

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Teacher/Examiner Version)**

Winter 2010

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Turn over ►

N36134B

©2010 Edexcel Limited.

1/1/1/1/1/1/1/



edexcel 
advancing learning, changing lives

Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. For example, for the fourth candidate of the day, if their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus card S1.
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Candidate	Stimulus			
	Youth culture & concerns	Lifestyle, health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S1	S2	S3	S1
2	S3	S1	S1	S2
3	S2	S3	S2	S1
4	S3	S2	S1	S3
5	S1	S1	S2	S2
6	S2	S3	S3	S3
7	S3	S1	S2	S2
8	S1	S2	S3	S2
9	S2	S3	S1	S3
10	S1	S1	S2	S2
11	S3	S2	S3	S3
12	S2	S3	S2	S1
13	S1	S2	S1	S2
14	S3	S1	S3	S1
15	S2	S3	S1	S3

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)

MADONNA, GRANDE PRÊTRESSE DE LA POP AU STADE DE FRANCE

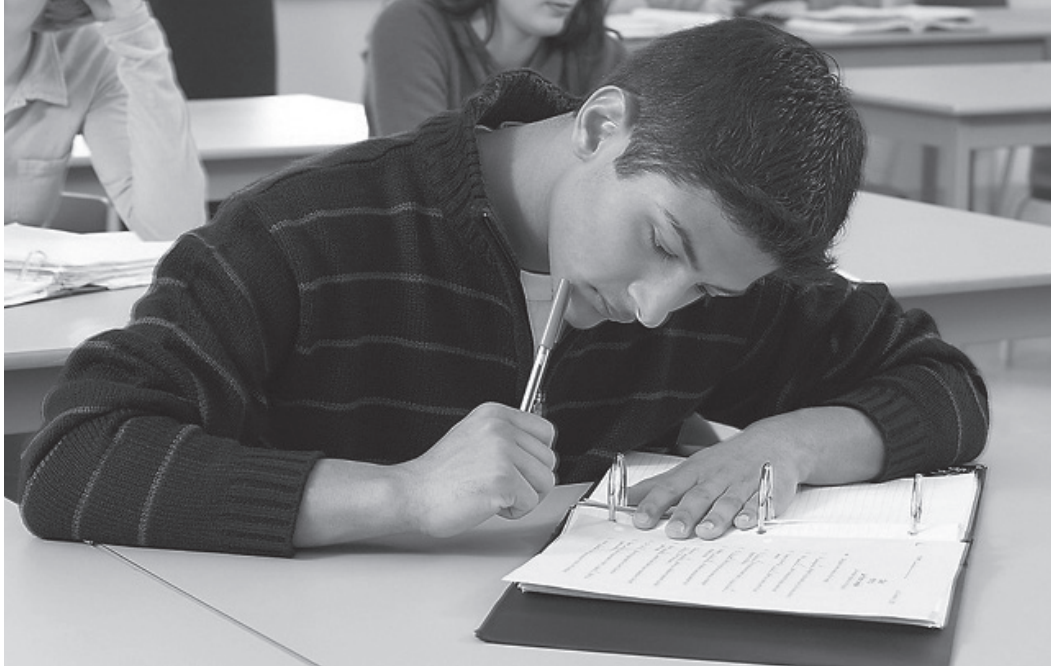


© David Fisher/Res Features

Madonna a réuni des dizaines de milliers de fans à l'occasion de deux concerts au Stade de France à Paris, les 20 et 21 septembre 2008.

Veronica Louise Ciccone, de son vrai nom, est arrivée à New York en 1978 pour tenter sa chance dans le monde de la danse et de la musique. Son premier album « Madonna » a eu un succès énorme et, depuis, son style, sa musique et aussi ses scandales ont fait de la jeune femme l'une des artistes qui vend le plus d'albums dans le monde et lui ont valu le surnom de « reine de la pop », un titre honorifique qu'elle mérite bien, trente ans après ses débuts.

- 1. Où et quand Madonna a-t-elle commencé sa carrière ?**
- 2. Pourquoi l'appelle-t-on la « reine de la pop » ?**
- 3. Admirez-vous les vedettes de musique comme Madonna ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Pourquoi les jeunes sont-ils souvent passionnés par la musique pop ?**



Cher magazine,

Je me disputais régulièrement avec mes parents et ma sœur et je pensais que je serais mieux tout seul sans personne pour me dire ce qu'il faut faire.

Le mois dernier, mes parents et ma sœur sont partis en vacances et je suis resté seul chez moi. Le premier jour j'étais content et j'ai invité des amis. On a fait la fête.

Cependant, les jours suivants, mes amis sont partis. Le soir je n'avais personne à qui parler. La maison était vide. Je devais tout faire moi-même et je me sentais seul, seul !

On ne se rend pas compte de la chance qu'on a d'avoir une famille !

Cédric

- 1. Pourquoi Cédric voulait-il être seul ?**
- 2. Qu'est-ce qui s'est passé le mois dernier ?**
- 3. Que pensez-vous de la réaction de Cédric à la fin de sa lettre ?**
- 4. Quelles sont les raisons pour lesquelles les membres d'une famille peuvent se disputer ?**

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 3 (Teacher/examiner version)

BIEN CHOISIR SON ORDINATEUR PORTABLE



Il existe trois grandes catégories selon l'usage qu'on va en faire :

Les ordinateurs multimédias : des portables à tout faire

À partir de 700 euros. Ils sont capables de tout faire : Internet, travail, lecture de films et de musique. Les HD sont excellents pour films et jeux électroniques.

Portables de bureau :

Autour de 500 euros. Pour usage bureautique simple : traitement de texte, courrier électronique, surfer sur le Web.

Les ultra-portables :

De 300 à 3 000 euros. Ordinateurs auxiliaires qui peuvent compléter un PC de bureau. Machines très légères et idéales pour travailler partout.

- 1. Quels sont les facteurs qui déterminent le choix d'un ordinateur ?**
- 2. Quelles sont les principales différences entre les ordinateurs mentionnés dans le texte ?**
- 3. Quelle catégorie préférez-vous et pourquoi ?**
- 4. Les ordinateurs sont-ils aussi utiles qu'on le dit ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

LE DOPAGE DANS LE SPORT



© Pascal Pavani

Pendant le Tour de France 2008, plusieurs cyclistes professionnels ont été contrôlés positifs à l'EPO, une hormone qui permet d'augmenter les performances physiques. Même si le dopage est interdit dans tous les sports, beaucoup d'athlètes de haut niveau – cyclistes, sprinteurs, footballeurs, etc. – continuent à se doper pour améliorer leurs performances, au détriment de leur santé.

Beaucoup d'autres substances sont aussi utilisées illégalement par les athlètes, comme par exemple les amphétamines et les stéroïdes. Toutes ces substances peuvent entraîner de graves problèmes de santé comme, entre autres, le cancer et le diabète.

- 1. De quoi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Quels sont les avantages et les désavantages de ces substances selon le texte ?**
- 3. Êtes-vous surpris(e) par le fait que certains athlètes se dopent ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Devrait-on légaliser le dopage dans le sport ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

LAVEZ-VOUS LES MAINS !



Se laver les mains est un geste essentiel pour ralentir la transmission des maladies infectieuses. Une personne touche 30 objets en une minute. Les microbes sont partout.

Il faut...

- utiliser aussi du savon. (L'eau ne suffit pas.)
- se frotter les mains pendant au moins 30 secondes pour éliminer tous les germes.
- utiliser une serviette sèche et propre. (Les systèmes à air chaud ne tuent pas les microbes.)
- toujours se laver les mains après être allé aux toilettes et avant de préparer à manger.
- nettoyer régulièrement les objets personnels (téléphones, ordinateurs, clés, etc.).

- 1. Pourquoi se laver les mains est-il si important selon ce texte ?**
- 2. Quelle est la meilleure façon de se laver les mains selon ce texte ?**
- 3. Êtes-vous surpris(e) par certains des conseils qui sont donnés ici ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. L'hygiène est-elle une préoccupation majeure chez les jeunes ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

PRODUITS ALLÉGÉS OU "LIGHT"



De nos jours, plus que jamais, il faut être beau, mince et en bonne santé. C'est pourquoi les versions « light » ou allégées de divers produits alimentaires se multiplient. Aujourd'hui, on peut trouver plus de 600 références « light » dans un hypermarché : yaourts, beurre, crème, boissons sont classés « light ».

Beaucoup de Français consomment ces produits sans toujours savoir exactement leur composition. Un produit classé « light » est allégé de 25% en matières grasses ou en sucre.

Mais si on veut surveiller sa ligne, consommer des produits « light » ne suffit pas ; il faut aussi faire du sport régulièrement.

- 1. Qu'est-ce qu'un produit « light » exactement ?**
- 2. Qu'est-ce qui montre que ces produits sont populaires en France ?**
- 3. Les produits « light » sont-ils vraiment nécessaires selon vous ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Êtes-vous d'accord avec la première phrase de ce texte ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

LE TUNNEL SOUS LA MANCHE



Vingt millions de passagers empruntent le tunnel sous la Manche chaque année, en « Eurostar » pour les voyageurs à pied ou en « Shuttle » pour les voitures, autocars et camions. Il y a trois tunnels : un vers l'Angleterre, un autre vers la France, et un troisième au milieu pour la maintenance et l'évacuation des passagers en cas d'accident.

La traversée est rapide (30 à 40 minutes), confortable (pas question de mal de mer) mais un peu claustrophobique, car on est obligé de rester dans son véhicule. Malheureusement, deux incendies graves ont récemment causé la fermeture temporaire de l'un des trois tunnels.

- 1. Qui utilise le tunnel sous la Manche ?**
- 2. Pourquoi y a-t-il trois tunnels ?**
- 3. À votre avis, quels sont les principaux avantages et désavantages de cette façon de traverser la Manche ?**
- 4. Qu'est-ce qui influence votre choix de moyen de transport lorsque vous partez en vacances ? Pourquoi ?**

L'ÉNERGIE DU VENT



Les éoliennes, reliées à un générateur, produisent de l'électricité. L'énergie du vent est renouvelable donc inépuisable. Si on captait seulement 0,1% de l'énergie éolienne reçue sur la terre, on pourrait couvrir tous les besoins du monde en électricité ! En plus, c'est une énergie propre car son exploitation n'entraîne pas de rejet de dioxyde de carbone dans l'atmosphère.

Malheureusement les installations coûtent très cher et elles prennent beaucoup de place. Certains considèrent que les éoliennes ne sont pas esthétiques, qu'elles sont bruyantes et qu'elles ont un impact négatif sur l'environnement.

- 1. De quoi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Quels sont les avantages et les inconvénients des éoliennes mentionnés dans ce texte ?**
- 3. Pensez-vous personnellement que les éoliennes soient une bonne solution ?**
- 4. Si vous étiez le/la ministre responsable de la production d'énergie dans votre pays, quelles décisions prendriez-vous et pourquoi ?**

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 3 (Teacher/examiner version)

LA VOITURE DU FUTUR



Entretien entre un journaliste et deux automobilistes.

Quelles seront les caractéristiques de la voiture du futur ?

Robert : *En ville, il y aura seulement de petites voitures électriques. Pour la route, les voitures seront à énergie mixte (électrique et gaz par exemple).*

Daniel : *Hybrides rechargeables, en attendant l'hydrogène ou autre gaz.*

Quel serait le plus grand progrès à réaliser concernant l'automobile ?

Robert : *Interdire les centres-villes aux voitures conventionnelles ; développer les recherches sur les moteurs à hydrogène.*

Daniel : *Électricité avec capteurs solaires sur le toit et stations de rechargement électrique partout en ville et à la campagne.*

- 1. Qui sont Robert et Daniel ?**
- 2. Selon Robert et Daniel, quelles sortes d'énergie est-ce que les voitures du futur utiliseront ?**
- 3. Et pour vous, comment serait la voiture idéale du futur ?**
- 4. Pouvez-vous imaginer un avenir sans automobile ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

TRAVAILLEURS VOLONTAIRES



Agnès et David sont lycéens et, cette année, ils ont décidé de consacrer une partie de leurs vacances à aider les organisateurs du festival de jazz de la ville de Marciac. Ils sont donc bénévoles, c'est-à-dire qu'ils ne sont pas payés.

Pendant cinq jours, ils vont aider à l'accueil des musiciens et des spectateurs, ils vont vendre des billets et des programmes, préparer et nettoyer les salles et les espaces publics.

Pourquoi font-ils cela ? Pour l'amour de la musique, du travail en équipe, et la sensation d'être utiles...sans oublier la possibilité d'assister gratuitement à tous les concerts, bien sûr !

- 1. Comment les deux jeunes lycéens vont-ils passer une partie de leurs vacances cette année ?**
- 2. Quels sont les avantages et les désavantages de ce projet pour Agnès et David ?**
- 3. Aimeriez-vous faire ce genre de travail ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Jusqu'à quel point est-ce que l'argent est important dans le choix d'une carrière ?**

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)

ÉTUDIER À L'ÉTRANGER



Presque 5 000 étudiants français ont choisi le Royaume-Uni en 2009, pour faire une partie de leurs études à l'étranger grâce au programme d'échange universitaire européen « Erasmus ». Les principales universités à accueillir des étudiants français sont Cambridge, Leeds, Londres, Manchester et Oxford.

Selon Céline, étudiante française qui passe une année à l'université de Warwick, les équipements universitaires britanniques (bâtiments historiques, bibliothèque, sports, logement) sont nettement supérieurs à ceux des universités françaises. Les profs et les étudiants, selon elle, sont aussi beaucoup plus charmants et prêts à aider les nouveaux étudiants.

- 1. Qu'est-ce que le programme « Erasmus » ?**
- 2. Céline est-elle satisfaite de son échange ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 3. Pensez-vous que passer une année à l'étranger soit une bonne idée ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Quels sont, selon vous, les avantages et les désavantages de faire des études universitaires ?**

ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ



Une enquête publiée dans le journal "Le Parisien" révèle que plus d'un élève sur cinq au collège ne comprend pas ce qu'on lui demande de faire à l'école.

Près de 30% ne lèvent jamais la main en classe parce qu'ils ont peur de se tromper ou parce qu'ils ne savent pas répondre aux questions posées.

Seuls 22% disent que leurs parents les aident à faire leurs devoirs.

Un tiers des élèves interrogés disent qu'ils s'ennuient à l'école.

Plus d'un tiers dit ne jamais lire, ou rarement, un livre à la maison.

42% ne prennent pas de petit déjeuner le matin et 20% disent se coucher après 23h00.

- 1. De quoi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Pourquoi certains élèves ont-ils des problèmes à l'école selon ce texte ?**
- 3. À votre avis, lequel des problèmes mentionnés est le plus grave ? Pourquoi ?**
- 4. Que pourrait-on faire pour améliorer l'éducation des jeunes ?**

BLANK PAGE