



Rewarding Learning

**ADVANCED SUBSIDIARY (AS)
General Certificate of Education
January 2013**

French

Assessment Unit AS 2

Section A

assessing

Listening

[AF121]

TUESDAY 15 JANUARY, MORNING

TRANSCRIPT

GCE Recording instructions

Indicates track break

Each piece heard once only

Northern Ireland Council for the Curriculum, Examinations and Assessment
General Certificate of Education, January 2013
French, Assessment Unit 2
Advanced Subsidiary,
Listening

Read each question carefully. Listen to the recording and write your answer in the space provided.

Make sure that you have clearly understood the instructions given on the front page of the question paper before you begin the examination.

- 1 Ecoutez ce reportage sur les fast-foods en France et indiquez, en cochant la bonne case, si les phrases proposées sont vraies (V), fausses (F) ou si l'information ne se trouve pas dans le dialogue (I).

Reporter: Christine Perrin, quel est votre fast-food préféré?

Christine: Pour moi, c'est d'abord McDonald's. Le goût n'est vraiment pas le même qu'ailleurs. En général, je prends le sandwich Royal Cheese, mon préféré. Entre les autres chaînes de fast-food, je trouve qu'il n'y a pas beaucoup de différence. Autrefois j'aimais Burger King, mais malheureusement ils sont partis. J'aime aussi Subway, car ils ont changé un peu. Mais j'apprécie aussi Made in France, une chaîne qui fait des sandwiches avec des produits français.

Reporter: Et vous, Paul Richet, quelle est votre préférence?

Paul: Moi, c'est KFC sans hésitation. Mais je ne vais que dans les endroits qui ont une bonne réputation. Quand j'y vais, je peux y dépenser jusqu'à 16 euros en prenant un seau de poulet pour moi tout seul, avec deux paquets de frites et une grande boisson. Je vais aussi au McDonald's, mais je trouve ça trop gras. Je vais dans un fast-food environ trois fois par semaine. Je sais que d'un point de vue diététique ce n'est pas très conseillé, mais je compense en faisant beaucoup de sport, ce qui est nécessaire pour rester en forme.□

Reporter: Et maintenant Jean-Marie Pugin, où allez-vous chercher votre fast-food?

Jean-Marie: Peu importe. Avant, j'y allais seulement pour faire plaisir à mon fils quand il était petit. Aujourd'hui je préfère aller à la boulangerie. Je pense que c'est une question de culture, de génération.□ Les gens de 60 ans comme moi ne connaissaient pas les fast-foods dans leur jeunesse, alors ils n'en ont pas pris l'habitude. Mais leur concept est intéressant. Ils arrivent à rendre le repas divertissant et assez convivial. Nous, on mange presque toujours à la maison. En plus, ma femme fait des burgers délicieux, donc on fait des économies!□

Source: Adapted from: Aujourd'hui en France, Page 14, 21 September 2011

2 Ecoutez ces interviews avec trois parents français qui parlent des réunions avec les professeurs et répondez en français aux questions suivantes. □

Reporter: Corinne Vergne, trouvez-vous utiles les réunions avec les professeurs de vos enfants?

Corinne: Oui. Ça aide à mieux dialoguer avec ses enfants. Ces réunions sont en effet essentielles pour montrer à son enfant que l'on est impliqué dans sa vie scolaire. □ Elles permettent aussi d'entrer dans le cœur de l'école, de savoir comment elle fonctionne et s'organise. Je sais maintenant comment gérer les petits détails administratifs comme les problèmes de transport. □

Reporter: Et vous, Vincent Blaireau, êtes-vous d'accord avec Corinne?

Vincent: Oui, tout à fait. Ça me permet de me tenir au courant. Je viens d'assister à la première réunion de ma fille qui est entrée en cours préparatoire. On y est informé de ce qui se passe dans une journée et tout au long de l'année. □ Je sais comment elle va apprendre à lire et à écrire et quelles méthodes le professeur va utiliser. J'ai aussi pu en savoir un peu plus sur les équipements, comme le nombre d'ordinateurs dont dispose le collège. □

Reporter: Et vous, Catherine Legrand, vous avez été contente de votre réunion?

Catherine: Jusqu'à un certain point. D'un côté, je découvre comment mes enfants se comportent à l'école. On a parfois de belles surprises. Par exemple, j'ai un fils sur les trois qui est très vif à la maison, et très calme en classe. Je ne l'aurais pas su autrement. □ Sinon, je trouve que l'on obtient très peu d'informations lors de ces réunions, sauf peut-être sur les résultats du trimestre. □

Reporter: Et votre mari, qu'en pense-t-il?

Catherine:

Mon mari est moins enthousiaste. Il pense que les réunions collectives ne sont pas forcément très utiles, excepté en début de cycle, pour l'entrée en école primaire ou bien au collège. En général, il y va une fois pour poser quelques questions mais rien de plus. Il préfère aller aux réunions quand elles sont personnalisées ou que ça ne va pas, c'est-à-dire en cas d'urgence. □

©Source: Adapted from: *Aujourd'hui en France*, Page 10, 21 September 2011

□ indicates end of track