



General Certificate of Education
Advanced Subsidiary Examination
June 2015

French

FRE2T/FRE2V

Unit 2 Speaking Test

Examiner's Material

To be conducted by the teacher examiner between 7 March and 15 May 2015 (FRE2T)

To be conducted by the visiting examiner between 7 March and 15 May 2015 (FRE2V)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

Instructions

- During the 20 minutes preparation time candidates are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates should take the stimulus card with them into the examination room. They may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the conversation section of the test.

Information

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), and a conversation based on the **three** remaining topics studied during the AS course (10 minutes).
- You will ask the five questions exactly as they are printed on the card before asking any further questions to develop the discussion of the sub-topic.
- To develop the discussion of the sub-topic, candidates will be expected to respond to questions and discuss in **French** broader issues within the sub-topic on the chosen card.
- Candidates must **not** use a dictionary.

CARTE A	
Topic	MEDIA
Sub-topic	Television

Deux avis opposés sur la télévision !



« La télévision est devenue trop dominante dans la vie moderne. Trop de chaînes ! Trop de choix ! »

« C'est merveilleux, ce qu'on a comme variété de chaînes et d'émissions à la télévision ! A mon avis, on ne peut pas avoir trop de télé ! »

Questions

- De quoi s'agit-il ?
- Que pensez-vous des opinions données ?
- Selon vous, quels sont les avantages de la télévision ?
- Quels en sont les inconvénients ?
- Quel rôle est-ce que la télévision joue dans la vie des jeunes ?

Notes

Turn over ►

CARTE B	
Topic	POPULAR CULTURE
Sub-topic	Cinema

Il faut regarder un film au cinéma !



« Regarder un film est une expérience collective : l'ambiance dans la salle, le grand écran, l'obscurité, le son ... tout cela contribue à la qualité unique de l'expérience. »

Martine Lesoyeux, réalisatrice

Questions

- De quoi s'agit-il ?
- Que pensez-vous de l'opinion donnée ?
- Allez-vous souvent au cinéma ? Pourquoi/pourquoi pas ?
- Certains préfèrent rester à la maison pour regarder un film. Qu'en pensez-vous ?
- Quelles sont les qualités d'un bon film, à votre avis ?

Notes

Turn over ►

CARTE C	
Topic	HEALTHY LIVING / LIFESTYLE
Sub-topic	Health and well-being

Qui nous donne le meilleur exemple ?



« La popularité du fast-food est une influence américaine et c'est chez les Américains que le taux d'obésité est le plus élevé. Alors je ne comprends pas pourquoi nous suivons un si mauvais exemple ! »
Valérie Gautier, diététicienne

Questions

- De quoi s'agit-il ?
- Que pensez-vous de l'opinion donnée ?
- Comment expliquez-vous la popularité du fast-food ?
- A part l'obésité, quels sont les autres problèmes associés à la nourriture ?
- Selon vous, c'est quoi un mode de vie sain ?

Notes

Turn over ►

CARTE D	
Topic	FAMILY / RELATIONSHIPS
Sub-topic	Relationships within the family

Quand mes copains sortent, moi je reste à la maison !



« Moi, j'ai 16 ans et ma petite sœur – que j'adore – en a 8. Mes parents comptent sur moi pour m'occuper d'elle. Cela me gêne un peu parce que je n'ai pas la même liberté que mes copains. »

Bertrand, 16 ans

Questions

- De quoi s'agit-il ?
- Que pensez-vous de la situation de Bertrand ?
- Quels conseils lui donneriez-vous ?
- A votre avis, y a-t-il des avantages à avoir des frères ou des sœurs ?
- Selon vous, quelles responsabilités est-ce que les jeunes devraient avoir ?

Notes

Turn over ►

CARTE E	
Topic	MEDIA
Sub-topic	Advertising

Fais-moi rire et j'achèterai !



« De toutes les techniques utilisées dans la publicité, la meilleure est l'humour. Si une pub fait rire – ou même sourire – le produit se vendra. Amuser ou divertir – c'est ça qui est efficace. »

Chantal Duchamp, responsable de marketing

Questions

- De quoi s'agit-il ?
- Que pensez-vous de l'opinion donnée ?
- Quelles autres techniques utilise-t-on dans la publicité et qu'en pensez-vous ?
- Parlez-moi d'une pub qui est, pour vous, très efficace.
- A votre avis, est-ce que la publicité est essentielle ? Pourquoi/pourquoi pas ?

Notes

Turn over ►

CARTE F	
Topic	POPULAR CULTURE
Sub-topic	Music

Certains genres de musique ont
une très mauvaise influence !



« J'ai interdit le rap dans mon établissement scolaire parce que ce genre de musique mène à l'agressivité. Il y a plein de messages provocateurs qui incitent les jeunes à la violence. En tant que directeur, je ne peux pas tolérer cela. »

Alphonse Petit, proviseur

Questions

- De quoi s'agit-il ?
- Que pensez-vous de l'opinion de Monsieur Petit ?
- Est-ce que le rap est un genre de musique qui vous plaît ? Pourquoi/pourquoi pas ?
- A votre avis, est-ce que la musique peut être quelque chose de dangereux ?
- Quel est le rôle de la musique dans la vie des jeunes ?

Notes

Blank Page

Blank Page

Blank Page

Acknowledgement of copyright-holders and publishers

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

All images © Thinkstock

Copyright © 2015 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun15/FRE2T/FRE2V