

Write your name here	
Surname	Other names
Centre Number	Candidate Number
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Edexcel GCE	
French	
Advanced Subsidiary	
Unit 2: Understanding and Written Response	
Wednesday 13 January 2010 – Afternoon Time: 2 hours 30 minutes	Paper Reference 6FR02/01
You must have: Listening equipment CD/mp3	Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

N33637A

©2010 Edexcel Limited.

1/1/1/1



edexcel 
advancing learning, changing lives

SECTION A: LISTENING

Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est:

Passage 1: 0 minute 56 secondes

Passage 2: 1 minute 08 secondes

Passage 3: 1 minute 25 secondes

Passage 4: 1 minute 57 secondes

Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez. Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.

Passage 1 – Internet dans les trains français

1 Dans ce passage, il s'agit de la possibilité d'introduire Internet dans certains trains français.

Cochez la bonne réponse.

(a) La SNCF proposera l'accès Internet à bord ...

(i) de tous les trains	<input type="checkbox"/>
(ii) des trains régionaux	<input type="checkbox"/>
(iii) des trains rapides	<input type="checkbox"/>

(b) En France l'accès Internet sera accessible ...

(i) partout dans le train	<input type="checkbox"/>
(ii) en première classe	<input type="checkbox"/>
(iii) dans le buffet	<input type="checkbox"/>

(c) Pour l'instant le service coûte ...

(i) cinquante euros	<input type="checkbox"/>
(ii) cinq euros	<input type="checkbox"/>
(iii) zéro euro	<input type="checkbox"/>

(d) Dans les trains canadiens, l'accès Internet ...

(i) est proposé	<input type="checkbox"/>
(ii) existe déjà	<input type="checkbox"/>
(iii) est à l'essai	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 4 marks)



Passage 2 – L’hiver ressemble au printemps

2 Cochez les 4 bonnes réponses.

(a) Les températures sont maintenant normales pour la saison.	<input checked="" type="checkbox"/>
(b) Il faisait un temps agréable en automne.	<input checked="" type="checkbox"/>
(c) On a des preuves que la planète se réchauffe.	<input checked="" type="checkbox"/>
(d) Les températures aujourd’hui sont supérieures à celles d’il y a cinquante ans.	<input checked="" type="checkbox"/>
(e) Il faisait très froid en automne.	<input checked="" type="checkbox"/>
(f) Cette année il n’y a pas eu de neige à Montréal à Noël.	<input checked="" type="checkbox"/>
(g) Les températures élevées en hiver suggèrent un réchauffement de la planète.	<input checked="" type="checkbox"/>
(h) Il neige rarement pour les fêtes de Noël à Montréal.	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



Passage 3 – La loi anti-tabac et le bar « la Goélette »

3 Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en utilisant un des mots ou des phrases ci-dessous.

Après l'introduction de la loi anti-tabac, les clients de Bernard Falaise ont

(a) fumer dans son bar. M. Falaise trouve que c'est

(b) de les obliger à fumer dehors dans la rue. Selon

lui, l'application de la nouvelle loi (c) les clients. Pour

l'instant, il existe un (d) rapport entre ses clients qui

fument et ceux qui ne fument pas.

attirerait	continué à	raisonnable	bon
découragerait	mauvais	cessé de	injuste

(Total for Question 3 = 4 marks)



Passage 4 – Le plan ‘Espoir banlieues’

4 Dans ce passage, il s’agit du plan ‘Espoir banlieues’ qui cherche à réinventer les quartiers en difficulté. Répondez aux questions **en français**.

(a) Combien de quartiers bénéficient de cette initiative ? (1)

(b) Pourquoi faut-il un tramway pour relier certains quartiers ? (2)

(c) Quel est l’avantage de situer les nouveaux bureaux de recrutement dans les grands immeubles ? (1)

(d) Dans quel genre de compagnies cherche-t-on du personnel ? (1)

(e) Qu’est-ce que les jeunes pourront apprendre à faire grâce à l’aide financière proposée ? (1)

(f) Pourquoi va-t-on ouvrir de nouveaux cafés près des établissements scolaires ? (2)

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B: READING

Lisez les passages et répondez aux questions :

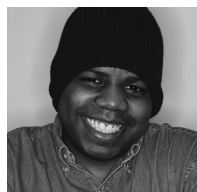
Passage 5

Faut-il interdire le téléphone portable aux enfants ?



Bénédicte

Les téléphones portables sont une mode. Presque tout le monde en a un. Mais ça coûte cher – tous les mois. Alors, si on interdit le portable aux enfants, ça évitera que les enfants de familles pauvres se sentent exclus.



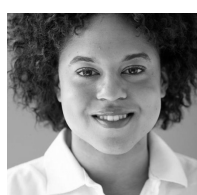
Pierre-Yves

Mon prof nous a dit que le portable est dangereux pour la santé. Il paraît que ça détruit les neurones. Certains scientifiques ont dénoncé les dangers des ondes des téléphones portables sur la santé. Alors je préfère attendre le plus longtemps possible avant d'en avoir un.



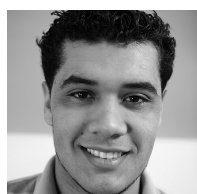
Bérengère

Avoir un portable est très important pour mes copines et moi. Ça nous permet d'avoir un petit jardin secret. On peut s'appeler sans passer par nos parents. On est toujours en contact.



Cécile

Le portable peut vraiment dépanner dans certaines situations. Par exemple, les enfants qui ratent leur bus pour rentrer de l'école peuvent prévenir leurs parents. Ça leur évite d'attendre, seuls le soir.



Arnaud

À notre âge, on commence à avoir envie de sortir. Alors si on a un portable, les parents nous laissent plus facilement partir entre copains. Ça les rassure de savoir qu'ils peuvent nous joindre à tout moment.



5 Chacune des affirmations suivantes correspond à ce que dit une des personnes.
Cochez la bonne case.

	Bénédicte	Pierre-Yves	Bérengère	Cécile	Arnaud
(a) Le téléphone portable pose des risques.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(b) Grâce au téléphone portable, nos parents peuvent nous contacter quand ils veulent.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(c) Ce n'est pas tout le monde qui peut se permettre un téléphone portable.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(d) Grâce au téléphone portable, je peux avoir des conversations privées.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(e) Le téléphone portable est utile s'il y a un problème de transport.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



N 3 3 6 3 7 A 0 7 1 6

BLANK PAGE



Passage 6

Les enseignants font grève

Les enseignants font grève aujourd'hui. Ils veulent une augmentation de salaire et ils protestent contre le gouvernement qui a supprimé 11 200 postes en 2008, surtout dans les collèges et les lycées.

C'est une journée particulière car certaines écoles primaires ne renvoient pas les enfants chez eux : elles ont installé un « service minimum d'accueil ». En l'absence d'enseignants, des animateurs employés par la ville sont présents pour garder les enfants.

Ce service évite aux parents qui travaillent de prendre une journée de congé pour garder leurs enfants à la maison.

Beaucoup de maires socialistes qui s'opposent au gouvernement refusent d'adopter ce service minimum car ils disent que c'est contraire au droit de grève. Certains autres maires ne veulent pas non plus appliquer cette mesure car, en cas d'accident, ce seraient eux les responsables.

6 Read the passage above and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) Give **one** reason why the teachers are on strike.

(1)

(b) How are some primary schools managing to stay open?

(1)

(c) How will this measure affect working parents?

(1)

(d) Why do many socialist mayors consider this policy illegal?

(1)

(e) Why are some other mayors worried about this policy?

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)



Passage 7

Pourquoi faire du sport ?

Des études montrent que le plaisir est la première motivation qui pousse les jeunes à faire du sport ; cela est même prouvé scientifiquement puisque le plaisir qu'on prend lors d'une activité physique se traduit physiologiquement par la sécrétion d'endorphines ; l'activité physique a donc une activité calmante grâce à ces substances produites par le cerveau.

Pratiquer une activité physique permet de mieux se protéger contre certaines maladies comme le diabète, l'obésité et les problèmes de coeur qui peuvent en découler, et même les problèmes de dos. Une simple demi-heure de marche quotidienne suffit pour fournir au corps une activité physique minimale.

Les activités physiques et sportives sont autant d'occasions d'entrer en contact avec des gens dans un cadre différent et où on peut se sentir plus libre : on rencontre des gens avec qui on a des intérêts communs, on vit des moments d'échange et de partage, et on se fait des amis différents de ceux qu'on a à l'école. On découvre des personnes issues de milieux différents, ce qui ouvre l'esprit à d'autres cultures, à d'autres valeurs, à d'autres références que celles des parents. Aujourd'hui, le sport fait partie intégrante des activités populaires qui prennent une place de plus en plus importante dans la vie actuelle et favorisent la convivialité et le partage de valeurs communes.

Faire du sport peut amener à faire l'expérience de l'effort, ce qui peut servir dans la vie scolaire et professionnelle. Un principe important du sport tient au fait de participer et de donner le meilleur de soi, même si on ne gagne pas : c'est un défi qu'on se lance à soi-même et qu'on essaie de relever. Pratiquer un sport, surtout en compétition, apprend aussi à gérer la rivalité avec les autres.

Les activités physiques permettent de se détresser; mais on le fait alors dans un certain cadre, où il y a des règles à respecter. Cela oblige à maîtriser ses émotions. Le sport peut aussi être l'occasion d'apprendre à canaliser son agressivité en l'exprimant d'une manière disciplinée, comme dans les sports de combat, par exemple.



7 Répondez **en français** aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots.

(a) Selon le premier paragraphe, que pensent les jeunes des activités sportives ?

(1)

(b) Comment le cerveau réagit-il pendant l'activité physique ?

(1)

(c) Que faut-il faire pour fournir au corps une activité minimale ?

(2)

(d) Selon le texte, en quoi les gens qu'on rencontre en faisant du sport sont-ils différents de ceux qu'on rencontre d'habitude ?

(2)

(e) Selon le quatrième paragraphe, quelles seraient les qualités d'un sportif idéal ?

(3)

(f) Selon le dernier paragraphe, qu'évite-t-on si on pratique une activité sportive ?

(1)

(Total for Question 7 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



SECTION C: WRITING

Passage 8

Les listes au Père Noël

Pour la liste au Père Noël, la publicité joue un grand rôle. Certains parents tentent d'offrir ce que demande leur enfant pour être sûrs de lui faire plaisir, mais n'est-il pas important aussi de lui réserver quelques surprises ? À l'adolescence, les jeunes préfèrent souvent recevoir de l'argent de la famille : avec cet argent, ils pourront s'offrir quelque chose de plus important. Cependant, si le 25 décembre, un cadeau les attend à côté des enveloppes qui contiennent l'argent, ils seront ravis.

8 Vous écrivez **une lettre** à un magazine de jeunes pour expliquer ce que vous pensez de Noël. Écrivez **entre 200 et 220 mots en français**. Vous devez mentionner les points suivants :

- Ce que vous pensez des listes pour le Père Noël
- Ce qui vous inciterait à offrir de l'argent au lieu d'un cadeau
- Ce qui a changé dans la manière dont on célèbre Noël de nos jours
- Ce que vous pensez des personnes qui revendent sur Internet les cadeaux qu'elles n'aiment pas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

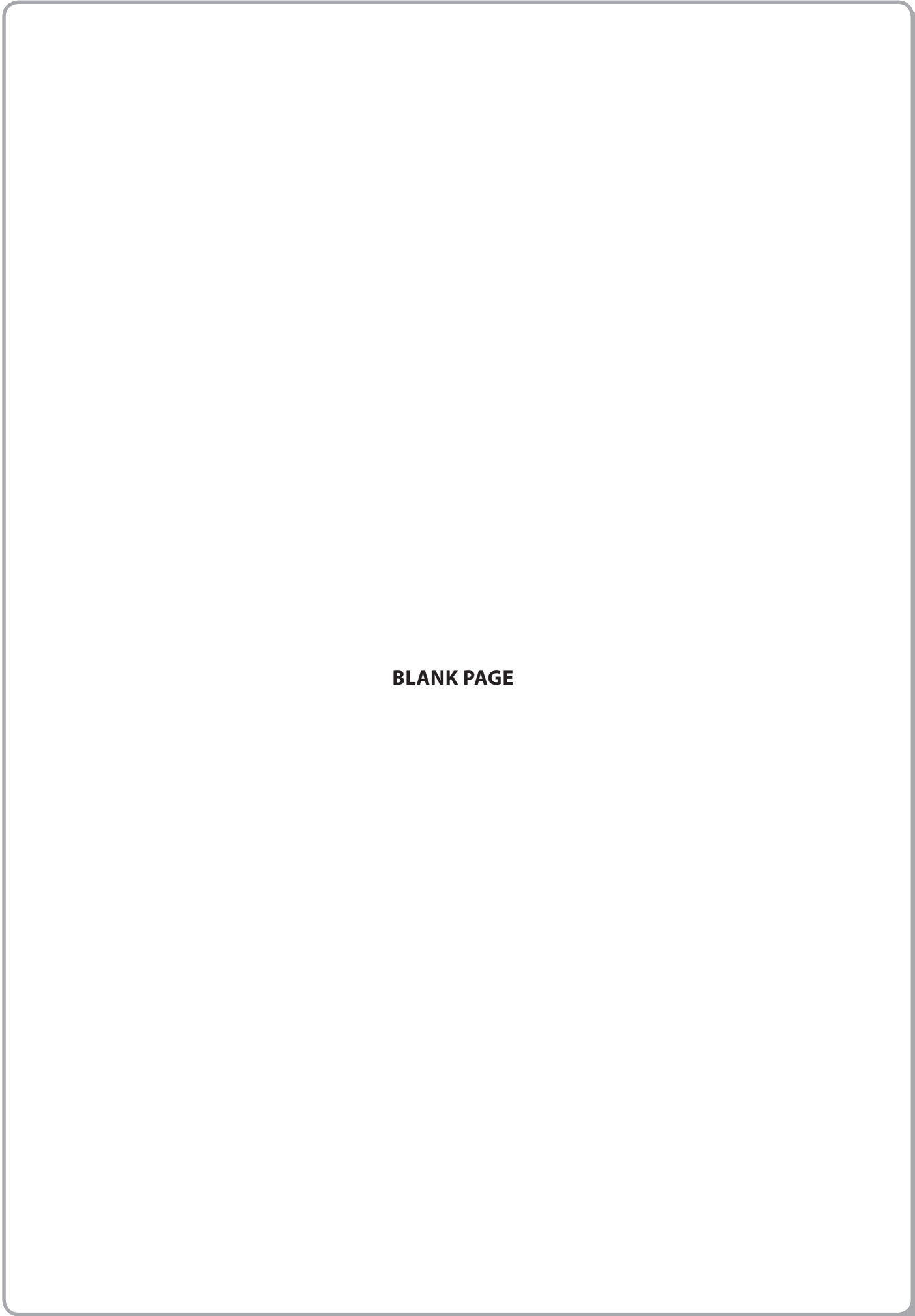
.....





A large rectangular area with rounded corners, containing 25 horizontal dotted lines for writing.





BLANK PAGE



N 3 3 6 3 7 A 0 1 5 1 6

BLANK PAGE

