

# Edexcel GCE

## French

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)

Winter 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

**6FR01**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42223A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/

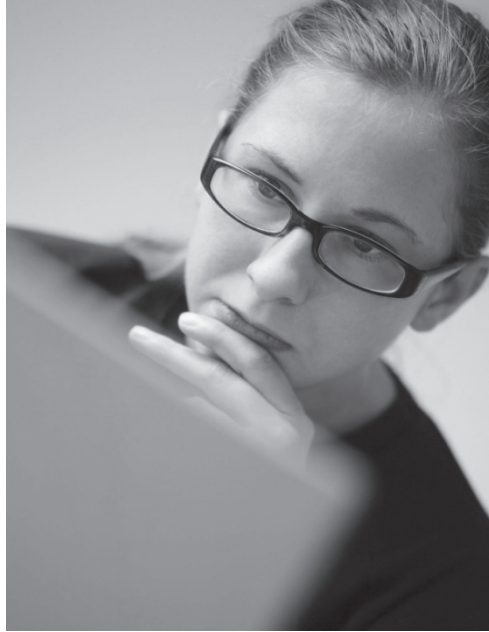


PEARSON

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**



**Google sait tout – inquiétant ou normal ?**

Quand on utilise Google, on donne beaucoup d'informations sans s'en rendre compte : qui on est, où on habite, ce qu'on aime et même ce qu'on dit et à qui !

Google récupère toutes les informations privées sur vous pour faciliter vos recherches mais, avant tout, pour vendre des publicités personnalisées. Le moteur de recherche utilise des mots clés pour constituer votre profil. Si Google apprend que vous adorez le football, vous aurez régulièrement de la publicité concernant le football sur les pages que vous consultez.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P42223A**

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**



**Tendances**

« Dis-moi comment tu t'habilles, je te dirai qui tu es, ce que tu aimes et ce que tu penses. »

Pour les adolescents, la mode est une façon de montrer son identité et d'exprimer sa personnalité. Exemples :

**Le style gothique :** tout est noir (veste, pantalon, grosses bottes cloutées).

Ils aiment : piercings et tatouages, avoir l'air dépressif.

Ils détestent : toutes les couleurs.

**Le look grunge :** jean déchiré, vêtements vieux et usés, cheveux sales.

Ils aiment : ne pas se laver de la semaine.

Ils détestent : les habits neufs.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P42223A**

©2013 Pearson Education Ltd.

1/

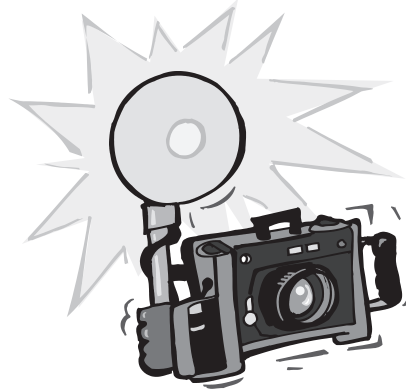


**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 3 (Candidate version)**



**Lady Gaga : pop et provocation**

Lady Gaga, la superstar planétaire de 27 ans, compte plus de 10 millions de fans dans le monde entier. Grâce à sa belle voix grave, la chanteuse multiplie les albums à succès où les principaux thèmes de ses chansons sont populaires parmi les adolescents : la liberté, la différence, l'opposition aux parents, l'amour...

Mais sa spécialité c'est la provocation : costumes de scène bizarres et opinions extrémistes. Elle choque beaucoup de monde et certains pensent aussi qu'elle ne fait que copier les attitudes et la musique de... Madonna !

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P42223A**

©2013 Pearson Education Ltd.

1/

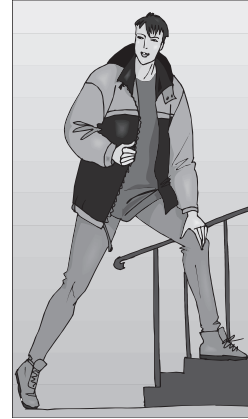


**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**



**Pour une bonne santé : bougez !**

« On n'est pas obligé de faire du sport compétitif pour rester en bonne santé », dit le docteur Pascal, « mais il faut absolument BOUGER ! »

Selon lui, l'élément compétitif dans le sport ne plaît pas à tout le monde. Bouger, c'est différent : monter les escaliers, marcher, prendre le vélo pour aller en ville, c'est aussi valable.

L'idéal ? Trente minutes de marche ou de natation, quelques mouvements de gymnastique ou du vélo d'appartement, au minimum cinq fois par semaine.

Vous pouvez aussi, bien sûr, faire un sport qui vous plaît, une ou deux fois par semaine.



**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P42223A**

©2013 Pearson Education Ltd.

1/

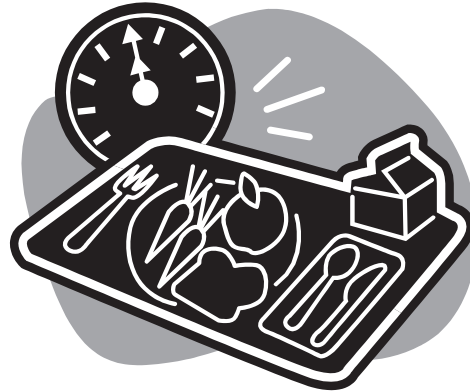


**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**



**Cafétérias scolaires au Québec**

Récemment le gouvernement du Québec a interdit la vente d'aliments riches en sucre, en matières grasses, ainsi que des boissons gazeuses (même faibles en calories) dans toutes les cantines et cafétérias scolaires.

Est-ce un succès ? Madame Martin, directrice des cantines scolaires du Québec : « Au début, on vendait beaucoup moins de repas à la cantine car beaucoup de jeunes ne voulaient pas acheter d'aliments sains. Ils quittaient l'école le midi pour aller se réfugier chez McDo. Heureusement, grâce à un sérieux effort d'éducation, les adolescents ont commencé à s'habituer à mieux manger et les ventes sont remontées. »

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P42223A**

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 3 (Candidate version)**



### **La boxe pour les enfants ?**

La boxe est un sport de combat qui peut être violent dans les compétitions entre adultes. Pour les enfants, c'est différent : dans les clubs ils portent tous un casque et les petits de 8 à 10 ans ne font que mimer les coups et touchent leur adversaire sans appuyer.

Selon un médecin du sport, la boxe constitue une activité physique extrêmement bénéfique. Elle permet de canaliser la violence des enfants et, pour les plus timides, c'est une excellente façon de s'exprimer.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P42223A**

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**



**Megève : ville championne des stations de ski**

Les stations de montagne multiplient les équipements de loisirs pour attirer les touristes français de plus en plus exigeants.

Les activités traditionnelles de montagne ne leur suffisent plus. Il faut des terrains de tennis, de pétanque, de rollerskate, des piscines... on n'en finit plus.

Megève, dans les Alpes, est la ville championne de France. En plus des pistes de ski et des chemins de randonnée, elle compte 67 équipements de loisirs pour 3 800 habitants : 28 remontées mécaniques, 32 courts de tennis, 3 golfs et 4 piscines !

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P42223A**

©2013 Pearson Education Ltd.

1/

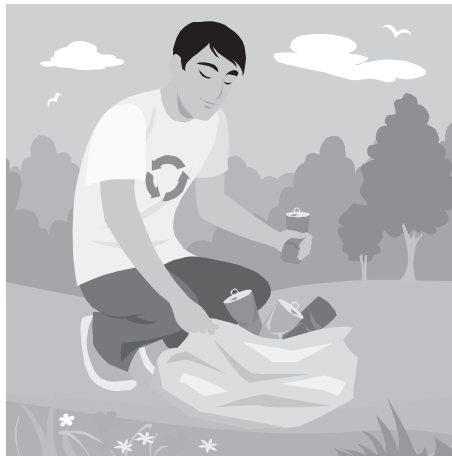


**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**



**L'homme qui nettoie la nature**

Depuis 10 ans, Frédéric Vincent, originaire de Calais, consacre tous ses loisirs à nettoyer la nature dans sa région.

« C'est ma passion. J'aime ma région et je veux la protéger », dit-il.

À lui seul, il a déjà collecté des dizaines de tonnes de déchets : bouteilles, canettes, sacs en plastique, pneus, emballages vides, cartons... il ramasse tout, remplit sa vieille camionnette et va la vider à la déchetterie de Calais.

La municipalité de Calais, qui apprécie énormément ses efforts, a décidé de lui accorder une subvention annuelle de 12 000 euros pour l'aider à développer son initiative.



**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P42223A**

©2013 Pearson Education Ltd.

1/

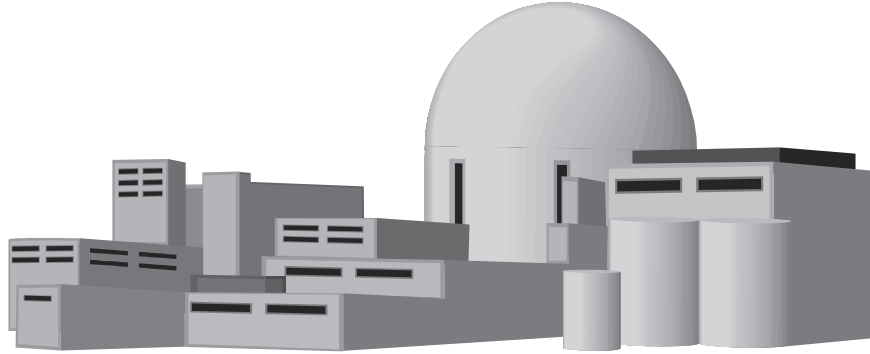


**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 3 (Candidate version)**



**La Suisse abandonne le nucléaire**

Le gouvernement suisse a décidé de ne pas remplacer ses cinq réacteurs nucléaires qui vont arriver à la fin de leur durée d'exploitation, et de privilégier les énergies renouvelables.

Cette décision a été prise à la suite de la catastrophe de Fukushima au Japon. De plus, selon la ministre de l'Énergie, l'énergie nucléaire est devenue trop coûteuse.

« Nous allons, à l'avenir, développer notre production d'énergie hydroélectrique, investir dans toutes les formes d'énergie verte et étudier les possibilités de capture de carbone dans nos centrales thermiques classiques » dit-elle.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P42223A**

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**Offre d'emploi**

**Réceptionniste (H/F)  
21700 Nuits-Saint-Georges – Intérim**

**Manpower Dijon recherche réceptionniste d'hôtel (H/F) pour son client**

**Vos missions :**

- *gérer les appels téléphoniques*
- *gérer l'accueil physique des clients*
- *prendre les réservations*
- *traiter les factures*

**Votre profil :**

- *formation ou expérience dans le tourisme (un an minimum)*
- *maîtrise de l'anglais*
- *connaissance de l'allemand un avantage*
- *maîtrise de l'informatique*

**Horaires :** 6h30–14h30 ou 14h–22h (possibilité de travail le samedi et dimanche)

**Contrat :** intérim **Date de début :** dès que possible

**Durée :** un mois **Salaire :** selon expérience

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P42223A**

©2013 Pearson Education Ltd.

1/

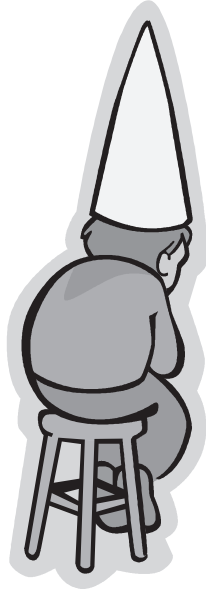


**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**



**Les sanctions à l'école**

Le ministre de l'Éducation Nationale en France a annoncé que les sanctions à l'école vont être renforcées. Les sanctions existantes ne sont plus adaptées aux problèmes d'aujourd'hui. Les actes de violence verbale et physique sont trop fréquents et de plus en plus graves. Les écoles vont donc adopter la tolérance zéro pour tout manque à la discipline.

Ces sanctions comprennent une augmentation des exclusions temporaires ou définitives automatiques ou, dans certains cas, des périodes de travaux d'intérêt général. Quant aux élèves les plus perturbateurs, ils seront envoyés dans de nouveaux pensionnats spécialisés dans la réinsertion scolaire.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P42223A**

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 3 (Candidate version)**



**Les meilleures universités de France**

La première université de France, Pierre et Marie Curie, Paris, occupe la 40ème place dans le classement des meilleures universités du monde. Cet établissement ancien compte 30 000 étudiants (dont 6 000 étudiants étrangers) répartis sur 30 campus différents. Elle se distingue particulièrement en biologie, ingénierie et informatique.

La deuxième meilleure université de France, l'Université de Paris-Sud, située à Orsay, est beaucoup plus récente. Elle est classée 43ème dans le monde et compte 27 000 étudiants. On y enseigne, entre autres, le sport, le droit et la médecine. Elle est aussi considérée la meilleure université de France pour les études de mathématiques et de physique.



**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Teacher/Examiner Version)**

Winter 2013

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

*Turn over* ►

**P42225A**

©2013 Pearson Education Ltd.

1/1/1



**PEARSON**

### Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented. Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited.  
**No** supplementary questions may be asked.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

### Sequence of oral tests

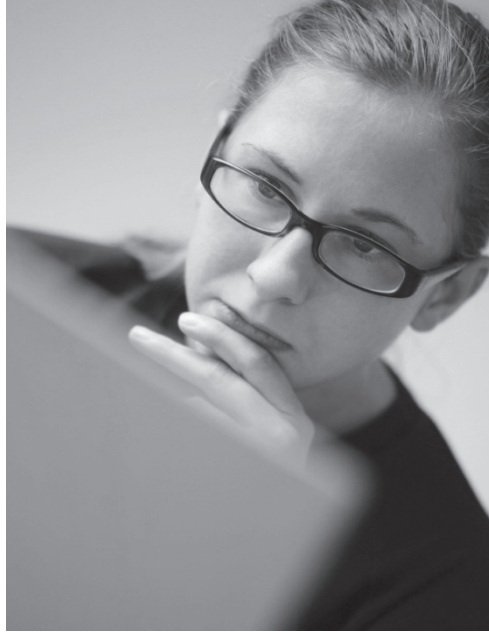
- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fifth candidate of the day, refer to row 5. If their chosen general topic area is 'Youth culture & concerns', they must be allocated stimulus card 1.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Candidate	Stimulus			
	Youth culture & concerns	Lifestyle, health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S2	S1	S1	S3
2	S1	S3	S2	S1
3	S3	S2	S1	S2
4	S2	S3	S3	S1
5	S1	S1	S2	S2
6	S3	S2	S3	S3
7	S1	S3	S2	S2
8	S2	S1	S2	S3
9	S3	S2	S3	S1
10	S1	S1	S2	S2
11	S2	S3	S3	S3
12	S3	S2	S1	S2
13	S2	S1	S2	S1
14	S1	S3	S1	S3
15	S3	S2	S3	S1

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)**



**Google sait tout – inquiétant ou normal ?**

Quand on utilise Google, on donne beaucoup d'informations sans s'en rendre compte : qui on est, où on habite, ce qu'on aime et même ce qu'on dit et à qui !

Google récupère toutes les informations privées sur vous pour faciliter vos recherches mais, avant tout, pour vendre des publicités personnalisées. Le moteur de recherche utilise des mots clés pour constituer votre profil. Si Google apprend que vous adorez le football, vous aurez régulièrement de la publicité concernant le football sur les pages que vous consultez.

- 1. De quoi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Pourquoi est-ce que Google veut tout savoir sur vous ?**
- 3. Est-ce que ce genre de chose vous inquiète personnellement ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Est-ce que les nouvelles technologies présentent des dangers, à votre avis ?**



**Tendances**

« Dis-moi comment tu t'habilles, je te dirai qui tu es, ce que tu aimes et ce que tu penses. »

Pour les adolescents, la mode est une façon de montrer son identité et d'exprimer sa personnalité. Exemples :

**Le style gothique :** tout est noir (veste, pantalon, grosses bottes cloutées).

Ils aiment : piercings et tatouages, avoir l'air dépressif.

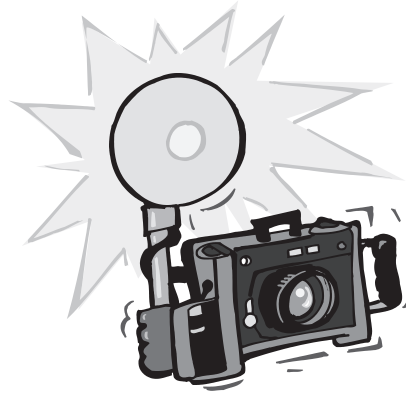
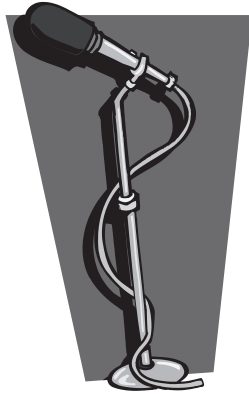
Ils détestent : toutes les couleurs.

**Le look grunge :** jean déchiré, vêtements vieux et usés, cheveux sales.

Ils aiment : ne pas se laver de la semaine.

Ils détestent : les habits neufs.

- 1. De quoi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Selon le texte, pourquoi les adolescents choisissent-ils de s'habiller d'une certaine façon ?**
- 3. Que pensez-vous des tendances mentionnées dans le texte ?**
- 4. À votre avis, est-ce que les adolescents sont nécessairement des rebelles ?**



**Lady Gaga : pop et provocation**

Lady Gaga, la superstar planétaire de 27 ans, compte plus de 10 millions de fans dans le monde entier. Grâce à sa belle voix grave, la chanteuse multiplie les albums à succès où les principaux thèmes de ses chansons sont populaires parmi les adolescents : la liberté, la différence, l'opposition aux parents, l'amour...

Mais sa spécialité c'est la provocation : costumes de scène bizarres et opinions extrémistes. Elle choque beaucoup de monde et certains pensent aussi qu'elle ne fait que copier les attitudes et la musique de... Madonna !

- 1. Selon le texte, qu'est-ce qui explique le succès de Lady Gaga ?**
- 2. Pourquoi est-ce que certaines personnes critiquent Lady Gaga ?**
- 3. Quelle est votre opinion des stars comme Lady Gaga qui aiment provoquer le public ?**
- 4. Est-ce que la musique est importante dans la vie des jeunes ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

**STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)**



**Pour une bonne santé : bougez !**

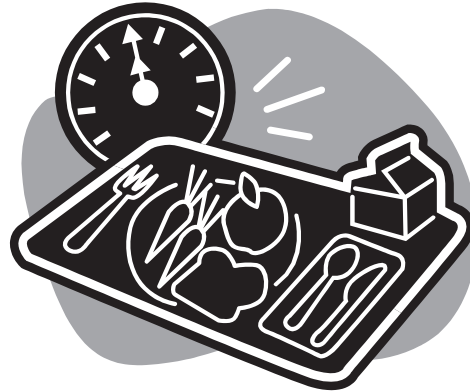
« On n'est pas obligé de faire du sport compétitif pour rester en bonne santé », dit le docteur Pascal, « mais il faut absolument BOUGER ! »

Selon lui, l'élément compétitif dans le sport ne plaît pas à tout le monde. Bouger, c'est différent : monter les escaliers, marcher, prendre le vélo pour aller en ville, c'est aussi valable.

L'idéal ? Trente minutes de marche ou de natation, quelques mouvements de gymnastique ou du vélo d'appartement, au minimum cinq fois par semaine.

Vous pouvez aussi, bien sûr, faire un sport qui vous plaît, une ou deux fois par semaine.

- 1. Pourquoi, selon le docteur Pascal, faut-il absolument bouger ?**
- 2. Selon ce texte, pourquoi est-ce que le sport n'est pas pour tout le monde ?**
- 3. Que pensez-vous des conseils du docteur Pascal ?**
- 4. Est-ce que toutes les activités de loisir sont bonnes pour la santé ?**



### **Cafétérias scolaires au Québec**

Récemment le gouvernement du Québec a interdit la vente d'aliments riches en sucre, en matières grasses, ainsi que des boissons gazeuses (même faibles en calories) dans toutes les cantines et cafétérias scolaires.

Est-ce un succès ? Madame Martin, directrice des cantines scolaires du Québec : « Au début, on vendait beaucoup moins de repas à la cantine car beaucoup de jeunes ne voulaient pas acheter d'aliments sains. Ils quittaient l'école le midi pour aller se réfugier chez McDo. Heureusement, grâce à un sérieux effort d'éducation, les adolescents ont commencé à s'habituer à mieux manger et les ventes sont remontées. »

- 1. De quoi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Comment est-ce que les élèves québécois ont réagi ?**
- 3. À votre avis, est-ce que c'est le rôle de l'école d'encourager les jeunes à bien manger ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Est-ce que notre santé dépend uniquement de notre alimentation ?**





**La boxe pour les enfants ?**

La boxe est un sport de combat qui peut être violent dans les compétitions entre adultes. Pour les enfants, c'est différent : dans les clubs ils portent tous un casque et les petits de 8 à 10 ans ne font que mimer les coups et touchent leur adversaire sans appuyer.

Selon un médecin du sport, la boxe constitue une activité physique extrêmement bénéfique. Elle permet de canaliser la violence des enfants et, pour les plus timides, c'est une excellente façon de s'exprimer.

- 1. Quelles sont les différences entre la boxe pour adultes et la boxe pour enfants, selon ce texte ?**
- 2. Quelle sorte d'enfant pourrait bénéficier de la pratique de la boxe, selon ce texte ?**
- 3. Que pensez-vous de la boxe en général ?**
- 4. Est-ce que les jeunes font assez de sport de nos jours ?**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)**



**Megève : ville championne des stations de ski**

Les stations de montagne multiplient les équipements de loisirs pour attirer les touristes français de plus en plus exigeants.

Les activités traditionnelles de montagne ne leur suffisent plus. Il faut des terrains de tennis, de pétanque, de rollerskate, des piscines... on n'en finit plus.

Megève, dans les Alpes, est la ville championne de France. En plus des pistes de ski et des chemins de randonnée, elle compte 67 équipements de loisirs pour 3 800 habitants : 28 remontées mécaniques, 32 courts de tennis, 3 golfs et 4 piscines !

- 1. Qu'est-ce qu'on dit sur les touristes français dans ce texte ?**
- 2. Pourquoi est-ce que Megève est considérée comme la ville championne de France ?**
- 3. Qu'est-ce qui influence votre choix de vacances ?**
- 4. À votre avis, est-ce que le tourisme a un impact positif ou négatif sur l'environnement ? Pourquoi ?**



### **L'homme qui nettoie la nature**

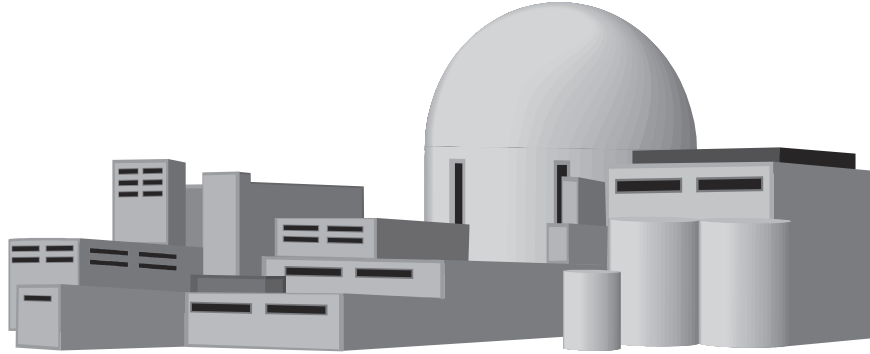
Depuis 10 ans, Frédéric Vincent, originaire de Calais, consacre tous ses loisirs à nettoyer la nature dans sa région.

« C'est ma passion. J'aime ma région et je veux la protéger », dit-il.

À lui seul, il a déjà collecté des dizaines de tonnes de déchets : bouteilles, canettes, sacs en plastique, pneus, emballages vides, cartons... il ramasse tout, remplit sa vieille camionnette et va la vider à la déchetterie de Calais.

La municipalité de Calais, qui apprécie énormément ses efforts, a décidé de lui accorder une subvention annuelle de 12 000 euros pour l'aider à développer son initiative.

- 1. Frédéric Vincent, qu'est-ce qu'il fait de remarquable ?**
- 2. Quelle est sa motivation ?**
- 3. Que pensez-vous de l'initiative de Frédéric Vincent ?**
- 4. Pourquoi, à votre avis, est-ce qu'il y a tant de déchets dans les rues et ailleurs ?**



### **La Suisse abandonne le nucléaire**

Le gouvernement suisse a décidé de ne pas remplacer ses cinq réacteurs nucléaires qui vont arriver à la fin de leur durée d'exploitation, et de privilégier les énergies renouvelables.

Cette décision a été prise à la suite de la catastrophe de Fukushima au Japon. De plus, selon la ministre de l'Énergie, l'énergie nucléaire est devenue trop coûteuse.

« Nous allons, à l'avenir, développer notre production d'énergie hydroélectrique, investir dans toutes les formes d'énergie verte et étudier les possibilités de capture de carbone dans nos centrales thermiques classiques » dit-elle.

- 1. Pour quelles raisons la Suisse a-t-elle décidé d'abandonner le nucléaire ?**
- 2. Comment la Suisse va-t-elle remplacer le nucléaire à l'avenir ?**
- 3. Êtes-vous d'accord avec cette décision ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Comment pouvons-nous réduire notre consommation d'énergie ?**

**Offre d'emploi**

**Réceptionniste (H/F)**  
**21700 Nuits-Saint-Georges – Intérim**

**Manpower Dijon recherche réceptionniste d'hôtel (H/F) pour son client**

**Vos missions :**

- *gérer les appels téléphoniques*
- *gérer l'accueil physique des clients*
- *prendre les réservations*
- *traiter les factures*

**Votre profil :**

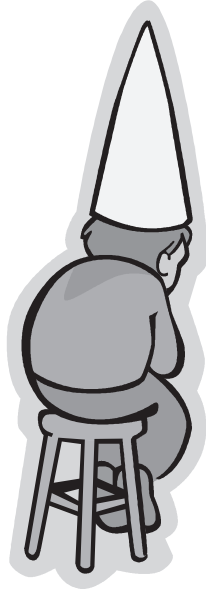
- *formation ou expérience dans le tourisme (un an minimum)*
- *maîtrise de l'anglais*
- *connaissance de l'allemand un avantage*
- *maîtrise de l'informatique*

**Horaires :** 6h30–14h30 ou 14h–22h (possibilité de travail le samedi et dimanche)

**Contrat :** intérim **Date de début :** dès que possible

**Durée :** un mois **Salaire :** selon expérience

1. **Qu'est-ce qui est offert dans cette annonce ?**
2. **Quel serait le profil du candidat idéal ?**
3. **À votre avis, quels sont les avantages et désavantages de cet emploi, et pourquoi ?**
4. **Est-ce que le tourisme est un secteur qui offre beaucoup de possibilités d'emploi pour les jeunes ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**



### **Les sanctions à l'école**

Le ministre de l'Éducation Nationale en France a annoncé que les sanctions à l'école vont être renforcées. Les sanctions existantes ne sont plus adaptées aux problèmes d'aujourd'hui. Les actes de violence verbale et physique sont trop fréquents et de plus en plus graves. Les écoles vont donc adopter la tolérance zéro pour tout manque à la discipline.

Ces sanctions comprennent une augmentation des exclusions temporaires ou définitives automatiques ou, dans certains cas, des périodes de travaux d'intérêt général. Quant aux élèves les plus perturbateurs, ils seront envoyés dans de nouveaux pensionnats spécialisés dans la réinsertion scolaire.

- 1. Quels sont les problèmes mentionnés dans ce texte ?**
- 2. Quelles sanctions est-ce qu'on propose pour combattre ce problème ?**
- 3. Que pensez-vous des sanctions mentionnées dans ce texte ?**
- 4. Est-ce que vous aimeriez être professeur ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 3 (Teacher/examiner version)**



**Les meilleures universités de France**

La première université de France, Pierre et Marie Curie, Paris, occupe la 40ème place dans le classement des meilleures universités du monde. Cet établissement ancien compte 30 000 étudiants (dont 6 000 étudiants étrangers) répartis sur 30 campus différents. Elle se distingue particulièrement en biologie, ingénierie et informatique.

La deuxième meilleure université de France, l'Université de Paris-Sud, située à Orsay, est beaucoup plus récente. Elle est classée 43ème dans le monde et compte 27 000 étudiants. On y enseigne, entre autres, le sport, le droit et la médecine. Elle est aussi considérée la meilleure université de France pour les études de mathématiques et de physique.

- 1. Qu'est-ce qu'on compare dans ce texte ?**
- 2. Selon le texte, quelles sont les différences entre ces deux universités ?**
- 3. Quels sont les facteurs qui aident à déterminer le choix d'une université ?**
- 4. Comment devrait-on financer les études universitaires, à votre avis, et pourquoi ?**

**BLANK PAGE**