input type="checkbox"/>
<b>B</b> Il faut réduire la température de beaucoup dans une pièce pour faire des économies.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b> Tous ceux qui veulent visiter cet appartement sont les bienvenus.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b> Il faut une grande casserole pour bien chauffer l'eau.	<input type="checkbox"/>
<b>E</b> Même une petite baisse de température dans la chambre réduit la facture.	<input type="checkbox"/>
<b>F</b> L'eau chauffe plus vite si on couvre la casserole.	<input type="checkbox"/>
<b>G</b> La consommation d'énergie préoccupe tout le monde.	<input type="checkbox"/>
<b>H</b> Certains ne savent pas qu'ils gaspillent de l'énergie, en laissant leurs appareils branchés.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



**Passage 3 : La production des tomates pour McDonald's**

3 Dans ce passage, il s'agit d'un agriculteur, Lucas Mounier-Arpent, qui produit des tomates uniquement pour McDonald's France. Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ou une expression ci-dessous :

Bientôt, une seule compagnie achètera (a) ..... des tomates

cultivées par Lucas. McDonald's France (b) ..... la plupart

de ses produits alimentaires en France, ce qui est un arrangement que la compagnie

(c) ..... . La décision prise par McDonald's pour l'achat des

salades va (d) ..... des dizaines d'emplois en France.

regrette

menacer

la totalité

fournir

obtient

approuve

importe

la moitié

**(Total for Question 3 = 4 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**Passage 4 : Partir au Québec pour faire carrière, est-ce vraiment une bonne idée ?**

**4** Dans ce passage, il s'agit des motivations qui poussent près de 3 000 Français chaque année à s'installer au Québec.

Répondez aux questions **en français**.

(a) En ce qui concerne l'emploi, pourquoi les Français sont-ils attirés par le Québec ? (2)

.....  
.....

(b) Quels sont les employés qui bénéficient le plus de la culture d'entreprise au Québec ? (1)

.....

(c) Au Québec, pourquoi peut-on gagner moins mais vivre mieux ? (1)

.....

(d) Qu'est-ce qu'on apprend sur les magasins québécois ? (2)

.....  
.....

(e) Pourquoi le froid est-il moins problématique que ne le pensent les Français ? (2)

.....  
.....

**(Total for Question 4 = 8 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS**



## SECTION B: READING

Lisez les passages et répondez aux questions :

### Passage 5 : Quelles sont les pires mésaventures qui vous sont arrivées sur Internet ?

#### Sophia



Je me suis retrouvée avec une facture de téléphone et d'Internet de 1000 €. Mes filles sont allées sur Internet pour jouer. Elles ne m'ont rien dit, et je ne m'en suis rendu compte qu'à réception de la facture.

#### Daniel



Mon ex-employeur s'est servi d'informations mises en ligne pour me faire un procès. Lorsque j'ai quitté mon emploi, la société m'a attaqué en justice quelques mois plus tard. L'avocat s'est basé sur mon profil créé sur un réseau professionnel, pour soutenir ses accusations de détournement de clients.

#### Rebecca



Je me suis fait pirater mon compte sur un réseau social. Tous mes contacts ont reçu un mail dans lequel je leur réclamais de l'argent. Depuis, je suis beaucoup plus vigilante, d'autant que lorsque j'ai postulé pour décrocher un job d'été, je me suis rendu compte que mes futurs employeurs savaient tout de moi grâce à Internet.

#### Félix



Quelqu'un s'est servi de ma carte bancaire à mon insu. J'ai effectué un achat sur un site reconnu mais, quelques jours plus tard, je me suis retrouvé avec un débit de 990 €. Ma banque m'a dit que les achats avaient été faits en trois fois d'un autre pays. Depuis, je n'achète plus rien sur Internet.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

5 Chacune des affirmations suivantes correspond à ce que dit une des personnes.

Cochez  la bonne case. Il faut choisir une des personnes **deux** fois.

	Sophia	Daniel	Rebecca	Félix
<b>A</b> Faire les courses sur Internet n'est pas pour moi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>B</b> Mes activités en ligne m'ont entraîné des ennuis judiciaires.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>C</b> Les activités de mes enfants sur Internet m'ont coûté cher.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>D</b> On m'a volé de l'argent sans que je ne le sache.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>E</b> Quelqu'un a écrit à mes amis en prétendant être moi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



## Passage 6 : Les jeunes Marocains découvrent le surf

Karim Abouzrou a créé le club de surf de Tiznit au Maroc avec l'aide d'une association française : *Surfeurs solidaires*. En France, le surf reste réservé à une infime partie de la population car le matériel coûte cher. Mais, grâce au club et à *Surfeurs solidaires*, les Marocains n'ont plus besoin d'acheter leur matériel.

Derrière *Surfeurs solidaires*, il y a Iban Regnier. Guide professionnel dans le Pays basque, quand la saison est terminée, Iban voyage souvent au Maroc pour pratiquer le surf.

« L'hiver, tous les surfeurs européens y partent. Les Marocains n'ont rien, mais ils vous donnent tout. L'hospitalité n'a pas son pareil. J'ai eu envie de donner en retour. »

Il y a dix ans, Iban a lancé son association à Anglet. Cette ville est prise d'assaut chaque été par les surfeurs. *Surfeurs solidaires* récolte le matériel pour le confier ensuite au club de Tiznit, ce qui permet aux jeunes Marocains de s'initier à la glisse sur l'eau.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

6 Read the above passage and answer the questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and **convey all the relevant information provided**.

(a) What impact does the high cost of equipment have on surfing in France? (1)

(b) Why does Iban go regularly to Morocco? (1)

(c) What motivated Iban to set up *Surfeurs solidaires*? (1)

(d) What does the organisation do? (1)

(e) Thanks to the organisation, what can the Club in Tinzit do? (1)

**(Total for Question 6 = 5 marks)**



## Passage 7 : Les hommes « fous » au volant

Une étude contredit l'idée que les femmes conduisent plus mal que les hommes. En effet, au volant, le sexe faible, c'est l'homme. Sur la route, 75% des tués sont des hommes et ils représentent 83% des condamnés pour homicides involontaires en cas d'accident. Ces chiffres n'évoluent pas depuis dix ans. Pour savoir pourquoi les hommes se conduisent si différemment des femmes au volant, un assureur a demandé l'avis de plusieurs experts...

Si les jeunes conducteurs ont le pied aussi lourd en voiture, c'est d'abord une question d'hormones. « Lors du passage de l'adolescence à l'âge adulte, la jeune fille voit son taux d'oestrogène multiplié simplement par trois. Mais chez le garçon, cela se traduit par un taux de testostérone multiplié par quatorze », souligne un psychologue. Ce « bombardement d'hormones » n'est pas sans conséquences sur l'attitude des jeunes adultes au volant. « Cette testostérone joue naturellement un rôle important dans l'agressivité, la prise de risque et la compétitivité. Les garçons prennent plus de risques et respectent moins les règles pour tester leurs limites ». Résultat : sur dix tués entre 15 et 25 ans, huit sont des hommes.

Pour le délégué général de l'association Prévention routière, si les hommes ont davantage d'accidents, c'est d'abord un problème de comportement. « La transgression des règles, l'agressivité et la prise de risque sont des facteurs typiquement masculins », souligne-t-il. Les grands excès de vitesse sont en général réalisés par des hommes. Les femmes, elles, sont plus sujettes à l'accumulation de petits excès de vitesse souvent liés à l'inattention. Par contre, l'homme veut démontrer sa capacité de contrôle et sa témérité en essayant de s'approcher de la zone à risque et en la dépassant parfois.

Après avoir interrogé des automobilistes masculins en infraction dans un tribunal, on a constaté que seuls 10% des interrogés estimaient être de mauvais conducteurs. Les autres avaient tous en commun de ne pas reconnaître facilement leurs infractions, reportant généralement la faute sur le système, la présence trop nombreuse de radars, et des forces de l'ordre cherchant à les piéger.



7 Répondez **en français** aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots.

(a) Expliquez « au volant, le sexe faible, c'est l'homme ».

(2)

(b) Qu'est-ce qui a changé dans le nombre de victimes et de conducteurs condamnés ces dix dernières années ?

(1)

(c) Selon le premier paragraphe, comment les experts ont-ils aidé cet assureur ?

(2)

(d) Pour quelle raison le changement hormonal joue-t-il un si grand rôle chez les hommes ?

(1)

(e) Pourquoi les femmes ont-elles moins d'accidents que les hommes quand elles dépassent la limite de vitesse ?

(1)

(f) Pour quelle raison dépassent-elles généralement la limite de vitesse ?

(1)

(g) Comment se jugent la plupart des hommes interrogés ?

(1)

(h) Quelle est l'attitude de la plupart des automobilistes masculins envers la police ?

(1)

(Total for Question 7 = 10 marks)

**TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS**



## SECTION C: WRITING

### Passage 8 : Allez-vous souvent au restaurant ?

Je vis seule et mange au restaurant, c'est la solution de facilité pour moi. Pour 20 € par repas, je varie la cuisine que je choisis: japonaise, car j'adore les sushis, chinoise, italienne... Et il m'arrive aussi d'aller dans des restaurants gastronomiques. Pourtant mon copain et moi dépassons souvent les 30 € par personne pour un dîner dans des restaurants que je qualifierais simplement de « normaux ». Une fois de temps en temps, ça vaut le coup d'y investir jusqu'à 100 €.

Caroline Lavoie, Colleville-sur-Mer

8 Vous écrivez **une lettre** à Caroline Lavoie pour lui exprimer ce que vous pensez des restaurants. Écrivez **entre 200 et 220 mots en français**. Vous devez mentionner les points suivants :

- Si vous aimez aller au restaurant
- Ce que vous pensez du prix des repas dans les restaurants de fast-food
- Ce qui changera, selon vous, dans les restaurants à l'avenir
- Si vous aimeriez travailler dans la restauration

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**(Total for Question 8 = 30 marks)**

**TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS**  
**TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS**

Images used within this paper are from istock:

- © Neustockimages / istock
- © BraunS / istock
- © CreativImages / istock
- © CreativImages / istock

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Edexcel, a product of Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

