

BLANK PAGE



Passage 1

La Guadeloupe

Arrivé sur l'île à l'âge de dix ans, Dimitri espère bien continuer à vivre en Guadeloupe lorsqu'il sera adulte. « J'irai certainement faire mes études en métropole. Après je ferai ma vie ici, car tout m'y rattache : j'y ai mes racines. Et la Guadeloupe c'est plus grand qu'on croit, il y a plein d'endroits que je ne connais pas. Plus tard, je prendrai le temps de découvrir ce pays. »

1. Indiquez si, selon le passage, les phrases suivantes sont vraies ou fausses en cochant (✓) la bonne case. Si la phrase est fausse, corrigez-la en dessous. Si la phrase est vraie, n'écrivez rien.

	Vrai	Faux
(a) Dimitri a toujours vécu en Guadeloupe		
(b) Il ira à l'université sur l'île		
(c) Il se sent chez lui en Guadeloupe		
(d) La Guadeloupe est réputée être très petite		
(e) Il a déjà découvert toute l'île		

(5 points)

Q1



Passage 2

Immeubles en fête

Paragraphe 1

Lancée à Paris, l'opération « Immeubles en fête » connaît un succès croissant. Il s'agit d'organiser des apéritifs et des repas festifs pour les voisins. « C'est l'occasion pour les habitants de la cité de faire connaissance », dit Bernadette.

Paragraphe 2

« J'ai permis aux habitants des cinq bâtiments dont je m'occupe d'apprendre à se connaître, ajoute-t-elle. Quand je suis arrivée, les habitants ne faisaient que se croiser. Maintenant, ils s'arrêtent pour causer. Un couple qui s'est rencontré l'an dernier va même se marier au mois d'août. »

Paragraphe 3

Elle continue : « On a même barré la rue avec une voiture pour organiser la fête. Chaque habitant, tous âges confondus, a apporté amuse-bouche ou boisson. La fête a duré jusqu'à une heure du matin. »

Paragraphe 4

Des personnes qui ne s'étaient jamais adressé la parole ont fait connaissance. Deux personnes âgées, qui étaient allées à la même école, se sont retrouvées.

Paragraphe 5

« Avec les 35 heures, les Français ont plus de disponibilité pour s'impliquer dans des activités », conclut Roger Sue, sociologue.



2. Écrivez dans les cases le numéro du paragraphe dans lequel se trouve l'équivalent de ces expressions.

- (a) Des gens de toutes les générations sont venus à la fête
- (b) Ils sont plus prêts à participer
- (c) On a vu cette opération dans la capitale
- (d) Deux anciens camarades de classe se sont réunis
- (e) Cet été on verra un mariage grâce à cette opération
- (f) Il y a toujours plus de personnes qui y participent
- (g) Les gens se sont quittés très tard
- (h) Quand ils se rencontrent, ils prennent le temps de bavarder

(8 points)

Q2

3. Trouvez dans le passage l'expression qui explique la suite de la situation décrite. Voici un exemple pour vous aider :

Situation	Suite
Les habitants ne se connaissaient pas...	C'est l'occasion pour les habitants de la cité de faire connaissance

Situation	Suite
(a) Ceux qui y habitent ne se parlaient pas...	
(b) À la fête de l'année dernière, un homme et une femme ont fait connaissance...	
(c) On a encouragé tous les habitants à y contribuer...	
(d) On s'est tellement amusé à la réunion...	
(e) Le gouvernement a réduit les heures de travail...	

(5 points)

Q3



Passage 3

Boulot : ceux qui disent non

Le réveil ne sonne plus chez Fabrice. Finis les foules dans le RER et le regard vide devant la télé en rentrant du travail. Fabrice, 30 ans, a choisi d'être chômeur volontaire.

Après avoir lu en 1996 le « Manifeste des chômeurs heureux » et un livre « Moins de bâton, plus de carotte », Fabrice a monté un site Internet. Sur la page d'accueil, on peut lire : « Être un chômeur heureux, c'est faire preuve d'intelligence et d'un certain courage ». Pourtant, il n'a pas renoncé définitivement à toute activité salariée. « Je ne suis ni rebelle ni ermite. On ne veut pas se couper de la société de consommation, mais justement en profiter au maximum, affirme-t-il. C'est tout simplement qu'on ne veut pas travailler quarante ans de suite. »

Après le bac, Fabrice s'était lancé dans l'informatique, un secteur dans lequel on est relativement bien payé mais où le travail est précaire. Puis ce passionné de bateau a passé quelques mois sur les mers et océans qui bordent l'Europe et prévoit d'autres voyages. « Les trous dans le CV, ça n'a pas d'importance : un patron est toujours intéressé par une expérience humaine exceptionnelle », dit-il.



4. (a) Selon le premier paragraphe, qu'est-ce qui a changé dans le mode de vie de Fabrice ?

.....

.....

(2)

(b) Qu'est-ce qui a influencé sa décision de créer un site web ?

.....

(1)

(c) Expliquez dans vos propres mots l'expression « il n'a pas renoncé définitivement à toute activité salariée ».

.....

(1)

(d) Selon Fabrice, quel est l'inconvénient d'une vie professionnelle « normale » ?

.....

(1)

(e) Avant de partir en bateau, que faisait-il ?

.....

(1)

(f) Que veut dire l'expression « les trous dans le CV » ?

.....

(1)

(g) Dans quel sens cette expression s'applique-t-elle à Fabrice ?

.....

(1)

(h) À votre avis, est-il un chômeur heureux ? Expliquez votre réponse.

.....

.....

(2)

(10 points)

Q4

--	--



Passage 4

Le Livre de Poche fête ses 50 ans

Permettre l'accès aux plus grands textes au plus grand nombre, c'est la première préoccupation du créateur du Livre de Poche, Henri Filipacchi. La légende de cette création remonte à l'après-Seconde Guerre mondiale, lorsque Filipacchi tombe sur un soldat américain sortant d'une librairie parisienne. Le jeune homme déchire le livre qu'il vient d'acheter pour qu'il loge dans les poches de son blouson. Voilà l'idée : proposer un livre si pratique qu'il logerait dans une poche.

Le format poche a vite été adopté par d'autres éditeurs dans les années 50 et la concurrence est devenue vive. La multitude de collections qui ont vu le jour depuis l'avènement du genre a contraint le Livre de Poche à innover. Ainsi, les grands auteurs ne seront pas exclusivement lus dans les lycées et facultés. Ils seront mis à la disposition du grand public. Des textes courts ont aussi été proposés, destinés aux élèves de collèges. Ils ont également eu un gros succès du fait de leur prix (1,5 euro) et de la qualité des textes publiés.

La littérature moderne et contemporaine représente 51% de l'activité du Livre de Poche. Les romans policiers et de science-fiction, les livres pratiques et ceux des sciences humaines complètent cette gamme de produits.

La démocratisation de la lecture est aujourd'hui indéniable : les ventes ont grimpé à 18 millions d'exemplaires par an. En 2001, le roman policier a connu une hausse de ses ventes de 9% et représente ainsi une part non négligeable : 27% des ventes du Livre de Poche.



Leave
blank

5. (a) What was Filipacchi's main purpose in creating the Livre de Poche?

.....
.....
(2)

(b) How did the concept present itself to him?

.....
.....
(2)

(c) What were the consequences of other publishers adopting the format?

.....
.....
.....
(3)

(d) How did Livre de Poche attract 11–15 year old readers?

.....
(1)

(e) Which of the Livre de Poche collections sells the most copies?

.....
(1)

(f) How can we judge the success of Filipacchi's original aim?

.....
.....
(2)

(g) According to the last sentence, what change has occurred in readers' tastes?

.....
(1)

(12 points)

Q5



Passage 5

Presse Jeune

Près de 1 700 journaux édités par des collégiens, plus de 700 par des lycéens : le moins que l'on puisse dire, c'est que les jeunes Français aiment s'exprimer et la presse écrite leur en donne la possibilité.

6. Vous avez fait un échange avec un lycée qui publie son propre journal. Pendant votre séjour, on vous invite à écrire un article pour ce journal au sujet des joies et des soucis des lycéens dans le pays où vous habitez. Écrivez **un minimum de 140 mots et un maximum de 160 mots de français**. Vous devez mentionner :

- Vos opinions sur la vie scolaire dans votre pays
- Les bons et les mauvais moments de l'année 2005 dans votre lycée
- Un sujet sur lequel vous avez des choses à dire
- Vos rêves et vos inquiétudes pour la vie après le lycée

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Leave
blank

Area with horizontal dotted lines for writing.



Leave blank

Lined area for writing with 25 horizontal dotted lines.

(40 points)

Q6

TOTAL FOR PAPER: 80 MARKS

END

