

Write your name here

Surname

Other names

**Edexcel GCE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

**French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 2: Understanding and Written Response**

Tuesday 21 May 2013 – Morning

**Time: 2 hours 30 minutes**

Paper Reference

**6FR02/01**

**You must have:**

Listening equipment  
CD/mp3

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English  
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P42307A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



**PEARSON**

## SECTION A: LISTENING

**Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :**

**Passage 1 : 0 minutes 51 secondes**

**Passage 2 : 0 minutes 51 secondes**

**Passage 3 : 1 minute 20 secondes**

**Passage 4 : 2 minutes 02 secondes**

**Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez. Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.**

### Passage 1 - La trente-septième fête folklorique internationale de Fribourg en Suisse

**1** Dans ce passage, il s'agit d'une fête folklorique en Suisse qui a lieu cette année pour la trente-septième fois.

Cochez  la bonne réponse.

(i) Le gros succès de la fête cette année est en partie grâce...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> à la publicité
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> aux nouveaux transports en commun
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> au beau temps

(ii) La culture folklorique...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> laisse les jeunes Fribourgeois indifférents
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> décourage les jeunes Fribourgeois
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> attire les jeunes Fribourgeois

(iii) Les artistes viennent à la fête...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> pour gagner de l'argent
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> uniquement pour être sur scène
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> pour faire des connaissances

(iv) Selon le passage, cet après-midi, la fête...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> finira
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> sera télévisée
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> commencera

**(Total for Question 1 = 4 marks)**



**Passage 2 - Panne des inspecteurs du permis de conduire**

**2** Dans ce passage, on parle de la difficulté d'obtenir le permis de conduire en Creuse.

Cochez  les **4** bonnes réponses.

<b>A</b> On peut facilement se passer d'une voiture en Creuse.	<input type="checkbox"/>
<b>B</b> Les inspecteurs sont partis en vacances en même temps.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b> La population de la Creuse dépend énormément de la voiture.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b> Des problèmes de santé ont fini par empêcher les inspecteurs de la Creuse de travailler.	<input type="checkbox"/>
<b>E</b> L'un des inspecteurs a travaillé pendant un certain temps sans collègue.	<input type="checkbox"/>
<b>F</b> Des inspecteurs qui travaillent d'habitude près du département de la Creuse assureront le service.	<input type="checkbox"/>
<b>G</b> Un nouveau collègue est venu aider le deuxième inspecteur.	<input type="checkbox"/>
<b>H</b> On formera de nouveaux inspecteurs pour répondre aux besoins.	<input type="checkbox"/>

**(Total for Question 2 = 4 marks)**



### Passage 3 - Les bonnes habitudes alimentaires

3 Dans ce passage, il s'agit de bonnes habitudes alimentaires. Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ou une expression ci-dessous.

Si on préfère les plats dont les ingrédients sont (a) ..... ,  
on préserve les qualités des aliments. On cite la cuisine chinoise, où l'on fait cuire la  
nourriture en petits morceaux, comme un moyen (b) .....  
de préparer des repas sains. La bonne digestion dépend surtout de la  
(c) ..... des aliments qu'on choisit. Il faut faire attention  
également à la température de ce qu'on consomme, puisque prendre des choses très  
froides (d) ..... le corps.

stresse	quantité	fortifie
bien réchauffés	parfait	peu cuits
économique	combinaison	

(Total for Question 3 = 4 marks)



**Passage 4 - Les difficultés du logement étudiant en France**

**4** Dans ce passage, il s'agit des problèmes qu'ont les étudiants qui cherchent un logement.

Répondez aux questions **en français**.

(a) Qui risque de se retrouver à la rue en octobre ? (1)

(b) Que peut faire un parent qui veut aider son enfant à trouver un logement ? (2)

(c) Depuis hier, que peut faire un étudiant sans caution ? (1)

(d) Dans quelles circonstances un étudiant a-t-il moins de possibilités d'obtenir une chambre universitaire ? (2)

(e) Que devrait faire un étudiant s'il logeait chez une personne âgée ? (1)

(f) Que font 62 % des agences ? (1)

**(Total for Question 4 = 8 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS**



## SECTION B: READING

Lisez les passages et répondez aux questions :

### Passage 5 - Quelques suggestions pour sauver la terre par des gestes au quotidien

#### Sarah



La terre mère nous nourrit et nous chérit. En retour : pas de cigarettes ou de papiers jetés par la fenêtre de la voiture, pas d'engrais chimiques quand nous cultivons les légumes, pas de fruits exotiques transportés de loin en plein hiver.

#### David



Préservez notre environnement en n'utilisant plus les sacs en plastique, en demandant que les emballages soient réduits, que les médicaments soient donnés en dose personnelle. Dégrader la qualité de la vie ou l'améliorer par de petits gestes comme ramasser les sacs et papiers qui traînent, ne pas gaspiller l'eau – à nous de décider !

#### Eliane



Il faudrait encourager le reboisement des forêts pour lutter contre la sécheresse, encourager les paysans qui produisent bio en achetant leurs produits, redécouvrir des produits sains et savoureux en acceptant de payer plus pour de la qualité.

#### Jean



Petits ou grands, les engagements pour sauver la terre ne sont pas synonymes de vie austère ou de retour au temps de la lampe à huile. Ils témoignent, au contraire, d'une grande ouverture d'esprit, surtout, du bonheur à se faire du bien. J'admets qu'il est plus facile de donner des leçons aux autres que d'agir soi-même. Il faut agir vite sur notre quotidien !



5 Chacune des affirmations suivantes correspond à ce que dit une des personnes.

Cochez  la bonne case.

	<b>A</b> <b>Sarah</b>	<b>B</b> <b>David</b>	<b>C</b> <b>Eliane</b>	<b>D</b> <b>Jean</b>
(i) Il ne faut pas éliminer tous les plaisirs, mais il ne faut pas non plus être hypocrite.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(ii) Chaque individu a le choix de faire du bien ou du mal à la planète.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii) On devrait respecter plus notre planète en réduisant le transport des produits.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(iv) J'accepte un prix élevé pour les choses produites d'une façon respectueuse de la terre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(v) Il faut planter des arbres.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**(Total for Question 5 = 5 marks)**



## Passage 6

### **Préparez-vous pour l'été, baskets aux pieds !**

Pour vous lancer dans une remise en forme pour l'été, pourquoi ne pas opter pour la course à pied ?

Pour retrouver la forme, prévoyez dans votre planning hebdomadaire trois séances d'une demi-heure de jogging. Ce n'est pas grand-chose et pourtant, pour retrouver votre souffle et contribuer à la bonne marche de votre organisme, il n'y a rien de tel ! Pour cela, commencez par vous échauffer avec une marche dynamique puis courez doucement pendant dix minutes. Accélérez ensuite progressivement et courez à votre rythme. Il ne s'agit pas d'une course contre la montre.

Après chaque séance sportive, détendez-vous sous la douche. C'est le meilleur moyen pour réguler la température du corps. Pour les plus courageux, l'idéal est de terminer par un jet d'eau fraîche sur les jambes. Il aura pour effet d'activer la circulation sanguine et donc la respiration. Ou bien, offrez-vous un massage : c'est idéal pour faire retomber votre tension artérielle et votre rythme cardiaque.



6 Read the above passage and answer the questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and **convey all the relevant information provided**.

(a) According to the passage, how often should one go jogging? (1)

(b) After the warm-up phase, what should take place? (1)

(c) What is said to justify the advice to run at a speed which is personally comfortable? (1)

(d) How does cold water aid recovery after jogging? (1)

(e) Why is a massage recommended after exercise? (1)

**(Total for Question 6 = 5 marks)**



## Passage 7

### **Pour une relance de l'emploi, le Québec injecte 30 millions de plus à Montréal**

Montréal ayant plus de difficultés que d'autres régions à retrouver les emplois perdus durant la récession, le gouvernement québécois annonce des mesures touchant la formation et les compétences professionnelles des chômeurs.

C'est une somme de 30 millions qui sera ajoutée sur deux ans aux mesures déjà annoncées dans le plan de la relance de l'emploi, publié hier par le ministre de l'Emploi et du Travail, Sam Hamad, et la ministre de l'Immigration et des Communautés culturelles, Yolande James.

Le ministre Hamad a rappelé qu'il y avait encore une différence énorme entre les besoins du marché du travail et les compétences des travailleurs disponibles, bien qu'on connaisse le problème depuis des années.

Selon le ministre, parmi l'ensemble des régions administratives du Québec, la ville de Montréal a été la plus touchée par les pertes d'emplois car près des deux tiers des emplois perdus dans la province ont été recensés sur son territoire.

La ville de Québec a retrouvé 100 % des emplois perdus durant la récession, alors que Montréal n'en a récupéré que 50 %, soit 19 000 sur 38 000 emplois perdus.

Le ministre Hamad a avancé quelques raisons qui pourraient expliquer cette différence, notamment l'importance de l'industrie pharmaceutique à Montréal, une industrie où il y a eu beaucoup de pertes d'emplois.

Diverses mesures seront donc mises en avant, visant à développer les compétences des travailleurs, à multiplier les stages et à soutenir les chercheurs d'emploi. Chaque nouvel immigré au Québec sera aidé par un employé de l'agence du travail jusqu'à ce qu'il soit sur le marché du travail. Cette aide est nouvelle en termes d'approche, parce que le ministre Hamad veut s'assurer que cet immigré ait toute la formation nécessaire, les compétences et surtout la chance de trouver un emploi.

La ministre James, de son côté, a expliqué que les mesures d'accompagnement toucheront plus particulièrement les immigrés, qui se trouvent souvent pris dans le cercle vicieux : pas d'emploi sans expérience et pas d'expérience sans emploi.



7 Répondez **en français** aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots.

(a) Comment est le taux de chômage à Montréal par rapport aux autres régions québécoises ?

(1)

(b) Comment est-ce qu'on améliorera le plan de relance de l'emploi ?

(1)

(c) Qu'est-ce qui manque souvent aux demandeurs d'emploi ?

(2)

(d) Sans citer les chiffres, décrivez la situation à Montréal mentionnée dans le cinquième paragraphe.

(1)

(e) Pourquoi l'industrie pharmaceutique est-elle si importante en ce qui concerne le chômage à Montréal ?

(2)

(f) Comment essaiera-t-on d'aider les immigrants à trouver un emploi dès leur arrivée à Montréal ? Donnez **un** détail.

(1)

(g) Expliquez en vos propres mots le cercle vicieux dans lequel se retrouvent souvent les immigrants.

(2)

(Total for Question 7 = 10 marks)

**TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS**





Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.



Area with horizontal dotted lines for writing.

**(Total for Question 8 = 30 marks)**

**TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS  
TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS**



**BLANK PAGE**





**BLANK PAGE**

