![CCEA Rewarding Learning logo]

ADVANCED SUBSIDIARY (AS)
General Certificate of Education
January 2013

French

Assessment Unit AS 2

Section A

assessing

Listening

[AF121]

TUESDAY 15 JANUARY, MORNING

AF121

| TIME |

40 minutes.

| INSTRUCTIONS TO CANDIDATES |

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.
Write your answers in the spaces provided in this question paper.
Answer **both** questions.

| INFORMATION FOR CANDIDATES |

The total mark for this paper is 30.
Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.
The use of a dictionary is **not** permitted.

Additional Materials Required:

Audio CD
Personal Player

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
1	
2	
Total Marks	

BLANK PAGE

1 **Ecoutez ce reportage sur les fast-foods en France et indiquez, en cochant la bonne case, si les phrases proposées sont vraies (V), fausses (F) ou si l'information ne se trouve pas dans le dialogue (I).**

		V	F	I	
(a)	Christine trouve que tous les fast-foods sont pareils.	☐	☐	☐	[1]
(b)	Selon elle, Subway a fait un effort pour être différent.	☐	☐	☐	[1]
(c)	Elle aime seulement les produits français.	☐	☐	☐	[1]
(d)	Paul est gourmand.	☐	☐	☐	[1]
(e)	Il préfère la nourriture grasse.	☐	☐	☐	[1]
(f)	Selon lui, l'exercice vous donne un bon équilibre.	☐	☐	☐	[1]
(g)	Jean-Marie n'a eu qu'un enfant.	☐	☐	☐	[1]
(h)	Il préfère la boulangerie parce que c'est tout près.	☐	☐	☐	[1]
(i)	Quand il était jeune il y avait déjà pas mal de fast-foods.	☐	☐	☐	[1]
(j)	Il apprécie certains aspects des fast-foods.	☐	☐	☐	[1]

Marks for AO1 [10]

2 **Ecoutez ces interviews avec trois parents français qui parlent des réunions avec les professeurs et répondez en français aux questions suivantes.**

(a) Selon Corinne, comment les réunions aident-elles les rapports entre parents et enfants?

_____ [1]

(b) Quelle conclusion les enfants tirent-ils de ces réunions?

_____ [1]

(c) Quels autres bénéfices y a-t-il pour les parents?

_____

_____ [2]

(d) Qu'est-ce que Corinne pourra faire grâce à l'information communiquée à la réunion?

_____

_____ [2]

(e) Qu'est-ce que Vincent a appris à la première réunion de sa fille?

_____

_____ [2]

(f) Mentionnez deux choses que la fille de Vincent va faire en classe.

_____

_____ [2]

(g) Quel équipement aidera sa fille à apprendre?

_____ [1]

(h) Quel est l'avantage de ces réunions pour Catherine?

_____

_____ [2]

(i) Pourquoi Catherine a-t-elle été surprise à la réunion de son fils?

_____

_____ [2]

(j) Pourquoi est-elle un peu déçue?

_____ [1]

(k) Malgré tout, quelle information importante a-t-elle reçue?

_____ [1]

(l) Que fait le mari de Catherine quand il va à la réunion?

_____ [1]

(m) En quelles circonstances trouve-t-il ce genre de réunions plus utile?

_____

_____ [2]

Marks for AO1 [20]

THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER

7984/2