

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Teacher/Examiner Version)**

Winter 2009

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

*Turn over* ►

**N34418A**

©2009 Edexcel Limited.

1/1/1/1/1



**edexcel**   
advancing learning, changing lives

### **Instructions to teacher/examiner**

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

### Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below.
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

|           | <b>Stimulus</b>          |                               |                     |                          |
|-----------|--------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Candidate | Youth culture & concerns | Lifestyle, health and fitness | The world around us | Education and employment |
| 1         | S1                       | S2                            | S2                  | S1                       |
| 2         | S2                       | S1                            | S2                  | S1                       |
| 3         | S2                       | S1                            | S1                  | S2                       |
| 4         | S1                       | S2                            | S2                  | S1                       |
| 5         | S2                       | S1                            | S1                  | S2                       |
| 6         | S1                       | S2                            | S1                  | S2                       |
| 7         | S2                       | S2                            | S2                  | S1                       |
| 8         | S2                       | S1                            | S1                  | S2                       |
| 9         | S1                       | S2                            | S2                  | S1                       |
| 10        | S1                       | S1                            | S2                  | S1                       |
| 11        | S2                       | S1                            | S1                  | S2                       |
| 12        | S1                       | S2                            | S2                  | S2                       |
| 13        | S2                       | S1                            | S1                  | S1                       |
| 14        | S2                       | S2                            | S1                  | S2                       |
| 15        | S1                       | S2                            | S2                  | S1                       |

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)**

**Sondage chez les 16-18 ans français :**

**Dans quels types d'endroits aimez-vous passer des soirées avec vos amis le week-end ?**

**Voici leurs réponses :**

Chez un(e) ami(e) dans une atmosphère sympa..... 64,5%

Dans des restaurants où on mange bien ..... 16,2%

Les soirées entre amis ne m'attirent pas du tout ..... 10,8%

Dans des cafés ou bars modernes ..... 4,8%

Dans des boîtes de nuit et discothèques à la mode ..... 3,7%



- 1 De quoi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2 Quelles sont les deux activités préférées des jeunes Français le week-end, selon ce sondage ?**
- 3 Est-ce que vous êtes surpris(e) par ces résultats ?**
- 4 Qui est plus important dans la vie des jeunes selon vous, les amis ou les parents ? Pourquoi ?**

**TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)**

**Le "Streetwear", la mode venue de la rue**

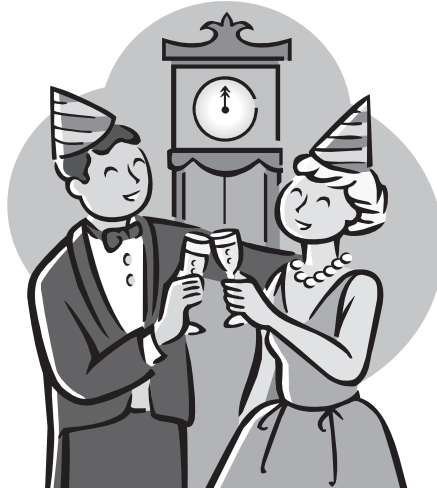
C'est une façon de s'habiller qui est née au milieu des années 70 à New York et qui est considérée comme la mode la plus inspirée du moment. Elle est associée à la musique des rappeurs, aux auteurs de graffiti, aux joueurs de basket et aux skateurs.

Le sweat à capuche, le pantalon large porté très bas viennent, à l'origine, du style adopté par les gangs et les prisonniers américains. Cependant, ce n'est plus seulement un look « mauvais garçon » mais aussi une mode chic adoptée par de nombreux jeunes qui apprécient les vêtements amples, confortables, pratiques et un peu provocateurs.



- 1 Qu'est-ce qui a inspiré le "Streetwear" ?**
- 2 Est-ce que cette mode est réservée à certains jeunes maintenant ?**
- 3 À votre avis, pourquoi cette mode est-elle si populaire chez les jeunes ?**
- 4 Est-il toujours nécessaire de suivre la mode ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

Vos bonnes résolutions santé pour 2009



## Bonne Année 2009 ! Bonne Santé !

Allez-vous tenir vos résolutions ? Après les fêtes du Nouvel An, c'est le moment de reprendre votre santé en main !

*"Devenir plus organisée, suivre un régime, manger plus de légumes et de fruits, faire du sport et perdre du poids"* (Susanne, 19 ans)

*"Étudier la musique et apprendre à jouer du synthétiseur, plus un footing tous les matins"* (Julien, 17 ans)

*"Fini le chocolat, fini le sel, finis les MacDons ! Vive le sport !"* (Fabienne, 16 ans)

*"Je ne prends aucune résolution cette année, comme ça je suis sûre de réussir !"* (Annie, 20 ans)

- 1 Qu'est-ce qu'on fait souvent après les fêtes du Nouvel An ?**
- 2 Les quatre jeunes mentionnés dans ce texte ont-ils tous décidé de prendre une bonne résolution ?**
- 3 Avez-vous pris de bonnes résolutions cette année ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4 Faut-il s'inquiéter de la santé des jeunes à l'heure actuelle ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

**Un sport populaire en France: la chasse**

Avec ses 1 361 000 chasseurs, la France est le premier pays de la chasse en Europe. 98% des chasseurs sont des hommes et, pour plus de la moitié d'entre eux, la chasse est une tradition familiale. La plupart des chasseurs ont moins de 55 ans et viennent de milieux agricoles et ouvriers du Sud-Ouest de la France.

30 millions d'animaux sont tués à la chasse tous les ans, principalement des pigeons, des faisans et des lapins.

Le secteur de la chasse emploie 24 000 personnes. Malheureusement, en moyenne il y a 202 accidents de chasse par an, dont 24 sont mortels.



- 1 Qu'est-ce qui montre dans ce texte que la chasse est populaire en France ?**
- 2 Quelles sont les caractéristiques du chasseur typique ?**
- 3 Selon vous, pourquoi est-ce qu'il y a des gens qui chassent ?**
- 4 Êtes-vous pour ou contre la chasse? Pourquoi ou pourquoi pas?**

**Le vélo à la conquête des villes**



Après Lyon (« VÉLO'V »), Paris (« VÉLIB ») et Aix (« V'HELLO »), la bicyclette en libre-service a de plus en plus de succès en France.

Ces bicyclettes sont devenues très à la mode dans les grandes villes françaises. À Paris, par exemple, plus de 20 000 vélos sont disponibles à qui le désire : la première demi-heure est gratuite et la deuxième coûte 1 euro. On peut aussi louer un vélo pour un jour, une semaine ou un an.

Très bientôt, Marseille, Toulouse et beaucoup d'autres grandes villes françaises adopteront aussi ce système de transport économique et écologique.

- 1 De quoi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2 Pourquoi peut-on dire que le système est populaire en France ?**
- 3 À votre avis, quels sont les avantages et les inconvénients de ce mode de transport urbain ?**
- 4 Y a-t-il d'autres moyens pour résoudre les problèmes de circulation dans les grandes villes ?**



**Les incendies de forêts en région méditerranéenne**

Durant l'été 2007, grâce à l'aide des habitants de la région, la forêt méditerranéenne a souffert moins que d'habitude des incendies qui la ravagent normalement tous les ans à cette époque.

Seulement 22 728 hectares de forêts ont été touchés par les feux cet été, ce qui est beaucoup moins qu'en 2006 et inférieur à la moyenne entre 2000 et 2005.

Pour remercier la population de sa vigilance, l'Institut pour la Forêt a produit une affiche qui sera distribuée gratuitement dans toutes les communes locales.



- 1 Que se passe-t-il souvent en été dans le sud de la France ?**
- 2 Est-ce que l'année 2007 a été typique ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 3 À votre avis, qu'est-ce qui cause ces incendies ?**
- 4 Est-il important de protéger les forêts ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)**

**Le métier de vos rêves**

- Quel métier rêviez-vous d'exercer quand vous étiez enfant, Olivier ?

*"J'ai toujours rêvé de devenir pilote"*

- Pourquoi ?

*"Cela ne s'explique pas. Beaucoup d'enfants jouent avec des petites voitures; moi, c'était avec des petits avions. Avec mes Lego, je ne construisais que des avions."*

- Avez-vous réalisé votre rêve ?

*"Comme je n'étais pas fort en maths, les profs m'ont toujours dit de choisir autre chose et, en plus, les études coûtaient trop cher, alors je suis devenu technicien dentaire. Mais récemment, j'ai commencé à prendre des leçons de pilotage."*



- 1 Olivier, qu'est-ce qu'il faisait quand il était jeune ?**
- 2 A-t-il réalisé son rêve ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 3 Et vous, comment espérez-vous réaliser vos ambitions professionnelles?**
- 4 Selon vous, les jeunes auront-ils de la difficulté à trouver un emploi à l'avenir ? Pourquoi/pourquoi pas ?**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)**

**La rentrée scolaire toujours plus chère**

L'association Famille de France a calculé que les parents d'un enfant qui entre au collège devraient payer 207 euros en moyenne cette année pour équiper leur enfant en livres, cahiers, papier, stylos et vêtements de sport. Cette somme s'élève à 569 euros pour l'entrée au lycée, sans compter le coût de la cantine, du transport, des excursions et des cours supplémentaires (dessin, natation, etc.).

Ceci représente une augmentation de 3% par rapport à l'année dernière.

Les causes ? La hausse du prix des matières premières (papier, plastique, etc.), les taxes, et le fait que les enfants sont attirés par les marques bien connues.



- 1 De quoi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2 Pourquoi le texte parle-t-il des marques bien connues ?**
- 3 Selon vous, est-ce qu'aller à l'école coûte trop cher ?**
- 4 L'école et l'université devraient-elles être gratuites pour tous ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

**BLANK PAGE**