

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1A (Candidate version)

CARD 1A



Les ados : filles et garçons

Les mots : ce n'est pas le truc des garçons. Ils aiment mieux « faire » que « dire ». Les filles aiment faire des phrases et elles ont un vocabulaire plus riche.

Le sexe : les garçons ne pensent qu'à ça et ils peuvent aussi être très provocateurs à ce sujet. Les filles sont beaucoup plus discrètes. Pour elles, ce qui compte c'est le look. Elles ont peur du regard critique de leurs copines.

La compétition : pour les garçons, la compétition c'est vivre. Ils veulent bouger, jouer et s'amuser. Les filles préfèrent raconter et recréer sans cesse leur personnalité.

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1B (Candidate version)

CARD 1B



Les ados : filles et garçons

Les mots : ce n'est pas le truc des garçons. Ils aiment mieux « faire » que « dire ». Les filles aiment faire des phrases et elles ont un vocabulaire plus riche.

Le sexe : les garçons ne pensent qu'à ça et ils peuvent aussi être très provocateurs à ce sujet. Les filles sont beaucoup plus discrètes. Pour elles, ce qui compte c'est le look. Elles ont peur du regard critique de leurs copines.

La compétition : pour les garçons, la compétition c'est vivre. Ils veulent bouger, jouer et s'amuser. Les filles préfèrent raconter et recréer sans cesse leur personnalité.

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 2A (Candidate version)

CARD 2A



Le « phishing »

Chers clients,

Orange vous informe que des tentatives de « phishing » se sont multipliées récemment.

Le « phishing » est une technique qui consiste à usurper l'identité d'une banque, d'une administration ou d'un fournisseur d'accès Internet pour obtenir des renseignements personnels à des fins criminelles. Nous vous rappelons qu'en aucun cas, Orange ne vous demandera par e-mail de lui communiquer vos coordonnées bancaires, identifiants ou mots de passe. Pour un maximum de sécurité, supprimez le mail sans y répondre, ne cliquez pas sur les liens offerts et signalez-nous les messages suspects à abus@orange.fr.

Nous vous remercions de votre confiance.

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 2B (Candidate version)

CARD 2B



Le « phishing »

Chers clients,

Orange vous informe que des tentatives de « phishing » se sont multipliées récemment.

Le « phishing » est une technique qui consiste à usurper l'identité d'une banque, d'une administration ou d'un fournisseur d'accès Internet pour obtenir des renseignements personnels à des fins criminelles. Nous vous rappelons qu'en aucun cas, Orange ne vous demandera par e-mail de lui communiquer vos coordonnées bancaires, identifiants ou mots de passe. Pour un maximum de sécurité, supprimez le mail sans y répondre, ne cliquez pas sur les liens offerts et signalez-nous les messages suspects à abus@orange.fr.

Nous vous remercions de votre confiance.

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 3A (Candidate version)

CARD 3A



Tal : la nouvelle chanteuse française

La chanteuse Tal est la révélation r'n'b de l'été. Dix-sept ans, avec une voix fraîche et vibrante, elle impressionne. Passionnée par le chant et la danse depuis l'âge de dix ans, elle joue aussi de la guitare pour accompagner sa voix puissante aux accents orientaux irrésistibles. Elle vient de réaliser un premier album dans lequel elle parle d'amour et de musique. Son clip « La musique est mon ange » a dépassé les 100 000 vues sur le web. Ce n'est qu'un début pour cette jeune artiste pleine de promesse.

Son message pour les jeunes qui veulent réussir : « La seule chose c'est de croire à 100 % en ce qu'on fait ! »

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 3B (Candidate version)

CARD 3B



Tal : la nouvelle chanteuse française

La chanteuse Tal est la révélation r'n'b de l'été. Dix-sept ans, avec une voix fraîche et vibrante, elle impressionne. Passionnée par le chant et la danse depuis l'âge de dix ans, elle joue aussi de la guitare pour accompagner sa voix puissante aux accents orientaux irrésistibles. Elle vient de réaliser un premier album dans lequel elle parle d'amour et de musique. Son clip « La musique est mon ange » a dépassé les 100 000 vues sur le web. Ce n'est qu'un début pour cette jeune artiste pleine de promesse.

Son message pour les jeunes qui veulent réussir : « La seule chose c'est de croire à 100 % en ce qu'on fait ! »

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1A (Candidate version)

CARD 1A



À vélo : jamais sans mon casque !

En France, porter un casque à vélo n'est pas obligatoire. Malheureusement, tous les ans, plus de 5 000 cyclistes sont victimes d'accidents graves. Porter un casque peut diviser par quatre le risque de blessure sérieuse à la tête.

Le casque doit être léger, confortable, mais extrêmement résistant. Il est recommandé de choisir un casque de couleur vive (et donc plus visible). Il doit être facile à mettre et à enlever, et il faut toujours le remplacer après un choc, car il ne sera plus efficace à 100 %.

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1B (Candidate version)

CARD 1B



À vélo : jamais sans mon casque !

En France, porter un casque à vélo n'est pas obligatoire. Malheureusement, tous les ans, plus de 5 000 cyclistes sont victimes d'accidents graves. Porter un casque peut diviser par quatre le risque de blessure sérieuse à la tête.

Le casque doit être léger, confortable, mais extrêmement résistant. Il est recommandé de choisir un casque de couleur vive (et donc plus visible). Il doit être facile à mettre et à enlever, et il faut toujours le remplacer après un choc, car il ne sera plus efficace à 100 %.

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2A (Candidate version)

CARD 2A



Souriez ! Vous vivrez plus longtemps

La bonne humeur serait un excellent moyen de rester en vie plus longtemps. Des chercheurs canadiens ont étudié 230 photographies de sportifs de haut niveau et ont publié leurs conclusions récemment dans la revue « Science Psychologique ». Ils ont constaté que ceux qui souriaient le plus étaient morts en moyenne à 79,9 ans alors que les « sans sourire » étaient morts à 72,9 ans.

Les résultats de cette étude sont en accord avec d'autres recherches qui montrent donc qu'il y a bien une relation positive entre les émotions, la santé mentale, la forme physique et la longévité.

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2B (Candidate version)

CARD 2B



Souriez ! Vous vivrez plus longtemps

La bonne humeur serait un excellent moyen de rester en vie plus longtemps. Des chercheurs canadiens ont étudié 230 photographies de sportifs de haut niveau et ont publié leurs conclusions récemment dans la revue « Science Psychologique ». Ils ont constaté que ceux qui souriaient le plus étaient morts en moyenne à 79,9 ans alors que les « sans sourire » étaient morts à 72,9 ans.

Les résultats de cette étude sont en accord avec d'autres recherches qui montrent donc qu'il y a bien une relation positive entre les émotions, la santé mentale, la forme physique et la longévité.

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



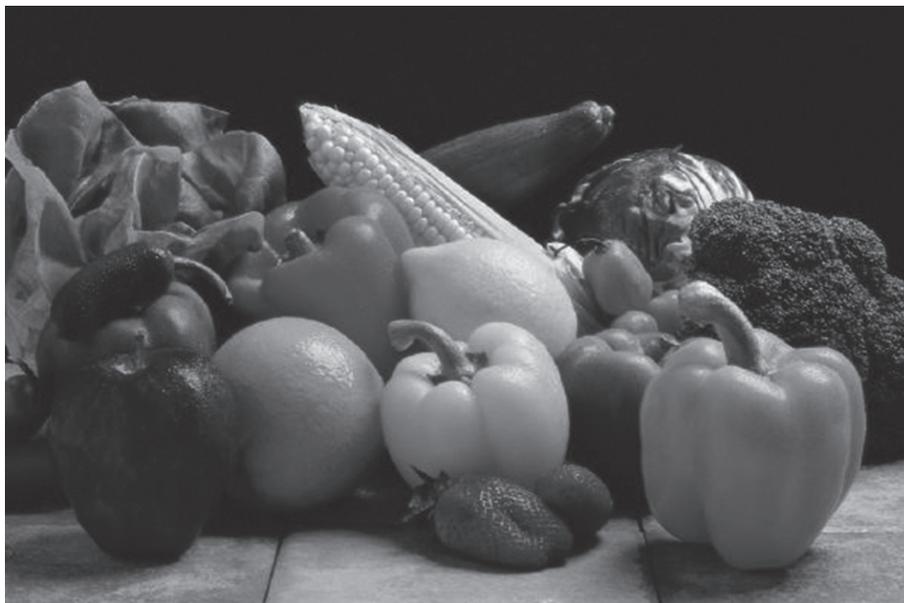
PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 3A (Candidate version)

CARD 3A



Comment mangent les Français ?

Selon un sondage, la majorité des Français estiment manger de façon équilibrée, c'est-à-dire qu'ils mangent des produits variés. Ils grignotent moins et ils boivent moins d'alcool. Mais ils se laissent de plus en plus tenter par les plats tout prêts dont les jeunes sont les plus gros consommateurs.

Le plaisir de faire la cuisine est encore un facteur important, mais le principal facteur de choix d'aliments reste le coût : 43 % des personnes qui pensent ne pas manger suffisamment de fruits évoquent le prix comme un obstacle.

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 3B (Candidate version)

CARD 3B



Comment mangent les Français ?

Selon un sondage, la majorité des Français estiment manger de façon équilibrée, c'est-à-dire qu'ils mangent des produits variés. Ils grignotent moins et ils boivent moins d'alcool. Mais ils se laissent de plus en plus tenter par les plats tout prêts dont les jeunes sont les plus gros consommateurs.

Le plaisir de faire la cuisine est encore un facteur important, mais le principal facteur de choix d'aliments reste le coût : 43 % des personnes qui pensent ne pas manger suffisamment de fruits évoquent le prix comme un obstacle.

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1A (Candidate version)

CARD 1A



Du pétrole en Guyane française

Du pétrole a été découvert au large de la Guyane, à 6 000 mètres de profondeur. Les réserves potentielles pourraient s'élever à plusieurs milliards de barils et résoudraient tous les problèmes d'approvisionnement de la France en pétrole.

Mais les écologistes sont inquiets car le forage sera très profond (2 000 mètres d'eau et 4 000 mètres sous le sol océanique) et donc très dangereux. De plus, la Guyane abrite un écosystème fragile avec la plus grande barrière de mangroves au monde. Une marée noire constituerait une catastrophe écologique mais le gouvernement a assuré que toutes les précautions seront prises.

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1B (Candidate version)

CARD 1B



Du pétrole en Guyane française

Du pétrole a été découvert au large de la Guyane, à 6 000 mètres de profondeur. Les réserves potentielles pourraient s'élever à plusieurs milliards de barils et résoudraient tous les problèmes d'approvisionnement de la France en pétrole.

Mais les écologistes sont inquiets car le forage sera très profond (2 000 mètres d'eau et 4 000 mètres sous le sol océanique) et donc très dangereux. De plus, la Guyane abrite un écosystème fragile avec la plus grande barrière de mangroves au monde. Une marée noire constituerait une catastrophe écologique mais le gouvernement a assuré que toutes les précautions seront prises.

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2A (Candidate version)

CARD 2A



Les Français agissent de plus en plus écolo

Les habitudes des Français changent. Deux sur trois cherchent à économiser l'eau, pas seulement pour faire des économies d'argent mais surtout pour éviter le gaspillage. Quand ils font leurs courses, les Français privilégient le sac réutilisable et sont de plus en plus attentifs à la quantité de déchets produite par leurs achats. Les produits bio deviennent de plus en plus populaires, même s'ils coûtent encore un peu plus cher. Ils se servent aussi moins de leur voiture mais cette tendance est plutôt due à l'augmentation du prix de l'essence et de l'assurance qu'à un souci de préservation de l'environnement !

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2B (Candidate version)

CARD 2B



Les Français agissent de plus en plus écolo

Les habitudes des Français changent. Deux sur trois cherchent à économiser l'eau, pas seulement pour faire des économies d'argent mais surtout pour éviter le gaspillage. Quand ils font leurs courses, les Français privilégient le sac réutilisable et sont de plus en plus attentifs à la quantité de déchets produite par leurs achats. Les produits bio deviennent de plus en plus populaires, même s'ils coûtent encore un peu plus cher. Ils se servent aussi moins de leur voiture mais cette tendance est plutôt due à l'augmentation du prix de l'essence et de l'assurance qu'à un souci de préservation de l'environnement !

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US

STIMULUS 3A (Candidate version)

CARD 3A



Les prévisions météo

Quand un Français se réveille le matin, il se pose deux questions : quelle heure est-il et quel temps fait-il ? Les Français ne se sont jamais autant intéressés à la météo. La nouvelle application de Météo France est régulièrement téléchargée sur leur smartphone.

De plus en plus, les professionnels utilisent les prévisions à court terme :

- les agriculteurs – pour savoir quand planter et récolter
- les hypermarchés – pour anticiper la demande des consommateurs
- les fournisseurs d'électricité – s'il fait froid, la consommation augmente
- les maisons de retraite – les personnes âgées souffrent quand il fait très chaud

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US

STIMULUS 3B (Candidate version)

CARD 3B



Les prévisions météo

Quand un Français se réveille le matin, il se pose deux questions : quelle heure est-il et quel temps fait-il ? Les Français ne se sont jamais autant intéressés à la météo. La nouvelle application de Météo France est régulièrement téléchargée sur leur smartphone.

De plus en plus, les professionnels utilisent les prévisions à court terme :

- les agriculteurs – pour savoir quand planter et récolter
- les hypermarchés – pour anticiper la demande des consommateurs
- les fournisseurs d'électricité – s'il fait froid, la consommation augmente
- les maisons de retraite – les personnes âgées souffrent quand il fait très chaud

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1A (Candidate version)

CARD 1A



Jobs d'été

Pour beaucoup d'étudiants, les vacances ne sont pas forcément synonymes de repos, mais de petits boulots : serveur, vendeur, animateur, caissier dans un supermarché, ouvrier agricole saisonnier...

Les avantages sont clairs : on gagne de l'argent et on obtient une expérience de la vie active. Mais il y a aussi des difficultés : le logement peut coûter très cher, le travail est quelquefois pénible et répétitif, et il y a aussi le danger de se faire exploiter par un employeur. En effet, dans certains endroits touristiques, certains jeunes travaillent 12 heures par jour, 7 jours sur 7, pour un salaire extrêmement bas.

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1B (Candidate version)

CARD 1B



Jobs d'été

Pour beaucoup d'étudiants, les vacances ne sont pas forcément synonymes de repos, mais de petits boulots : serveur, vendeur, animateur, caissier dans un supermarché, ouvrier agricole saisonnier...

Les avantages sont clairs : on gagne de l'argent et on obtient une expérience de la vie active. Mais il y a aussi des difficultés : le logement peut coûter très cher, le travail est quelquefois pénible et répétitif, et il y a aussi le danger de se faire exploiter par un employeur. En effet, dans certains endroits touristiques, certains jeunes travaillent 12 heures par jour, 7 jours sur 7, pour un salaire extrêmement bas.

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2A (Candidate version)

CARD 2A



Fraudes aux examens

Le Ministère de l'Éducation nationale a publié une circulaire destinée à lutter contre la hausse des fraudes aux examens, devenues plus faciles grâce à la généralisation des « smartphones » chez les jeunes.

Les techniques deviennent de plus en plus sophistiquées : utilisation de gadgets comme la montre-téléphone, le stylo-téléphone et les mini-écouteurs placés à l'intérieur des oreilles.

Tous ces appareils seront désormais interdits dans les salles d'examen. Mais les professeurs pensent que, bien qu'il y ait des sanctions très sévères en théorie pour punir les tricheurs, celles-ci ne sont pas souvent appliquées et il existe un sentiment d'impunité.

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2B (Candidate version)

CARD 2B



Fraudes aux examens

Le Ministère de l'Éducation nationale a publié une circulaire destinée à lutter contre la hausse des fraudes aux examens, devenues plus faciles grâce à la généralisation des « smartphones » chez les jeunes.

Les techniques deviennent de plus en plus sophistiquées : utilisation de gadgets comme la montre-téléphone, le stylo-téléphone et les mini-écouteurs placés à l'intérieur des oreilles.

Tous ces appareils seront désormais interdits dans les salles d'examen. Mais les professeurs pensent que, bien qu'il y ait des sanctions très sévères en théorie pour punir les tricheurs, celles-ci ne sont pas souvent appliquées et il existe un sentiment d'impunité.

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

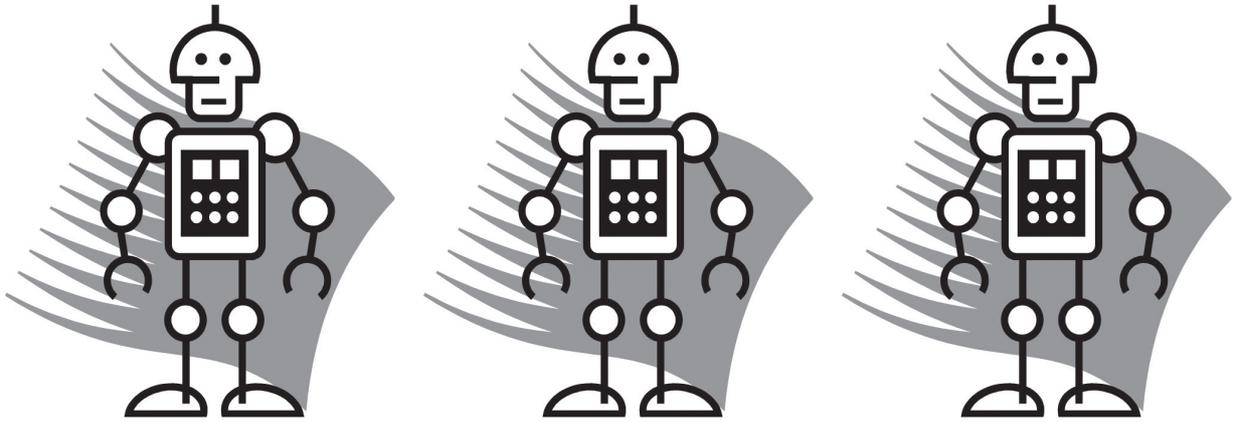
P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON



La robotisation – les robots ouvriers

En 2050, fini le travail pénible et répétitif ! Un spécialiste de la robotique japonais prédit que les robots auront complètement remplacé les humains dans les entreprises. Il prétend que d'ici 2035, il y en aura 10 fois plus que maintenant.

Il en existe déjà beaucoup dans les usines, mais tous les domaines d'activité sont potentiellement concernés. La firme Canon est en train de perfectionner un robot infirmière, doté d'une intelligence artificielle. Les robots s'apprêtent à envahir aussi notre quotidien : Honda et Sony développent des robots femmes de ménage et d'autres capables d'assistance aux personnes âgées.

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Candidate Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

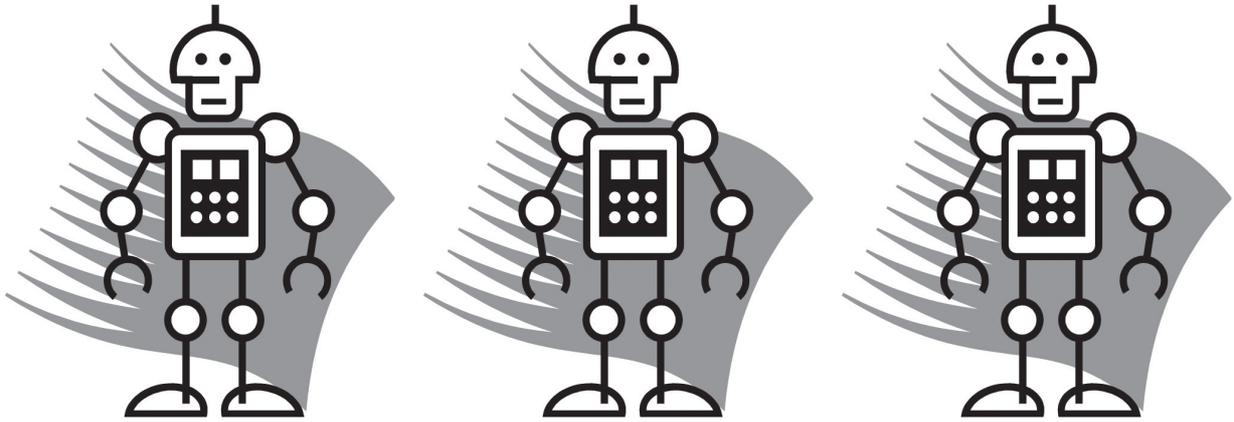
P42304A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON



La robotisation – les robots ouvriers

En 2050, fini le travail pénible et répétitif ! Un spécialiste de la robotique japonais prédit que les robots auront complètement remplacé les humains dans les entreprises. Il prétend que d'ici 2035, il y en aura 10 fois plus que maintenant.

Il en existe déjà beaucoup dans les usines, mais tous les domaines d'activité sont potentiellement concernés. La firme Canon est en train de perfectionner un robot infirmière, doté d'une intelligence artificielle. Les robots s'apprêtent à envahir aussi notre quotidien : Honda et Sony développent des robots femmes de ménage et d'autres capables d'assistance aux personnes âgées.

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Teacher/Examiner Version)**

Summer 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Turn over ►

P42306A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



PEARSON

Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes and the stimulus during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented. Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited.
No supplementary questions may be asked.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4. If their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus 3 card 3A.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

	Stimulus			
Candidate	Youth culture & concerns	Lifestyle, health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S2A	S1A	S1A	S3A
2	S1B	S3B	S2B	S1B
3	S3A	S2A	S1B	S2A
4	S2B	S3B	S3A	S1A
5	S1A	S1A	S2A	S2B
6	S3B	S2A	S3B	S3A
7	S1B	S3A	S2B	S2B
8	S2A	S1B	S2A	S3B
9	S3B	S2B	S3A	S1B
10	S1A	S1A	S2A	S2A
11	S2A	S3B	S3B	S3A
12	S3A	S2B	S1A	S2B
13	S2B	S1B	S2B	S1A
14	S1A	S3A	S1B	S3B
15	S3B	S2A	S3A	S1A

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1A (Teacher/examiner version)

CARD 1A



Les ados : filles et garçons

Les mots : ce n'est pas le truc des garçons. Ils aiment mieux « faire » que « dire ». Les filles aiment faire des phrases et elles ont un vocabulaire plus riche.

Le sexe : les garçons ne pensent qu'à ça et ils peuvent aussi être très provocateurs à ce sujet. Les filles sont beaucoup plus discrètes. Pour elles, ce qui compte c'est le look. Elles ont peur du regard critique de leurs copines.

La compétition : pour les garçons, la compétition c'est vivre. Ils veulent bouger, jouer et s'amuser. Les filles préfèrent raconter et recréer sans cesse leur personnalité.

- 1. Qu'est-ce qui est comparé ici ?**
- 2. Quelles sont les priorités des filles et des garçons, selon le texte ?**
- 3. Est-ce que vous êtes d'accord avec ce qu'on dit dans ce texte ?**
- 4. À votre avis, quels sont les principaux problèmes pour les jeunes d'aujourd'hui ?**

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1B (Teacher/examiner version)

CARD 1B



Les ados : filles et garçons

Les mots : ce n'est pas le truc des garçons. Ils aiment mieux « faire » que « dire ». Les filles aiment faire des phrases et elles ont un vocabulaire plus riche.

Le sexe : les garçons ne pensent qu'à ça et ils peuvent aussi être très provocateurs à ce sujet. Les filles sont beaucoup plus discrètes. Pour elles, ce qui compte c'est le look. Elles ont peur du regard critique de leurs copines.

La compétition : pour les garçons, la compétition c'est vivre. Ils veulent bouger, jouer et s'amuser. Les filles préfèrent raconter et recréer sans cesse leur personnalité.

- 1. Qu'est-ce qui est comparé ici ?**
- 2. Quelles sont les priorités des filles et des garçons, selon le texte ?**
- 3. Est-ce que vous pensez qu'il y a vraiment beaucoup de différences entre les attitudes des filles et des garçons de nos jours ?**
- 4. Que pensez-vous des relations entre adolescents et parents à l'heure actuelle ?**

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 2A (Teacher/examiner version)

CARD 2A



Le « phishing »

Chers clients,

Orange vous informe que des tentatives de « phishing » se sont multipliées récemment.

Le « phishing » est une technique qui consiste à usurper l'identité d'une banque, d'une administration ou d'un fournisseur d'accès Internet pour obtenir des renseignements personnels à des fins criminelles. Nous vous rappelons qu'en aucun cas, Orange ne vous demandera par e-mail de lui communiquer vos coordonnées bancaires, identifiants ou mots de passe. Pour un maximum de sécurité, supprimez le mail sans y répondre, ne cliquez pas sur les liens offerts et signalez-nous les messages suspects à abus@orange.fr.

Nous vous remercions de votre confiance.

- 1. Pourquoi cette lettre a-t-elle été écrite ?**
- 2. Quels sont les conseils qui sont donnés dans cette lettre ?**
- 3. Est-ce qu'il existe d'autres dangers quand on utilise Internet, à part le « phishing » ?**
- 4. Il y a des gens qui pensent que la nouvelle technologie présente plus de problèmes que de solutions. Êtes-vous d'accord ?**

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 2B (Teacher/examiner version)

CARD 2B



Le « phishing »

Chers clients,

Orange vous informe que des tentatives de « phishing » se sont multipliées récemment.

Le « phishing » est une technique qui consiste à usurper l'identité d'une banque, d'une administration ou d'un fournisseur d'accès Internet pour obtenir des renseignements personnels à des fins criminelles. Nous vous rappelons qu'en aucun cas, Orange ne vous demandera par e-mail de lui communiquer vos coordonnées bancaires, identifiants ou mots de passe. Pour un maximum de sécurité, supprimez le mail sans y répondre, ne cliquez pas sur les liens offerts et signalez-nous les messages suspects à abus@orange.fr.

Nous vous remercions de votre confiance.

- 1. Pourquoi cette lettre a-t-elle été écrite ?**
- 2. Quels sont les conseils qui sont donnés dans cette lettre ?**
- 3. À votre avis, est-ce que tous les utilisateurs sont conscients des dangers présentés par le « phishing » ?**
- 4. On dit aussi que la cyber-intimidation est un grand problème. Êtes-vous d'accord ?**



Tal : la nouvelle chanteuse française

La chanteuse Tal est la révélation r'n'b de l'été. Dix-sept ans, avec une voix fraîche et vibrante, elle impressionne. Passionnée par le chant et la danse depuis l'âge de dix ans, elle joue aussi de la guitare pour accompagner sa voix puissante aux accents orientaux irrésistibles. Elle vient de réaliser un premier album dans lequel elle parle d'amour et de musique. Son clip « La musique est mon ange » a dépassé les 100 000 vues sur le web. Ce n'est qu'un début pour cette jeune artiste pleine de promesse.

Son message pour les jeunes qui veulent réussir : « La seule chose c'est de croire à 100 % en ce qu'on fait ! »

- 1. De qui s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Pourquoi cette jeune chanteuse a-t-elle du succès ?**
- 3. À votre avis, quels sont les éléments nécessaires pour réussir dans le monde de la musique ?**
- 4. Pourquoi est-ce que la musique joue un rôle si important dans la vie des jeunes, selon vous ?**



Tal : la nouvelle chanteuse française

La chanteuse Tal est la révélation r'n'b de l'été. Dix-sept ans, avec une voix fraîche et vibrante, elle impressionne. Passionnée par le chant et la danse depuis l'âge de dix ans, elle joue aussi de la guitare pour accompagner sa voix puissante aux accents orientaux irrésistibles. Elle vient de réaliser un premier album dans lequel elle parle d'amour et de musique. Son clip « La musique est mon ange » a dépassé les 100 000 vues sur le web. Ce n'est qu'un début pour cette jeune artiste pleine de promesse.

Son message pour les jeunes qui veulent réussir : « La seule chose c'est de croire à 100 % en ce qu'on fait ! »

- 1. De qui s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Pourquoi cette jeune chanteuse a-t-elle du succès ?**
- 3. À votre avis, quels sont les styles de musique les plus populaires et les plus durables et pourquoi ?**
- 4. Est-ce que la musique est quelquefois une source de conflits ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1A (Teacher/examiner version)

CARD 1A



À vélo : jamais sans mon casque !

En France, porter un casque à vélo n'est pas obligatoire. Malheureusement, tous les ans, plus de 5 000 cyclistes sont victimes d'accidents graves. Porter un casque peut diviser par quatre le risque de blessure sérieuse à la tête.

Le casque doit être léger, confortable, mais extrêmement résistant. Il est recommandé de choisir un casque de couleur vive (et donc plus visible). Il doit être facile à mettre et à enlever, et il faut toujours le remplacer après un choc, car il ne sera plus efficace à 100 %.

- 1. De quoi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Comment est le casque idéal, selon ce texte ?**
- 3. Est-ce qu'on peut forcer tous les cyclistes à porter un casque ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. En ce qui concerne la santé, quels sont les avantages ou les inconvénients de faire du vélo ?**



À vélo : jamais sans mon casque !

En France, porter un casque à vélo n'est pas obligatoire. Malheureusement, tous les ans, plus de 5 000 cyclistes sont victimes d'accidents graves. Porter un casque peut diviser par quatre le risque de blessure sérieuse à la tête.

Le casque doit être léger, confortable, mais extrêmement résistant. Il est recommandé de choisir un casque de couleur vive (et donc plus visible). Il doit être facile à mettre et à enlever, et il faut toujours le remplacer après un choc, car il ne sera plus efficace à 100 %.

- 1. De quoi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Comment est le casque idéal, selon ce texte ?**
- 3. Est-ce que vous aimeriez toujours porter un casque à vélo ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Faire du sport en général, est-ce toujours sans risques ?**

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2A (Teacher/examiner version)

CARD 2A



Souriez ! Vous vivrez plus longtemps

La bonne humeur serait un excellent moyen de rester en vie plus longtemps. Des chercheurs canadiens ont étudié 230 photographies de sportifs de haut niveau et ont publié leurs conclusions récemment dans la revue « Science Psychologique ». Ils ont constaté que ceux qui souriaient le plus étaient morts en moyenne à 79,9 ans alors que les « sans sourire » étaient morts à 72,9 ans.

Les résultats de cette étude sont en accord avec d'autres recherches qui montrent donc qu'il y a bien une relation positive entre les émotions, la santé mentale, la forme physique et la longévité.

- 1. Qu'est-ce qu'il faut faire pour vivre plus longtemps, selon ce texte ?**
- 2. Comment est-ce que les chercheurs canadiens ont montré que l'on vit plus longtemps si on est heureux ?**
- 3. Est-ce que vous êtes surpris(e) par les conclusions de cette recherche ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. À votre avis, qu'est-ce qu'il faut faire pour être plus sûr de vivre longtemps ?**



Souriez ! Vous vivrez plus longtemps

La bonne humeur serait un excellent moyen de rester en vie plus longtemps. Des chercheurs canadiens ont étudié 230 photographies de sportifs de haut niveau et ont publié leurs conclusions récemment dans la revue « Science Psychologique ». Ils ont constaté que ceux qui souriaient le plus étaient morts en moyenne à 79,9 ans alors que les « sans sourire » étaient morts à 72,9 ans.

Les résultats de cette étude sont en accord avec d'autres recherches qui montrent donc qu'il y a bien une relation positive entre les émotions, la santé mentale, la forme physique et la longévité.

- 1. Qu'est-ce qu'il faut faire pour vivre plus longtemps, selon ce texte ?**
- 2. Comment est-ce que les chercheurs canadiens ont montré que l'on vit plus longtemps si on est heureux ?**
- 3. Est-ce que vous pensez qu'il est possible d'être heureux même si on n'est pas en forme ?**
- 4. Est-ce que les jeunes en général se préoccupent de leur santé à long terme ?**



Comment mangent les Français ?

Selon un sondage, la majorité des Français estiment manger de façon équilibrée, c'est-à-dire qu'ils mangent des produits variés. Ils grignotent moins et ils boivent moins d'alcool. Mais ils se laissent de plus en plus tenter par les plats tout prêts dont les jeunes sont les plus gros consommateurs.

Le plaisir de faire la cuisine est encore un facteur important, mais le principal facteur de choix d'aliments reste le coût : 43 % des personnes qui pensent ne pas manger suffisamment de fruits évoquent le prix comme un obstacle.

- 1. Quel était l'objectif de ce sondage ?**
- 2. Quels sont les facteurs qui déterminent le choix de nourriture, selon ce texte ?**
- 3. Est-ce que vous êtes surpris(e) par les conclusions de cette enquête ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. À votre avis, est-ce qu'il y a une différence entre les habitudes alimentaires des jeunes et celles des personnes plus âgées ?**



Comment mangent les Français ?

Selon un sondage, la majorité des Français estiment manger de façon équilibrée, c'est-à-dire qu'ils mangent des produits variés. Ils grignotent moins et ils boivent moins d'alcool. Mais ils se laissent de plus en plus tenter par les plats tout prêts dont les jeunes sont les plus gros consommateurs.

Le plaisir de faire la cuisine est encore un facteur important, mais le principal facteur de choix d'aliments reste le coût : 43 % des personnes qui pensent ne pas manger suffisamment de fruits évoquent le prix comme un obstacle.

- 1. Quel était l'objectif de ce sondage ?**
- 2. Quels sont les facteurs qui déterminent le choix de nourriture, selon ce texte ?**
- 3. À votre avis, est-ce que les résultats de ce sondage seraient les mêmes dans votre pays ?**
- 4. Selon vous, quelles sont les meilleures façons d'encourager les jeunes à suivre un régime sain ?**

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1A (Teacher/examiner version)

CARD 1A



Du pétrole en Guyane française

Du pétrole a été découvert au large de la Guyane, à 6 000 mètres de profondeur. Les réserves potentielles pourraient s'élever à plusieurs milliards de barils et résoudraient tous les problèmes d'approvisionnement de la France en pétrole.

Mais les écologistes sont inquiets car le forage sera très profond (2 000 mètres d'eau et 4 000 mètres sous le sol océanique) et donc très dangereux. De plus, la Guyane abrite un écosystème fragile avec la plus grande barrière de mangroves au monde. Une marée noire constituerait une catastrophe écologique mais le gouvernement a assuré que toutes les précautions seront prises.

- 1. Qu'est-ce qu'on a découvert en Guyane récemment ?**
- 2. Est-ce que ces réserves de pétrole seront faciles à exploiter selon les écologistes et pourquoi ?**
- 3. À votre avis, est-ce qu'il faut continuer à chercher du pétrole ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Est-ce qu'on pourra bientôt totalement remplacer le pétrole par d'autres sources d'énergie ?**



Du pétrole en Guyane française

Du pétrole a été découvert au large de la Guyane, à 6 000 mètres de profondeur. Les réserves potentielles pourraient s'élever à plusieurs milliards de barils et résoudraient tous les problèmes d'approvisionnement de la France en pétrole.

Mais les écologistes sont inquiets car le forage sera très profond (2 000 mètres d'eau et 4 000 mètres sous le sol océanique) et donc très dangereux. De plus, la Guyane abrite un écosystème fragile avec la plus grande barrière de mangroves au monde. Une marée noire constituerait une catastrophe écologique mais le gouvernement a assuré que toutes les précautions seront prises.

- 1. Qu'est-ce qu'on a découvert en Guyane récemment ?**
- 2. Est-ce que ces réserves de pétrole seront faciles à exploiter selon les écologistes et pourquoi ?**
- 3. Le pétrole est-il encore une source d'énergie essentielle de nos jours ?**
- 4. Qu'est-ce qui est préférable, le pétrole ou l'énergie nucléaire ? Pourquoi ?**



Les Français agissent de plus en plus écolo

Les habitudes des Français changent. Deux sur trois cherchent à économiser l'eau, pas seulement pour faire des économies d'argent mais surtout pour éviter le gaspillage. Quand ils font leurs courses, les Français privilégient le sac réutilisable et sont de plus en plus attentifs à la quantité de déchets produite par leurs achats. Les produits bio deviennent de plus en plus populaires, même s'ils coûtent encore un peu plus cher. Ils se servent aussi moins de leur voiture mais cette tendance est plutôt due à l'augmentation du prix de l'essence et de l'assurance qu'à un souci de préservation de l'environnement !

- 1. Pourquoi dit-on que les Français deviennent de plus en plus écolos ?**
- 2. Que dit-on sur l'utilisation de la voiture par les Français ?**
- 3. Est-ce que vous êtes surpris(e) par ces commentaires ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Selon vous, est-ce que les gens sont vraiment concernés par l'environnement ?**



Les Français agissent de plus en plus écolo

Les habitudes des Français changent. Deux sur trois cherchent à économiser l'eau, pas seulement pour faire des économies d'argent mais surtout pour éviter le gaspillage. Quand ils font leurs courses, les Français privilégient le sac réutilisable et sont de plus en plus attentifs à la quantité de déchets produite par leurs achats. Les produits bio deviennent de plus en plus populaires, même s'ils coûtent encore un peu plus cher. Ils se servent aussi moins de leur voiture mais cette tendance est plutôt due à l'augmentation du prix de l'essence et de l'assurance qu'à un souci de préservation de l'environnement !

- 1. Pourquoi dit-on que les Français deviennent de plus en plus écolos ?**
- 2. Que dit-on sur l'utilisation de la voiture par les Français ?**
- 3. Pensez-vous que les actions mentionnées dans ce texte soient utiles ?**
- 4. Selon vous, est-ce que nous allons pouvoir sauver la planète ou est-ce qu'il est déjà trop tard ?**



Les prévisions météo

Quand un Français se réveille le matin, il se pose deux questions : quelle heure est-il et quel temps fait-il ? Les Français ne se sont jamais autant intéressés à la météo. La nouvelle application de Météo France est régulièrement téléchargée sur leur smartphone.

De plus en plus, les professionnels utilisent les prévisions à court terme :

- les agriculteurs – pour savoir quand planter et récolter
- les hypermarchés – pour anticiper la demande des consommateurs
- les fournisseurs d'électricité – s'il fait froid, la consommation augmente
- les maisons de retraite – les personnes âgées souffrent quand il fait très chaud

1. **Quelle est l'attitude des Français concernant les prévisions météorologiques, selon ce texte ?**
2. **Pourquoi est-ce que les professionnels consultent de plus en plus souvent la météo ?**
3. **Est-ce que vous êtes personnellement affecté(e) par le temps ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
4. **À votre avis, quelle influence le réchauffement de la planète aura-t-il sur le temps à l'avenir ?**



Les prévisions météo

Quand un Français se réveille le matin, il se pose deux questions : quelle heure est-il et quel temps fait-il ? Les Français ne se sont jamais autant intéressés à la météo. La nouvelle application de Météo France est régulièrement téléchargée sur leur smartphone.

De plus en plus, les professionnels utilisent les prévisions à court terme :

- les agriculteurs – pour savoir quand planter et récolter
- les hypermarchés – pour anticiper la demande des consommateurs
- les fournisseurs d'électricité – s'il fait froid, la consommation augmente
- les maisons de retraite – les personnes âgées souffrent quand il fait très chaud

- 1. Quelle est l'attitude des Français concernant les prévisions météorologiques, selon ce texte ?**
- 2. Pourquoi est-ce que les professionnels consultent de plus en plus souvent la météo ?**
- 3. À votre avis, est-ce qu'il est vraiment nécessaire de savoir quel temps il va faire demain ou la semaine prochaine ?**
- 4. Est-ce que vous croyez à la théorie du réchauffement de la planète ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1A (Teacher/examiner version)

CARD 1A



Jobs d'été

Pour beaucoup d'étudiants, les vacances ne sont pas forcément synonymes de repos, mais de petits boulots : serveur, vendeur, animateur, caissier dans un supermarché, ouvrier agricole saisonnier...

Les avantages sont clairs : on gagne de l'argent et on obtient une expérience de la vie active. Mais il y a aussi des difficultés : le logement peut coûter très cher, le travail est quelquefois pénible et répétitif, et il y a aussi le danger de se faire exploiter par un employeur. En effet, dans certains endroits touristiques, certains jeunes travaillent 12 heures par jour, 7 jours sur 7, pour un salaire extrêmement bas.

- 1. Que font certains étudiants pendant les vacances ?**
- 2. Pourquoi faut-il être prudent si on décide de trouver un job d'été, selon ce texte ?**
- 3. Pensez-vous que travailler pendant les vacances soit une bonne idée ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Comment est-ce qu'on pourrait aider les jeunes à accéder plus facilement au monde du travail ?**

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1B (Teacher/examiner version)

CARD 1B



Jobs d'été

Pour beaucoup d'étudiants, les vacances ne sont pas forcément synonymes de repos, mais de petits boulots : serveur, vendeur, animateur, caissier dans un supermarché, ouvrier agricole saisonnier...

Les avantages sont clairs : on gagne de l'argent et on obtient une expérience de la vie active. Mais il y a aussi des difficultés : le logement peut coûter très cher, le travail est quelquefois pénible et répétitif, et il y a aussi le danger de se faire exploiter par un employeur. En effet, dans certains endroits touristiques, certains jeunes travaillent 12 heures par jour, 7 jours sur 7, pour un salaire extrêmement bas.

- 1. Que font certains étudiants pendant les vacances ?**
- 2. Pourquoi faut-il être prudent si on décide de trouver un job d'été, selon ce texte ?**
- 3. Quels sont les petits boulots les plus intéressants, selon vous ?**
- 4. À votre avis, pourquoi les jeunes sont-ils particulièrement touchés par le chômage ?**

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2A (Teacher/examiner version)

CARD 2A



Fraudes aux examens

Le Ministère de l'Éducation nationale a publié une circulaire destinée à lutter contre la hausse des fraudes aux examens, devenues plus faciles grâce à la généralisation des « smartphones » chez les jeunes.

Les techniques deviennent de plus en plus sophistiquées : utilisation de gadgets comme la montre-téléphone, le stylo-téléphone et les mini-écouteurs placés à l'intérieur des oreilles.

Tous ces appareils seront désormais interdits dans les salles d'examen. Mais les professeurs pensent que, bien qu'il y ait des sanctions très sévères en théorie pour punir les tricheurs, celles-ci ne sont pas souvent appliquées et il existe un sentiment d'impunité.

- 1. Pourquoi le Ministère de l'Éducation nationale a-t-il publié une circulaire ?**
- 2. Qu'est-ce qu'on va faire pour combattre la hausse des fraudes aux examens ?**
- 3. Que pensez-vous des élèves qui trichent aux examens ?**
- 4. Les examens sont-ils toujours nécessaires, à votre avis ?**

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2B (Teacher/examiner version)

CARD 2B



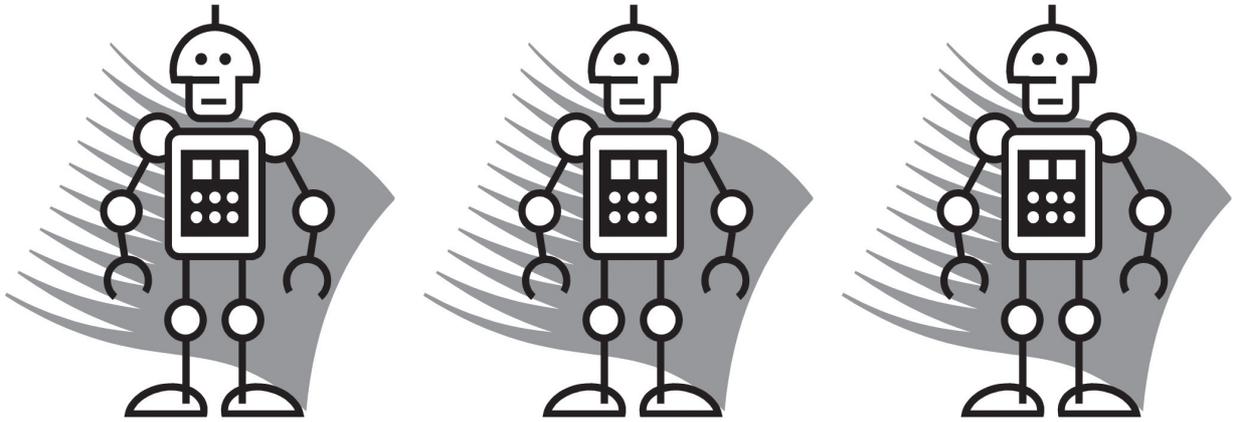
Fraudes aux examens

Le Ministère de l'Éducation nationale a publié une circulaire destinée à lutter contre la hausse des fraudes aux examens, devenues plus faciles grâce à la généralisation des « smartphones » chez les jeunes.

Les techniques deviennent de plus en plus sophistiquées : utilisation de gadgets comme la montre-téléphone, le stylo-téléphone et les mini-écouteurs placés à l'intérieur des oreilles.

Tous ces appareils seront désormais interdits dans les salles d'examen. Mais les professeurs pensent que, bien qu'il y ait des sanctions très sévères en théorie pour punir les tricheurs, celles-ci ne sont pas souvent appliquées et il existe un sentiment d'impunité.

- 1. Pourquoi le Ministère de l'Éducation nationale a-t-il publié une circulaire ?**
- 2. Qu'est-ce qu'on va faire pour combattre la hausse des fraudes aux examens ?**
- 3. À votre avis, est-ce qu'il est possible d'éliminer toutes les possibilités de fraude aux examens ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Est-ce qu'il y a trop d'examens dans votre système scolaire actuel ?**

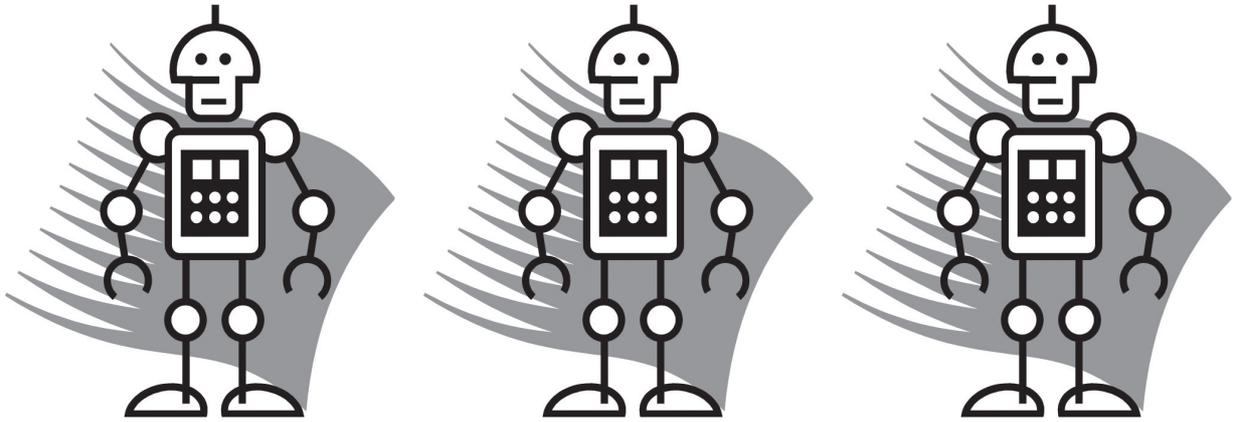


La robotisation – les robots ouvriers

En 2050, fini le travail pénible et répétitif ! Un spécialiste de la robotique japonais prédit que les robots auront complètement remplacé les humains dans les entreprises. Il prétend que d'ici 2035, il y en aura 10 fois plus que maintenant.

Il en existe déjà beaucoup dans les usines, mais tous les domaines d'activité sont potentiellement concernés. La firme Canon est en train de perfectionner un robot infirmière, doté d'une intelligence artificielle. Les robots s'apprêtent à envahir aussi notre quotidien : Honda et Sony développent des robots femmes de ménage et d'autres capables d'assistance aux personnes âgées.

1. **Que va-t-il se passer d'ici 2050, selon ce texte ?**
2. **Quelles sortes de fonctions les robots vont-ils pouvoir remplir, selon ce texte ?**
3. **À votre avis, est-ce que la robotisation sera une bonne chose ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
4. **Pensez-vous que le monde du travail de l'avenir sera très différent de ce qu'il est aujourd'hui ?**



La robotisation – les robots ouvriers

En 2050, fini le travail pénible et répétitif ! Un spécialiste de la robotique japonais prédit que les robots auront complètement remplacé les humains dans les entreprises. Il prétend que d'ici 2035, il y en aura 10 fois plus que maintenant.

Il en existe déjà beaucoup dans les usines, mais tous les domaines d'activité sont potentiellement concernés. La firme Canon est en train de perfectionner un robot infirmière, doté d'une intelligence artificielle. Les robots s'apprêtent à envahir aussi notre quotidien : Honda et Sony développent des robots femmes de ménage et d'autres capables d'assistance aux personnes âgées.

1. **Que va-t-il se passer d'ici 2050, selon ce texte ?**
2. **Quelles sortes de fonctions les robots vont-ils pouvoir remplir, selon ce texte ?**
3. **À votre avis, est-ce que les robots pourront tout faire à l'avenir ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
4. **Selon vous, qu'est-ce que les jeunes doivent faire pour se préparer au monde du travail de demain ?**

BLANK PAGE