

FRENCH
Unit 3 People and Society

FR3T/FR3V

Examiner's Material

To be conducted by the teacher examiner between 16 April and 8 June 2007 (FR3T)
To be conducted by the visiting examiner between 16 April and 8 June 2007 (FR3V)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

Instructions

- During the 20 minutes preparation time candidates are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates should take the stimulus card with them into the examination room. They may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the presentation and discussion section of the test.

Information

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), a presentation (2 minutes maximum) and discussion (3 minutes) and a conversation based on topics studied during the AS course (5 minutes).
- There are questions on each of the cards to provide guidance on the type of question you will ask.
- Candidates will be expected to respond to questions and discuss in **French** issues arising from the chosen card.
- Candidates must **not** use a dictionary at any time during this examination.

FRENCH – FR3T/FR3V
Unit 3

CARTE A

Family and relationships

**Comment les 12 à 25 ans
s'entendent avec leurs parents...**

SONDAGE

	oui	non
Peux-tu parler librement de tout avec tes parents?	25%	75%

	mes parents	mes ami(e)s
Avec qui trouves-tu plus facile de parler?	42%	58%

Questions

- De quoi s'agit-il?
- Que pensez-vous des chiffres donnés?
- Quelles seraient vos réponses à ces deux questions?
- Pourquoi pensez-vous que les jeunes trouvent plus facile de parler avec leurs ami(e)s?
- Quelle est l'importance de la communication entre enfants et parents?

Notes

Turn over ►

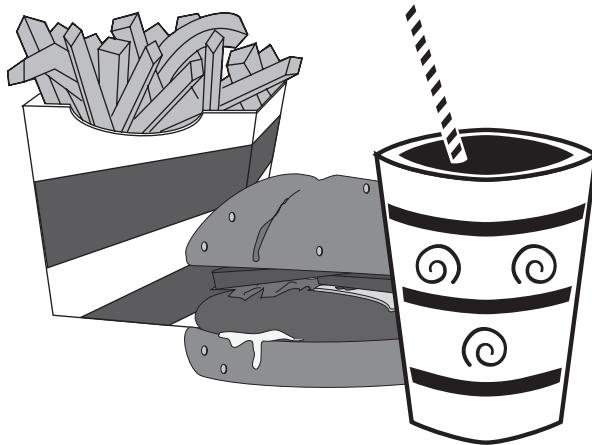
FRENCH – FR3T/FR3V
Unit 3

CARTE B

Healthy living

Plaisir de la table contre kilos en trop

Petits et grands,
nous grossissons
d'année en année.
Face à cela,
l'essentiel est de
retrouver le plaisir
de manger équilibré
et sans excès.



Questions

- De quoi s'agit-il?
- Que signifie «manger équilibré»?
- Quels sont les dangers de ne pas faire attention à notre régime?
- A part le régime, qu'est-ce qui est important pour rester en bonne santé?
- A votre avis, est-ce que tous les jeunes sont responsables quand il est question de la santé?

Notes

Turn over ►

FRENCH – FR3T/FR3V
Unit 3

CARTE C

Rights and responsibilities

Les handicapés bienvenus à l'école de leur quartier.

Grâce à la loi du 11 février 2005, tout enfant ou adolescent en situation de handicap doit être inscrit à l'école de son quartier. Cette loi affirme le droit à l'école pour tous.



Questions

- De quoi s'agit-il?
- Quels sont les avantages de cette loi pour tous les élèves?
- Et est-ce qu'il y a des désavantages, à votre avis?
- Quelles sont les autres difficultés que les handicapés rencontrent dans la vie de tous les jours?
- Si vous étiez ministre de la Jeunesse, quels droits aimeriez-vous changer et pourquoi?

Notes

Turn over ►

FRENCH – FR3T/FR3V
Unit 3

CARTE D

Jobs and careers

Curriculum Vitae
60 secondes pour convaincre

Un employeur accorde en moyenne 60 secondes à la lecture d'un CV. Donc quand votre employeur lit votre CV, il doit comprendre presque tout de suite qui vous êtes, ce que vous avez fait et ce que vous proposez.



Questions

- De quoi s'agit-il?
- Pourquoi a-t-on seulement soixante secondes pour convaincre?
- Quelle est l'importance du CV quand on cherche un emploi?
- Pourquoi est-ce que beaucoup de jeunes travaillent à temps partiel?
- Quel métier envisagez-vous de faire à l'avenir?

Notes

Turn over ►

FRENCH – FR3T/FR3V
Unit 3

CARTE E

Leisure

SONDAGE

Quels sont les loisirs qui ont le plus d'importance dans votre vie actuellement?

	%	Rang
Passer du temps avec mes amis	52	1
le sport	38	2
écouter de la musique	37	3
le cinéma	28	5
internet	27	6
faire du shopping	27	6
la télévision	18	8
la lecture	15	10

Questions

- De quoi s'agit-il?
- Quelles conclusions tirez-vous des résultats de ce sondage?
- Est-ce que vous répondriez de la même façon si on vous posait la question?
- Qu'est-ce qui explique la popularité du shopping, à votre avis?
- En général, préférez-vous des loisirs actifs ou plutôt passifs?

Notes

Turn over ►

FRENCH – FR3T/FR3V
Unit 3

CARTE F

Education

Ce que les parents pensent de l'école...

- ☆ 84% des parents font confiance au système scolaire en France.

- ☆ 51% des parents voient l'école comme une préparation à la vie professionnelle. L'école doit donner un métier!

- ☆ 49% des parents pensent que l'école doit apporter une bonne culture générale.

Questions

- De quoi s'agit-il?
- Êtes-vous d'accord avec ce que disent les parents? Pourquoi ou pourquoi pas?
- A votre avis, est-ce que les opinions des parents sont importantes si l'école existe pour les enfants?
- Et vous, est-ce que vous faites confiance au système scolaire en Grande-Bretagne? Pourquoi/pourquoi pas?
- Que pensez-vous faire après avoir quitté le lycée?

Notes

Blank Page

Blank Page

Blank Page