

**Pearson Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Teacher/Examiner Version)**

Summer 2015

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

*Turn over ▶*

**P44345A**

©2015 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



**PEARSON**

## **Instructions to teacher/examiner**

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes and the stimulus during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented. Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited.  
**No** supplementary questions may be asked.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

## Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4. If their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus 3 card 3A.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Candidate	Stimulus			
	Youth culture & concerns	Lifestyle, health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S2A	S1A	S1A	S3A
2	S1B	S3B	S2B	S1B
3	S3A	S2A	S1B	S2A
4	S2B	S3B	S3A	S1A
5	S1A	S1A	S2A	S2B
6	S3B	S2A	S3B	S3A
7	S1B	S3A	S2B	S2B
8	S2A	S1B	S2A	S3B
9	S3B	S2B	S3A	S1B
10	S1A	S1A	S2A	S2A
11	S2A	S3B	S3B	S3A
12	S3A	S2B	S1A	S2B
13	S2B	S1B	S2B	S1A
14	S1A	S3A	S1B	S3B
15	S3B	S2A	S3A	S1A



### **La « nomophobie »**

22 % des Français avouent qu'il leur est impossible de passer une journée sans leur smartphone. Ce pourcentage passe à 34 % pour les jeunes de 15 à 18 ans.

On peut comprendre que les gens soient accros à leur portable car il contient non seulement toute leur vie personnelle et sociale mais il leur donne aussi accès à une énorme quantité de renseignements. Si, par malheur, ils le perdent ou si celui-ci tombe en panne, ils se sentent totalement coupés du monde et donc très angoissés. Ce sentiment s'appelle la « nomophobie ».

- 1. Que dit-on sur les jeunes dans le premier paragraphe ?**
- 2. Dans quelle circonstance les gens sont-ils angoissés selon ce texte ?**
- 3. Est-ce que vous êtes accro au portable ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. À votre avis, est-ce que les nouvelles technologies sont toujours utiles ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**



**La « nomophobie »**

22 % des Français avouent qu'il leur est impossible de passer une journée sans leur smartphone. Ce pourcentage passe à 34 % pour les jeunes de 15 à 18 ans.

On peut comprendre que les gens soient accros à leur portable car il contient non seulement toute leur vie personnelle et sociale mais il leur donne aussi accès à une énorme quantité de renseignements. Si, par malheur, ils le perdent ou si celui-ci tombe en panne, ils se sentent totalement coupés du monde et donc très angoissés. Ce sentiment s'appelle la « nomophobie ».

- 1. Que dit-on sur les jeunes dans le premier paragraphe ?**
- 2. Dans quelle circonstance les gens sont-ils angoissés selon ce texte ?**
- 3. À votre avis, à part le portable, quel est le meilleur moyen de rester en contact avec ses amis ?**
- 4. Croyez-vous que les nouvelles technologies apportent plus de bienfaits que de problèmes ?**



**Look en ligne**

Une nouvelle application « Clikmesfringues » pour téléphone portable vous permet de créer votre propre look. C'est une cabine d'essayage virtuelle : vous choisissez des vêtements et accessoires dans un catalogue constamment renouvelé de plus de 60 marques différentes. L'image d'un mannequin apparaît sur l'écran, portant tous les articles que vous avez choisis. Le mannequin est visible sous tous les angles. Pour vous aider, l'application vous suggère des looks imaginés par des personnalités de la mode. Vous pouvez ensuite partager l'image avec vos amis et tout acheter en ligne.

- 1. Que peut-on faire avec cette nouvelle application ?**
- 2. Selon le texte, quels sont les principaux avantages de cette application ?**
- 3. Pensez-vous que cela soit une bonne façon de choisir des vêtements ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Quels sont les aspects positifs et négatifs de l'industrie de la mode, à votre avis ?**



**Look en ligne**

Une nouvelle application « Clikmesfringues » pour téléphone portable vous permet de créer votre propre look. C'est une cabine d'essayage virtuelle : vous choisissez des vêtements et accessoires dans un catalogue constamment renouvelé de plus de 60 marques différentes. L'image d'un mannequin apparaît sur l'écran, portant tous les articles que vous avez choisis. Le mannequin est visible sous tous les angles. Pour vous aider, l'application vous suggère des looks imaginés par des personnalités de la mode. Vous pouvez ensuite partager l'image avec vos amis et tout acheter en ligne.

- 1. Que peut-on faire avec cette nouvelle application ?**
- 2. Selon le texte, quels sont les principaux avantages de cette application ?**
- 3. Achetez-vous vos vêtements en ligne ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. À votre avis, est-ce que la mode est une préoccupation importante chez les jeunes ?**



### La cocaïne

Drogue « de la fête », « de la performance et du plaisir », drogue « inoffensive »... Cette réputation a valu à la cocaïne une hausse de sa consommation depuis 15 ans.

Elle est consommée dans les milieux festifs, en ville, dans les bars, les discothèques et les soirées privées.

Longtemps considérée comme présentant peu de dangers, on semble maintenant beaucoup plus conscient des risques : maladies respiratoires et vasculaires, problèmes de la peau et du nez... et sa consommation a commencé à baisser.

- 1. Pourquoi est-ce que la consommation de cocaïne a augmenté pendant 15 ans, selon ce texte ?**
- 2. Selon ce texte, est-ce que la réputation de cette drogue est toujours la même ?**
- 3. Que pensez-vous des jeunes qui expérimentent la cocaïne ?**
- 4. Est-ce que notre société souffre beaucoup à cause de la consommation de drogues par les jeunes, à votre avis ?**



### La cocaïne

Drogue « de la fête », « de la performance et du plaisir », drogue « inoffensive »... Cette réputation a valu à la cocaïne une hausse de sa consommation depuis 15 ans.

Elle est consommée dans les milieux festifs, en ville, dans les bars, les discothèques et les soirées privées.

Longtemps considérée comme présentant peu de dangers, on semble maintenant beaucoup plus conscient des risques : maladies respiratoires et vasculaires, problèmes de la peau et du nez... et sa consommation a commencé à baisser.

- Pourquoi est-ce que la consommation de cocaïne a augmenté pendant 15 ans, selon ce texte ?**
- Selon ce texte, est-ce que la réputation de cette drogue est toujours la même ?**
- Les jeunes font-ils une différence entre les drogues légales, telles que l'alcool et le tabac, et la cocaïne ?**
- Est-ce que vous croyez qu'on devrait légaliser toutes les drogues ?**

**STIMULUS 1A (Teacher/examiner version)**



**Spécialité : le hamburger-frites**

Le hamburger est souvent signe de malbouffe en France. C'est l'emblème du fast-food : de la nourriture grasse, très salée et qu'on mange rapidement avec les doigts. Ce n'est pas de la gastronomie !

Pourtant, selon un chef de cuisine renommé, « les hommes ont un besoin quotidien de viande et de pommes de terre. Quoi de mieux qu'un bon burger-frites maison ? ».

Certains grands restaurants français n'hésitent plus à proposer une variété de burgers car « quand un hamburger est bien fait, ça peut être drôlement bon ! ».

- 1. Que dit-on sur l'attitude de certains Français au sujet du hamburger dans le premier paragraphe ?**
- 2. Est-ce que l'image du hamburger est totalement négative, selon ce texte ?**
- 3. Est-ce que vous pensez qu'un burger fait maison puisse être sain ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Savoir faire la cuisine, c'est important pour un jeune ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**



**Spécialité : le hamburger-frites**

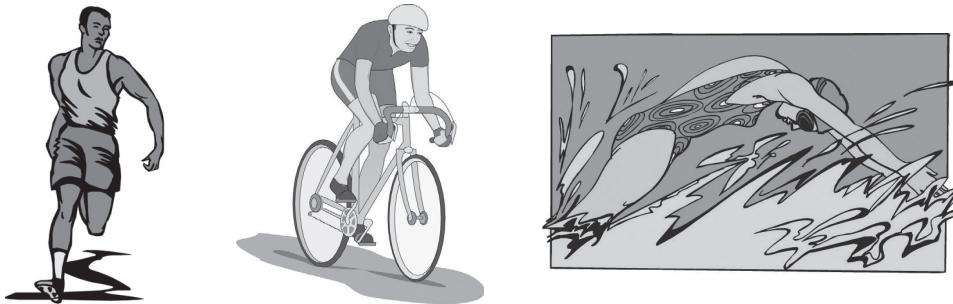
Le hamburger est souvent signe de malbouffe en France. C'est l'emblème du fast-food : de la nourriture grasse, très salée et qu'on mange rapidement avec les doigts. Ce n'est pas de la gastronomie !

Pourtant, selon un chef de cuisine renommé, « les hommes ont un besoin quotidien de viande et de pommes de terre. Quoi de mieux qu'un bon burger-frites maison ? ».

Certains grands restaurants français n'hésitent plus à proposer une variété de burgers car « quand un hamburger est bien fait, ça peut être drôlement bon ! ».

- 1. Que dit-on sur l'attitude de certains Français au sujet du hamburger dans le premier paragraphe ?**
- 2. Est-ce que l'image du hamburger est totalement négative, selon ce texte ?**
- 3. À votre avis, est-ce que le fast-food sera toujours très populaire à l'avenir ?**
- 4. La malbouffe est-elle la seule cause de l'obésité infantile ?**

**STIMULUS 2A (Teacher/examiner version)**



**Le triathlon**

Tous les ans, en septembre, Paris organise une version du triathlon :

- 1500 m de natation dans la Seine
- 40 km à vélo dans le Bois de Boulogne
- 10 km de course à pied sur les quais

Selon un médecin, le triathlon serait excellent pour la santé car la course à pied est bonne pour les os, la natation est un sport sans impact physique et le cyclisme est bon pour le dos.

Un autre médecin estime que le triathlon demande trop d'entraînement, ce qui peut mener à l'addiction !

- 1. Selon le texte, pourquoi certains athlètes vont-ils à Paris en septembre ?**
- 2. Est-ce que les médecins sont d'accord en ce qui concerne les bienfaits du triathlon ?**
- 3. Aimeriez-vous participer à un triathlon ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. À votre avis, les jeunes en général font-ils trop ou pas assez de sport ? Pourquoi ?**

**STIMULUS 2B (Teacher/examiner version)**



**Le triathlon**

Tous les ans, en septembre, Paris organise une version du triathlon :

- 1500 m de natation dans la Seine
- 40 km à vélo dans le Bois de Boulogne
- 10 km de course à pied sur les quais

Selon un médecin, le triathlon serait excellent pour la santé car la course à pied est bonne pour les os, la natation est un sport sans impact physique et le cyclisme est bon pour le dos.

Un autre médecin estime que le triathlon demande trop d'entraînement, ce qui peut mener à l'addiction !

- 1. Selon le texte, pourquoi certains athlètes vont-ils à Paris en septembre ?**
- 2. Est-ce que les médecins sont d'accord en ce qui concerne les bienfaits du triathlon ?**
- 3. Que pensez-vous des champions qui consacrent beaucoup de temps à leur sport ?**
- 4. À votre avis, la bonne santé physique est-elle la seule motivation pour pratiquer un sport ?**



**La beauté, c'est la bonne santé !**

Un grand magazine de mode a promis d'utiliser uniquement des images de mannequins de plus de 16 ans et en bonne santé. Le magazine déclare que « la beauté, c'est la bonne santé ».

Fini donc les photos de fillettes de 10 ans, maquillées et habillées de haute couture !  
Fini les images de mannequins qui semblent avoir des troubles du comportement alimentaire !

Espérons que les grands couturiers cesseront de créer des vêtements de taille zéro qui encouragent l'utilisation de mannequins particulièrement maigres.

- 1. Qu'est-ce que ce magazine de mode essaie de changer ?**
- 2. En quoi les mannequins utilisés par ce magazine seront-ils différents à l'avenir ?**
- 3. Pensez-vous que beaucoup de jeunes soient attirés par la vie d'un mannequin ?**
- 4. Comment pourrait-on encourager les jeunes à mener une vie plus saine ?**



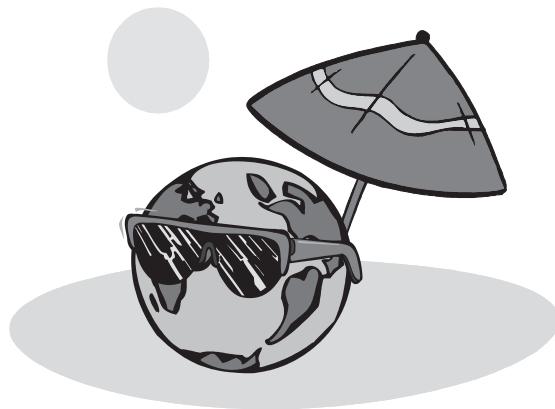
**La beauté, c'est la bonne santé !**

Un grand magazine de mode a promis d'utiliser uniquement des images de mannequins de plus de 16 ans et en bonne santé. Le magazine déclare que « la beauté, c'est la bonne santé ».

Fini donc les photos de fillettes de 10 ans, maquillées et habillées de haute couture !  
Fini les images de mannequins qui semblent avoir des troubles du comportement alimentaire !

Espérons que les grands couturiers cesseront de créer des vêtements de taille zéro qui encouragent l'utilisation de mannequins particulièrement maigres.

- 1. Qu'est-ce que ce magazine de mode essaie de changer ?**
- 2. En quoi les mannequins utilisés par ce magazine seront-ils différents à l'avenir ?**
- 3. Dans quelle mesure la santé des jeunes est-elle affectée par les images des mannequins de taille zéro ?**
- 4. Jusqu'à quel point les jeunes sont-ils conscients de l'importance de leur santé ?**



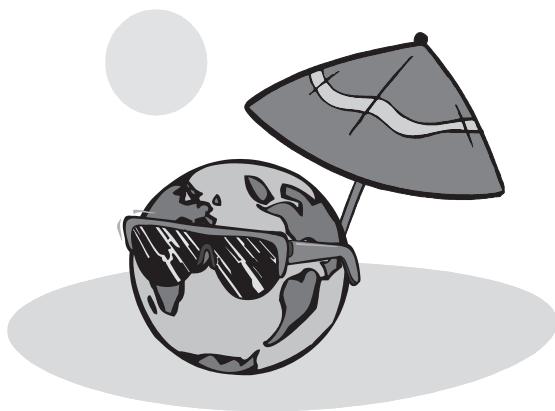
### Le réchauffement climatique

Face au réchauffement climatique, le gouvernement français a établi un plan national de 200 mesures pour préparer les Français à vivre avec 2 ou 3 degrés de plus et limiter les impacts sur l'agriculture, l'eau, la santé et le littoral.

Il faudra donc, entre autres :

- économiser au maximum l'eau potable
- planter des arbres plus résistants à la sécheresse et aux incendies
- construire des logements mieux adaptés et isolés
- tenir compte de la hausse du niveau de la mer avant de construire de nouvelles infrastructures près des côtes

1. Selon le texte, pourquoi le gouvernement français a-t-il établi un plan national ?
2. Selon le texte, quels seront les effets du réchauffement climatique sur la nature ?
3. Selon vous, quelle est la mesure la plus importante pour combattre le réchauffement climatique ?
4. Pensez-vous qu'on va réussir à résoudre le problème du réchauffement climatique ? Pourquoi ou pourquoi pas ?



### Le réchauffement climatique

Face au réchauffement climatique, le gouvernement français a établi un plan national de 200 mesures pour préparer les Français à vivre avec 2 ou 3 degrés de plus et limiter les impacts sur l'agriculture, l'eau, la santé et le littoral.

Il faudra donc, entre autres :

- économiser au maximum l'eau potable
- planter des arbres plus résistants à la sécheresse et aux incendies
- construire des logements mieux adaptés et isolés
- tenir compte de la hausse du niveau de la mer avant de construire de nouvelles infrastructures près des côtes

1. **Selon le texte, pourquoi le gouvernement français a-t-il établi un plan national ?**
2. **Selon le texte, quels seront les effets du réchauffement climatique sur la nature ?**
3. **À votre avis, fait-on assez pour combattre le réchauffement climatique ?**
4. **Pensez-vous que le comportement d'un individu puisse avoir un effet sur son environnement ?**



**La femme pollue moins !**

L'Organisation des Nations Unies affirme que les femmes polluent moins que les hommes ! Elles sont plus soucieuses de l'environnement. Elles achètent plus volontiers des produits verts, elles recyclent plus régulièrement les déchets et prennent moins souvent l'avion et leur voiture que les hommes. De plus, ce sont les hommes qui avalent des quantités massives de viande dont la production crée beaucoup de CO<sub>2</sub>. Dernier bon point, les femmes mangent énormément de fruits et légumes car elles suivent souvent un régime alimentaire. La recherche de la minceur est donc une vertu pour la sauvegarde de la planète !

- 1. Qu'est-ce qui est comparé dans ce texte ?**
- 2. Pourquoi les hommes polluent-ils plus que les femmes, selon ce texte ?**
- 3. Selon votre expérience, pensez-vous que les résultats de cette étude soient corrects ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. À votre avis, est-ce que les jeunes en général s'inquiètent au sujet de la pollution ?**



**La femme pollue moins !**

L'Organisation des Nations Unies affirme que les femmes polluent moins que les hommes ! Elles sont plus soucieuses de l'environnement. Elles achètent plus volontiers des produits verts, elles recyclent plus régulièrement les déchets et prennent moins souvent l'avion et leur voiture que les hommes. De plus, ce sont les hommes qui avalent des quantités massives de viande dont la production crée beaucoup de CO<sub>2</sub>. Dernier bon point, les femmes mangent énormément de fruits et légumes car elles suivent souvent un régime alimentaire. La recherche de la minceur est donc une vertu pour la sauvegarde de la planète !

- 1. Qu'est-ce qui est comparé dans ce texte ?**
- 2. Pourquoi les hommes polluent-ils plus que les femmes, selon ce texte ?**
- 3. Êtes-vous surpris(e) par ce qu'on dit dans le texte ?**
- 4. À votre avis, devrait-on se soucier de la pollution? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

**STIMULUS 3A (Teacher/examiner version)**



**Le vélo en ville**

Si 40 % des Français pratiquent le vélo régulièrement, seuls 3 % des déplacements quotidiens en ville sont effectués à bicyclette en France, contre 27 % en Hollande.

Pourtant les bénéfices du vélo sont multiples en termes de santé, de réduction du bruit et de la pollution et de budget des ménages. Mais comme dit Madame Bertaud, habitante de Besançon : « J'aime le vélo mais... le vélo c'est bien si on n'a pas grand-chose à transporter, s'il ne pleut pas, si le terrain est plat et si la circulation en ville n'est pas trop dense et donc dangereuse ».

- 1. Est-ce que beaucoup de Français se servent du vélo, selon ce texte ?**
- 2. Quels sont les avantages et les inconvénients de se déplacer à vélo en ville, selon ce texte ?**
- 3. Comment pourrait-on encourager plus de gens à utiliser le vélo en ville ?**
- 4. Est-ce qu'il y a d'autres solutions possibles aux problèmes de transport dans les grandes villes ?**



### Le vélo en ville

Si 40 % des Français pratiquent le vélo régulièrement, seuls 3 % des déplacements quotidiens en ville sont effectués à bicyclette en France, contre 27 % en Hollande.

Pourtant les bénéfices du vélo sont multiples en termes de santé, de réduction du bruit et de la pollution et de budget des ménages. Mais comme dit Madame Bertaud, habitante de Besançon : « J'aime le vélo mais... le vélo c'est bien si on n'a pas grand-chose à transporter, s'il ne pleut pas, si le terrain est plat et si la circulation en ville n'est pas trop dense et donc dangereuse ».

- 1. Est-ce que beaucoup de Français se servent du vélo, selon ce texte ?**
- 2. Quels sont les avantages et les inconvénients de se déplacer à vélo en ville, selon ce texte ?**
- 3. Que pensez-vous de l'initiative de certaines villes qui proposent des vélos à louer ?**
- 4. Comment est-ce qu'on peut encourager les gens à abandonner la voiture ?**

**STIMULUS 1A (Teacher/examiner version)**

**Offre d'emploi**

**CONSEILLER COMMERCIAL – JOB ÉTUDIANT- NICE – H/F**

**ORGANISATION : La Maison du Portable**

**MISSION :** *Aider et conseiller nos clients dans la recherche de leurs solutions multimédia*

**PROFIL :** *Vous êtes étudiant(e) et vos études vous laissent du temps libre ? Vous savez écouter et vous avez une énergie débordante ? Vous avez un intérêt pour les nouvelles technologies et les relations humaines ? Cette offre est pour vous !!*

**CONTRAT :** *CDI, à temps partiel, 20 heures par semaine, salaire motivant, selon votre performance de vente en magasin*

- 1. De quelle sorte d'emploi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Selon le texte, quel serait le profil idéal pour obtenir ce poste ?**
- 3. D'après vous, quels sont les avantages pour un étudiant de travailler en même temps qu'il étudie ?**
- 4. Est-ce qu'aller à l'université est essentiel pour avoir un bon travail ?**

## GCE FRENCH AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

#### STIMULUS 1B (Teacher/examiner version)

##### **Offre d'emploi**

**CONSEILLER COMMERCIAL – JOB ÉTUDIANT- NICE – H/F**

**ORGANISATION : La Maison du Portable**

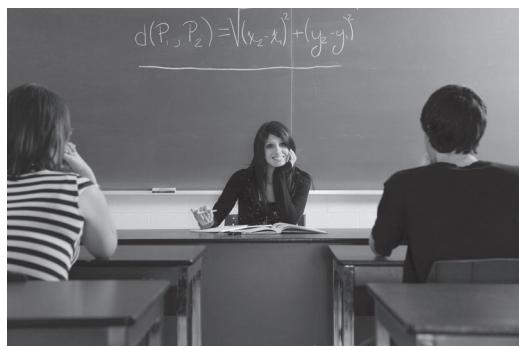
**MISSION :** *Aider et conseiller nos clients dans la recherche de leurs solutions multimédia*

**PROFIL :** *Vous êtes étudiant(e) et vos études vous laissent du temps libre ? Vous savez écouter et vous avez une énergie débordante ? Vous avez un intérêt pour les nouvelles technologies et les relations humaines ? Cette offre est pour vous !!*

**CONTRAT :** *CDI, à temps partiel, 20 heures par semaine, salaire motivant, selon votre performance de vente en magasin*

- 1. De quelle sorte d'emploi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Selon le texte, quel serait le profil idéal pour obtenir ce poste ?**
- 3. Pour vous, quels sont les facteurs les plus importants quand vous cherchez un petit job ?**
- 4. Devrait-on considérer sa future carrière quand on choisit ses options scolaires ?**

**STIMULUS 2A (Teacher/examiner version)**



**Nouveaux rythmes scolaires**

Trois mesures pour combattre le redoublement (passer deux années de suite dans la même classe) dans les lycées :

- Des cours de 45 minutes au lieu de 55 : ceci libérerait plusieurs heures par semaine pour aider les élèves en difficulté.
- Une journée entière consacrée à une seule matière (6 heures de maths par exemple) permettrait d'offrir un enseignement mieux structuré et mieux ciblé pour les meilleurs et les moins bons.
- Deux sessions d'examens de fin d'année pour donner une deuxième chance à ceux qui échouent la première fois.

- 1. Quel est l'objectif des mesures proposées ici ?**
- 2. Comment est-ce que ces mesures pourraient aider les élèves en difficulté, selon ce texte ?**
- 3. Que pensez-vous du redoublement ?**
- 4. Comment serait la journée scolaire idéale à votre avis ?**

**STIMULUS 2B (Teacher/examiner version)**



**Nouveaux rythmes scolaires**

Trois mesures pour combattre le redoublement (passer deux années de suite dans la même classe) dans les lycées :

- Des cours de 45 minutes au lieu de 55 : ceci libérerait plusieurs heures par semaine pour aider les élèves en difficulté.
- Une journée entière consacrée à une seule matière (6 heures de maths par exemple) permettrait d'offrir un enseignement mieux structuré et mieux ciblé pour les meilleurs et les moins bons.
- Deux sessions d'examens de fin d'année pour donner une deuxième chance à ceux qui échouent la première fois.

- 1. Quel est l'objectif des mesures proposées ici ?**
- 2. Comment est-ce que ces mesures pourraient aider les élèves en difficulté, selon ce texte ?**
- 3. Voudriez-vous passer toute la journée à étudier une seule matière ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Selon vous, les grandes vacances qui durent au moins six semaines, sont-elles trop longues ?**

UNIT 1

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 3A (Teacher/examiner version)



**Grèves dans les aéroports**

Les aéroports de Roissy, Lyon et Toulouse sont touchés par des mouvements de grève surprise et à répétition de la part des agents de sûreté qui contrôlent bagages et passagers avant l'embarquement.

Plus de la moitié des vols ont été annulés cette semaine et les passagers ont beaucoup souffert (longues queues, retards, incertitude, annulations, etc.).

Les syndicats des agents de sûreté réclament une amélioration des salaires et des conditions de travail, y compris des heures de service moins longues.

- 1. Selon le premier paragraphe, pourquoi y a-t-il des problèmes dans les aéroports en France ?**
- 2. Selon le texte, quels sont les effets de ces grèves sur les passagers ?**
- 3. À votre avis, est-ce que tous les travailleurs devraient avoir le droit de faire grève ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Qu'est-ce que vous considérez comme le plus important dans un travail et pourquoi ?**

UNIT 1

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 3B (Teacher/examiner version)



**Grèves dans les aéroports**

Les aéroports de Roissy, Lyon et Toulouse sont touchés par des mouvements de grève surprise et à répétition de la part des agents de sûreté qui contrôlent bagages et passagers avant l'embarquement.

Plus de la moitié des vols ont été annulés cette semaine et les passagers ont beaucoup souffert (longues queues, retards, incertitude, annulations, etc.).

Les syndicats des agents de sûreté réclament une amélioration des salaires et des conditions de travail, y compris des heures de service moins longues.

- 1. Selon le premier paragraphe, pourquoi y a-t-il des problèmes dans les aéroports en France ?**
- 2. Selon le texte, quels sont les effets de ces grèves sur les passagers ?**
- 3. Que pensez-vous des gens qui font grève ?**
- 4. Trouvez-vous que le stress au travail soit un problème sérieux de nos jours ?**

**BLANK PAGE**

Images used within this paper and the accompanying candidate cards may be from [www.clipart.com](http://www.clipart.com) and <http://www.alamy.com>.