

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
TOTAL	



General Certificate of Education  
Advanced Subsidiary Examination  
January 2010

# French

# FREN1

## Unit 1 Listening, Reading and Writing

Wednesday 13 January 2010 1.30 pm to 3.30 pm

**For this paper you must have:**

- listening material
- essay planning sheet (enclosed)
- Insert for Section B Writing Questions (enclosed).

### Time allowed

- 2 hours

### Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Section A and **one** question in Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

### Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 110.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both French and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into two sections.

Section A	Listening	35 marks
	Reading and Writing	40 marks
Section B	Writing	35 marks

### Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish. You are, however, advised to allocate your time as follows

Listening	30 minutes approximately
Reading and Writing	45 minutes approximately
Writing	45 minutes approximately
- For the Writing in Section B, you are advised to write a plan. If you use the essay planning sheet, you must hand it to the invigilator at the end of the test, together with the Section B Writing Questions (insert).



J A N 1 0 F R E N 1 0 1

**SECTION A**

**Listening, Reading and Writing**

Length of passage: *one minute and 22 seconds*

Tracks: *02 – 15*

**1 Les dangers et les bienfaits de la télévision**

Listen to this report on TV and provide the information required in **English**.

**1 (a) Five reasons why TV is often criticized, according to the report.**

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....

*(5 marks)*

**1 (b) Four benefits of TV.**

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

*(4 marks)*

**1 (c) Why is TV compared to chocolate?**

.....

.....

*(1 mark)*



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**Turn over ►**



Length of passage: *one minute and 44 seconds*  
Tracks: *16–33*

## 2 Le rap

Écoutez ces interviews avec trois jeunes Français, qui parlent du rap. Pour chaque phrase, écrivez **C** (Coralie), **M** (Maika) ou **O** (Olivier) pour indiquer la personne qui parle.

2 (a) Qui aime un rappeur qui transmet des messages politiques?  (1 mark)

2 (b) Qui aime un rappeur qui ne chante plus?  (1 mark)

2 (c) Qui n'aimait pas le rap au début?  (1 mark)

2 (d) Qui apprécie l'expression des émotions dans des chansons de rap?  (1 mark)

2 (e) Qui admire un rappeur qui a changé de carrière?  (1 mark)

2 (f) Qui trouve les textes des chansons difficiles à comprendre?  (1 mark)

2 (g) Qui aime un rappeur qui parle des conditions sociales?  (1 mark)

2 (h) Qui s'étonne du manque de violence dans les chansons de son rappeur préféré?  (1 mark)



2 (i) 

Qui aime un rappeur qui ne révèle pas sa figure?	
--	--

 (1 mark)

2 (j) 

Qui aime un rappeur d'origine française?	
--	--

 (1 mark)

10

**Turn over for the next question**

**Turn over ►**



Length of passage: *one minute and 57 seconds*  
Tracks: *34–51*

### 3 Un partenaire idéal

Ecoutez ce reportage sur les qualités d'un(e) partenaire idéal(e).

3 (a) Choisissez **trois** adjectifs pour décrire le partenaire idéal des filles.

<b>A</b>	riche
<b>B</b>	honnête
<b>C</b>	amusant
<b>D</b>	beau
<b>E</b>	scientifique
<b>F</b>	actif
<b>G</b>	timide

  

(3 marks)

3 (b) Choisissez **deux** adjectifs qui décrivent ce que les filles ne cherchent pas chez un partenaire.

<b>A</b>	jaloux
<b>B</b>	timide
<b>C</b>	égoïste
<b>D</b>	avare
<b>E</b>	arrogant

 

(2 marks)



3 (c) Choisissez **trois** adjectifs pour décrire la partenaire idéale des garçons.

<b>A</b>	riche
<b>B</b>	belle
<b>C</b>	amusante
<b>D</b>	intelligente
<b>E</b>	bavarde
<b>F</b>	timide
<b>G</b>	fidèle

        

(3 marks)

3 (d) Choisissez **deux** adjectifs qui décrivent ce que les garçons ne cherchent pas chez une partenaire.

<b>A</b>	riche
<b>B</b>	réservée
<b>C</b>	belle
<b>D</b>	sportive
<b>E</b>	arrogante

    

(2 marks)



Length of passage: *one minute and 41 seconds*  
Tracks: *52–69*

#### 4 La boxe

Ecoutez ce reportage sur la boxe. Choisissez la réponse correcte.

4 (a) La boxe professionnelle est actuellement interdite dans quel pays?

**A** En Suède.

**B** Au Danemark.

**C** En France.

(1 mark)

4 (b) Quelle est l'attitude de Charles Moulinet?

**A** La boxe n'est pas trop dangereuse.

**B** On devrait l'interdire en France.

**C** Les spectateurs apprécient le drame de la boxe.

(1 mark)

4 (c) Que dit le docteur Moulinet au sujet des casques?

**A** Le port du casque n'est pas nécessaire.

**B** Le port du casque a réduit les dangers de la boxe.

**C** Le port du casque n'a rien changé.

(1 mark)





4 (d) Quelles autres mesures sont importantes?

**A** Il faut porter des gants plus gros et plus épais.

**B** Il faut subir un examen médical après le match.

**C** Un médecin devrait être présent pendant le match.

(1 mark)

4 (e) Que dit le docteur Moulinet au sujet de ces mesures?

**A** Elles ne sont pas toujours respectées.

**B** Elles sont respectées scrupuleusement.

**C** Elles sont insuffisantes.

(1 mark)

5

**THIS IS THE END OF THE LISTENING SECTION**

**Turn over for the next question**

**Turn over ►**



## 5 Lisez ces publicités.

<b>A</b>	Ah, vous voulez des secrets pour avoir des cheveux fins, c'est bien ça? Faites-nous confiance. Nous avons déjà toutes les réponses!
<b>B</b>	Vous allez l'adorer. Pourquoi ? Parce que nous, nous adorons nos vaches.
<b>C</b>	Vos dents sont très intelligentes, vous savez. Et en voici la preuve ...
<b>D</b>	Le commerce équitable, comment ça marche? Eh bien, les paysans brésiliens nous vendent leurs fruits à un prix minimum garanti, nous vous vendons nos boissons et hop! Vous les buvez tranquillement chez vous.
<b>E</b>	Comment faire pour garder la jeunesse et la vitalité de votre visage? Ne vous inquiétez plus! Ce n'est pas difficile du tout.
<b>F</b>	Nos produits sont composés de farine et d'œufs de la meilleure qualité pour vous donner le vrai goût italien, mais en cinq minutes seulement.
<b>G</b>	Pour une hygiène complète, éliminez les odeurs désagréables de cuisine.
<b>H</b>	Vos tasses ne pourront pas s'en passer. Comme les Anglais, servez-le avec du sucre et un nuage de lait.



Choisissez le bon slogan pour les produits suivants.

	<b>Produit</b>	<b>Slogan</b>	
5 (a)	un fromage		(1 mark)

5 (b)	un shampooing		(1 mark)
-------	---------------	--	----------

5 (c)	un jus de fruit		(1 mark)
-------	-----------------	--	----------

5 (d)	des pâtes		(1 mark)
-------	-----------	--	----------

5 (e)	une crème pour la peau		(1 mark)
-------	------------------------	--	----------

5 (f)	du thé		(1 mark)
-------	--------	--	----------

6

Turn over ►



**6** Lisez ces extraits d'un magazine pour les jeunes.**Jean-Baptiste, lycéen, 16 ans :**

Je fume régulièrement du cannabis depuis 2 ans – c'est à dire au minimum 5 joints par jour. Je voudrais avoir des renseignements sur les conséquences de mon addiction.

**Notre expert répond :**

Ce qui caractérise l'usage du cannabis, c'est que ceux qui en consomment commencent à un âge de plus en plus jeune. Certains effets du cannabis peuvent avoir des conséquences négatives sur l'avenir de l'adolescent. De nos jours, très peu d'experts pensent que le cannabis est moins dangereux que le tabac et l'alcool. Des doses fortes entraînent rapidement des difficultés à accomplir une tâche, perturbent la perception du temps, la perception visuelle et on oublie facilement ce qui vient de se passer. Ces effets peuvent être dangereux si l'on conduit une voiture, si l'on utilise certaines machines. Le cannabis entraîne des difficultés de concentration. Ces difficultés de concentration pourront mener à des problèmes scolaires. Les liens entre le cannabis et un trouble psychologique important tel que la schizophrénie sont plus préoccupants. Une étude récente soulignait que la consommation de cannabis chez les jeunes entraîne peut-être l'apparition de cette maladie mentale : le risque serait augmenté de 30% chez un fumeur de joint, mais plus de recherches sont nécessaires pour prouver le lien. Un autre grand souci : les nouveaux-nés de mères ayant consommé du cannabis pendant la grossesse présentent plus souvent des troubles du sommeil. Les femmes enceintes sont encouragées à arrêter le tabac, très rarement le cannabis.



Pour chacune des phrases ci-dessous, notez **V** (vrai), **F** (faux) ou **ND** (information non-donnée).

6 (a) L'âge auquel les jeunes consomment le cannabis est en baisse.  (1 mark)

6 (b) Selon les experts, le tabac est plus dangereux que le cannabis.  (1 mark)

6 (c) Des doses fortes de cannabis peuvent perturber la mémoire.  (1 mark)

6 (d) La consommation du cannabis est à l'origine d'un quart des accidents de voiture.  (1 mark)

6 (e) Le cannabis peut provoquer des difficultés à l'école.  (1 mark)

6 (f) Les experts sont certains que le cannabis provoque les maladies mentales.  (1 mark)

6 (g) Le cannabis peut affecter de manière négative les bébés des mères qui ont consommé cette drogue.  (1 mark)

6 (h) De plus en plus de femmes enceintes consomment le cannabis.  (1 mark)



7 Lisez ces messages, postés sur un forum Internet.

**Fabrice pose la question : A quoi sert le mariage de nos jours?**

**Jérôme, 17 ans**



Pour moi le mariage représente l'amour avant tout. On dit qu'il y a beaucoup de divorces, mais c'est parce que ces gens se sont mariés trop tôt. Personnellement, je rêve de me marier avec la femme que j'aime plus que tout au monde et de la voir dans cette robe blanche magnifique devant le prêtre et de voir que c'est la femme la plus heureuse au monde. Le mariage est pour moi la parfaite harmonie du couple, j'en rêve tous les jours. Je vois mes petits jouer dans le jardin et moi sur un banc avec ma femme dans mes bras.

**Patrick, 16 ans**



Si l'on réfléchit bien, le mariage est simplement un bout de papier qui ne veut rien dire. Ça fait bien longtemps que ça ne me fait plus rêver. Vu comment ça s'est passé pour mes parents et vu comment ça a fini, je ne suis pas prêt d'essayer l'expérience. La fin de leur mariage a été très pénible pour tout le monde. Je préfère garder ma liberté. A l'avenir, j'ai l'intention de vivre seul.

**Océane, 16 ans**



Un couple sur deux divorce et je pense que, dans un couple, dès qu'on rencontre des difficultés, il faut en parler. Pour qu'un couple dure, il faut établir le dialogue et parler des problèmes. Quant à moi, j'ai l'intention de vivre en concubinage. Je veux me marier mais pas avant l'âge de 30 ans. En plus, je ne veux pas m'habiller en robe blanche. Passer devant le maire est suffisant et ce sera vite fait.



Pour chaque phrase, écrivez **J** (Jérôme), **P** (Patrick) ou **O** (Océane) pour indiquer la personne qui parle.

7 (a) 

Qui a des parents divorcés?	
-----------------------------	--

 (1 mark)

7 (b) 

Qui croit que la communication peut éviter le divorce?	
--	--

 (1 mark)

7 (c) 

Qui a une vision romantique du mariage?	
---	--

 (1 mark)

7 (d) 

Qui veut se marier à l'église?	
--------------------------------	--

 (1 mark)

7 (e) 

Qui voudrait se marier, mais pas à l'église?	
--	--

 (1 mark)

7 (f) 

Qui veut rester célibataire?	
------------------------------	--

 (1 mark)

7 (g) 

Qui veut avoir des enfants?	
-----------------------------	--

 (1 mark)

7 (h) 

Qui veut vivre en union libre avant de se marier?	
---	--

 (1 mark)



## 8 Lisez cet article sur les « WAGS ».



Le phénomène des «WAGs» (soit les Wives & Girlfriends de ces nouveaux princes charmants que sont les footballeurs) est récent. C'est une véritable création des médias. Les WAGs en couverture sont plus vendeurs que les traditionnels chapeaux de Sa Majesté. En 2008, un magazine britannique a payé deux millions d'euros à Wayne Rooney et à Coleen McLoughlin pour l'exclusivité des photos de leur mariage, alors que quelques semaines plus tôt un autre magazine dépensait six fois moins pour les noces du fils de la princesse Anne.

Mannequins, actrices, chanteuses : ce sont les «WAGs». Toutes les activités de ces jeunes femmes sont relatées dans la presse : shopping excessif, sorties en boîtes et même leurs régimes alimentaires ont été décrits en détail!

En Italie, où le phénomène est très présent, de nombreuses jeunes filles rêvent de rencontrer et de se fiancer avec un footballeur professionnel. Elles deviennent donc des hôtesse servant champagne et canapés dans les loges VIP des stades ou elles posent pour un calendrier sexy.

De nombreux produits ont été créés autour de ce nouveau personnage : une série de télévision, des tenues vestimentaires mais également un guide de voyage.

Loin de l'image traditionnelle du supporter de foot, dont le comportement violent et agressif inquiète les forces de police partout en Europe, ce phénomène nous permet de poser des questions sur la complexité du monde dans lequel nous vivons.





Ecrivez en **français**.

**8** (a) La preuve que les WAGs vendent plus de magazines que la famille royale. **Deux** détails.

.....  
.....  
.....  
.....

(2 marks)

**8** (b) Les activités des WAGs décrites dans la presse. **Trois** détails.

.....  
.....  
.....  
.....

(3 marks)

**8** (c) Ce que certaines jeunes Italiennes font pour rencontrer des footballeurs. **Deux** détails.

.....  
.....  
.....

(2 marks)

**8** (d) L'image traditionnelle du supporter de football. **Un** détail.

.....

(1 mark)

8

Turn over ►



- 9 Dans ce texte sur l'adoption des enfants, remplissez les blancs avec la forme correcte des mots.
- 9 (a) Pour pouvoir adopter un enfant, il est indispensable de .....  
certaines conditions. **(remplir)** (1 mark)
- 9 (b) Il ..... avoir au moins 28 ans. **( falloir)** (1 mark)
- 9 (c) Les époux doivent avoir au minimum 2 ans de mariage s'ils .....  
la demande ensemble. **(faire)** (1 mark)
- 9 (d) Une personne ..... qui souhaite, seule, adopter un enfant, doit  
obtenir le consentement de son conjoint. **(marié)** (1 mark)
- 9 (e) Les homosexuels ne ..... pas adopter ensemble un enfant.  
**(pouvoir)** (1 mark)
- 9 (f) Un examen médical est nécessaire pour établir que les candidats ont une  
..... santé. **(bon)** (1 mark)
- 9 (g) Les procédures d'adoption sont extrêmement ..... et compliquées.  
**(long)** (1 mark)
- 9 (h) Autrefois, on ..... plus facilement qu'aujourd'hui.  
**(adopter)** (1 mark)



9 (i) Mais de nos jours, l'adoption d'enfants est ..... plus répandue que par le passé. (**devenir**) (1 mark)

9 (j) Pour éviter des abus dans ce domaine, la législation ..... plus sévère à partir de l'année prochaine. (**être**) (1 mark)

<b>10</b>

**Turn over for Section B**

**Turn over ►**





A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

**Turn over ▶**



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines, intended for writing or marking.



Area with horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



Area with horizontal dotted lines for writing.

**END OF QUESTIONS**

