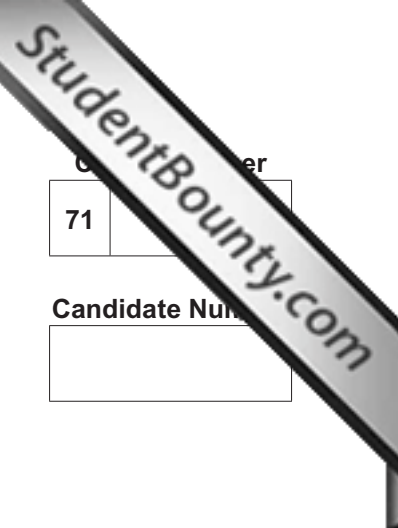




Rewarding Learning

ADVANCED SUBSIDIARY (AS)
General Certificate of Education
2012



| | |
|------------------|--|
| Centre Number | |
| 71 | |
| Candidate Number | |
| | |

French
 Assessment Unit AS 2 (Section A)
assessing
Listening
[AF121]
TUESDAY 19 JUNE, MORNING



TIME

40 minutes.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.
Write your answers in the spaces provided in this question paper.
Answer **both** questions.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 30.
Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.
The use of a dictionary is **not** permitted.

Additional Materials Required:

- Audio CD
- Personal Player

| For Examiner's use only | |
|-------------------------|-------|
| Question Number | Marks |
| 1 | |
| 2 | |
| Total Marks | |

1 Ecoutez ces interviews avec trois Français sur les appréciations de leurs professeurs pendant leur scolarité et indiquez la bonne réponse en cochant la bonne case.

(a) Simon nous dit

- (i) que l'école ne lui avait jamais plu.
- (ii) qu'en terminale il était fier de ses notes.
- (iii) qu'en terminale il ne prenait pas ses études au sérieux. [1]

(b) Les parents de Simon étaient fâchés car

- (i) ses professeurs étaient mauvais.
- (ii) il sortait souvent le soir.
- (iii) il n'allait pas en classe. [1]

(c) Selon Simon, avant la terminale

- (i) il n'avait rien fait de bon.
- (ii) il travaillait bien.
- (iii) il y avait toujours des problèmes à signaler. [1]

(d) Camille était une élève

- (i) toujours sérieuse.
- (ii) quelquefois un peu idiote.
- (iii) souvent difficile. [1]

(e) Elle dit que dans son lycée

- (i) on punissait les élèves.
- (ii) les professeurs étaient les meilleurs.
- (iii) on faisait beaucoup travailler les élèves. [1]

- (f) Maintenant Camille trouve
- (i) que la pression était trop forte.
 - (ii) qu'elle s'est bien amusée dans son lycée.
 - (iii) qu'elle apprécie les efforts de ses professeurs. [1]
- (g) Le professeur d'Anne croyait qu'
- (i) on avait fait le travail pour elle.
 - (ii) elle avait fait du bon travail.
 - (iii) elle n'était pas très intelligente. [1]
- (h) Anne a eu
- (i) une bonne note.
 - (ii) une mauvaise note.
 - (iii) une note moyenne. [1]
- (i) En recevant sa copie Anne a été
- (i) contente.
 - (ii) révoltée.
 - (iii) amusée. [1]
- (j) Finalement
- (i) le professeur a accepté l'explication d'Anne.
 - (ii) elle a dû refaire le travail.
 - (iii) elle a trouvé le professeur très sévère. [1]

Total marks for AO1 [10]

2 **Ecoutez ces interviews avec trois Français âgés qui parlent de la vie et de la santé et répondez en français aux questions suivantes.**

(a) Pourquoi la vie d'Emile est-elle agréable?

[2]

(b) Quelle est sa situation financière?

[1]

(c) Comment a-t-il changé comme personne?

[1]

(d) Comment se maintient-il en forme?

[2]

(e) Comment peut-on décrire l'attitude de Diana envers la vieillesse?

[2]

(f) Comment passe-t-elle son temps?

[2]

(g) Selon Diana, qui sont les enfants aux cheveux gris?

_____ [2]

(h) Comment savons-nous que Diana s'intéresse aux jeunes?

_____ [2]

(i) Comment Yves décrit-il sa santé?

_____ [2]

(j) Selon vous, quelle sorte de personne est-il?

_____ [2]

(k) Quel avantage l'âge lui a-t-il donné et comment en profite-t-il?

_____ [2]

Marks for AO1 [20]

THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER

Permission to reproduce all copyright material has been applied for.
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA
will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.