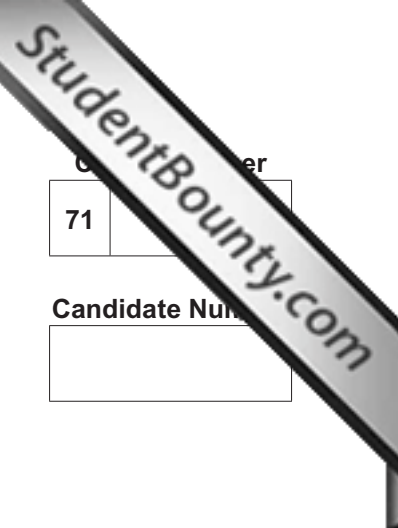




Rewarding Learning

ADVANCED SUBSIDIARY (AS)  
General Certificate of Education  
January 2013



Centre Number	
71	
Candidate Number	

**French**  
Assessment Unit AS 2  
Section A  
*assessing*  
Listening  
[AF121]



TUESDAY 15 JANUARY, MORNING

**TIME**

40 minutes.

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.  
Write your answers in the spaces provided in this question paper.  
Answer **both** questions.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

The total mark for this paper is 30.  
Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.  
The use of a dictionary is **not** permitted.

**Additional Materials Required:**

- Audio CD
- Personal Player

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
1	
2	
<b>Total Marks</b>	

**BLANK PAGE**

1 Ecoutez ce reportage sur les fast-foods en France et indiquez, en cochant la bonne case, si les phrases proposées sont vraies (V), fausses (F) ou si l'information ne se trouve pas dans le dialogue (I).

- |   | V                        | F                        | I                        |     |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| (a) Christine trouve que tous les fast-foods sont pareils.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (b) Selon elle, Subway a fait un effort pour être différent.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (c) Elle aime seulement les produits français.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (d) Paul est gourmand.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (e) Il préfère la nourriture grasse.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (f) Selon lui, l'exercice vous donne un bon équilibre.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (g) Jean-Marie n'a eu qu'un enfant.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (h) Il préfère la boulangerie parce que c'est tout près.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (i) Quand il était jeune il y avait déjà pas mal de fast-foods. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (j) Il apprécie certains aspects des fast-foods.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |

**Marks for AO1 [10]**

**2** Ecoutez ces interviews avec trois parents français qui parlent des réunions avec les professeurs et répondez en français aux questions suivantes.

(a) Selon Corinne, comment les réunions aident-elles les rapports entre parents et enfants?

\_\_\_\_\_ [1]

(b) Quelle conclusion les enfants tirent-ils de ces réunions?

\_\_\_\_\_ [1]

(c) Quels autres bénéfices y a-t-il pour les parents?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

(d) Qu'est-ce que Corinne pourra faire grâce à l'information communiquée à la réunion?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

(e) Qu'est-ce que Vincent a appris à la première réunion de sa fille?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

(f) Mentionnez deux choses que la fille de Vincent va faire en classe.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

(g) Quel équipement aidera sa fille à apprendre?

\_\_\_\_\_ [1]

(h) Quel est l'avantage de ces réunions pour Catherine?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

(i) Pourquoi Catherine a-t-elle été surprise à la réunion de son fils?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

(j) Pourquoi est-elle un peu déçue?

\_\_\_\_\_ [1]

(k) Malgré tout, quelle information importante a-t-elle reçue?

\_\_\_\_\_ [1]

(l) Que fait le mari de Catherine quand il va à la réunion?

\_\_\_\_\_ [1]

(m) En quelles circonstances trouve-t-il ce genre de réunions plus utile?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

**Marks for AO1 [20]**

---

**THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER**

---





Permission to reproduce all copyright material has been applied for.  
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA  
will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.