

Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

**Edexcel GCE**

**French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 2: Understanding and Written Response**

Friday 25 May 2012 – Afternoon

**Time: 2 hours 30 minutes**

Paper Reference

**6FR02/01**

**You must have:**

Listening equipment  
CD/mp3

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English  
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P40358A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



**PEARSON**

## SECTION A: LISTENING

**Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :**

**Passage 1 : 0 minutes 43 secondes**

**Passage 2 : 0 minutes 53 secondes**

**Passage 3 : 1 minute 17 secondes**

**Passage 4 : 2 minutes 02 secondes**

**Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous le voulez. Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.**

### **Passage 1 – Le travail d’une organisation caritative suite à une tempête en Vendée**

**1** Dans ce passage, M. Bernard, président de cette organisation, décrit la situation.

Cochez  la bonne réponse.

(i) Les gens concernés cherchent de l’aide...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> fréquemment
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> chaque année
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> pour la première fois

(ii) Le gouvernement s’occupe des demandes à...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> court terme
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> moyen terme
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> long terme

(iii) Les gens veulent savoir s’ils ont le droit de...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> reconstruire leur habitation
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> retrouver leur habitation
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> revendre leur habitation

(iv) Selon M. Bernard, cette catastrophe a surtout touché les habitants sur le plan...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> physique
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> émotionnel
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> financier

**(Total for Question 1 = 4 marks)**



## Passage 2 – Les jeunes et l'alcool

2 Dans ce passage, on discute des jeunes et de leur consommation d'alcool.

Cochez  les 4 bonnes réponses.

<b>A</b> Les jeunes ont tendance à boire de plus en plus d'alcool.	<input type="checkbox"/>
<b>B</b> La surconsommation d'alcool par les jeunes affecte la sécurité routière.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b> Les jeunes consomment autant d'alcool qu'il y a cinq ans.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b> La consommation excessive d'alcool concerne uniquement les garçons.	<input type="checkbox"/>
<b>E</b> Les jeunes ne conduisent jamais en état d'ivresse.	<input type="checkbox"/>
<b>F</b> Boire de l'alcool quand on est jeune favorise une consommation raisonnable plus tard.	<input type="checkbox"/>
<b>G</b> Les filles s'enivrent tout autant que les garçons.	<input type="checkbox"/>
<b>H</b> Une consommation excessive d'alcool est plus probable chez ceux qui boivent de l'alcool quand ils sont jeunes.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



### Passage 3 – Mener une vie qui respecte la terre

3 Dans ce passage, il s'agit de Pierre Rabhi, le pionnier de l'agriculture écologique.

Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ou une expression ci-dessous.

Pour bien respecter la terre, Pierre Rabhi croit qu'on devrait

(a) ..... les arbres abattus. Selon lui, si la planète est

polluée, il y a des répercussions importantes sur (b) .....

Certaines avancées technologiques mentionnées (c) .....

l'environnement. L'espèce humaine est en train de détruire certains animaux, ce qui

(d) ..... l'avenir de l'espèce humaine.

menacent

la santé

assure

préserver

protègent

met en péril

l'économie

remplacer

**(Total for Question 3 = 4 marks)**



#### Passage 4 – La vie scolaire dans un lycée français à Madagascar

4 Dans ce passage, il s'agit du lycée français d'Ambatobe à Madagascar.

Répondez aux questions **en français**.

(a) Qui n'est pas obligé de passer un examen pour être accepté au lycée français d'Ambatobe ? (1)

(b) Qu'est-ce qui permet au lycée de bien placer les élèves au niveau approprié s'ils ne viennent pas du système français ? (1)

(c) Comment les élèves peuvent-ils s'équiper pour une carrière dans l'économie ? (1)

(d) Monsieur Herz, que dit-il au sujet du latin, du grec et des langues vivantes ? (1)

(e) Le malgache, la langue parlée à Madagascar :  
(i) qui est obligé de l'étudier ? (1)

(ii) qui n'est pas obligé de le faire ? (1)

(f) Que fait la majorité des élèves après le bac ? (2)

(Total for Question 4 = 8 marks)

**TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS**



## SECTION B: READING

Lisez les passages et répondez aux questions :

### Passage 5

#### Les filles ! Voici les meilleurs plans pour draguer les garçons

##### Robert



Je déteste attendre le bus, mais si une fille venait me parler à l'arrêt de bus, qu'elle me fasse un sourire, ou qu'elle me dise un petit mot gentil, ça changerait tout ! Le coin de la rue ou le centre commercial constituent également d'excellents terrains de drague, même une balade en ville offre pas mal d'occasions de rencontrer des garçons. Pour un premier contact, une fille peut lui demander son chemin, où se trouve telle ou telle boutique, ou s'il connaît un café sympa.

##### Benjamin



Mon terrain préféré, c'est la terrasse du café. Il n'y a pas de musique forte, alors tu n'as pas à hurler quand tu parles avec la fille. Si elle vient à ma table, et me propose de partager une glace avec elle, je fonds immédiatement !

##### Christophe



Des filles viennent nous regarder au skatepark. Un petit compliment sur ma technique suffirait à engager la conversation. Même si ça n'allait pas plus loin, ce serait un début.

##### Paul



J'adore l'ambiance au cinéma. Près du distributeur de popcorn, c'est le coin idéal pour faire des rencontres ! Moi, ça m'est déjà arrivé qu'une fille vienne me voir en sortant de la salle de projection pour me demander ce que j'avais pensé du film.



5 Chacune des affirmations suivantes correspond à ce que dit une des personnes.

Cochez  la bonne case.

	<b>A Robert</b>	<b>B Benjamin</b>	<b>C Christophe</b>	<b>D Paul</b>
(i) Une fille pourrait interroger un garçon pour lui demander des renseignements sur la ville.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(ii) Une discussion sur ce qu'ils ont regardé tous les deux pourrait faciliter le contact.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii) Une fille peut rencontrer des garçons en empruntant les transports en commun.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(iv) S'il y a trop de bruit, c'est difficile d'engager une conversation.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(v) Une fille pourrait parler à un garçon à propos de ce qu'elle l'a observé faire.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



## Passage 6

### **Pauline Delpech, ex-anorexique devenue auteure**

J'avais 15 ans. Suite à une rupture amoureuse, j'ai cessé de m'alimenter. Je m'habillais dans de longs et amples vêtements. J'étais devenue une sombre petite fille timide, sans amis, fumant cigarette sur cigarette. Tout ce que je voulais, c'était être quelqu'un d'autre.

Du coup, mes parents étaient déroutés et effrayés. Ils ne comprenaient pas. On se disputait. Désespérés, ils criaient, et moi, folle de rage, je hurlais.

À 20 ans j'ai été hospitalisée à cause de l'anorexie. Là, j'ai commencé à écrire : l'Inspecteur Barnabé, le héros de mes trois romans, est né. Il est un peu sombre, marqué par la vie et ses épreuves de la Première Guerre mondiale. Ce personnage imaginaire m'a débarrassée de beaucoup de noirceur.

Enfin, j'ai terminé ma trilogie de romans. Aujourd'hui, je prête beaucoup d'attention à mon corps en faisant du sport, et en mangeant sainement ; je ne fume plus, ne me drogue pas et ne bois pas d'alcool. Et j'adore recevoir des compliments.





**6** Read the passage and answer the questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) How did Pauline conceal the fact that she was not eating? (1)

---

(b) According to the first paragraph, apart from her being withdrawn and friendless, how do we know that Pauline was not happy? (1)

---

(c) What shows that Pauline and her parents misunderstood each other? (1)

---

(d) How did Pauline's writing of fiction help her? (1)

---

(e) What is Pauline's general attitude to her health now? (1)

---

**(Total for Question 6 = 5 marks)**

---



### C'est la fin des bistrots de campagne en France

Cela fait trente-quatre ans que Liana Duclos tient le petit café-épicerie de Selles en Normandie. Trente-quatre ans qu'elle sert cafés et apéritifs à ses clients du bar, qu'elle vend pain et autres produits de première nécessité.

Aujourd'hui elle a décidé de mettre la clé sous la porte.

**Liana** : « Cela fait six ans que le chiffre d'affaires est en chute libre. Malgré quelques habitués toujours fidèles qui viennent chez moi boire un ou deux cafés le matin et deux ou trois pastis le soir, la partie bar n'est plus profitable depuis longtemps ».

La faute aux contrôles alcoolémies sur les routes de plus en plus répressifs ? Pas seulement : la société a changé. Liana croit que les jeunes boivent autant qu'avant mais restent chez eux. Les mœurs ont évolué : à la campagne, les gens se reçoivent les uns chez les autres, et aujourd'hui, les cafés traditionnels n'existent plus que grâce aux habitués de longue date : les anciens.

Il est loin le temps où le café pouvait ouvrir jusqu'à une heure du matin, où Liana servait des cafés aux parents qui, après avoir laissé leurs enfants à l'école le matin, s'arrêtaient prendre un petit café en rentrant. Liana se souvient aussi des chasseurs qui se donnaient rendez-vous au bistrot avant de partir dans les bois, des après-midi avec les anciens qui jouaient aux dominos. À cette époque aussi, surtout l'été, les résidents des maisons secondaires du village venaient faire leur petit tour au café-épicerie. Aujourd'hui, Liana ne les voit plus. Avant, elle connaissait tout le monde dans le village. Maintenant quand des livreurs s'arrêtent à l'épicerie parce qu'ils cherchent où habite quelqu'un, elle ne peut pas toujours les aider.

Ces dernières années, la partie épicerie et dépôt de pain a pu aider à survivre, mais l'activité de l'épicerie a aussi fortement chuté. Les prix sont plus chers qu'en supermarché, et le village de Selles n'est qu'à sept kilomètres de la ville de Pont-Audemer. Tout le monde a sa propre voiture aujourd'hui, alors même pour des produits de première nécessité, on préfère aller en ville. Dommage pour le commerce que Liana tient depuis plus de trente ans.



7 Répondez **en français** aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots.

(a) Les clients, que peuvent-ils faire au café-épicerie de Liana Duclos ? Donnez **deux** détails.

(2)

(b) Quelle sera la conséquence du fait que son chiffre d'affaires est « en chute libre » ?

(1)

(c) Est-ce qu'elle a perdu tous ses clients du bar ? Expliquez votre réponse.

(1)

(d) Où retrouve-t-on plutôt ses amis aujourd'hui ?

(1)

(e) Donnez **deux** groupes de gens qui fréquentaient le café-bar dans le passé.

(2)

(f) Pourquoi Liana ne peut-elle pas toujours aider un livreur qui lui demande l'adresse d'un habitant du village ?

(1)

(g) Pourquoi certains villageois préfèrent-ils aller au supermarché à sept kilomètres à la ville de Pont-Audemer ?

(2)

(Total for Question 7 = 10 marks)

**TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS**



## SECTION C: WRITING

### Passage 8

#### Les transports en commun : une alternative à la voiture dans les grandes villes ?

Tramway, métro, bus sont tous une alternative à la voiture. Préférer ces transports en commun, c'est préserver la qualité de l'air. Une voiture pollue dix à vingt fois plus qu'un bus par personne transportée.

À Paris, la vitesse moyenne du métro est de 27 km/h et celle de la voiture de 18 km/h.

Le vélo est bénéfique pour la santé et permet de sauvegarder l'environnement. Les municipalités mettent de plus en plus de vélos gratuits à la disposition des habitants.

8 Vous écrivez **un article** pour discuter le transport dans les grandes villes. Écrivez **entre 200 et 220 mots en français**. Vous devez mentionner les points suivants :

- Si vous empruntez régulièrement les transports en commun
- Si vous croyez que proposer des vélos gratuits est une bonne initiative
- Une raison possible pour laquelle certains continueraient à utiliser **la voiture** dans les grandes villes
- **À part les vélos gratuits**, comment on pourrait encourager les gens à ne pas utiliser la voiture en ville

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.



Handwriting practice area with 20 sets of horizontal dotted lines.



Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.



Blank writing area with horizontal dotted lines.

**(Total for Question 8 = 30 marks)**

---

**TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS**  
**TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS**

